

曜日時限 時間割番号

担当

回答数

線形代数への招待【彦根】(自然)

火2

3301070001

笛田 薫

71

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	61 (85.9%)	6 (8.5%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)	2 (2.8%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	4 (5.6%)	18 (25.4%)	21 (29.6%)	21 (29.6%)	5 (7.0%)	2 (2.8%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	1 (1.4%)	17 (23.9%)	51 (71.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	11 (15.5%)	35 (49.3%)	23 (32.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	1 (1.4%)	4 (5.6%)	59 (83.1%)	5 (7.0%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	17 (23.9%)	37 (52.1%)	11 (15.5%)	4 (5.6%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	19 (26.8%)	36 (50.7%)	12 (16.9%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	3 (4.2%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	20 (28.2%)	32 (45.1%)	12 (16.9%)	2 (2.8%)	3 (4.2%)	2 (2.8%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	10 (14.1%)	16 (22.5%)	20 (28.2%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	24 (33.8%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	20 (28.2%)	33 (46.5%)	14 (19.7%)	2 (2.8%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	19 (26.8%)	28 (39.4%)	19 (26.8%)	3 (4.2%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	16 (22.5%)	34 (47.9%)	15 (21.1%)	3 (4.2%)	1 (1.4%)	2 (2.8%)
13 授業はよく理解できた	6 (8.5%)	23 (32.4%)	22 (31.0%)	16 (22.5%)	2 (2.8%)	2 (2.8%)
14 授業には総合的に満足である	10 (14.1%)	38 (53.5%)	15 (21.1%)	6 (8.5%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (1.4%)	18 (25.4%)	4 (5.6%)	46 (64.8%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	5 (7.0%)	6 (8.5%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	59 (83.1%)
17 教員質問②	1 (1.4%)	3 (4.2%)	2 (2.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	65 (91.5%)

曜日時限 時間割番号

担当

回答数

解析学への招待【彦根】(自然)

水2

3301080001

村松 千左子

87

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は (※必須回答項目)	65 (74.7%)	13 (14.9%)	1 (1.1%)	7 (8.0%)	1 (1.1%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	11 (12.6%)	14 (16.1%)	30 (34.5%)	25 (28.7%)	5 (5.7%)	2 (2.3%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	18 (20.7%)	22 (25.3%)	33 (37.9%)	7 (8.0%)	5 (5.7%)	2 (2.3%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	13 (14.9%)	32 (36.8%)	31 (35.6%)	7 (8.0%)	2 (2.3%)	2 (2.3%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	5 (5.7%)	28 (32.2%)	50 (57.5%)	1 (1.1%)	0 (0.0%)	3 (3.4%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	4 (4.6%)	33 (37.9%)	22 (25.3%)	20 (23.0%)	6 (6.9%)	2 (2.3%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	1 (1.1%)	14 (16.1%)	22 (25.3%)	24 (27.6%)	24 (27.6%)	2 (2.3%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	1 (1.1%)	11 (12.6%)	20 (23.0%)	23 (26.4%)	30 (34.5%)	2 (2.3%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	0 (0.0%)	9 (10.3%)	28 (32.2%)	10 (11.5%)	16 (18.4%)	24 (27.6%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	10 (11.5%)	24 (27.6%)	23 (26.4%)	28 (32.2%)	2 (2.3%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	2 (2.3%)	19 (21.8%)	27 (31.0%)	18 (20.7%)	19 (21.8%)	2 (2.3%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	3 (3.4%)	27 (31.0%)	27 (31.0%)	15 (17.2%)	13 (14.9%)	2 (2.3%)
13 授業はよく理解できた	4 (4.6%)	24 (27.6%)	19 (21.8%)	21 (24.1%)	17 (19.5%)	2 (2.3%)
14 授業には総合的に満足である	0 (0.0%)	16 (18.4%)	22 (25.3%)	18 (20.7%)	29 (33.3%)	2 (2.3%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	6 (6.9%)	32 (36.8%)	18 (20.7%)	28 (32.2%)	1 (1.1%)	2 (2.3%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	1 (1.1%)	1 (1.1%)	6 (6.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	79 (90.8%)
17 教員質問②	1 (1.1%)	1 (1.1%)	5 (5.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	80 (92.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データ構造とアルゴリズム

曜日時限

火5

時間割番号

7021100301

担当

飯山 将晃

回答数

33

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	23 (69.7%)	6 (18.2%)	1 (3.0%)	3 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均してどの程度ですか	2 (6.1%)	3 (9.1%)	9 (27.3%)	14 (42.4%)	3 (9.1%)	2 (6.1%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度（スピード）は適切であった	1 (3.0%)	6 (18.2%)	24 (72.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	2 (6.1%)	7 (21.2%)	22 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	1 (3.0%)	3 (9.1%)	25 (75.8%)	2 (6.1%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	7 (21.2%)	20 (60.6%)	3 (9.1%)	1 (3.0%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	7 (21.2%)	21 (63.6%)	3 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
8 教員の話し方（声の大きさ・速さ等）は適切であった	14 (42.4%)	12 (36.4%)	3 (9.1%)	1 (3.0%)	0 (0.0%)	3 (9.1%)
9 対面の場合： 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	8 (24.2%)	6 (18.2%)	8 (24.2%)	1 (3.0%)	0 (0.0%)	10 (30.3%)
10 オンラインの場合： 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	11 (33.3%)	13 (39.4%)	7 (21.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
11 文字教材（講義資料や教科書）等は理解しやすく構成されていた	10 (30.3%)	16 (48.5%)	4 (12.1%)	1 (3.0%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	9 (27.3%)	17 (51.5%)	3 (9.1%)	2 (6.1%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
13 授業はよく理解できた	5 (15.2%)	12 (36.4%)	9 (27.3%)	2 (6.1%)	2 (6.1%)	3 (9.1%)
14 授業には総合的に満足である	7 (21.2%)	17 (51.5%)	5 (15.2%)	2 (6.1%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業（同時双方向型 and/or オンデマンド型）の併用	オンライン授業（同時双方向型）	オンライン授業（オンデマンド型）	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	2 (6.1%)	18 (54.5%)	9 (27.3%)	2 (6.1%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	2 (6.1%)	2 (6.1%)	4 (12.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	25 (75.8%)
17 教員質問②	1 (3.0%)	2 (6.1%)	2 (6.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	28 (84.8%)

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	49 (86.0%)	6 (10.5%)	1 (1.8%)	1 (1.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	9 (15.8%)	15 (26.3%)	21 (36.8%)	7 (12.3%)	2 (3.5%)	3 (5.3%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	1 (1.8%)	6 (10.5%)	47 (82.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	6 (10.5%)	18 (31.6%)	28 (49.1%)	2 (3.5%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	2 (3.5%)	11 (19.3%)	40 (70.2%)	1 (1.8%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	11 (19.3%)	31 (54.4%)	12 (21.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	10 (17.5%)	31 (54.4%)	12 (21.1%)	1 (1.8%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	10 (17.5%)	26 (45.6%)	10 (17.5%)	8 (14.0%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	5 (8.8%)	24 (42.1%)	15 (26.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	13 (22.8%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	11 (19.3%)	30 (52.6%)	13 (22.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	8 (14.0%)	27 (47.4%)	16 (28.1%)	0 (0.0%)	1 (1.8%)	5 (8.8%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	18 (31.6%)	28 (49.1%)	7 (12.3%)	1 (1.8%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
13 授業はよく理解できた	10 (17.5%)	25 (43.9%)	13 (22.8%)	4 (7.0%)	2 (3.5%)	3 (5.3%)
14 授業には総合的に満足である	13 (22.8%)	28 (49.1%)	12 (21.1%)	1 (1.8%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	5 (8.8%)	35 (61.4%)	11 (19.3%)	3 (5.3%)	0 (0.0%)	3 (5.3%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	1 (1.8%)	1 (1.8%)	4 (7.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	51 (89.5%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	1 (1.8%)	3 (5.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	53 (93.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

プログラミング2

曜日時限

月4

時間割番号

7021101001

担当

齋藤 邦彦

回答数

37

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	21 (56.8%)	13 (35.1%)	0 (0.0%)	3 (8.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均してどの程度ですか	1 (2.7%)	3 (8.1%)	17 (45.9%)	12 (32.4%)	3 (8.1%)	1 (2.7%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度（スピード）は適切であった	2 (5.4%)	12 (32.4%)	21 (56.8%)	0 (0.0%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	10 (27.0%)	15 (40.5%)	11 (29.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.7%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	2 (5.4%)	11 (29.7%)	22 (59.5%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)	1 (2.7%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	3 (8.1%)	15 (40.5%)	12 (32.4%)	5 (13.5%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	4 (10.8%)	9 (24.3%)	13 (35.1%)	8 (21.6%)	2 (5.4%)	1 (2.7%)
8 教員の話方（声の大きさ・速さ等）は適切であった	3 (8.1%)	12 (32.4%)	13 (35.1%)	4 (10.8%)	4 (10.8%)	1 (2.7%)
9 対面の場合： 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	3 (8.1%)	8 (21.6%)	12 (32.4%)	4 (10.8%)	0 (0.0%)	10 (27.0%)
10 オンラインの場合： 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	3 (8.1%)	15 (40.5%)	11 (29.7%)	3 (8.1%)	3 (8.1%)	2 (5.4%)
11 文字教材（講義資料や教科書）等は理解しやすく構成されていた	2 (5.4%)	12 (32.4%)	14 (37.8%)	3 (8.1%)	4 (10.8%)	2 (5.4%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	6 (16.2%)	15 (40.5%)	9 (24.3%)	5 (13.5%)	0 (0.0%)	2 (5.4%)
13 授業はよく理解できた	3 (8.1%)	9 (24.3%)	8 (21.6%)	7 (18.9%)	8 (21.6%)	2 (5.4%)
14 授業には総合的に満足である	3 (8.1%)	11 (29.7%)	8 (21.6%)	6 (16.2%)	6 (16.2%)	3 (8.1%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業（同時双方向型 and/or オンデマンド型）の併用	オンライン授業（同時双方向型）	オンライン授業（オンデマンド型）	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	2 (5.4%)	16 (43.2%)	13 (35.1%)	4 (10.8%)	0 (0.0%)	2 (5.4%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (10.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	33 (89.2%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (10.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	33 (89.2%)

統計数学

曜日時限 時間割番号

担当

回答数

水3

7021200701

姫野 哲人

47

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	40 (85.1%)	5 (10.6%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	3 (6.4%)	7 (14.9%)	15 (31.9%)	17 (36.2%)	5 (10.6%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	2 (4.3%)	5 (10.6%)	36 (76.6%)	3 (6.4%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	5 (10.6%)	12 (25.5%)	27 (57.4%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	1 (2.1%)	1 (2.1%)	37 (78.7%)	5 (10.6%)	3 (6.4%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	9 (19.1%)	22 (46.8%)	13 (27.7%)	3 (6.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	6 (12.8%)	18 (38.3%)	14 (29.8%)	5 (10.6%)	3 (6.4%)	1 (2.1%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	7 (14.9%)	27 (57.4%)	8 (17.0%)	4 (8.5%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	5 (10.6%)	9 (19.1%)	20 (42.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	13 (27.7%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	6 (12.8%)	21 (44.7%)	16 (34.0%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)	2 (4.3%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	5 (10.6%)	24 (51.1%)	11 (23.4%)	4 (8.5%)	1 (2.1%)	2 (4.3%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	9 (19.1%)	22 (46.8%)	6 (12.8%)	8 (17.0%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
13 授業はよく理解できた	2 (4.3%)	26 (55.3%)	12 (25.5%)	6 (12.8%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	5 (10.6%)	21 (44.7%)	13 (27.7%)	5 (10.6%)	2 (4.3%)	1 (2.1%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	3 (6.4%)	22 (46.8%)	13 (27.7%)	9 (19.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (8.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	43 (91.5%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (8.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	43 (91.5%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データベース

曜日時限

火4

時間割番号

7021100601

担当

谷口 伸一

回答数

17

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	13 (76.5%)	4 (23.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	2 (11.8%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	5 (29.4%)	6 (35.3%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	16 (94.1%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (5.9%)	6 (35.3%)	10 (58.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	1 (5.9%)	15 (88.2%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	3 (17.6%)	13 (76.5%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	2 (11.8%)	10 (58.8%)	1 (5.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	2 (11.8%)	6 (35.3%)	3 (17.6%)	5 (29.4%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	2 (11.8%)	8 (47.1%)	3 (17.6%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	2 (11.8%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	1 (5.9%)	12 (70.6%)	1 (5.9%)	3 (17.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	4 (23.5%)	10 (58.8%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	2 (11.8%)	9 (52.9%)	4 (23.5%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	2 (11.8%)	9 (52.9%)	2 (11.8%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	2 (11.8%)	10 (58.8%)	4 (23.5%)	0 (0.0%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	9 (52.9%)	6 (35.3%)	2 (11.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	16 (94.1%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	1 (5.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	16 (94.1%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

情報科学Ⅱ

曜日時限

火5

時間割番号

2376436001

担当

富田 健一

回答数

5

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	1 (20.0%)	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	1 (20.0%)	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	1 (20.0%)	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	0 (0.0%)	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (20.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	3 (60.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (100.0%)

曜日時限 時間割番号

担当

回答数

AI概論

月3

7021100701

田中 琢真

80

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	63 (78.8%)	13 (16.3%)	2 (2.5%)	1 (1.3%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	7 (8.8%)	25 (31.3%)	27 (33.8%)	18 (22.5%)	1 (1.3%)	2 (2.5%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	2 (2.5%)	14 (17.5%)	60 (75.0%)	2 (2.5%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	6 (7.5%)	34 (42.5%)	38 (47.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	5 (6.3%)	26 (32.5%)	47 (58.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	26 (32.5%)	46 (57.5%)	6 (7.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	27 (33.8%)	40 (50.0%)	9 (11.3%)	2 (2.5%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	31 (38.8%)	37 (46.3%)	8 (10.0%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)	3 (3.8%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	18 (22.5%)	35 (43.8%)	14 (17.5%)	3 (3.8%)	0 (0.0%)	10 (12.5%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	23 (28.8%)	44 (55.0%)	9 (11.3%)	2 (2.5%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	16 (20.0%)	45 (56.3%)	11 (13.8%)	6 (7.5%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	10 (12.5%)	49 (61.3%)	15 (18.8%)	4 (5.0%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
13 授業はよく理解できた	5 (6.3%)	37 (46.3%)	25 (31.3%)	11 (13.8%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
14 授業には総合的に満足である	15 (18.8%)	45 (56.3%)	16 (20.0%)	1 (1.3%)	1 (1.3%)	2 (2.5%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (1.3%)	52 (65.0%)	16 (20.0%)	9 (11.3%)	0 (0.0%)	2 (2.5%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	1 (1.3%)	4 (5.0%)	5 (6.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	70 (87.5%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	4 (5.0%)	4 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (90.0%)

曜日時限 時間割番号

担当

回答数

AI・情報倫理

水5

7023101001

佐藤 正昭

35

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	28 (80.0%)	5 (14.3%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (2.9%)	9 (25.7%)	12 (34.3%)	13 (37.1%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	3 (8.6%)	32 (91.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (2.9%)	5 (14.3%)	29 (82.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	5 (14.3%)	30 (85.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	8 (22.9%)	19 (54.3%)	6 (17.1%)	2 (5.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	9 (25.7%)	20 (57.1%)	5 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.9%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	8 (22.9%)	20 (57.1%)	5 (14.3%)	2 (5.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	5 (14.3%)	9 (25.7%)	6 (17.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	15 (42.9%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	9 (25.7%)	18 (51.4%)	7 (20.0%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	8 (22.9%)	19 (54.3%)	7 (20.0%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	6 (17.1%)	17 (48.6%)	8 (22.9%)	3 (8.6%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	7 (20.0%)	17 (48.6%)	10 (28.6%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	8 (22.9%)	18 (51.4%)	8 (22.9%)	1 (2.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (2.9%)	12 (34.3%)	12 (34.3%)	9 (25.7%)	0 (0.0%)	1 (2.9%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (5.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	33 (94.3%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (5.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	33 (94.3%)

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	16 (72.7%)	5 (22.7%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	1 (4.5%)	3 (13.6%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	6 (27.3%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	2 (9.1%)	20 (90.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (4.5%)	3 (13.6%)	18 (81.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	19 (86.4%)	3 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	4 (18.2%)	13 (59.1%)	5 (22.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	6 (27.3%)	12 (54.5%)	4 (18.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	9 (40.9%)	10 (45.5%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.5%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	8 (36.4%)	11 (50.0%)	2 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.5%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	6 (27.3%)	12 (54.5%)	3 (13.6%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	6 (27.3%)	11 (50.0%)	5 (22.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	7 (31.8%)	10 (45.5%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	3 (13.6%)	11 (50.0%)	7 (31.8%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	6 (27.3%)	11 (50.0%)	4 (18.2%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	2 (9.1%)	16 (72.7%)	3 (13.6%)	1 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	22 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	22 (100.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データサイエンス入門演習①

曜日時限

火2

時間割番号

7025100101

担当

飯山 将晃

回答数

5

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	3 (60.0%)	0 (0.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	3 (60.0%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	2 (40.0%)	3 (60.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	2 (40.0%)	3 (60.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	1 (20.0%)	2 (40.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	0 (0.0%)	3 (60.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	2 (40.0%)	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	2 (40.0%)	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	1 (20.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (40.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	1 (20.0%)	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	2 (40.0%)	1 (20.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	1 (20.0%)	2 (40.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	1 (20.0%)	2 (40.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	2 (40.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (80.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (80.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データサイエンス入門演習②

曜日時限

火2

時間割番号

7025100102

担当

谷口 伸一

回答数

4

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	4 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度（スピード）は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
8 教員の話し方（声の大きさ・速さ等）は適切であった	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
9 対面の場合： 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
10 オンラインの場合： 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
11 文字教材（講義資料や教科書）等は理解しやすく構成されていた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
13 授業はよく理解できた	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
14 授業には総合的に満足である	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業（同時双方向型 and/or オンデマンド型）の併用	オンライン授業（同時双方向型）	オンライン授業（オンデマンド型）	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	2 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データサイエンス入門演習③

曜日時限

火2

時間割番号

7025100103

担当

佐藤 正昭

回答数

4

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (25.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度（スピード）は適切であった	1 (25.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (25.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	1 (25.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)
8 教員の話方（声の大きさ・速さ等）は適切であった	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合： 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	0 (0.0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合： 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	1 (25.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材（講義資料や教科書）等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	1 (25.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業（同時双方向型 and/or オンデマンド型）の併用	オンライン授業（同時双方向型）	オンライン授業（オンデマンド型）	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	3 (75.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データサイエンス入門演習④

曜日時限

火2

時間割番号

7025100104

担当

川井 明

回答数

4

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	2 (50.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	0 (0.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	0 (0.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	0 (0.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	0 (0.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	0 (0.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	0 (0.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	2 (50.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データサイエンス入門演習⑤

曜日時限

火2

時間割番号

7025100105

担当

田中 琢真

回答数

6

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	5 (83.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	4 (66.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	2 (33.3%)	4 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	4 (66.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	3 (50.0%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	3 (50.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	3 (50.0%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	2 (33.3%)	4 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	1 (16.7%)	5 (83.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	1 (16.7%)	5 (83.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	4 (66.7%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データサイエンス応用演習①

曜日時限

水1

時間割番号

7025100701

担当

椎名 洋

回答数

4

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	1 (25.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	1 (25.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (50.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	4 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	1 (25.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	0 (0.0%)	4 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データサイエンス応用演習②

曜日時限

水1

時間割番号

7025100702

担当

藤井 孝之

回答数

4

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	1 (25.0%)	3 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	0 (0.0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	0 (0.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	0 (0.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	0 (0.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	1 (25.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	2 (50.0%)	2 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	0 (0.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	0 (0.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	0 (0.0%)	4 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	3 (75.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (75.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (100.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データサイエンス応用演習③

曜日時限

水1

時間割番号

7025100703

担当

松井 秀俊

回答数

7

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	6 (85.7%)	1 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (42.9%)	4 (57.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (14.3%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)	1 (14.3%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	2 (28.6%)	4 (57.1%)	1 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	2 (28.6%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	1 (14.3%)	4 (57.1%)	2 (28.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	2 (28.6%)	3 (42.9%)	1 (14.3%)	1 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	2 (28.6%)	2 (28.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (42.9%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	2 (28.6%)	4 (57.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (14.3%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	3 (42.9%)	3 (42.9%)	1 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	2 (28.6%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	2 (28.6%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	5 (71.4%)	1 (14.3%)	1 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	1 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (85.7%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	1 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (85.7%)

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	22 (75.9%)	7 (24.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	2 (6.9%)	2 (6.9%)	5 (17.2%)	13 (44.8%)	7 (24.1%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	2 (6.9%)	27 (93.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	2 (6.9%)	7 (24.1%)	20 (69.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	1 (3.4%)	2 (6.9%)	25 (86.2%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	6 (20.7%)	16 (55.2%)	6 (20.7%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	16 (55.2%)	9 (31.0%)	3 (10.3%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	12 (41.4%)	14 (48.3%)	2 (6.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.4%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	7 (24.1%)	14 (48.3%)	3 (10.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (17.2%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	11 (37.9%)	16 (55.2%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.4%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	9 (31.0%)	15 (51.7%)	5 (17.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	11 (37.9%)	13 (44.8%)	5 (17.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	6 (20.7%)	14 (48.3%)	6 (20.7%)	3 (10.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	10 (34.5%)	14 (48.3%)	4 (13.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.4%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	3 (10.3%)	19 (65.5%)	7 (24.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	28 (96.6%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	29 (100.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名
解析学曜日時限
水4時間割番号
7021200201担当
姫野 哲人回答数
30

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	21 (70.0%)	9 (30.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間（授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計）は平均してどの程度ですか	1 (3.3%)	6 (20.0%)	7 (23.3%)	15 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (3.3%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度（スピード）は適切であった	0 (0.0%)	2 (6.7%)	17 (56.7%)	4 (13.3%)	5 (16.7%)	2 (6.7%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	2 (6.7%)	5 (16.7%)	21 (70.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (6.7%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	23 (76.7%)	2 (6.7%)	2 (6.7%)	3 (10.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	4 (13.3%)	8 (26.7%)	9 (30.0%)	5 (16.7%)	1 (3.3%)	3 (10.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	2 (6.7%)	13 (43.3%)	6 (20.0%)	1 (3.3%)	6 (20.0%)	2 (6.7%)
8 教員の話し方（声の大きさ・速さ等）は適切であった	5 (16.7%)	12 (40.0%)	6 (20.0%)	2 (6.7%)	3 (10.0%)	2 (6.7%)
9 対面の場合： 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	2 (6.7%)	7 (23.3%)	7 (23.3%)	2 (6.7%)	0 (0.0%)	12 (40.0%)
10 オンラインの場合： 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	3 (10.0%)	13 (43.3%)	6 (20.0%)	0 (0.0%)	6 (20.0%)	2 (6.7%)
11 文字教材（講義資料や教科書）等は理解しやすく構成されていた	2 (6.7%)	15 (50.0%)	3 (10.0%)	1 (3.3%)	7 (23.3%)	2 (6.7%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	4 (13.3%)	16 (53.3%)	8 (26.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (6.7%)
13 授業はよく理解できた	2 (6.7%)	14 (46.7%)	4 (13.3%)	6 (20.0%)	2 (6.7%)	2 (6.7%)
14 授業には総合的に満足である	3 (10.0%)	11 (36.7%)	7 (23.3%)	3 (10.0%)	4 (13.3%)	2 (6.7%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業（同時双方向型 and/or オンデマンド型）の併用	オンライン授業（同時双方向型）	オンライン授業（オンデマンド型）	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (3.3%)	10 (33.3%)	11 (36.7%)	6 (20.0%)	0 (0.0%)	2 (6.7%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	27 (90.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	27 (90.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

線形代数

水2

7021200401

清水 昌平

21

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	14 (66.7%)	5 (23.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	3 (14.3%)	9 (42.9%)	6 (28.6%)	1 (4.8%)	2 (9.5%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	3 (14.3%)	14 (66.7%)	1 (4.8%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (4.8%)	8 (38.1%)	9 (42.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	13 (61.9%)	5 (23.8%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	4 (19.0%)	9 (42.9%)	4 (19.0%)	1 (4.8%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	4 (19.0%)	7 (33.3%)	6 (28.6%)	1 (4.8%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	1 (4.8%)	11 (52.4%)	6 (28.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	1 (4.8%)	3 (14.3%)	5 (23.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	12 (57.1%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	2 (9.5%)	10 (47.6%)	6 (28.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	3 (14.3%)	10 (47.6%)	4 (19.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (19.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	3 (14.3%)	8 (38.1%)	5 (23.8%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
13 授業はよく理解できた	1 (4.8%)	6 (28.6%)	5 (23.8%)	5 (23.8%)	1 (4.8%)	3 (14.3%)
14 授業には総合的に満足である	1 (4.8%)	10 (47.6%)	4 (19.0%)	3 (14.3%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (4.8%)	10 (47.6%)	3 (14.3%)	4 (19.0%)	0 (0.0%)	3 (14.3%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	19 (90.5%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (9.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	19 (90.5%)

マルチメディア処理入門

火2 7022104901 市川 治

9

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	6 (66.7%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (11.1%)	8 (88.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (11.1%)	3 (33.3%)	5 (55.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	9 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	3 (33.3%)	6 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	5 (55.6%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	4 (44.4%)	5 (55.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	2 (22.2%)	4 (44.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (33.3%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	4 (44.4%)	5 (55.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	4 (44.4%)	5 (55.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	3 (33.3%)	6 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	4 (44.4%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	6 (66.7%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	6 (66.7%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	9 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	9 (100.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

テキストマイニング

曜日時限

火3

時間割番号

7022102001

担当

和泉 志津恵

回答数

6

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	3 (50.0%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (66.7%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (16.7%)	1 (16.7%)	4 (66.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	2 (33.3%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	1 (16.7%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	0 (0.0%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	3 (50.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	0 (0.0%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	0 (0.0%)	3 (50.0%)	0 (0.0%)	2 (33.3%)	1 (16.7%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)
13 授業はよく理解できた	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	1 (16.7%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (100.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

AI・機械学習

曜日時限

水2

時間割番号

7022105201

担当

岩山 幸治

回答数

5

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (60.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	3 (60.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	2 (40.0%)	3 (60.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	3 (60.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	1 (20.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (40.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	3 (60.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	1 (20.0%)	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	1 (20.0%)	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	0 (0.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	2 (40.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (20.0%)	2 (40.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (100.0%)

曜日時限 時間割番号

担当

回答数

多変量解析入門

金5

7021200901

松井 秀俊

33

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	17 (51.5%)	12 (36.4%)	2 (6.1%)	1 (3.0%)	1 (3.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	3 (9.1%)	8 (24.2%)	9 (27.3%)	13 (39.4%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	2 (6.1%)	31 (93.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	16 (48.5%)	17 (51.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	25 (75.8%)	5 (15.2%)	2 (6.1%)	1 (3.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	12 (36.4%)	19 (57.6%)	2 (6.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	15 (45.5%)	16 (48.5%)	2 (6.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	14 (42.4%)	16 (48.5%)	3 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	7 (21.2%)	8 (24.2%)	7 (21.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (33.3%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	15 (45.5%)	14 (42.4%)	4 (12.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	15 (45.5%)	15 (45.5%)	3 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	8 (24.2%)	16 (48.5%)	9 (27.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	7 (21.2%)	16 (48.5%)	7 (21.2%)	3 (9.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	11 (33.3%)	17 (51.5%)	4 (12.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	16 (48.5%)	6 (18.2%)	10 (30.3%)	0 (0.0%)	1 (3.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (6.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	31 (93.9%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	32 (97.0%)

曜日時限 時間割番号 担当 回答数
 標本調査法 月2 7022101801 佐藤 正昭 27

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	14 (51.9%)	10 (37.0%)	0 (0.0%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (3.7%)	2 (7.4%)	11 (40.7%)	13 (48.1%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (3.7%)	23 (85.2%)	3 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (3.7%)	4 (14.8%)	19 (70.4%)	3 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	1 (3.7%)	25 (92.6%)	0 (0.0%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	7 (25.9%)	15 (55.6%)	4 (14.8%)	0 (0.0%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	7 (25.9%)	15 (55.6%)	4 (14.8%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	6 (22.2%)	12 (44.4%)	4 (14.8%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	2 (7.4%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	5 (18.5%)	8 (29.6%)	5 (18.5%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	8 (29.6%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	6 (22.2%)	14 (51.9%)	3 (11.1%)	4 (14.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	5 (18.5%)	14 (51.9%)	4 (14.8%)	4 (14.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	4 (14.8%)	13 (48.1%)	4 (14.8%)	4 (14.8%)	2 (7.4%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	2 (7.4%)	15 (55.6%)	5 (18.5%)	5 (18.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	6 (22.2%)	14 (51.9%)	6 (22.2%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	9 (33.3%)	7 (25.9%)	11 (40.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	25 (92.6%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	25 (92.6%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

曜日時限

時間割番号

担当

回答数

実験計画法

月3

7022101901

北廣 和雄

12

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	5 (41.7%)	5 (41.7%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。 この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (41.7%)	7 (58.3%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (83.3%)	2 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	3 (25.0%)	9 (75.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	1 (8.3%)	10 (83.3%)	1 (8.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	3 (25.0%)	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	3 (25.0%)	7 (58.3%)	0 (0.0%)	2 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	2 (16.7%)	6 (50.0%)	3 (25.0%)	0 (0.0%)	1 (8.3%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	2 (16.7%)	1 (8.3%)	3 (25.0%)	1 (8.3%)	0 (0.0%)	5 (41.7%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	3 (25.0%)	6 (50.0%)	1 (8.3%)	2 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	2 (16.7%)	6 (50.0%)	2 (16.7%)	1 (8.3%)	0 (0.0%)	1 (8.3%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	1 (8.3%)	6 (50.0%)	4 (33.3%)	1 (8.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	1 (8.3%)	8 (66.7%)	1 (8.3%)	2 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	2 (16.7%)	7 (58.3%)	3 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (8.3%)	3 (25.0%)	5 (41.7%)	3 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	12 (100.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	12 (100.0%)

曜日時限 時間割番号

担当

回答数

最適化理論

月4

7022103301

松井 秀俊

13

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	13 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	1 (7.7%)	2 (15.4%)	3 (23.1%)	3 (23.1%)	4 (30.8%)	0 (0.0%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (7.7%)	12 (92.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (7.7%)	4 (30.8%)	8 (61.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (84.6%)	2 (15.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	5 (38.5%)	5 (38.5%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	1 (7.7%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	5 (38.5%)	7 (53.8%)	0 (0.0%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	6 (46.2%)	7 (53.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	4 (30.8%)	5 (38.5%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (23.1%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	5 (38.5%)	8 (61.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	4 (30.8%)	9 (69.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	3 (23.1%)	10 (76.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	0 (0.0%)	10 (76.9%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	3 (23.1%)	9 (69.2%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	6 (46.2%)	4 (30.8%)	3 (23.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (84.6%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (7.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	12 (92.3%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

シミュレーション技法

曜日時限

火1

時間割番号

7022104201

担当

河本 薫

回答数

5

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	4 (80.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	1 (20.0%)	3 (60.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	2 (40.0%)	0 (0.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	0 (0.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	0 (0.0%)	2 (40.0%)	1 (20.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	1 (20.0%)	4 (80.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (40.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	2 (40.0%)	2 (40.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	2 (40.0%)	1 (20.0%)	2 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	1 (20.0%)	1 (20.0%)	3 (60.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	0 (0.0%)	2 (40.0%)	3 (60.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	0 (0.0%)	2 (40.0%)	3 (60.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	3 (60.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (80.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (80.0%)

2021年度 秋学期 授業評価アンケート 集計結果

科目名

データ研磨

曜日時限

金3

時間割番号

7023101101

担当

大里 隆也

回答数

20

設問1から2は、あなた自身のことについて回答してください。

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	14 (70.0%)	6 (30.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の講読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	7 (35.0%)	2 (10.0%)	10 (50.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)

設問3から17は、5段階で回答してください。

設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。

	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	3 (15.0%)	17 (85.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	1 (5.0%)	7 (35.0%)	12 (60.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	1 (5.0%)	5 (25.0%)	13 (65.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	7 (35.0%)	12 (60.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	10 (50.0%)	9 (45.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	6 (30.0%)	14 (70.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	3 (15.0%)	7 (35.0%)	5 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (25.0%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	5 (25.0%)	14 (70.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	11 (55.0%)	7 (35.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	7 (35.0%)	11 (55.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	7 (35.0%)	12 (60.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	9 (45.0%)	11 (55.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業(同時双方向型 and/or オンデマンド型)の併用	オンライン授業(同時双方向型)	オンライン授業(オンデマンド型)	その他	無回答
15 今学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	0 (0.0%)	11 (55.0%)	5 (25.0%)	4 (20.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)	17 (85.0%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	1 (5.0%)	0 (0.0%)	17 (85.0%)

	0回	1、2回	3、4回	5回以上	わからない	無回答
1 この授業を受講しなかった回数は（※必須回答項目）	11 (61.1%)	6 (33.3%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	6～4時間	4～3時間	3～2時間	2～1時間	1～0時間	無回答
2 この授業のように2単位に相当する授業では、授業時間と予習・復習等授業外の学習を含めて、1回あたり6時間の学習が必要とされています。この授業1回あたりのあなたの学習時間(授業時間を含み、資料・教科書・教材等の購読や視聴、課題の遂行、予習復習すべての合計)は平均してどの程度ですか	0 (0.0%)	2 (11.1%)	5 (27.8%)	5 (27.8%)	5 (27.8%)	1 (5.6%)
設問3から17は、5段階で回答してください。設問9・10については、この授業で両方を経験した場合は両方、一方のみの場合は一方についてお答えください。						
	速すぎる	速い	適切	遅い	遅すぎる	無回答
3 授業の進度(スピード)は適切であった	0 (0.0%)	1 (5.6%)	17 (94.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	難しすぎる	難しい	適切	易しい	易しすぎる	無回答
4 授業の難易度は適切であった	0 (0.0%)	1 (5.6%)	17 (94.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	多すぎる	多い	適切	少ない	少なすぎる	無回答
5 課題や問題演習の量は適切であった	0 (0.0%)	0 (0.0%)	15 (83.3%)	3 (16.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
6 授業計画や成績評価などの情報は十分に提供されていた	4 (22.2%)	11 (61.1%)	2 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (5.6%)
7 授業の全体計画に対して、各回の構成はよく計画されていた	3 (16.7%)	15 (83.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 教員の話し方(声の大きさ・速さ等)は適切であった	3 (16.7%)	14 (77.8%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 対面の場合: 板書やプロジェクター等の使用は適切であった	2 (11.1%)	8 (44.4%)	2 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	6 (33.3%)
10 オンラインの場合: 映像教材・音声教材等は理解しやすく構成されていた	3 (16.7%)	15 (83.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 文字教材(講義資料や教科書)等は理解しやすく構成されていた	3 (16.7%)	10 (55.6%)	3 (16.7%)	2 (11.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 学習意欲を持って積極的に受講できた	2 (11.1%)	12 (66.7%)	3 (16.7%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 授業はよく理解できた	2 (11.1%)	14 (77.8%)	1 (5.6%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
14 授業には総合的に満足である	2 (11.1%)	15 (83.3%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	対面授業	対面授業とオンライン授業 (同時双方向型 and/or オン デマンド型)の 併用	オンライン授業 (同時双方向 型)	オンライン授業 (オンデマンド型)	その他	無回答
15 今年度春学期のような社会情勢を想定したとき、この授業の形態はどのようなものが望ましいと考えますか	1 (5.6%)	7 (38.9%)	3 (16.7%)	6 (33.3%)	0 (0.0%)	1 (5.6%)
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く そう思わない	無回答
16 教員質問①	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (5.6%)	0 (0.0%)	17 (94.4%)
17 教員質問②	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	18 (100.0%)