科目名

線形代数への招待【彦根】(SC)

曜日時限

火2

時間割番号 3301070001

担当 **笛田 薫** 回答数

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してくださ	XI \					
改画「かられる、めなた日本のこと」と、「国日していた	00	1,2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1	64 (91.4%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時2間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	6 (8.6%)	8 (11.4%)	29 (41.4%)	21 (30.0%)	5 (7.1%)	1 (1.4%)
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合に	は両方、一方の) みの場合は ⁻	一方について	お答えください	١,	
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	3 (4.3%)	11 (15.7%)	55 (78.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	14 (20.0%)	38 (54.3%)	17 (24.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	1 (1.4%)	3 (4.3%)	61 (87.1%)	3 (4.3%)	1 (1.4%)	1 (1.4%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	20 (28.6%)	33 (47.1%)	14 (20.0%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	2 (2.9%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 されていた	15 (21.4%)	40 (57.1%)	13 (18.6%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	15 (21.4%)	39 (55.7%)	11 (15.7%)	4 (5.7%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	5 (7.1%)	12 (17.1%)	18 (25.7%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	34 (48.6%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	18 (25.7%)	32 (45.7%)	16 (22.9%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)	2 (2.9%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた	9 (12.9%)	36 (51.4%)	17 (24.3%)	4 (5.7%)	0 (0.0%)	4 (5.7%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	11 (15.7%)	34 (48.6%)	18 (25.7%)	4 (5.7%)	1 (1.4%)	2 (2.9%)
13 授業はよく理解できた	5 (7.1%)	14 (20.0%)	34 (48.6%)	12 (17.1%)	3 (4.3%)	2 (2.9%)
14 授業には総合的に満足である	9 (12.9%)	36 (51.4%)	17 (24.3%)	4 (5.7%)	1 (1.4%)	3 (4.3%)
	対面授業	対面授業とオンラ イン授業(同時双 方向型 and/orオン デマンド型)の併用	オンライン授 業(同時双方 向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	6 (8.6%)	13 (18.6%)	3 (4.3%)	46 (65.7%)	0 (0.0%)	2 (2.9%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	1 (1.4%)	1 (1.4%)	7 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	61 (87.1%)
17 教員質問②	1 (1.4%)	1 (1.4%)	6 (8.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	62 (88.6%)

解析学への招待【彦根】(SC)

曜日時限

水2

時間割番号

担当 3301080001 村松 千左子

解析字への指付【多依】(30)	八之	33010800		十在十		80
設問1から2は、あなた自身のことについて回答してくださ	だい。					
	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は(※必須回答 項目)	43 (50.6%)	23 (27.1%)	9 (10.6%)	6 (7.1%)	4 (4.7%)	0 (0.0%)
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	3 (3.5%)	12 (14.1%)	40 (47.1%)	26 (30.6%)	3 (3.5%)	1 (1.2%)
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合に	+両方 一方の	りみの提合け-	- 方について:	お答えください		
政内の「いこうい・とは、この「文本と同り」と呼吸した物白い	速すぎる	速い	適切	遅い	。 遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	3 (3.5%)	14 (16.5%)	62 (72.9%)	4 (4.7%)	0 (0.0%)	2 (2.4%)
3 技术の延及(人に一下)は週切でのづた			02 (72.9%)	- '		
	難しすぎる	難しい	<u>適切</u>	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	6 (7.1%)	27 (31.8%)	48 (56.5%)	2 (2.4%)	0 (0.0%)	2 (2.4%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	3 (3.5%)	15 (17.6%)	64 (75.3%)	0 (0.0%)	1 (1.2%)	2 (2.4%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	13 (15.3%)	38 (44.7%)	20 (23.5%)	12 (14.1%)	0 (0.0%)	2 (2.4%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 7 されていた	8 (9.4%)	28 (32.9%)	34 (40.0%)	10 (11.8%)	3 (3.5%)	2 (2.4%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であっ た	1 (1.2%)	7 (8.2%)	15 (17.6%)	33 (38.8%)	27 (31.8%)	2 (2.4%)
9 対面の場合: 仮書やプロジェクター等の使用は適切であった	6 (7.1%)	30 (35.3%)	27 (31.8%)	14 (16.5%)	6 (7.1%)	2 (2.4%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	4 (4.7%)	20 (23.5%)	26 (30.6%)	15 (17.6%)	4 (4.7%)	16 (18.8%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた	3 (3.5%)	29 (34.1%)	30 (35.3%)	15 (17.6%)	6 (7.1%)	2 (2.4%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	4 (4.7%)	38 (44.7%)	26 (30.6%)	12 (14.1%)	2 (2.4%)	3 (3.5%)
13 授業はよく理解できた	4 (4.7%)	32 (37.6%)	31 (36.5%)	10 (11.8%)	6 (7.1%)	2 (2.4%)
14 授業には総合的に満足である	4 (4.7%)	26 (30.6%)	29 (34.1%)	16 (18.8%)	8 (9.4%)	2 (2.4%)
	対面授業	対面授業とオンラ イン授業 (同時双 方向型 and/orオン デマンド型) の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	9 (10.6%)	46 (54.1%)	9 (10.6%)	19 (22.4%)	0 (0.0%)	2 (2.4%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	1 (1.2%)	0 (0.0%)	7 (8.2%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)	76 (89.4%)
17 教員質問②	2 (2.4%)	1 (1.2%)	6 (7.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	76 (89.4%)
	!					

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 曜日時限 時間割番号 担当 回答数

データ構造とアルゴリズム

火5

7021100301

飯山 将晃

	グ併起こうルコラスム	•	~ 3		7021100001		ЖЩ	11) 76			20		
設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ださい。								1			
		0	回	1,	2回	3,	4回	5回	以上	わかり	らない	無回	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	6	(30.0%)	10	(50.0%)	3	(15.0%)	0	(0.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3	3時間	3~2	2時間	2~1	時間	1~0)時間	無回	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	0	(0.0%)	7	(35.0%)	8	(40.0%)	5	(25.0%)	0	(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	についてに	は、この授業	美で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	方について	お答えくだ	さい。		
		速す	ぎる	速	Ę۱۱	遃	i切	遅	Ē٢١	遅す	ぎる	無回	回答
3	授業の進度(スピード)は適切であった	0	(0.0%)	2	(10.0%)	18	(90.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		難しる	けぎる	難	しい	遃	i切	易	しい	易して	すぎる	無回	回答
4	授業の難易度は適切であった	0	(0.0%)	7	(35.0%)	13	(65.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		多す	ぎる	多	; l v	遃	i切	少	ない	少な	すぎる	無回	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	1	(5.0%)	19	(95.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	i思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう。	思わない	無回	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	3	(15.0%)	16	(80.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	3	(15.0%)	16	(80.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	5	(25.0%)	13	(65.0%)	1	(5.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	3	(15.0%)	15	(75.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(5.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	3	(15.0%)	11	(55.0%)	3	(15.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	3	(15.0%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	3	(15.0%)	14	(70.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)	1	(5.0%)	1	(5.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講できた	4	(20.0%)	15	(75.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	2	(10.0%)	12	(60.0%)	5	(25.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
14	授業には総合的に満足である	2	(10.0%)	15	(75.0%)	2	(10.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(5.0%)
		対面	授業	業(同時双ブ	オンライン授 方向型 and/or ド型)の併用		イン授業 (方向型)		イン授業 マンド型)	その	の他	無回	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	3	(15.0%)	13	(65.0%)	1	(5.0%)	3	(15.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	i思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう。	思わない	無回	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	19	(95.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(5.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	19	(95.0%)

科目名 プログラミング1 曜日時限

月4

時間割番号 7021100801

_{担当} **梅津 高朗** 回答数

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してくださ	\$1.1					
政団がつれる、めなた日気のことにフル・く回日とくべたと	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は (※必須回答 1 項目)	40 (71.4%)	12 (21.4%)	2 (3.6%)	2 (3.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時2間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	8 (14.3%)	13 (23.2%)	19 (33.9%)	9 (16.1%)	4 (7.1%)	3 (5.4%)
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合に	は両方、一方∂)みの場合は・	一方について	お答えください	, ,	
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	1 (1.8%)	14 (25.0%)	36 (64.3%)	2 (3.6%)	0 (0.0%)	3 (5.4%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	5 (8.9%)	29 (51.8%)	20 (35.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	1 (1.8%)	12 (21.4%)	41 (73.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	11 (19.6%)	35 (62.5%)	8 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 されていた	11 (19.6%)	34 (60.7%)	8 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (5.4%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	6 (10.7%)	20 (35.7%)	18 (32.1%)	8 (14.3%)	2 (3.6%)	2 (3.6%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	7 (12.5%)	34 (60.7%)	11 (19.6%)	2 (3.6%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	6 (10.7%)	25 (44.6%)	11 (19.6%)	2 (3.6%)	0 (0.0%)	12 (21.4%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた	11 (19.6%)	26 (46.4%)	11 (19.6%)	6 (10.7%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	13 (23.2%)	32 (57.1%)	6 (10.7%)	3 (5.4%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)
13 授業はよく理解できた	7 (12.5%)	22 (39.3%)	17 (30.4%)	6 (10.7%)	2 (3.6%)	2 (3.6%)
14 授業には総合的に満足である	9 (16.1%)	33 (58.9%)	9 (16.1%)	3 (5.4%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/orオンデマンド型)の併用	オンライン授 業(同時双方 向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	8 (14.3%)	39 (69.6%)	2 (3.6%)	5 (8.9%)	0 (0.0%)	2 (3.6%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	1 (1.8%)	1 (1.8%)	3 (5.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	51 (91.1%)
17 教員質問②	1 (1.8%)	0 (0.0%)	3 (5.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	52 (92.9%)
		-	-	-	-	

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

時間割番号

月4

担当

回答数

プログラミング2 7021101001 齋藤 邦彦 29

曜日時限

	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		77		702110			<i>两</i> 加米	711/2			20	
設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ださい。				1		_		1 1 2 4 2 1			
		0[回	1,	2回	3、4回		5回	以上	わか	らない	無[回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	11	(37.9%)	17	(58.6%)	0	(0.0%)	1	(3.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3	時間	3~2	時間	2~1	時間	1~0)時間	無[回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科等、教科等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	2	(6.9%)	3			(34.5%)	11 (37.9%)		3 (10.3%)		0	(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	については	は、この授業	美で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	の場合は一	·方について	お答えくた	さい。		
		速す	ぎる	速	į۱۱	遃	·切	遁	Ľ۱	遅す	ぎる	無[回答
3	授業の進度(スピード)は適切であった	4	(13.8%)	7	(24.1%)	16	(55.2%)	2	(6.9%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		難しる	けぎる	難!	しい	遃	·切	易	しい	易して	すぎる	無[回答
4	授業の難易度は適切であった	10	(34.5%)	15	(51.7%)	4	(13.8%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		多す	ぎる	多	, LN	遃	·切	少	ない	少な	すぎる	無[回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	2	(6.9%)	8	(27.6%)	19	(65.5%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも .ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無[回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	2	(6.9%)	9	(31.0%)	7	(24.1%)	5	(17.2%)	5	(17.2%)	1	(3.4%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	1	(3.4%)	6	(20.7%)	10	(34.5%)	7	(24.1%)	5	(17.2%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	0	(0.0%)	5	(17.2%)	8	(27.6%)	6	(20.7%)	10	(34.5%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	1	(3.4%)	10	(34.5%)	9	(31.0%)	5	(17.2%)	2	(6.9%)	2	(6.9%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	0	(0.0%)	6	(20.7%)	9	(31.0%)	5	(17.2%)	3	(10.3%)	6	(20.7%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	1	(3.4%)	1	(3.4%)	6	(20.7%)	13	(44.8%)	8	(27.6%)	0	(0.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講でき た	0	(0.0%)	10	(34.5%)	7	(24.1%)	8	(27.6%)	4	(13.8%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	0	(0.0%)	3	(10.3%)	7	(24.1%)	11	(37.9%)	8	(27.6%)	0	(0.0%)
14	授業には総合的に満足である	0	(0.0%)	4	(13.8%)	10	(34.5%)	8	(27.6%)	7	(24.1%)	0	(0.0%)
		対面	授業	業(同時双方	オンライン授 5向型 and/or ド型)の併用		イン授業 (方向型)		イン授業 マンド型)	₹(の他	無[回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	8	(27.6%)	15	(51.7%)	1	(3.4%)	5	(17.2%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも .ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無[回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(3.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	28	(96.6%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(3.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	28	(96.6%)

科目名

統計数学

曜日時限

水3

時間割番号 7021200701

_{担当} **姫野 哲人**

回答数

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。												
	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答						
1 この授業を受講しなかった回数は(※必須回答 1 項目)	21 (75.0%)	1 (3.6%)	3 (10.7%)	1 (3.6%)	2 (7.1%)	0 (0.0%)						
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答						
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時2間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	1 (3.6%)	2 (7.1%)	8 (28.6%)	12 (42.9%)	5 (17.9%)	0 (0.0%)						
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合に	は両方、一方 <i>0</i>) みの場合は ⁻	一方について	お答えください	١,							
1	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答						
3 授業の進度(スピード)は適切であった	1 (3.6%)	5 (17.9%)	21 (75.0%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答						
4 授業の難易度は適切であった	2 (7.1%)	9 (32.1%)	17 (60.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答						
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	25 (89.3%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答						
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	7 (25.0%)	17 (60.7%)	4 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 されていた	6 (21.4%)	18 (64.3%)	4 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	4 (14.3%)	16 (57.1%)	8 (28.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	4 (14.3%)	18 (64.3%)	6 (21.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	1 (3.6%)	13 (46.4%)	7 (25.0%)	3 (10.7%)	0 (0.0%)	4 (14.3%)						
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた	6 (21.4%)	16 (57.1%)	5 (17.9%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	4 (14.3%)	15 (53.6%)	8 (28.6%)	1 (3.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
13 授業はよく理解できた	1 (3.6%)	18 (64.3%)	7 (25.0%)	2 (7.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
14 授業には総合的に満足である	4 (14.3%)	19 (67.9%)	5 (17.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/orオンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答						
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (3.6%)	19 (67.9%)	8 (28.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)						
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答						
16 教員質問①	0 (0.0%)	1 (3.6%)	2 (7.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	25 (89.3%)						
17 教員質問②	0 (0.0%)	1 (3.6%)	2 (7.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	25 (89.3%)						

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 曜日時限

時間割番号

担当

回答数

データベース 火4 7021100601 谷口 伸一 15

		-	<u> </u>	70211				т	IT			10	
殳問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく												
]0	回	1,	2回	3、4回		5回以上		わからない		無	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	11	(73.3%)	4	(26.7%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	0 (0.0%)		(0.0%
		6~4	時間	4~3	3時間	3~2	:時間	2~1	時間	1~0)時間	無	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科等の講院や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	1			3 (20.0%)		8 (53.3%)		2 (13.3%)		(6.79
设問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	こについては	は、この授業	業で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	·方について	お答えくだ	さい。		
		速す	ぎる	速	Ē٢١	遃	·切	遅	<u>l</u> l1	遅す	ぎる	無	回答
3	授業の進度(スピード)は適切であった	0	(0.0%)	2	(13.3%)	12	(80.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(6.79
		難しる	けぎる	難	しい	遃	·切	易	しい	易して	すぎる	無	回答
4	授業の難易度は適切であった	1	(6.7%)	4	(26.7%)	9	(60.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(6.79
		多す	ぎる	多	; l v	遃	·切	少7	ない	少なる	すぎる	無	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	1	(6.7%)	13	(86.7%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(6.79
		強くそ	う思う	そう)思う		らとも .ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	2	(13.3%)	10	(66.7%)	1	(6.7%)	1	(6.7%)	0	(0.0%)	1	(6.79
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	2	(13.3%)	8	(53.3%)	3	(20.0%)	1	(6.7%)	0	(0.0%)	1	(6.79
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	1	(6.7%)	10	(66.7%)	2	(13.3%)	0	(0.0%)	1	(6.7%)	1	(6.79
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	1	(6.7%)	9	(60.0%)	1	(6.7%)	1	(6.7%)	1	(6.7%)	2	(13.3
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	1	(6.7%)	12	(80.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(6.7%)	1	(6.79
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	2	(13.3%)	9	(60.0%)	2	(13.3%)	0	(0.0%)	1	(6.7%)	1	(6.7
12	学習意欲を持って積極的に受講でき た	2	(13.3%)	9	(60.0%)	2	(13.3%)	0	(0.0%)	1	(6.7%)	1	(6.7
13	授業はよく理解できた	1	(6.7%)	7	(46.7%)	6	(40.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(6.7
14	授業には総合的に満足である	2	(13.3%)	9	(60.0%)	2	(13.3%)	0	(0.0%)	1	(6.7%)	1	(6.79
		対面	授業	業(同時双ブ	オンライン授 方向型 and/or ド型)の併用		イン授業 (方向型)		イン授業 マンド型)	₹0	の他	無	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	0	(0.0%)	10	(66.7%)	3	(20.0%)	1	(6.7%)	0	(0.0%)	1	(6.7
		強くそ	う思う	そう	i思う		らとも .ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)		(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	15	(100.0
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	15	(100.0

2022年度 秋学期 141

科目名

授業評価アンケート 時間割番号

担当

情報科学Ⅱ 火7 2376436051 冨田 健一

曜日時限

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。 0回 1、2回 3、4回 5回以上 わからない 無回答 この授業を受講しなかった回数は (16.7%) (0.0%)(83.3%)(0.0%)(0.0%)(0.0%)1 5 1 O O O (※必須回答項目) 6~4時間 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1~0時間 無回答 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時 この授業のように2早位に相当する授業では、授業時間と予留・復留等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業(回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教科等の課題や視聴、課題の遂行、予習復習することの発展されていませんの報告がより、日本の公園では、10の報告する (16.7%)0 (0.0%)2 (33.3%)3 (50.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)べての合計)は平均してどの程度ですか 設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。 速すぎる 速い 適切 遅い 遅すぎる 無回答 授業の進度(スピード)は適切であっ (0.0%)6 (100.0%) (0.0%)(0.0%)0 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 0 難しすぎる 難しい 適切 易しい 易しすぎる 無回答 (0.0%)(0.0%)4 授業の難易度は適切であった O (0.0%)1 (16.7%)5 (83.3%) 0 O (0.0%)0 多すぎる 少ない 少なすぎる 多い 適切 無回答 5 課題や問題演習の量は適切であった (0.0%) n (0.0%)n (0.0%) 5 (83.3%) (16.7%) (0.0%)n 1 n どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 授業計画や成績評価などの情報は 6 2 (33.3%)(66.7%) 0 (0.0%)0 (0.0%) 0 (0.0%)n (0.0%)十分に提供されていた 授業の全体計画に対して、各回の構 3 (50.0%) 3 (50.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)成はよく計画されていた 教員の話し方(声の大きさ・速さ等) 8 (66.7%)(33.3%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)は適切であった 対面の場合: 9 板書やプロジェクター等の使用は適 0 (0.0%) 0 (0.0%) 2 (33.3%) 0 (0.0%)0 (0.0%)(66.7%)切であった オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや (0.0%) (0.0%) (0.0%) (0.0%) 10 (66.7%)2 (33.3%) 0 すく構成されていた 文字教材(講義資料や教科書)等は 1 (16.7%)(66.7%) 1 (16.7%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)理解しやすく構成されていた 学習意欲を持って積極的に受講でき 12 (16.7%)(83.3% 0 (0.0%) 0 (0.0%) (0.0%)0 (0.0%)1 5 0 13 授業はよく理解できた (0.0%)(66.7%) (33.3%) (0.0%)(0.0%)(0.0%) 14 授業には総合的に満足である (0.0%)3 (50.0%)3 (50.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)n 対面授業とオンライン授 オンライン授業 オンライン授業 対面授業 その他 無回答 (オンデマンド型) (同時双方向型) オンデマンド型)の併用 今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし (0.0%)(16.7%) 0 (0.0%) 5 (83.3%) (0.0%)(0.0%)1 いと考えますか どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 16 教員質問① (0.0%)(0.0%) 0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)(100.0%) 17 教員質問② 0 (0.0%)(0.0%)0 (0.0%)(0.0%)6 (100.0%) 0 (0.0%)0 0

回答数

 科目名
 曜日時限
 時間割番号
 担当
 回答数

 AI概論
 月3
 7021100701
 田中 琢真
 65

設問1から2は、あなた自身のことについて回名		T 1 00	2 4 🗔	FED N L	to to 2 +21.	無同效
- 0 極番牛豆=== トナ、+ 口**・1+ ()*/:	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 項目)	44 (67.7%)	15 (23.1%)	3 (4.6%)	2 (3.1%)	1 (1.5%)	0 (0.0%)
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予 業外の学習を含めて、1回あたりの時間の学習が必要とされ この授業1回あたりのあなたの学習時間 2 間を含み、資料・教科書・教材等の講読 課題の遂行、予習復習すべての合計)に どの程度ですか	TINE TO	13 (20.0%)	23 (35.4%)	16 (24.6%)	5 (7.7%)	4 (6.2%)
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験	した場合は両方、一方	のみの場合は	一方について	お答えください	\ _o	
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	10 (15.4%)	52 (80.0%)	1 (1.5%)	0 (0.0%)	2 (3.1%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	2 (3.1%)	37 (56.9%)	23 (35.4%)	1 (1.5%)	0 (0.0%)	2 (3.1%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	20 (30.8%)	43 (66.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.1%)
	強くそう思・	うそう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分 れていた	16 (24.6%)	35 (53.8%)	10 (15.4%)	2 (3.1%)	0 (0.0%)	2 (3.1%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成に されていた	まよく計画 21 (32.3%)	35 (53.8%)	5 (7.7%)	1 (1.5%)	0 (0.0%)	3 (4.6%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適 た	切であっ 32 (49.2%)	27 (41.5%)	3 (4.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (4.6%)
9 対面の場合: の 板書やプロジェクター等の使用は適切であった。	ot: 24 (36.9%)	33 (50.8%)	4 (6.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (6.2%)
10 オンラインの場合: ・映像教材・音声教材等は理解しやすく構成	されていた 13 (20.0%)	24 (36.9%)	11 (16.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	17 (26.2%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解 構成されていた	『17 (26.2%)	31 (47.7%)	10 (15.4%)	4 (6.2%)	0 (0.0%)	3 (4.6%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	10 (15.4%)	37 (56.9%)	14 (21.5%)	2 (3.1%)	0 (0.0%)	2 (3.1%)
13 授業はよく理解できた	4 (6.2%)	28 (43.1%)	25 (38.5%)	6 (9.2%)	0 (0.0%)	2 (3.1%)
14 授業には総合的に満足である	11 (16.9%)	41 (63.1%)	8 (12.3%)	3 (4.6%)	0 (0.0%)	2 (3.1%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/orオンデマンド型)の併用	オンライン授 業(同時双方 向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この態はどのようなものが望ましいと考えますか	フ授業の形 7 (10.8%)	46 (70.8%)	1 (1.5%)	9 (13.8%)	0 (0.0%)	2 (3.1%)
	強くそう思	うそう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	3 (4.6%)	1 (1.5%)	5 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	56 (86.2%)
17 教員質問②	3 (4.6%)	1 (1.5%)	4 (6.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	57 (87.7%)

科目名

AI·情報倫理

曜日時限 時

水5

時間割番号 担当

7023101001

佐藤 正昭

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してくださ	51.1.					
WINING DEIGN OF GETS OF CELES	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
コ この授業を受講しなかった回数は (※必須回答 1 項目)	9 (69.2%)	2 (15.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (15.4%)	0 (0.0%)
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時2間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	7 (53.8%)	4 (30.8%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合に	は両方、一方 <i>0</i>)みの場合は-	一方について	お答えください	١,	
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	13 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (7.7%)	0 (0.0%)	12 (92.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	1 (7.7%)	12 (92.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	4 (30.8%)	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 されていた	5 (38.5%)	5 (38.5%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	4 (30.8%)	6 (46.2%)	3 (23.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 物書やプロジェクター等の使用は適切であった	5 (38.5%)	5 (38.5%)	3 (23.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	3 (23.1%)	5 (38.5%)	2 (15.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (23.1%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた	3 (23.1%)	6 (46.2%)	4 (30.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	3 (23.1%)	6 (46.2%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	3 (23.1%)	6 (46.2%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	3 (23.1%)	6 (46.2%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンラ イン授業(同時双 方向型 and/orオン デマンド型)の併用	オンライン授 業(同時双方 向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	8 (61.5%)	4 (30.8%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	13 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	13 (100.0%)

17 教員質問②

0

(0.0%)

(0.0%)

0

0

(0.0%)

(0.0%)

0

(0.0%)

0

12 (100.0%)

科目名

2022年度 秋学期 授業評価アンケート

時間割番号

担当

回答数

AI·機械学習入門 水2 7022105101 河本 薫

曜日時限

12 設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。 0回 1、2回 3、4回 5回以上 わからない 無回答 この授業を受講しなかった回数は (91.7%) (0.0%)(0.0%)(8.3%)(0.0%)(0.0%)1 11 O O 1 O (※必須回答項目) 6~4時間 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1~0時間 無回答 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時 この授業のように2早位に相当する授業では、授業時間と予留・復留等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業(回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教科等の課題や視聴、課題の遂行、予習復習することの発展されていませんの報告がより、日本の公園では、10の報告する O (0.0%)2 (16.7%)3 (25.0%)6 (50.0%)1 (8.3%) 0 (0.0%)べての合計)は平均してどの程度ですか 設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。 速すぎる 速い 適切 遅い 遅すぎる 無回答 授業の進度(スピード)は適切であっ (0.0%)12 (100.0%) (0.0%)(0.0%)0 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 0 難しすぎる 難しい 適切 易しい 易しすぎる 無回答 (0.0%)(0.0%)4 授業の難易度は適切であった 2 (16.7%)(41.7%)5 (41.7%) 0 O (0.0%)0 多すぎる 少ない 少なすぎる 多い 適切 無回答 5 課題や問題演習の量は適切であった (0.0%) (8.3%)n (0.0%) (91.7%) n (0.0%)(0.0%)n 1 11 n どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 授業計画や成績評価などの情報は 6 3 (25.0%) 7 (58.3%) 2 (16.7%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)n (0.0%)十分に提供されていた 授業の全体計画に対して、各回の構 5 (41.7%) (50.0%) 1 (8.3%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)6 成はよく計画されていた 教員の話し方(声の大きさ・速さ等) 8 1 (8.3%)(75.0%) 1 (8.3%) 0 (0.0%)1 (8.3%)0 (0.0%)は適切であった 対面の場合: 9 板書やプロジェクター等の使用は適 2 (16.7%) 8 (66.7%) 1 (8.3%) 0 (0.0%)1 (8.3%)0 (0.0%)切であった オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや (16.7%) (0.0%) (0.0%) (8.3%) 10 2 8 (66.7%) 1 (8.3%) すく構成されていた 文字教材(講義資料や教科書)等は 3 (25.0%) 7 (58.3%) 1 (8.3%) 0 (0.0%) 1 (8.3%)0 (0.0%)理解しやすく構成されていた 学習意欲を持って積極的に受講でき 12 2 (16.7%) (75.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) (8.3%) 0 (0.0%) 9 1 13 授業はよく理解できた (16.7%) (58.3%) (16.7%) (0.0%) (8.3%)(0.0%) 14 授業には総合的に満足である (0.0%)3 (25.0%)7 (58.3%) 1 (8.3%)0 (0.0%)1 (8.3%)n 対面授業とオンライン授 オンライン授業 オンライン授業 対面授業 その他 無回答 (オンデマンド型) (同時双方向型) オンデマンド型)の併用 今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし (8.3%)7 (58.3%) (16.7%) (16.7%) (0.0%)(0.0%)いと考えますか どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 16 教員質問① (0.0%)(0.0%)0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)12 (100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

データサイエンス入門演習① 火2 7025100101 飯山 将晃 5 設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。 0回 1、2回 3、4回 5回以上 わからない 無回答 この授業を受講しなかった回数は (0.0%)(80.0%)(20.0%)(0.0%)(0.0%)(0.0%)1 O O O (※必須回答項目) 6~4時間 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1~0時間 無回答 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時 この授業のように2早位に相当する授業では、授業時間と予留・復留等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業(回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教科等の課題や視聴、課題の遂行、予習復習することの発展されていませんの報告が、といるの思考は、10の報告する 1 (20.0%)1 (20.0%)2 (40.0%)1 (20.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)べての合計)は平均してどの程度ですか 設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。 速すぎる 速い 適切 遅い 遅すぎる 無回答 授業の進度(スピード)は適切であっ (0.0%)**5** (100.0%) (0.0%) (0.0%)0 0 (0.0%)0 (0.0%)0 0 難しすぎる 難しい 適切 易しい 易しすぎる 無回答 (80.0%) (0.0%)(0.0%)4 授業の難易度は適切であった (20.0%)O (0.0%)0 O (0.0%)0 多すぎる 多い 少ない 少なすぎる 適切 無回答 5 課題や問題演習の量は適切であった (0.0%) n (0.0%)n (0.0%) 5 (100.0%) n (0.0%)(0.0%)n n どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 授業計画や成績評価などの情報は 6 1 (20.0%) (80.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%) 0 (0.0%)n (0.0%)十分に提供されていた 授業の全体計画に対して、各回の構 (20.0%) 4 (80.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)成はよく計画されていた 教員の話し方(声の大きさ・速さ等) 8 2 (40.0%) 3 (60.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)は適切であった 対面の場合: 9 板書やプロジェクター等の使用は適 1 (20.0%) (80.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)切であった オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや (40.0%) (0.0%) (20.0%) (0.0%) (40.0%) 10 (0.0%)2 0 1 2 すく構成されていた 文字教材(講義資料や教科書)等は 1 (20.0%) (80.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)理解しやすく構成されていた 学習意欲を持って積極的に受講でき 12 (20.0%) 4 (80.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) (0.0%)0 (0.0%) 1 0 13 授業はよく理解できた (0.0%)(100.0%) (0.0%) (0.0%) (0.0%)(0.0%) 14 授業には総合的に満足である (0.0%)0 (0.0%)**5** (100.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)n 対面授業とオンライン授 オンライン授業 オンライン授業 対面授業 その他 無回答 (オンデマンド型) (同時双方向型) オンデマンド型)の併用 今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし (100.0%) (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)いと考えますか どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 16 教員質問① (0.0%)1 (20.0%) 1 (20.0%) (0.0%)(0.0%)(60.0%) 17 教員質問② 0 (0.0%)0 0 (0.0%)(0.0%)**5** (100.0%) (0.0%)(0.0%)0 0

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 曜日時限

担当

データサイエンス入門演習②

火2

7025100102

時間割番号

谷口 伸一

, –	-タサイエンス入門演習②	火2		7025100102 谷		谷口	1甲一			4			
設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ばださい。											
		0[1	1,	2回	3,	4回	5回	以上	わから	らない	無回	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	2	(50.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0 (0.0%)		0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3	時間	3~2時間		2~1	時間	1~0	時間	無回	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の膀胱や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	1	(25.0%)	1	1 (25.0%)		(0.0%)	1	1 (25.0%)		(25.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	こについては	は、この授業	業で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	方について	お答えくだ	さい。		
		速す	ぎる	速	į۱۱	適	切	遅	(L)	遅す	ぎる	無回	回答
3	授業の進度(スピード)は適切であった	0	(0.0%)	1	(25.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
		難しす	⁻ ぎる	難し	難しい		切	易し	しい	易しす	けぎる	無回	回答
4	授業の難易度は適切であった	0	(0.0%)	1	1 (25.0%)		2 (50.0%)		0 (0.0%)		0 (0.0%)		(25.0%)
		多す	ぎる	多	いい	適	切	少力	はい	少なす	ナぎる	無回	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無回	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	0	(0.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	0	(0.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	0	(0.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	0	(0.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	0	(0.0%)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	0	(0.0%)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講できた。	0	(0.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
13	授業はよく理解できた	0	(0.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
14	授業には総合的に満足である	0	(0.0%)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
		対面	授業	業(同時双方	オンライン授 可向型 and/or ド型)の併用	オンライ	(ン授業 方向型)		イン授業 マンド型)	そ0	D他	無回	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	1	(25.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
		強くそ	う思う	そう思う			らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無回	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)		(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	3	(75.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	3	(75.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 曜日時限 時間割番号 担当

データサイエンス入門演習③

火2

7025100103

佐藤 正昭

設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	(ださい。											
		0[回	1,	2回	3、4回		5回	以上	わか	らない	無	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	3	(75.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	0 (0.0%)		(0.0%)
		6~4	時間	4~3	3時間	3~2	2時間	2~1	時間	1~0)時間	無	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の競洗や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	0	O (0.0%)		1 (25.0%)		2 (50.0%)		1 (25.0%)		(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	こについては	は、この授業	業で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	の場合は一	方について	お答えくた	さい。		
		速す	ぎる	速	į۱۱	遁	切	遁	Ľ١	遅す	ぎる	無	回答
3	授業の進度(スピード)は適切であっ た	0	(0.0%)	0	(0.0%)	4	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		難しす	rぎる	難	しい	适	切	易	しい	易し ⁻	すぎる	無	回答
4	授業の難易度は適切であった	0	(0.0%)	1	(25.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		多す	ぎる	多	, LV	适	切	少	ない	少な	すぎる	無	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	1	(25.0%)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも とない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	0	(0.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	0	(0.0%)	0	(0.0%)	3	(75.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	0	(0.0%)	2	(50.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	1	(25.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	0	(0.0%)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	0	(0.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講でき た	0	(0.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	0	(0.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
14	授業には総合的に満足である	0	(0.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)
		対面	—— 授業	業(同時双方	オンライン授 方向型 and/or ド型)の併用		イン授業(方向型)		イン授業マンド型)	₹(の他	無	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	3	(75.0%)	1	(25.0%)		(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも Lない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	4	(100.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	4	(100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

データサイエンス入門演習④

火2

7025100104

川井 明

設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	(ださい。											
		0	回	1,	2回	3,	4回	5回	以上	わか	らない	無	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	5	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		6~4	1時間	4~3	時間	3~2	3~2時間		時間	1~0)時間	無	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講院や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	0	(0.0%)	2	(40.0%)	3	(60.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	こについて	ま、この授業	美で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	·方について	お答えくた	さい。		
		速す	ぎる	速	١٤١	遃	切	遅	Ľ۱	遅す	ぎる	無	回答
3	授業の進度(スピード) は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	5	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		難し	すぎる	難し	いい	遃	切	易	しい	易して	すぎる	無	回答
4	授業の難易度は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	5	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		多す	ぎる	多	٠٢٠	遃	切	少	ない	少な	すぎる	無	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	5	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	1	(20.0%)	3	(60.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(20.0%)	0	(0.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	0	(0.0%)	3	(60.0%)	2	(40.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	0	(0.0%)	3	(60.0%)	2	(40.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	0	(0.0%)	3	(60.0%)	2	(40.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	0	(0.0%)	1	(20.0%)	3	(60.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(20.0%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	0	(0.0%)	2	(40.0%)	3	(60.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講でき た	0	(0.0%)	3	(60.0%)	1	(20.0%)	0	(0.0%)	1	(20.0%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	0	(0.0%)	3	(60.0%)	2	(40.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
14	授業には総合的に満足である	0	(0.0%)	2	(40.0%)	2	(40.0%)	1	(20.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		対面	ī授業	業(同時双方	オンライン授 f向型 and/or ド型)の併用		イン授業(方向型)		イン授業マンド型)	₹(の他	無	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	4	(80.0%)	1	(20.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	5	(100.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	5	(100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

データサイエンス入門演習⑤

火2

7025100105

田中 琢真

設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ださい。 01		1	2回	3	4回	50	 以上	わか	らない	== 1	回答
		01		'`	드	٥,	7 <u>15</u> 1	9 <u>E</u>	<u> </u>	17/3	5,40.	π.	
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3	時間	3~2	!時間	2~1	時間	1~0)時間	無[回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遊行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	0	(0.0%)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	についてに	ま、この授業	業で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	の場合は一	方について	お答えくた	さい 。		
		速す	ぎる	速	<u>ال</u> ١	遃	i切	遅	را ا	遅す	-ぎる	無[回答
3	授業の進度(スピード)は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	4	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		難しる	ナぎる	難し	しい	遃	i切	易	しい	易して	すぎる	無[回答
4	授業の難易度は適切であった	0	(0.0%)	1	(25.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		多す	ぎる	多	٠L١	遃	i切	少7	はい	少な	すぎる	無[回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	1	(25.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無[回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	1	(25.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	1	(25.0%)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	1	(25.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	1	(25.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	0	(0.0%)	1	(25.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	1	(25.0%)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講できた	0	(0.0%)	3	(75.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	1	(25.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
14	授業には総合的に満足である	0	(0.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		対面	授業	業(同時双方	オンライン授 fi向型 and/or ド型)の併用		イン授業 (方向型)		イン授業 マンド型)	₹(の他	無[回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	2	(50.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも .ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無[回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	4	(100.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	4	(100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 曜日時限

艮

時間割番号

担当

回答数

3

データサイエンス応用演習①

水1

7025100701

田島 友祐

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。 0回 1、2回 3、4回 5回以上 わからない 無回答 この授業を受講しなかった回数は (66.7%)(33.3%)(0.0%)(0.0%)(0.0%)(0.0%)2 1 O O O (※必須回答項目) 6~4時間 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1~0時間 無回答 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時 この授業のように2早位に相当する授業では、授業時間と予留・復留等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業(回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教科等の課題や視聴、課題の遂行、予習復習することの発展されていませんの報告がより、日本の公園では、10の報告する O (0.0%)1 (33.3%)0 (0.0%)2 (66.7%)0 (0.0%)0 (0.0%)べての合計)は平均してどの程度ですか 設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。 速すぎる 速い 適切 遅い 遅すぎる 無回答 授業の進度(スピード)は適切であっ (33.3%) (0.0%) (0.0%)0 (0.0%)(66.7%) 0 (0.0%)0 2 1 0 難しすぎる 難しい 適切 易しい 易しすぎる 無回答 (0.0%)(0.0%)4 授業の難易度は適切であった O (0.0%)1 (33.3%)2 (66.7%) 0 O (0.0%)0 多すぎる 少ない 多い 適切 少なすぎる 無回答 5 課題や問題演習の量は適切であった (0.0%) n (0.0%)(33.3%) 2 (66.7%) n (0.0%)(0.0%)n 1 n どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 授業計画や成績評価などの情報は 6 O (0.0%)3 (100.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%) 0 (0.0%)n (0.0%)十分に提供されていた 授業の全体計画に対して、各回の構 0 (0.0%)3 (100.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)成はよく計画されていた 教員の話し方(声の大きさ・速さ等) 8 0 (0.0%)(100.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)は適切であった 対面の場合: 9 板書やプロジェクター等の使用は適 1 (33.3%) 2 (66.7%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)切であった オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや (0.0%) (0.0%) (0.0%) (33.3%) 10 (0.0%)2 (66.7%) 0 すく構成されていた 文字教材(講義資料や教科書)等は 0 (0.0%)3 (100.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)理解しやすく構成されていた 学習意欲を持って積極的に受講でき 12 0 (0.0%)(66.7%) (33.3%) 0 (0.0%) (0.0%)0 (0.0%) 2 1 0 13 授業はよく理解できた (33.3%) (66.7%) (0.0%) (0.0%) (0.0%)(0.0%) 14 授業には総合的に満足である (0.0%)1 (33.3%)1 (33.3%) 1 (33.3%)0 (0.0%)0 (0.0%)n 対面授業とオンライン授 オンライン授業 オンライン授業 対面授業 その他 無回答 (オンデマンド型) (同時双方向型) オンデマンド型)の併用 今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし (66.7%)(33.3%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)1 いと考えますか どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 16 教員質問① (0.0%)(0.0%)0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)(100.0%) 17 教員質問② 0 (0.0%)(0.0%)0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)3 (100.0%) 0 0 0

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

データサイエンス応用演習②

水1

7025100702

周 暁康

設問	から2は、あなた自身のことについて回答してく	(ださい。											
		0	□	1,	2回	3,	4回	5回	以上	わかり	らない	無	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	2	(50.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3時間		3~2	3~2時間		2~1時間)時間	無	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業・回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の膀胱や視聴、提思の進行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
設問(8から17は、5段階で回答してください。設問9・10	こについて	は、この授業	業で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	方について	お答えくだ	さい。		
		速す	ぎる	速	己い	遃	i切	遅	い	遅す	ぎる	無	回答
3	授業の進度(スピード)は適切であっ た	0	(0.0%)	0	(0.0%)	3	(75.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
		難しる	すぎる	難	しい	遃	i切	易	しい	易して	すぎる	無	回答
4	授業の難易度は適切であった	0	(0.0%)	1	(25.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
		多す	ぎる	多	, ()	遃	i切	少	ない	少な	すぎる	無	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	1	(25.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
		強くそ	·う思う	そう	i 思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう。	思わない	無	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	1	(25.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	1	(25.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	1	(25.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	1	(25.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	1	(25.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	1	(25.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講でき た	1	(25.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
13	授業はよく理解できた	1	(25.0%)	1	(25.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
14	授業には総合的に満足である	1	(25.0%)	0	(0.0%)	2	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
		対面	授業	業(同時双7	オンライン授 方向型 and/or ド型)の併用		イン授業 (方向型)		イン授業 マンド型)	₹0	の他	無	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	2	(50.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(25.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	4	(100.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	4	(100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

水1

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

データサイエンス応用演習③

7025100703

松井 秀俊

設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	(ださい。											
		0	□	1,	2回	3,	4回	5回	以上	わから	らない	無	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	1	(50.0%)	1	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~:	4~3時間		時間	2~1	時間	1~0	時間	無	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(50.0%)	1	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	こについては	ま、この授業	美で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	方について	お答えくだ	さい。		
		速す	ぎる	退	刺し 、	遃	i切	遅	L١	遅す	ぎる	無	回答
3	授業の進度(スピード) は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		難しる	ナぎる	難	こい	遃	i切	易し	しい	易しす	けぎる	無	回答
4	授業の難易度は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		多す	ぎる	多	٤L١	遃	i切	少力	ない	少なす	すぎる	無	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	5思う		らとも ない	そう思	わない	全くそうに	思わない	無	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講でき た	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
14	授業には総合的に満足である	0	(0.0%)	2	(100.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		対面	授業	業(同時双	:オンライン授 方向型 and/or ド型)の併用		イン授業 (方向型)		イン授業マンド型)	その	D他	無	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	1	(50.0%)	1	(50.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	5思う		らとも ない	そう思	わない	全くそうに	思わない	無	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	2	(100.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	2	(100.0%)

2022年度 春学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 ビジネス価値創造論 曜日時限 月2

時間割番号

担当 7023101701 河本 薫

	7,1,2	, , , ,	- · · · · ·	777.		
設問1から2は、あなた自身のことについて回答してくださ	_	1 00	0.45	r=N-L	4-4-2-4-1-1	m 🗆 🕾
- o ling that the last the las	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 項目)	8 (53.3%)	5 (33.3%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業かの学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時2間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (13.3%)	4 (26.7%)	9 (60.0%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合に	は両方、一方 <i>0</i>))みの場合は [.]	一方について	お答えください	1 0	
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (6.7%)	14 (93.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	3 (20.0%)	11 (73.3%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	15 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	6 (40.0%)	6 (40.0%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 されていた	8 (53.3%)	5 (33.3%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	7 (46.7%)	5 (33.3%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 9 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	7 (46.7%)	6 (40.0%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合: ・映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	4 (26.7%)	5 (33.3%)	3 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (20.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた	8 (53.3%)	5 (33.3%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	6 (40.0%)	7 (46.7%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	5 (33.3%)	7 (46.7%)	3 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	7 (46.7%)	6 (40.0%)	2 (13.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンラ イン授業(同時双 方向型 and/orオン デマンド型)の併用	オンライン授 業(同時双方 向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	5 (33.3%)	10 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	15 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	15 (100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

データサイエンス・AIへの招待演習

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

1

【彦根】(SC)

火2

3303050001

田中 琢真

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。 0回 1、2回 3、4回 5回以上 わからない 無回答 この授業を受講しなかった回数は (0.0%)(0.0%)**1** (100.0%) (0.0%)(0.0%)(0.0%)1 O O O O O (※必須回答項目) 6~4時間 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1~0時間 無回答 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時 この授業のように2早位に相当する授業では、授業時間と予留・復留等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業(回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教科等の課題や視聴、課題の遂行、予習復習することの発展されていませんの報告がより、日本の公園では、10の報告する O (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)1 (100.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)べての合計)は平均してどの程度ですか 設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。 速すぎる 速い 適切 遅い 遅すぎる 無回答 授業の進度(スピード)は適切であっ (0.0%)1 (100.0%) (0.0%) (0.0%)0 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 0 難しすぎる 難しい 適切 易しい 易しすぎる 無回答 (0.0%)(0.0%)4 授業の難易度は適切であった O (0.0%)O (0.0%)1 (100.0%) 0 O (0.0%)0 多すぎる 多い 少ない 少なすぎる 適切 無回答 5 課題や問題演習の量は適切であった (0.0%) n (0.0%)n (0.0%) 1 (100.0%) n (0.0%)n (0.0%)n どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 授業計画や成績評価などの情報は 6 1 (100.0%) O (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%) 0 (0.0%)n (0.0%)十分に提供されていた 授業の全体計画に対して、各回の構 (100.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)成はよく計画されていた 教員の話し方(声の大きさ・速さ等) 8 (100.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)は適切であった 対面の場合: (0.0%) 9 板書やプロジェクター等の使用は適 0 (0.0%)(100.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 1 切であった オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや (100.0%) (0.0%) (0.0%) (0.0%) (0.0%) 10 (0.0%)1 0 0 すく構成されていた 文字教材(講義資料や教科書)等は (100.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)理解しやすく構成されていた 学習意欲を持って積極的に受講でき 12 (100.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) (0.0%)0 (0.0%) 1 0 13 授業はよく理解できた (0.0%)(100.0%) (0.0%) (0.0%) (0.0%)(0.0%) 14 授業には総合的に満足である (0.0%)1 (100.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)n 対面授業とオンライン授 オンライン授業 オンライン授業 対面授業 その他 無回答 (オンデマンド型) (同時双方向型) オンデマンド型)の併用 今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし (100.0%) (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)いと考えますか どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 16 教員質問① (0.0%)(0.0%) 0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)(100.0%) 17 教員質問② 0 (0.0%)(0.0%)0 (0.0%)1 (100.0%) 0 (0.0%)0 0 (0.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

解析学 水4 7021200201 姫野 哲人 52

設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ださい。		1		1		1		1		1	
		0	回	1,	2回	3,	4回	5回	以上	わから	らない	無[回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	23	(44.2%)	19	(36.5%)	4	(7.7%)	4	(7.7%)	2	(3.8%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3時間		3~2	時間	2~1	時間	1~0	時間	無[回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	6	(11.5%)	4	(7.7%)	17	(32.7%)	20	(38.5%)	5	(9.6%)	0	(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	についてに	ま、この授業	美で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	方について	お答えくだ	さい。	•	
		速す	ぎる	速	Ē٢١	遃	i切	遅	L١	遅す	ぎる	無[回答
3	授業の進度(スピード)は適切であった	0	(0.0%)	5	(9.6%)	39	(75.0%)	7	(13.5%)	0	(0.0%)	1	(1.9%)
		難しる	ナぎる	難	しい	遃	i切	易	しい	易しす	l ぎる	無[回答
4	授業の難易度は適切であった	1	(1.9%)	13	(25.0%)	36	(69.2%)	1	(1.9%)	1	(1.9%)	0	(0.0%)
		多す	ぎる	多	SC)	遃	i切	少7	ない	少なす	けぎる	無[回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)		(75.0%)	10	(19.2%)	2	(3.8%)	1	(1.9%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも ない	そう思	わない	全くそうに	思わない	無[回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	14	(26.9%)	32	(61.5%)		(9.6%)	1	(1.9%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	9	(17.3%)	34	(65.4%)	7	(13.5%)	2	(3.8%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	14	(26.9%)	29	(55.8%)	8	(15.4%)	1	(1.9%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	9	(17.3%)	34	(65.4%)	7	(13.5%)	2	(3.8%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	7	(13.5%)	30	(57.7%)	10	(19.2%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	5	(9.6%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	12	(23.1%)	26	(50.0%)	12	(23.1%)	1	(1.9%)	0	(0.0%)	1	(1.9%)
12	学習意欲を持って積極的に受講できた た	10	(19.2%)	26	(50.0%)	13	(25.0%)	3	(5.8%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	7	(13.5%)	30	(57.7%)	13	(25.0%)	2	(3.8%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
14	授業には総合的に満足である	7	(13.5%)	31	(59.6%)	12	(23.1%)	2	(3.8%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		対面	授業	業(同時双ブ	オンライン授 方向型 and/or ド型)の併用		イン授業 (方向型)		イン授業マンド型)	その	———)他	無[回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	8	(15.4%)	37	(71.2%)		(3.8%)	5	(9.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも .ない	そう思	わない	全くそう思	思わない	無[回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	1	(1.9%)		(5.8%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	48	(92.3%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	1	(1.9%)	3	(5.8%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	48	(92.3%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 曜日時限

時間割番号

担当

回答数

線形代数 水2 7021200401 来嶋 秀治 25

設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ださい。								1			
		0[回	1,	2回	3,	4回	5回.	以上	わから	らない	無回	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	14	(56.0%)	8	(32.0%)	3	(12.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3時間		3~2時間		2~1	時間	1~0	時間	無回	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教村等の議院や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	1	(4.0%)	4	(16.0%)	4	(16.0%)	12	(48.0%)	4	(16.0%)	0	(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	については	は、この授業	美で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	方について	お答えくだ	さい。		
		速す	ぎる	速	<u>ال</u> ١	遃	·切	遅	い	遅す	ぎる	無回	回答
3	授業の進度(スピード)は適切であった	0	(0.0%)	4	(16.0%)	21	(84.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		難しす	^ト ぎる	難し	いい	遃	切	易し	しい	易しす	けぎる	無回	回答
4	授業の難易度は適切であった	1	(4.0%)	13	(52.0%)	10	(40.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		多す	ぎる	多	·L\	遃	·切	少力	はい	少なる	すぎる	無回	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	0	(0.0%)		(88.0%)	2	(8.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無回	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	4	(16.0%)	16	(64.0%)	3	(12.0%)	1	(4.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	4	(16.0%)	18	(72.0%)	2	(8.0%)	0	(0.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	6	(24.0%)	15	(60.0%)	3	(12.0%)	0	(0.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	6	(24.0%)	17	(68.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	3	(12.0%)	17	(68.0%)	4	(16.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	4	(16.0%)	15	(60.0%)	4	(16.0%)	0	(0.0%)	2	(8.0%)	0	(0.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講できた	3	(12.0%)	14	(56.0%)	7	(28.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	1	(4.0%)	9	(36.0%)	9	(36.0%)	6	(24.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
14	授業には総合的に満足である	2	(8.0%)	15	(60.0%)	5	(20.0%)	2	(8.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)
		対面	授業	業(同時双方	オンライン授 f向型 and/or ド型)の併用		イン授業 方向型)	オンライ	イン授業マンド型)	そ0	D他	無回	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	5	(20.0%)	18	(72.0%)		(4.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも .ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無回	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)		(4.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	24	(96.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(4.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	24	(96.0%)

2022年度 春学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 マルチメディア処理入門 曜日時限 火2

時間割番号

担当 7022104901 市川 治

さい。 0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
10 (90.9%)	1 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
1 (9.1%)	0 (0.0%)	1 (9.1%)	7 (63.6%)	2 (18.2%)	0 (0.0%)
は両方、一方の	nみの場合は [.]	一方について	お答えください	\ _0	
速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
0 (0.0%)	5 (45.5%)	6 (54.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
5 (45.5%)	6 (54.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
4 (36.4%)	7 (63.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
6 (54.5%)	4 (36.4%)	1 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
6 (54.5%)	4 (36.4%)	1 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
5 (45.5%)	3 (27.3%)	1 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (18.2%)
5 (45.5%)	4 (36.4%)	1 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (9.1%)
5 (45.5%)	5 (45.5%)	1 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2 (18.2%)	5 (45.5%)	4 (36.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
4 (36.4%)	7 (63.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/orオンデマンド型)の併用	オンライン授 業(同時双方 向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
0 (0.0%)	8 (72.7%)	3 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (100.0%)
0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (100.0%)
	0回	10(90.9%) 1(9.1%) 6~4時間 4~3時間 1(9.1%) 0(0.0%) は両方、一方のみの場合は・速すぎる 速い 0(0.0%) 5(45.5%) 多すぎる 多い 0(0.0%) 5(45.5%) 多すぎる タい 0(0.0%) 7(63.6%) 1 4(36.4%) 7(63.6%) 5 (45.5%) 4(36.4%) 5 (45.5%) 4(36.4%) 5 (45.5%) 4(36.4%) 5 (45.5%) 5(45.5%) 2 (18.2%) 5(45.5%) 4 (36.4%) 7 (63.6%) 1 4 (36.4%) 7 (63.6%) 1 5 (45.5%) 5 (45.5%) 2 (18.2%) 5 (45.5%) 1 4 (36.4%) 7 (63.6%) 1 5 (45.5%) 5 (45.5%) 1 6 (54.5%) 5 (45.5%) 1 7 (63.6%) 1 7 (63.6%) 1 3 (27.3%) 1 4 (36.4%) 2 (18.2%) 5 (45.5%) 2 (18.2%) 5 (45.5%) 3 (27.3%) 4 (36.4%) 7 (63.6%) 1 3 (27.3%) 2 (18.2%) 5 (45.5%) 3 (27.3%) 3 (27.3%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 7 (63.6%) 1 3 (27.3%) 1 4 (36.4%) 7 (63.6%) 2 (18.2%) 5 (45.5%) 3 (27.3%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 7 (63.6%) 1 3 (27.3%) 1 4 (36.4%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 7 (63.6%) 1 3 (27.3%) 1 4 (36.4%) 1 5 (45.5%) 2 (18.2%) 5 (45.5%) 1 7 (63.6%) 1 3 (27.3%) 2 (18.2%) 5 (45.5%) 3 (27.3%) 3 (27.3%) 4 (36.4%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 7 (63.6%) 1 3 (27.3%) 1 4 (36.4%) 1 5 (45.5%) 2 (18.2%) 5 (45.5%) 3 (27.3%) 3 (27.3%) 4 (36.4%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 7 (63.6%) 1 3 (27.3%) 2 (18.2%) 5 (45.5%) 3 (27.3%) 4 (36.4%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 7 (63.6%) 1 4 (36.4%) 7 (63.6%) 1 5 (45.5%) 2 (18.2%) 7 (63.6%) 2 (18.2%) 7 (63.6%) 3 (27.3%) 4 (36.4%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%) 5 (45.5%)	10 (90.9%)	10 1、2回 3、4回 5回以上 10 (90.9%) 1 (9.1%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 6~4時間 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1 (9.1%) 0 (0.0%) 1 (9.1%) 7 (63.6%) i i i i i j i j i j i j i j i j i j i	1 (90.9%) 1 (9.1%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 1 (9.1%) 7 (63.6%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 2 (18.2%) 3 (10.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

テキストマイニング

火2

7022102001

南條 浩輝

設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ださい。											
]0	□	1,	2回	3.	4回	5回	以上	わかり	らない	無	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	7	(63.6%)	3	(27.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3時間		3~2	時間	2~1	時間	1~0)時間	無	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の膀胱や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	1	(9.1%)	2	(18.2%)	4	(36.4%)	3	(27.3%)	1	(9.1%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	こについては	は、この授業	美で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	方について	お答えくた	さい。		
		速す	ぎる	速	Ēし 、	適	i切	遅	ال\ ا	遅す	ぎる	無	回答
3	授業の進度(スピード) は適切であった	0	(0.0%)	2	(18.2%)	8	(72.7%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
		難しる	rぎる	難	しい	適	i切	易	しい	易して	すぎる	無	回答
4	授業の難易度は適切であった	1	(9.1%)	6	(54.5%)	3	(27.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
		多す	ぎる	多	۲)	適	i切	少7	はい	少なっ	すぎる	無	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	3	(27.3%)	7	(63.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
		強くそ	う思う	そう	i思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう。	思わない	無	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	3	(27.3%)	5	(45.5%)	1	(9.1%)	1	(9.1%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	4	(36.4%)	5	(45.5%)	1	(9.1%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	3	(27.3%)	7	(63.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	3	(27.3%)	6	(54.5%)	1	(9.1%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	2	(18.2%)	5	(45.5%)	1	(9.1%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	3	(27.3%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	2	(18.2%)	6	(54.5%)	0	(0.0%)	2	(18.2%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
12	学習意欲を持って積極的に受講でき た	2	(18.2%)	6	(54.5%)	1	(9.1%)	1	(9.1%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
13	授業はよく理解できた	1	(9.1%)	4	(36.4%)	3	(27.3%)	2	(18.2%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
14	授業には総合的に満足である	1	(9.1%)	6	(54.5%)	1	(9.1%)	1	(9.1%)	1	(9.1%)	1	(9.1%)
		対面	授業	業(同時双ブ	オンライン授 方向型 and/or ド型)の併用		イン授業 (方向型)		イン授業 マンド型)	その	の他	無	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	0	(0.0%)	8	(72.7%)	1	(9.1%)	1	(9.1%)	0	(0.0%)	1	(9.1%)
		強くそ	う思う	そう	i 思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	11	(100.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	11	(100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

曜日時限 時間割番号 担当 科目名 回答数

AI-機械学習

3

水2 7022105201 岩山 幸治

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。 0回 1、2回 3、4回 5回以上 わからない 無回答 この授業を受講しなかった回数は (33.3%)(66.7%)(0.0%)(0.0%)(0.0%)(0.0%)1 1 2 O O O (※必須回答項目) 6~4時間 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1~0時間 無回答 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時 この授業のように2早位に相当する授業では、授業時間と予留・復留等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業(回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教科等の課題や視聴、課題の遂行、予習復習することの発展されていませんの報告がより、日本の公園では、10の報告する O (0.0%)0 (0.0%)1 (33.3%)1 (33.3%)1 (33.3%)0 (0.0%)べての合計)は平均してどの程度ですか 設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。 速すぎる 速い 適切 遅い 遅すぎる 無回答 授業の進度(スピード)は適切であっ (0.0%)(0.0%)3 (100.0%) (0.0%) (0.0%)0 0 (0.0%)0 0 0 難しすぎる 難しい 適切 易しい 易しすぎる 無回答 (0.0%)(0.0%)(0.0%)4 授業の難易度は適切であった O (0.0%)3 (100.0%) O 0 O (0.0%)0 多すぎる 少ない 少なすぎる 多い 適切 無回答 5 課題や問題演習の量は適切であった (0.0%) n (0.0%)n (0.0%) 2 (66.7%) (33.3%) (0.0%)n 1 n どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 授業計画や成績評価などの情報は 6 2 (66.7%)1 (33.3%) 0 (0.0%)0 (0.0%) 0 (0.0%)n (0.0%)十分に提供されていた 授業の全体計画に対して、各回の構 2 (66.7%) (33.3%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)1 成はよく計画されていた 教員の話し方(声の大きさ・速さ等) 8 2 (66.7%)(33.3%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)は適切であった 対面の場合: 9 板書やプロジェクター等の使用は適 2 (66.7%)1 (33.3%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)切であった オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや (0.0%) (0.0%) (0.0%) (33.3%) 10 1 (33.3%)1 (33.3%) 0 すく構成されていた 文字教材(講義資料や教科書)等は 1 (33.3%)2 (66.7%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)理解しやすく構成されていた 学習意欲を持って積極的に受講でき 12 (33.3%) (66.7%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) (0.0%)0 (0.0%) 1 2 0 13 授業はよく理解できた (0.0%)(0.0%) (100.0%) (0.0%) (0.0%)(0.0%) 14 授業には総合的に満足である (0.0%)0 (0.0%)3 (100.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0 (0.0%)n 対面授業とオンライン授 オンライン授業 オンライン授業 対面授業 その他 無回答 (オンデマンド型) (同時双方向型) オンデマンド型)の併用 今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし (66.7%)(0.0%) 1 (33.3%) 0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)いと考えますか どちらとも 強くそう思う そう思う そう思わない 全くそう思わない 無回答 言えない 16 教員質問① (0.0%)(0.0%)0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)(100.0%) 17 教員質問② 0 (0.0%)(0.0%)0 (0.0%)(0.0%)(0.0%)3 (100.0%) 0 0 0

科目名

多変量解析入門

曜日時限

金5

時間割番号

担当 7021200901 松井 秀俊

タタ里所がハリ	<u>亚</u> J	70212003	UI MAST	乃反		30
設問1から2は、あなた自身のことについて回答してくださ	زا _»					
	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は (※必須回答 項目)	17 (56.7%)	9 (30.0%)	1 (3.3%)	1 (3.3%)	2 (6.7%)	0 (0.0%)
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業かの学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時2間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (6.7%)	23 (76.7%)	5 (16.7%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合に	t両方、一方 <i>0</i>)みの場合は-	一方について	お答えください	١,	
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	4 (13.3%)	25 (83.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.3%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (3.3%)	13 (43.3%)	15 (50.0%)	1 (3.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	27 (90.0%)	3 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	11 (36.7%)	18 (60.0%)	1 (3.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 されていた	14 (46.7%)	16 (53.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	14 (46.7%)	15 (50.0%)	1 (3.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 9 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	11 (36.7%)	17 (56.7%)	2 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	13 (43.3%)	17 (56.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた	16 (53.3%)	14 (46.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	6 (20.0%)	19 (63.3%)	5 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	3 (10.0%)	18 (60.0%)	6 (20.0%)	3 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	12 (40.0%)	17 (56.7%)	1 (3.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/orオンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	2 (6.7%)	22 (73.3%)	4 (13.3%)	2 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	29 (96.7%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	29 (96.7%)

2022年度 春学期 授業評価アンケート 集計結果

 科目名
 曜日時限
 時間割番号
 担当
 回答数

 標本調査法
 月2
 7022101801
 佐藤 正昭
 13

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してくだ	0回	1、2回	3、4回			
	0回	1、2回	2 /□			
			3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 項目)	9 (69.2%)	2 (15.4%)	0 (0.0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時2間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	6 (46.2%)	5 (38.5%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合	は両方、一方の	り みの場合は ⁻	一方について	お答えください	\ ₀	
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (76.9%)	3 (23.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	1 (7.7%)	11 (84.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (7.7%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	12 (92.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (7.7%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供さ れていた	3 (23.1%)	6 (46.2%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	1 (7.7%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 されていた	2 (15.4%)	6 (46.2%)	3 (23.1%)	2 (15.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	2 (15.4%)	5 (38.5%)	5 (38.5%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	2 (15.4%)	7 (53.8%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	2 (15.4%)	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	3 (23.1%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた	2 (15.4%)	5 (38.5%)	2 (15.4%)	3 (23.1%)	0 (0.0%)	1 (7.7%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	1 (7.7%)	7 (53.8%)	2 (15.4%)	3 (23.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	2 (15.4%)	7 (53.8%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	2 (15.4%)	5 (38.5%)	5 (38.5%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/orオンデマンド型)の併用	オンライン授 業(同時双方 向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	8 (61.5%)	5 (38.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	12 (92.3%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	13 (100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 曜日時限 時間割番号 担当 回答数

実験計画法 月3 7022101901

北廣 和雄

大利	表	4	HЗ		/02210	1901		ル庚	个日本性			14	
設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ださい。											
		0	0	1,	2回	3,	4回	5回	以上	わか	らない	無	回答
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	7	(50.0%)	5	(35.7%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)	1	(7.1%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3	時間	3~2	!時間	2~	時間	1~0)時間	無	回答
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教料書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	1	(7.1%)	2	(14.3%)		(42.9%)		(28.6%)	1	(7.1%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	こについてに	ま、この授業	業で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	-方について	お答えくた	さい。		
		速す	ぎる	速	١١١	遃	i切	追	置し、	遅す	ぎる	無	回答
3	授業の進度(スピード)は適切であった	0	(0.0%)	1	(7.1%)	12	(85.7%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
		難しる	すぎる	難!	しい	遃	i切	易	しい	易して	すぎる	無	回答
4	授業の難易度は適切であった	2	(14.3%)	0	(0.0%)	11	(78.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
		多す	ぎる	多	.L1	遃	i切	少	ない	少な	すぎる	無	回答
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	2	(14.3%)	11	(78.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	3	(21.4%)	5	(35.7%)	5	(35.7%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	3	(21.4%)	8	(57.1%)	2	(14.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	1	(7.1%)	7	(50.0%)	4	(28.6%)	1	(7.1%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	2	(14.3%)	9	(64.3%)	2	(14.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	2	(14.3%)	10	(71.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)	1	(7.1%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	2	(14.3%)	8	(57.1%)	1	(7.1%)	1	(7.1%)	1	(7.1%)	1	(7.1%)
12	学習意欲を持って積極的に受講できた	1	(7.1%)	8	(57.1%)	3	(21.4%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)	1	(7.1%)
13	授業はよく理解できた	1	(7.1%)	7	(50.0%)	2	(14.3%)	1	(7.1%)	2	(14.3%)	1	(7.1%)
14	授業には総合的に満足である	1	(7.1%)	8	(57.1%)	1	(7.1%)	2	(14.3%)	1	(7.1%)	1	(7.1%)
		対面	授業	業(同時双方	オンライン授 5向型 and/or ド型)の併用		イン授業 (方向型)		イン授業 マンド型)	₹(の他	無	回答
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	1	(7.1%)	8	(57.1%)	3	(21.4%)	1	(7.1%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
		強くそ	·う思う	そう	思う		らとも ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無	回答
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	14	(100.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	14	(100.0%)
•													

2022年度 春学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名曜日時限時間割番号担当回答数最適化理論月47022103301松井 秀俊8

1 この授業を受講しなかった回数は (※必須回答 5 (62.5%) 3 (37.5%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0	らない 無回答 (0.0%) 0 (0.0%) (0.0%) 0 (0.0%) (0.0%) 0 (0.0%)
「項目))時間 無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたりの時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時2間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均して 0(0.0%) 2(25.0%) 3(37.5%) 3(
#外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時 2 間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、 課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均して 0 (0.0%) 2 (25.0%) 3 (37.5%) 3 (37.5%)	0 (0.0%)
この程度でする	
設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。	
	ぎる 無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)	(0.0%) 0 (0.0%)
難しすぎる 難しい 適切 易しい 易し ⁻	すぎる 無回答
4 授業の難易度は適切であった 0 (0.0%) 7 (87.5%) 1 (12.5%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)	(0.0%)
多すぎる 多い 適切 少ない 少な	すぎる 無回答
	(0.0%) (0.0%)
	(そう 無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供さ 3 (37.5%) 5 (62.5%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)	(0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 3 (37.5%) 5 (62.5%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)	(0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であっ 2 (25.0%) 4 (50.0%) 1 (12.5%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)	(0.0%) 1 (12.5%)
9 対面の場合: 4 (50.0%) 4 (50.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)	(0.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた 2 (25.0%) 3 (37.5%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)	(0.0%) 3 (37.5%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた 3 (37.5%) 4 (50.0%) 0 (0.0%) 1 (12.5%) 0 (0.0%)	(0.0%) (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた 1 (12.5%) 4 (50.0%) 2 (25.0%) 1 (12.5%) 0 ((0.0%)
13 授業はよく理解できた 1 (12.5%) 4 (50.0%) 3 (37.5%) 0 (0.0%) 0 ((0.0%)
14 授業には総合的に満足である 2 (25.0%) 5 (62.5%) 1 (12.5%) 0 (0.0%) 0 ((0.0%)
対面授業とオンラ イン授業(同時双 方向型 and/orオン デマンド型)の併用	の他無回答
態はどのようなものか望ましいと考えますか	(0.0%)
	くそう 無回答
16 教員質問①	7 (87.5%)
17 教員質問②	(0.0%) 8 (100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 曜日時限 時間割番号 担当 回答数

7022104201

河本 薫

シミュレーション技法

火1

ンミ	ユレーション技法		χı		/UZZ I U	4201		川平	無			14	
設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ださい。											
		0回		1、2回		3、4回		5回以上		わからない		無回答	
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	5 (35.7%)		8	(57.1%)	1	(7.1%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3時間		3~2時間		2~1時間		1~0時間		無回答	
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業:回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科等の譲騰や視職、課題の進行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0	(0.0%)	0	(0.0%)	4	(28.6%)	8	(57.1%)	2	(14.3%)	0	(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・1	0についてに	は、この授業	業で両方を	経験した場	合は両方、	一方のみの	り場合は一	方について	お答えくた	さい。		
		速す	ぎる	速い		適切		遅い		遅すぎる		無[回答
3	授業の進度(スピード)は適切であっ た	0	(0.0%)	1	(7.1%)	13	(92.9%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		難しっ	けぎる	難しい		適切		易しい		易しすぎる		無[回答
4	授業の難易度は適切であった	0	(0.0%)	3	(21.4%)	11	(78.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		多すぎる		多い		適切		少ない		少なすぎる		無回答	
5	課題や問題演習の量は適切であった	0	(0.0%)	1	(7.1%)		(92.9%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	う思う	そう	思う		らとも _ない	そう思	わない	全くそう	思わない	無[回答
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	4	(28.6%)	9	(64.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	5	(35.7%)	9	(64.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	2	(14.3%)	11	(78.6%)	1	(7.1%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	5	(35.7%)	8	(57.1%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	1	(7.1%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	2	(14.3%)	6	(42.9%)	3	(21.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	3	(21.4%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	3	(21.4%)	11	(78.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講できた	3	(21.4%)	11	(78.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	2	(14.3%)	9	(64.3%)	3	(21.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
14	授業には総合的に満足である	5	(35.7%)	9	(64.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		対面	授業	業(同時双方	オンライン授 5向型 and/or ド型)の併用	オンライン授業 (同時双方向型)		オンライン授業 (オンデマンド型)		その他		無回答	
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	4	(28.6%)	10	(71.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		そう思わない		全くそう思わない		無回答	
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	14	(100.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	14	(100.0%)

2022年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

曜日時限 時間割番号

担当

回答数

データ研磨 金3 7023101101 大里 隆也 7

	ア明 相	-	<u> </u>		702010			ハエ				-	
設問1	から2は、あなた自身のことについて回答してく	ださい。											
		0回		1、2回		3、4回		5回以上		わからない		無回答	
1	この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	4	(57.1%)	3	(42.9%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		6~4	時間	4~3時間		3~2時間		2~1時間		1~0時間		無回答	
2	この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	1	(14.3%)	5	(71.4%)	1	(14.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
設問3	から17は、5段階で回答してください。設問9・10	たついては	ま、この授業	業で両方を経験した場		合は両方、一方のみの		の場合は一方について		お答えください。			
		速す	ぎる	速	Į۱۱	適切		遅い		遅すぎる		無回答	
3	授業の進度(スピード) は適切であった	0	(0.0%)	2 (28.6%		5	(71.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		難しる	すぎる	難しい		適切		易しい		易しすぎる		無	回答
4	授業の難易度は適切であった	1	(14.3%)	1	(14.3%)	5	(71.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		多すぎる		多い		適切		少ない		少なすぎる		無回答	
5	課題や問題演習の量は適切であった	1	(14.3%)	2	(28.6%)	4	(57.1%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		そう思わない		全くそう思わない		無回答	
6	授業計画や成績評価などの情報は 十分に提供されていた	1	(14.3%)	5	(71.4%)	1	(14.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
7	授業の全体計画に対して、各回の構 成はよく計画されていた	2	(28.6%)	4	(57.1%)	1	(14.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
8	教員の話し方(声の大きさ・速さ等) は適切であった	2	(28.6%)	5	(71.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
9	対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適 切であった	2	(28.6%)	3	(42.9%)	2	(28.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
10	オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しや すく構成されていた	1	(14.3%)	4	(57.1%)	2	(28.6%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
11	文字教材(講義資料や教科書)等は 理解しやすく構成されていた	1	(14.3%)	5	(71.4%)	1	(14.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
12	学習意欲を持って積極的に受講でき た	2	(28.6%)	5	(71.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
13	授業はよく理解できた	2	(28.6%)	5	(71.4%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
14	授業には総合的に満足である	4	(57.1%)	3	(42.9%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		対面授業		対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用		オンライン授業 (同時双方向型)		オンライン授業 (オンデマンド型)		その他		無回答	
15	今学期のような社会情勢を想定したとき、 この授業の形態はどのようなものが望まし いと考えますか	2	(28.6%)	2	(28.6%)	2	(28.6%)	1	(14.3%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
		強くそ	·う思う	そう思う		どちらとも 言えない		そう思わない		全くそう思わない		無回答	
16	教員質問①	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	7	(100.0%)
17	教員質問②	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)	7	(100.0%)

2022年度 春学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 **情報セキュリテ**』 曜日時限

時間割番号

担当 方郎

回答数

情報セキュリティ 7022101001 梅津 高朗 12 火2 設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。 0回 1、2回 3、4回 5回以上 わからない 無回答 1 この授業を受講しなかった回数は(※必須回答項目) 8 (66.7%) 2 (16.7%) 1 (8.3%) 0.0%) 1 (8.3%) 0.0%) 6~4時間 4~3時間 3~2時間 2~1時間 1~0時間 無回答 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授 業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時 0 (0.0%) 0 (0.0%) 3 (25.0%) 6 (50.0%) 3 (25.0%) 0 (0.0%) 2 間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、 課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均して どの程度ですか 設問3から17は、5段階で回答してください。 設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。 速すぎる 速い 適切 遅い 遅すぎる 無回答 3 授業の進度(スピード)は適切であった 0 (0.0%) 0 (0.0%) **12** (100.0%) 0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 難しい 難しすぎる 適切 易しい 易しすぎる 無回答 4 授業の難易度は適切であった 0 (0.0%) 2 (16.7%) 10 (83.3%) 0 (0.0%) 0.0%) 0 (0.0%) 多すぎる 多い 適切 少ない 少なすぎる 無回答 5 課題や問題演習の量は適切であった 0.0%) 0.0%) **12** (100.0%) 0.0%) 0 (0.0%)0 (0.0%) どちらとも 全くそう 強くそう思う そう思う そう思わない 無回答 言えない 思わない 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供さ 3 (25.0%) 8 (66.7%) 0.0%) 0.0%) 1 (8.3%) 0.0%) れていた 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 3 (25.0%) 0.0%) 7 (58.3%) **2** (16.7%) 0.0%) 0.0%) されていた 8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった 4 (33.3%) 3 (25.0%) 4 (33.3%) 1 (8.3%) 0.0%0.0%9 対面の場合: 3 (25.0%) 5 (41.7%) 3 (25.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 1 (8.3%) 板書やプロジェクター等の使用は適切であった 10 オンラインの場合: 1 (8.3%) 4 (33.3%) **6** (50.0%) 0.0%) 0.0%) 1 (8.3%) 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 3 (25.0%) 3 (25.0%) 6 (50.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 11 構成されていた 12 学習意欲を持って積極的に受講できた 3 (25.0%) 4 (33.3%) **5** (41.7%) 0.0%) 0.0%) 0.0%) 13 授業はよく理解できた 2 (16.7%) 6 (50.0%) 4 (33.3%) 0 (0.0%)0 (0.0%)0.0%14 授業には総合的に満足である 5 (41.7%) **5** (41.7%) 0.0%) 0.0%) 1 (8.3%) 1 (8.3%) オンライン授 オンライン授業 イン授業(同時双 (オンデマンド 対面授業 業(同時双方 その他 無回答 方向型 and/orオン 型) 向型) デマンド型)の併用 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形 15 態はどのようなものが望ましいと考えますか 2 (16.7%) 9 (75.0%) 0.0%) 1 (8.3%) 0 (0.0%) 0.0%) どちらとも 全くそう 強くそう思う そう思う そう思わない 無回答 思わない 言えない 16 教員質問① 0.0%) 0.0%) 0.0%) 0.0%) 0 (0.0%)**12** (100.0%) 17 教員質問② 0.0%) 0.0%) 0.0%) 0.0%) 0.0%) **12** (100.0%)