

2022年度 春学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名	曜日時限	時間割番号	担当	回答数
データサイエンス入門	水4	7011100101	杉本 知之	51
設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。				
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	0回	1、2回	3、4回	5回以上
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	35 (68.6%)	10 (19.6%)	3 (5.9%)	2 (3.9%)
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	1 (2.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間）を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均してどの程度ですか	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間）を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	2 (3.9%)	11 (21.6%)	17 (33.3%)
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間）を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均してどの程度ですか	19 (37.3%)	2 (3.9%)		
設問3から17は、5段階で回答してください。				
設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。				
3 授業の進度（スピード）は適切であった	速すぎる	速い	適切	遅い
3 授業の進度（スピード）は適切であった	0 (0.0%)	3 (5.9%)	45 (88.2%)	1 (2.0%)
3 授業の進度（スピード）は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
4 授業の難易度は適切であった	難しすぎる	難しい	適切	易しい
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	10 (19.6%)	39 (76.5%)	0 (0.0%)
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
5 課題や問題演習の量は適切であった	多すぎる	多い	適切	少ない
5 課題や問題演習の量は適切であった	1 (2.0%)	1 (2.0%)	47 (92.2%)	0 (0.0%)
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	8 (15.7%)	25 (49.0%)	14 (27.5%)	1 (2.0%)
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (5.9%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	9 (17.6%)	23 (45.1%)	16 (31.4%)	1 (2.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
8 教員の話し方（声の大きさ・速さ等）は適切であった	多くすぎる	多い	適切	少ない
8 教員の話し方（声の大きさ・速さ等）は適切であった	11 (21.6%)	24 (47.1%)	12 (23.5%)	2 (3.9%)
8 教員の話し方（声の大きさ・速さ等）は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
9 対面の場合：板書やプロジェクター等の使用は適切であった	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
9 対面の場合：板書やプロジェクター等の使用は適切であった	9 (17.6%)	30 (58.8%)	9 (17.6%)	1 (2.0%)
9 対面の場合：板書やプロジェクター等の使用は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
10 オンラインの場合：映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
10 オンラインの場合：映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	5 (9.8%)	19 (37.3%)	8 (15.7%)	5 (9.8%)
10 オンラインの場合：映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	14 (27.5%)
11 文字教材（講義資料や教科書）等は理解しやすく構成されていた	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
11 文字教材（講義資料や教科書）等は理解しやすく構成されていた	7 (13.7%)	35 (68.6%)	6 (11.8%)	1 (2.0%)
11 文字教材（講義資料や教科書）等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	9 (17.6%)	24 (47.1%)	15 (29.4%)	1 (2.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
13 授業はよく理解できた	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
13 授業はよく理解できた	5 (9.8%)	29 (56.9%)	14 (27.5%)	1 (2.0%)
13 授業はよく理解できた	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
14 授業には総合的に満足である	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
14 授業には総合的に満足である	9 (17.6%)	25 (49.0%)	14 (27.5%)	1 (2.0%)
14 授業には総合的に満足である	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	5 (9.8%)	34 (66.7%)	2 (3.9%)	8 (15.7%)
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (3.9%)
16 教員質問①	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
16 教員質問①	2 (3.9%)	0 (0.0%)	4 (7.8%)	0 (0.0%)
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	45 (88.2%)
17 教員質問②	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない
17 教員質問②	1 (2.0%)	0 (0.0%)	4 (7.8%)	0 (0.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	46 (90.2%)

2022年度 春学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 **データサイエンス・AIへの招待【彦根】(SC) / 水2** 曜日時限 **水2** 時間割番号 **3303040001** 担当 **岩山 幸治** 回答数 **38**

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答 項目）	25 (65.8%)	7 (18.4%)	4 (10.5%)	0 (0.0%)	2 (5.3%)	0 (0.0%)
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間 間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、 課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均して どの程度ですか	6~4時間 1 (2.6%)	4~3時間 2 (5.3%)	3~2時間 6 (15.8%)	2~1時間 13 (34.2%)	1~0時間 16 (42.1%)	無回答 0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (2.6%)	37 (97.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (2.6%)	11 (28.9%)	26 (68.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	1 (2.6%)	36 (94.7%)	1 (2.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供さ れていた	9 (23.7%)	21 (55.3%)	7 (18.4%)	1 (2.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 されていた	9 (23.7%)	23 (60.5%)	6 (15.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であつ た	10 (26.3%)	22 (57.9%)	6 (15.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合： 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	14 (36.8%)	19 (50.0%)	5 (13.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合： 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	10 (26.3%)	18 (47.4%)	6 (15.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (10.5%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく 構成されていた	11 (28.9%)	19 (50.0%)	8 (21.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	8 (21.1%)	20 (52.6%)	10 (26.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	7 (18.4%)	16 (42.1%)	11 (28.9%)	3 (7.9%)	0 (0.0%)	1 (2.6%)
14 授業には総合的に満足である	15 (39.5%)	17 (44.7%)	6 (15.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方 方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方 方向型)	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形 態はどのようなものが望ましいと考えますか	2 (5.3%)	24 (63.2%)	4 (10.5%)	7 (18.4%)	1 (2.6%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	1 (2.6%)	4 (10.5%)	8 (21.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	25 (65.8%)
17 教員質問②	1 (2.6%)	3 (7.9%)	8 (21.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	26 (68.4%)

2022年度 春学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 **データサイエンス・AIへの招待【彦根】(SC)** 曜日時限 **水5** 時間割番号 **3303040004** 担当 **齋藤 邦彦** 回答数 **35**

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答 項目）	18 (51.4%)	11 (31.4%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間 間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、 課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均して どの程度ですか	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度（スピード）は適切であった	2 (5.7%)	1 (2.9%)	27 (77.1%)	3 (8.6%)	1 (2.9%)	1 (2.9%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	2 (5.7%)	13 (37.1%)	18 (51.4%)	2 (5.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	3 (8.6%)	30 (85.7%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)	1 (2.9%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供さ れていた	5 (14.3%)	14 (40.0%)	12 (34.3%)	3 (8.6%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画 されていた	4 (11.4%)	13 (37.1%)	13 (37.1%)	4 (11.4%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方（声の大きさ・速さ等）は適切であつ た	4 (11.4%)	10 (28.6%)	8 (22.9%)	8 (22.9%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)
9 対面の場合： 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	6 (17.1%)	12 (34.3%)	9 (25.7%)	4 (11.4%)	0 (0.0%)	4 (11.4%)
10 オンラインの場合： 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	8 (22.9%)	10 (28.6%)	8 (22.9%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)	4 (11.4%)
11 文字教材（講義資料や教科書）等は理解しやすく 構成されていた	7 (20.0%)	7 (20.0%)	13 (37.1%)	5 (14.3%)	1 (2.9%)	2 (5.7%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	7 (20.0%)	13 (37.1%)	11 (31.4%)	3 (8.6%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	5 (14.3%)	11 (31.4%)	8 (22.9%)	10 (28.6%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	7 (20.0%)	9 (25.7%)	11 (31.4%)	5 (14.3%)	2 (5.7%)	1 (2.9%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業（同時双方 方向型 and/or オンデマンド型）の併用	オンライン授業（同時双方 方向型）	オンライン授業 (オンデマンド 型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形 態はどのようなものが望ましいと考えますか	4 (11.4%)	15 (42.9%)	6 (17.1%)	10 (28.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全くそう 思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	1 (2.9%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	29 (82.9%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	1 (2.9%)	4 (11.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	30 (85.7%)

3303040002

データサイエンス・AIへの招待(奥村 太一)

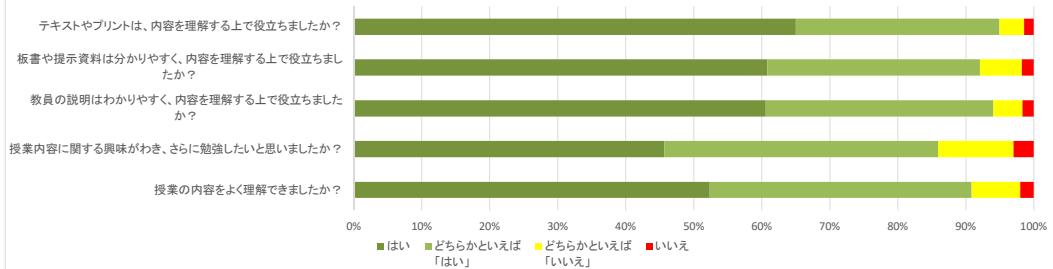
履修者数 260人 回答者数 68人 回答率 26%

質問1 はじめに、この授業名と回答対象の教員名について答えてください。(別Sheetに記載)

質問2 あなたの受講状況について答えてください。

	1回生	2回生	3回生	4回生以上	その他
Q2 何回生ですか？	66 97%	2 3%	0 0%	0 0%	0 0%
	はい	いいえ			
Q3 この授業のシラバスを読みましたか？	60 88%	8 12%			
	よく出席した	どちらともいえない	よく欠席した		
Q4 出席状況はどうでしたか？	57 84%	11 16%	0 0%		
	3時間以上	3時間未満2時間以上	2時間未満1時間以上	1時間未満	しない
Q5 この授業に関して、授業時間外の学習(予習、復習、課題等)は平均週何時間でしたか？	1 1%	0 0%	11 16%	41 60%	15 22%
	はい	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	いいえ	
Q6 授業の内容をよく理解できましたか？	12 18%	32 47%	18 26%	6 9%	
	はい	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	いいえ	
Q7 授業内容に関する興味がわき、さらに勉強したいと思いましたか？	10 15%	23 34%	26 38%	9 13%	
	はい	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	いいえ	
Q8 この授業について答えてください。	もっと専門的な内容を望む	適切	もっと基本的な内容を望む		
	1 1%	35 51%	32 47%		
	授業のスピードを下げる	今のままでよい	授業のスピードを上げる		
Q9 授業のスピードはどうでしたか？	10 15%	58 85%	0 0%		
	はい	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	いいえ	
Q10 教員の説明はわかりやすく、内容を理解する上で役立ちましたか？	17 25%	41 60%	9 13%	1 1%	
Q11 板書や提示資料は分かりやすく、内容を理解する上で役立ちましたか？	20 29%	30 44%	17 25%	1 1%	
Q12 テキストやプリントは、内容を理解する上で役立ちましたか？	19 28%	36 53%	11 16%	2 3%	
	記述	未回答			
Q13 この授業について、良い点や今後も継続してほしいところ等について意見・感想を書いてください。	16 24%	52 76%			
Q14 この授業について、改善してほしいところ等について意見・感想を書いてください。	18 26%	50 74%			
Q15 担当教員による自由質問1	6 9%	62 91%			

理解や興味についての質問



設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	12 (44.4%)	12 (44.4%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	2 (7.4%)	0 (0.0%)
	6~4時間	4~3時間	3~2時間	2~1時間	1~0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間と含み、資料・教科書・教材等の読解や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	1 (3.7%)	1 (3.7%)	3 (11.1%)	15 (55.6%)	7 (25.9%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (3.7%)	26 (96.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	5 (18.5%)	22 (81.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	7 (25.9%)	16 (59.3%)	3 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.7%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	8 (29.6%)	17 (63.0%)	2 (7.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	11 (40.7%)	14 (51.9%)	2 (7.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	12 (44.4%)	12 (44.4%)	3 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	9 (33.3%)	11 (40.7%)	3 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (14.8%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	11 (40.7%)	15 (55.6%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	3 (11.1%)	17 (63.0%)	7 (25.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	5 (18.5%)	14 (51.9%)	8 (29.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	8 (29.6%)	17 (63.0%)	2 (7.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	3 (11.1%)	16 (59.3%)	1 (3.7%)	7 (25.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	1 (3.7%)	5 (18.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	21 (77.8%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	1 (3.7%)	5 (18.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	21 (77.8%)