記述

2

0

22%

11%

0%

Q14 この授業について、良い点や今後も継続してほし

Q15 この授業について、改善してほしいところ等につ

いところ等について意見・感想を書いてください。

いて意見・感想を書いてください。

Q16 担当教員による自由質問1

未回答

7

8

9

78%

89%

100%

出席状況

授業計画

時間外学習

授業方法

授業設計

授業設計

総合

ですか【必須入力】

たか【必須入力】

たか【必須入力】

いますか【必須入力】

鈴木 宏昌(数式処理論) 回答者数 履修者数 回答率 15 31 48% 0回⊠ 1、2回 3、4回 5回~7回 8回以上 73% 1 0 Q1 この授業を欠席した回数は何回ですか【必須入力 3 20% 11 7% 0% 0 0% 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない シラバスを読んでいない Q2 シラバスで示された授業計画や成績評価の方法 12 80% 0 0% 0 0% 7% 13% |のとおりに授業は行われましたか【必須入力】 4時間以上 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1時間未満 Q3 この授業1回あたりのあなたの授業以外での学 習時間(資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂 0 0% 0 0% 0 0% 6 40% 9 60% 行、予習復習すべての合計)は平均して週何時間程度 速い 適切 遅い 2 Q4 授業の進度(スピード)は適切でしたか【必須入力 13% 13 87% 0 0% 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q5 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切でし 0 0 33% 10 67% 0% 0% 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q6 教員の説明はわかりやすく、内容を理解する上 3 7% 0 20% 11 73% 0% で役立ちましたか【必須入力】 (実技型のため)あてはま 強くそう思う そう思わない 全くそう思わない そう思う らない Q7 対面の場合、板書やプロジェクターによる資料・ 情報の提示が適切でしたか。また、オンライン・オンデ 5 9 7% 0 33% 60% 1 0% 0 0% マンド授業の場合、動画配信の方法や映像・音声教材 の提供方法は適切でしたか【必須入力】 難しい 易しい 適切 67% Q8 授業の難易度は適切でしたか【必須入力】 5 33% 10 0 0% 多い 適切 少ない Q9 課題や問題演習の量、内容は適切でしたか【必須 0 0% 0 0% 15 100% そう思う そう思わない 全くそう思わない 強くそう思う Q10 講義資料や教科書等は理解しやすいものでし 60% 9 0 27% 13% 0% そう思う そう思わない 全くそう思わない 強くそう思う Q11 授業の内容をよく理解し、この授業が到達目標 2 13% 10 67% 3 20% 0 0% としていた知識・技能を身につけることができたと思 わない

0%

0%

	強くそう	思う	そう	思う	そう思	わない	全くそう	思わ
Q12 授業の内容及び関連する分野への興味がわき、新たな学びにつながる工夫がされていましたか	3	20%	9	60%	3	20%	0	
Q13 授業には総合的に満足していますか【必須入力】	2	13%	13	87%	0	0%	0	

	記述		未回	回答
Q14 この授業について、良い点や今後も継続してほ しいところ等について意見・感想を書いてください。	3	20%	12	80%
Q15 この授業について、改善してほしいところ等に ついて意見・感想を書いてください。	2	13%	13	87%
Q16 担当教員による自由質問1	0	0%	15	100%

1	21	21	301	nn
ı	JΙ	JΙ	3U I	UU

#### 右田 正夫(情報技術演習 I )

回答者数

履修者数

回答率

6 16 38% 出席状況 0回区 1、2回 5回~7回 8回以上 3、4回 Q1 この授業を欠席した回数は何回ですか【必須入力 17% 5 83% 0 0% 0 0% 0 0% 授業計画 そう思わない 強くそう思う 全くそう思わない そう思う シラバスを読んでいない Q2 シラバスで示された授業計画や成績評価の方法 67% 0 0 0 33% 4 0% 0% 0% |のとおりに授業は行われましたか【必須入力】 時間外学習 4時間以上 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1時間未満 Q3 この授業1回あたりのあなたの授業以外での学 習時間(資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂 0 0% 0 0% 17% 5 83% 0 0% 行、予習復習すべての合計)は平均して週何時間程度 ですか【必須入力】 授業方法 速い 適切 遅い Q4 授業の進度(スピード)は適切でしたか【必須入力 100% 0 0% 6 0% 強くそう思う そう思う 全くそう思わない そう思わない Q5 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切でし 3 0 0 50% 50% 0% 0% たか【必須入力】 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q6 教員の説明はわかりやすく、内容を理解する上 3 3 0 50% 50% 0 0% 0% で役立ちましたか【必須入力】 (実技型のため)あてはま 強くそう思う そう思わない 全くそう思わない そう思う らない Q7 対面の場合、板書やプロジェクターによる資料・ 情報の提示が適切でしたか。また、オンライン・オンデ 2 33% 67% 0 0% 0 0% 0 0% 4 マンド授業の場合、動画配信の方法や映像・音声教材 の提供方法は適切でしたか【必須入力】 授業設計 難しい 適切 易しい Q8 授業の難易度は適切でしたか【必須入力】 11 17% 5 83% 0 0% 多い 適切 少ない Q9 課題や問題演習の量、内容は適切でしたか【必須 0 0% 100% 0 0% 6 強くそう思う そう思わない そう思う 全くそう思わない Q10 講義資料や教科書等は理解しやすいものでし 0 50% 17% 33% 0% たか【必須入力】 授業設計 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q11 授業の内容をよく理解し、この授業が到達目標 2 33% 0 0% 0 67% 0% としていた知識・技能を身につけることができたと思 いますか【必須入力】 総合 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q12 授業の内容及び関連する分野への興味がわ 2 0 0 33% 4 67% 0% 0% <u>き、新たな学びにつながる工夫がされていましたか</u> 67% 0 0% 0 Q13 授業には総合的に満足していますか【必須入力】 0% 33% 記述 未回答 Q14 この授業について、良い点や今後も継続してほ 17% 5 83% しいところ等について意見・感想を書いてください。 Q15 この授業について、改善してほしいところ等に

0

0

ついて意見・感想を書いてください。 Q16 担当教員による自由質問1

0%

0%

100%

100%

6

6

330	506	รดด	በበ

出席状況

授業計画

時間外学習

授業方法

授業設計

授業設計

総合

Q12 授業の内容及び関連する分野への興味がわ

<u>き、新たな学びにつながる工夫がされていましたか</u>

Q13 授業には総合的に満足していますか【必須入力】

Q14 この授業について、良い点や今後も継続してほ

しいところ等について意見・感想を書いてください。 Q15 この授業について、改善してほしいところ等に

ついて意見・感想を書いてください。 Q16 担当教員による自由質問1 0

記述

0

0

0

0%

50%

0%

0%

0%

1

未回答

2

50%

50%

100%

100%

100%

奥村 太一(教育データサイエンス入門) 回答者数 履修者数 回答率 2 40 5% 0回区 1、2回 3、4回 5回~7回 8回以上 Q1 この授業を欠席した回数は何回ですか【必須入力 50% 1 50% 0 0% 0 0% 0 0% 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない シラバスを読んでいない Q2 シラバスで示された授業計画や成績評価の方法 0 0% 0 0 50% 50% 0% 0% |のとおりに授業は行われましたか【必須入力】 4時間以上 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1時間未満 Q3 この授業1回あたりのあなたの授業以外での学 習時間(資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂 0 0% 0 0% 0 0% 0 0% 100% 行、予習復習すべての合計)は平均して週何時間程度 ですか【必須入力】 速い 適切 遅い Q4 授業の進度(スピード)は適切でしたか【必須入力 50% 50% 0 0% 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q5 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切でし 0 0 50% 50% 0% 0% たか【必須入力】 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q6 教員の説明はわかりやすく、内容を理解する上 0 2 0 0% 100% 0 0% 0% で役立ちましたか【必須入力】 (実技型のため)あてはま 強くそう思う そう思わない 全くそう思わない そう思う らない Q7 対面の場合、板書やプロジェクターによる資料・ 情報の提示が適切でしたか。また、オンライン・オンデ 0 0% 2 100% 0 0% 0 0% 0 0% マンド授業の場合、動画配信の方法や映像・音声教材 の提供方法は適切でしたか【必須入力】 難しい 適切 易しい Q8 授業の難易度は適切でしたか【必須入力】 50% 50% 0 0% 多い 適切 少ない Q9 課題や問題演習の量、内容は適切でしたか【必須 0 2 0 0% 100% 0% 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q10 講義資料や教科書等は理解しやすいものでし 0 0 0 0% 0% 100% 0% たか【必須入力】 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q11 授業の内容をよく理解し、この授業が到達目標 0% 2 100% 0 0% 0 0 0% としていた知識・技能を身につけることができたと思 いますか【必須入力】 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない

0

0

0%

0%

50%

0%

0

1313100800	
1313100800	

## 奥村 太一(教育データサイエンス論)

回答者数履修者数回答率61540%

出	席状況

	0回⊠	1、2回	3、4回	5回~7回	8回以上
Q1 この授業を欠席した回数は何回ですか【必須入力】	2 33%	4 67%	0 0%	0 0%	0 0%

#### 授業計画

	強くそ	う思う	そう。	思う	そう思	わない	全くそう	思わない	シラバスを訪	売んでいない
Q2 シラバスで示された授業計画や成績評価の方法のとおりに授業は行われましたか【必須入力】	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%

#### 時間外学習

	4時間	引以上	4~3	3時間	3~2	2時間	2~1	時間		1時間	未満	
Q3 この授業1回あたりのあなたの授業以外での学習時間 (資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習 すべての合計)は平均して週何時間程度ですか【必須入力】	0	0%	0	0%	0	0%	3		50%	3		50%

#### 授業方法

	速い	適切	遅い
Q4 授業の進度(スピード)は適切でしたか【必須入力】	1 17%	5 83%	0 0%

	強くそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない	(実技型のため) あてはまらない
Q5 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切でしたか <mark>【必</mark> 須入力】	1 17%	5 83%	0 0%	0 0%	0 0%

	強くそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない
Q6 教員の説明はわかりやすく、内容を理解する上で役立ちましたか【必須入力】	1 17%	5 83%	0 0%	0 0%

	4時間以上	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1時間未満
Q7 対面の場合、板書やプロジェクターによる資料・情報の 提示が適切でしたか。また、オンライン・オンデマンド授業の 場合、動画配信の方法や映像・音声教材の提供方法は適切 でしたか【必須入力】	1 17%	5 83%	0 0%	0 0%	0 0%

### 授業設計

	難しい	適切	易しい		
Q8 授業の難易度は適切でしたか【必須入力】	4 67%	2 33%	0 0%		

	多い		適	切	少ない		
Q9 課題や問題演習の量、内容は適切でしたか【必須入力】	0	0%	6	100%	0	0%	

	強くそう思う		そう思う		そう思	わない	全くそう思わない	
Q10 講義資料や教科書等は理解しやすいものでしたか【必 須入力】	2	33%	4	67%	0	0%	0	0%

# 授業設計

	強くそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない		
Q11 授業の内容をよく理解し、この授業が到達目標としていた知識・技能を身につけることができたと思いますか【必須入力】	1 17%	4 67%	1 17%	0 0%		

# 総合

	強くそ	う思う	ò	そう	思う		そう思	わな	113	全くそう	思わない
Q12 授業の内容及び関連する分野への興味がわき、新たな学びにつながる工夫がされていましたか【必須入力】	0		0%	4		67%	2		33%	0	0%
Q13 授業には総合的に満足していますか【必須入力】	2		33%	3		50%	1		17%	0	0%

	記	述	未回	凹答
Q14 この授業について、良い点や今後も継続してほしいところ等について意見・感想を書いてください。	3	50%	3	50%
Q15 この授業について、改善してほしいところ等について意見・感想を書いてください。	0	0%	6	100%
Q16 担当教員による自由質問 1	0	0%	6	100%

330	ገደበ	50	വാ

出席状況

授業計画

授業方法

授業設計

授業設計

総合

岩山 幸治(データサイエンス・AIへの招待演習) 回答者数 履修者数 回答率 5 67 7% 0回区 1、2回 3、4回 5回~7回 8回以上 Q1 この授業を欠席した回数は何回ですか【必須入力 80% 0 0% 20% 0 0% 0 0% 強くそう思う そう思わない 全くそう思わない そう思う シラバスを読んでいない Q2 シラバスで示された授業計画や成績評価の方法 0 0% 0 60% 20% 0% 20% |のとおりに授業は行われましたか【必須入力】 時間外学習 4時間以上 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1時間未満 Q3 この授業1回あたりのあなたの授業以外での学 習時間(資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂 0 0% 0 0% 1 20% 2 40% 2 40% 行、予習復習すべての合計)は平均して週何時間程度 ですか【必須入力】 速い 適切 遅い Q4 授業の進度(スピード)は適切でしたか【必須入力 20% 80% 0 0% 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q5 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切でし 2 0 40% 40% 20% 0% たか【必須入力】 強くそう思う そう思わない そう思う 全くそう思わない Q6 教員の説明はわかりやすく、内容を理解する上 3 0 20% 60% 20% 0% で役立ちましたか【必須入力】 (実技型のため)あてはま 強くそう思う そう思わない 全くそう思わない そう思う らない Q7 対面の場合、板書やプロジェクターによる資料・ 情報の提示が適切でしたか。また、オンライン・オンデ 20% 3 60% 1 20% 0 0% 0 0% マンド授業の場合、動画配信の方法や映像・音声教材 の提供方法は適切でしたか【必須入力】 難しい 適切 易しい Q8 授業の難易度は適切でしたか【必須入力】 2 40% 3 60% 0 0% 多い 適切 少ない Q9 課題や問題演習の量、内容は適切でしたか【必須 0 0 0% 5 100% 0% 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q10 講義資料や教科書等は理解しやすいものでし 0 0 20% 0% 4 80% 0% たか【必須入力】 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q11 授業の内容をよく理解し、この授業が到達目標 0% 80% 20% 0 0 4 0% としていた知識・技能を身につけることができたと思 いますか【必須入力】 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない Q12 授業の内容及び関連する分野への興味がわ 0 0 0% 4 80% 20% 0% き、新たな学びにつながる工夫がされていましたか 0 Q13 授業には総合的に満足していますか【必須入力】 0% 80% 20% 0%

未回答

5

20%

100%

100%

記述

80%

0%

0%

4

0

0

Q14 この授業について、良い点や今後も継続してほ

しいところ等について意見・感想を書いてください。 Q15 この授業について、改善してほしいところ等に

ついて意見・感想を書いてください。 Q16 担当教員による自由質問1