別記様式第２号（その１の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 基　本　計　画　書

| 基本計画 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | | | | 備考 |
| 計画の区分 | 学部の学科の設置 | | | | | | | | | |
| フリガナ<br>設置者 | ｺｸﾘﾂﾀﾞｲｶﾞｸﾎｳｼﾞﾝ　ｼｶﾞﾀﾞｲｶﾞｸ<br>国立大学法人　滋賀大学 | | | | | | | | | |
| フリガナ<br>大学の名称 | ｼｶﾞﾀﾞｲｶﾞｸ<br>滋賀大学　(Shiga　University) | | | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号 | | | | | | | | | |
| 大学の目的 | 本学は、教育基本法の精神と本学の理念に則り、豊かな一般教養と専門学科に関する最高の教育を授けるとともに、最深の学理を究めもってわが国文化の発展を図り世界の進歩に寄与することを目的とする。 | | | | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | 経済学部は、経済・経営学分野の確かな専門性と学際的専門性の育成を基幹的な目標としつつ、「文理融合（学際性強化）」、「グローバル化」及び「地域社会活性化への貢献」を柱として、国際的視野を持ち、地域社会へ貢献しうる「意識・知識・見識」の涵養と問題探究能力を備え持つ専門職業人材を養成することを目的とする。 | | | | | | | | | |
| 新設学部等の概要 | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 | | |
| | | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 年　月<br>第　年次 | | | |
| | 経済学部<br>(Faculty of Economics)<br>総合経済学科<br>(Department of Economics, Business , and Social Systems) | 4 | | | | | | 滋賀県彦根市馬場一丁目1番1号 | | |
| | 昼間主コース | | 410 | 3年次<br>20 | 1680 | 学士（経済学）<br>(Bachelor of Economics) | 令和5年4月<br>第1年次 | | | |
| | 夜間主コース | | 50 | － | 200 | | 令和7年4月<br>第3年次 | | | |
| | 計 | | 460 | 3年次<br>20 | 1880 | | | | | |
| 同一設置者内における変更状況（定員の移行，名称の変更等） | | 昼間主 | 3年次編入 | 夜間主 | | | | | | |
| | 経済学部<br>総合経済学科 | ( 410) | ( 20) | ( 50) | | | | | | |
| | 経済学科（廃止） | (△165) | (△5) | (△11) | | | | | | |
| | ファイナンス学科（廃止） | (△55) | (△3) | (△9) | | | | | | |
| | 企業経営学科（廃止） | (△75) | (△4) | (△10) | | | | | | |
| | 会計情報学科（廃止） | (△50) | (△3) | (△9) | | | | | | |
| | 社会システム学科（廃止） | (△65) | (△5) | (△11) | | | | | | |
| | ※令和5年4月学生募集停止<br>(3年次編入学定員は令和7年4月学生募集停止) | | | | | | | | | |

| 教育課程 | 新設学部等の名称 | 開設する授業科目の総数 | | | | 卒業要件単位数 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | |
| | 経済学部　総合経済学科 | 259 科目 | 71 科目 | 21 科目 | 351 科目 | 126単位 |

| 教員組織 | | 学部等の名称 | 専任教員等 | | | | | | 兼任教員等 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 助手 | |
| | 新設分 | 経済学部　総合経済学科 | 37 人<br>(43) | 23 人<br>(24) | 5 人<br>(6) | 0 人<br>(0) | 65 人<br>(73) | 1 人<br>(2) | 107 人<br>(107) |
| | | 計 | 37<br>(43) | 23<br>(24) | 5<br>(6) | 0<br>(0) | 65<br>(73) | 1<br>(2) | －<br>(－) |
| | 既設分 | 教育学部　学校教育教員養成課程 | 48<br>(48) | 20<br>(20) | 1<br>(1) | 0<br>(0) | 69<br>(69) | 0<br>(0) | 96<br>(96) |
| | | データサイエンス学部　データサイエンス学科 | 14<br>(14) | 12<br>(12) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 26<br>(26) | 0<br>(0) | 2<br>(2) |
| | | データサイエンス・AIイノベーション研究推進センター | 1<br>(1) | 3<br>(3) | 1<br>(1) | 13<br>(13) | 18<br>(18) | 0<br>(0) | 0<br>(0) |
| | | 研究推進機構 | 1<br>(1) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 0<br>(0) | 0<br>(0) |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| の概要 | 既設分 | 産学公連携推進機構 | 1<br>(1) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | |
| | | 教育・学生支援機構 | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | |
| | | 国際交流機構 | 0<br>(0) | 1<br>(1) | 1<br>(1) | 0<br>(0) | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | |
| | | 保健管理センター | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | |
| | | 計 | 69<br>(69) | 36<br>(36) | 3<br>(3) | 13<br>(13) | 121<br>(121) | 0<br>(0) | ―<br>(―) | |
| | 合計 | | 106<br>(112) | 59<br>(60) | 8<br>(9) | 13<br>(13) | 186<br>(194) | 1<br>(2) | ―<br>(―) | |

| 教員以外の職員の概要 | 職種 | 専任 | 兼任 | 計 |
|---|---|---|---|---|
| | 事務職員 | 101人<br>(101人) | 87人<br>(87人) | 188人<br>(188人) |
| | 技術職員 | 7人<br>(7人) | 0人<br>(0人) | 7人<br>(7人) |
| | 図書館専門職員 | 3人<br>(3人) | 0人<br>(0人) | 3人<br>(3人) |
| | その他の職員 | 8人<br>(8人) | 22人<br>(22人) | 30人<br>(30人) |
| | 計 | 119人<br>(119人) | 109人<br>(109人) | 228人<br>(228人) |

| 校地等 | 区分 | 専用 | 共用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 校舎敷地 | 162,440 ㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 162,440 ㎡ |
| | 運動場用地 | 76,930 ㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 76,930 ㎡ |
| | 小計 | 239,370 ㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 239,370 ㎡ |
| | その他 | 109,382 ㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 109,382 ㎡ |
| | 合計 | 348,752 ㎡ | 0 ㎡ | 0 ㎡ | 348,752 ㎡ |

| 校舎 | 専用 | 共用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 61,772 ㎡<br>( 61,772 ㎡) | 0 ㎡<br>( 0 ㎡) | 0 ㎡<br>( 0 ㎡) | 61,772 ㎡<br>( 61,772 ㎡) | 大学全体 |

| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 46 室 | 34 室 | 71室 | 8室<br>(補助職員 2人) | 1室<br>(補助職員 0人) | 大学全体 |

| 専任教員研究室 | 新設学部等の名称 | 室数 | |
|---|---|---|---|
| | 総合経済学科 | 75 室 | |

| 図書・設備 | 新設学部等の名称 | 図書<br>〔うち外国書〕<br>冊 | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕<br>種 | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕 | 視聴覚資料<br>点 | 機械・器具<br>点 | 標本<br>点 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 経済学部総合経済学科 | 683,515〔136,288〕<br>(667,507〔137,004〕) | 21,850〔7,887〕<br>(21,682〔7,691〕) | 4,578〔4,530〕<br>(4,474〔4,390〕) | 13,169<br>(13,049) | 73<br>(65) | 0<br>(0) | 大学全体 |
| | 計 | 683,515〔136,288〕<br>(667,507〔137,004〕) | 21,850〔7,887〕<br>(21,682〔7,691〕) | 4,578〔4,530〕<br>(4,474〔4,390〕) | 13,169<br>(13,049) | 73<br>(65) | 0<br>(0) | |

| 図書館 | 面積 | 閲覧座席数 | 収納可能冊数 | |
|---|---|---|---|---|
| | 5,764 ㎡ | 517 | 760,437 | 大学全体 |
| 体育館 | 面積 | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | |
| | 5,437 ㎡ | テニスコート、プール、弓道場等 | | |

| 経費見積り及び維持方法の概要 | 経費の見積り | 区分 | 開設前年度 | 第１年次 | 第２年次 | 第３年次 | 第４年次 | 第５年次 | 第６年次 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 教員１人当り研究費等 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 国費による |
| | | 共同研究費等 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | |
| | | 図書購入費 | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | |
| | | 設備購入費 | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | |

| 学生１人当り納付金 | 第１年次 | 第２年次 | 第３年次 | 第４年次 | 第５年次 | 第６年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ― 千円 | ― 千円 | ― 千円 | ― 千円 | ― 千円 | ― 千円 |

| 学生納付金以外の維持方法の概要 | ― |
|---|---|

| 既設大学等の状況 | 大学の名称 | 滋賀大学 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | 所在地 | |
| | | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | | |
| | 教育学部 | | | | | | | | 滋賀県大津市平津二丁目５番１号 | |
| | 学校教育教員養成課程 | 4 | 230 | － | 920 | 学士（教育） | | 平成9年度 | | |
| | 経済学部 | | | | | | | | 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号 | |
| | 総合経済学科 | | | | | 学士（経済学） | | 令和5年度 | | |
| | 昼間主コース | 4 | 410 | 3年次20 | 1680 | | | | | |
| | 夜間主コース | 4 | 50 | － | 200 | | | | | |
| | 経済学科 | | | | | 学士（経済学） | | 平成29年度 | | ※令和5年4月学生募集停止 |
| | 昼間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | 夜間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | ファイナンス学科 | | | | | 学士（経済学） | | 平成29年度 | | ※令和5年4月学生募集停止 |
| | 昼間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | 夜間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | 企業経営学科 | | | | | 学士（経済学） | | 平成29年度 | | ※令和5年4月学生募集停止 |
| | 昼間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | 夜間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | 会計情報学科 | | | | | 学士（経済学） | | 平成29年度 | | ※令和5年4月学生募集停止 |
| | 昼間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | 夜間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | 社会システム学科 | | | | | 学士（経済学） | | 平成29年度 | | ※令和5年4月学生募集停止 |
| | 昼間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | 夜間主コース | 4 | － | － | － | | | | | |
| | データサイエンス学部 | | | | | | | | 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号 | |
| | データサイエンス学科 | 4 | 100 | － | 400 | 学士（データサイエンス） | | 平成29年度 | | |
| | 教育学研究科 | | | | | | | | 滋賀県大津市平津二丁目５番１号 | |
| | 高度教職実践専攻（専門職学位課程） | 2 | 35 | － | 70 | 教職修士（専門職） | | 平成29年度 | | |
| | 経済学研究科 | | | | | | | | 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号 | |
| | 経済学専攻（博士前期課程） | 2 | 13 | － | 26 | 修士（経済学） | | 昭和48年度 | | |
| | 経営学専攻（博士前期課程） | 2 | 13 | － | 26 | 修士（経営学） | | 昭和48年度 | | |
| | グローバル・ファイナンス専攻（博士前期課程） | 2 | 6 | － | 12 | 修士（ファイナンス） | | 平成13年度 | | |
| | 経済経営リスク専攻（博士後期課程） | 3 | 3 | － | 9 | 博士（経済学）<br>博士（経営学） | | 平成15年度 | | |
| | データサイエンス研究科 | | | | | | | | 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号 | |
| | データサイエンス専攻（博士前期課程） | 2 | 40 | － | 80 | 修士（データサイエンス） | | 平成31年度 | | |
| | データサイエンス専攻（博士後期課程） | 3 | 3 | － | 9 | 博士（データサイエンス） | | 令和2年度 | | |

（学内共同教育研究施設等）
名　　称 ： 環境総合研究センター
目　　的 ： センターは、環境に関する学際的・総合的な研究及び教育を推進することを通じて、持続可能な社会の実現に資することを目的とする。
所 在 地 ： 滋賀県大津市平津二丁目５番１号
設置年月 ： 平成15年4月
規 模 等 ： 建築面積　353 ㎡　　延べ建物面積　697 ㎡

| | |
|---|---|
| 附属施設の概要 | 名　　称 ： 社会連携研究センター<br>目　　的 ： センターは、市民、企業、地方公共団体等との連携を深め、本学の知的資源の組織化と活用を図ることにより、社会に開かれた大学として積極的に情報を発信し、地域社会からの信頼の醸成、教育研究活動の発展・充実に資することを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号、滋賀県大津市平津二丁目５番１号<br>設置年月 ： 平成24年4月<br>規 模 等 ： 延べ建物面積　102 ㎡<br><br>名　　称 ： データサイエンス・AIイノベーション研究推進センター<br>目　　的 ： センターは、ビッグデータ時代における社会的、学術的な要請に応えるため、データサイエンスに関する国内外の教育研究拠点として、教育及び研究の進展に寄与することを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号<br>設置年月 ： 令和4年4月<br>規 模 等 ： 延べ建物面積　250 ㎡<br><br>名　　称 ： 保健管理センター<br>目　　的 ： センターは、本学における保健管理に関する専門的業務を行い、学生及び職員の健康の保持増進を図ることを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号、滋賀県大津市平津二丁目５番１号<br>設置年月 ： 昭和53年4月<br>規 模 等 ： 延べ建物面積　561 ㎡<br><br>名　　称 ： 情報基盤センター<br>目　　的 ： センターは、学内共同教育研究施設として、本学の研究、教育、学術情報、事務等の情報処理の効率的な遂行に必要な機器並びにネットワークの運用、管理及び保守を行うことを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号<br>設置年月 ： 平成2年12月<br>規 模 等 ： 延べ建物面積　1,046 ㎡<br><br>名　　称 ： 高大接続・入試センター<br>目　　的 ： センターは、本学の入学者選抜の実施を支援し、入試に係る広報活動を行うとともに、各学部と連携・協力して、アドミッション・ポリシーに則した適切な入試方法の開発及び高大連携・高大接続教育の充実を図り、入学者の学修データ等の調査・分析を行うことを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号<br>設置年月 ： 平成28年8月<br>規 模 等 ： 延べ建物面積　42 ㎡<br><br>（学部附属教育研究施設）<br>名　　称 ： 教育学部附属幼稚園<br>目　　的 ： 附属学校は、幼児、児童及び生徒の発達段階に応じて、学校教育法(昭和22年法律第26号。)に基づき、保育又は教育を行うとともに、学部における幼児、児童及び生徒の教育に関する研究に協力し、かつ、学部の計画に基づき、学生の教育実習の実施に協力することを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県大津市昭和町１０番３号<br>設置年月 ： 昭和30年7月<br>規 模 等 ： 敷地面積　39,451 ㎡（幼・小・中）　　延べ建物面積　953 ㎡<br><br>名　　称 ： 教育学部附属小学校<br>目　　的 ： 附属学校は、幼児、児童及び生徒の発達段階に応じて、学校教育法(昭和22年法律第26号。)に基づき、保育又は教育を行うとともに、学部における幼児、児童及び生徒の教育に関する研究に協力し、かつ、学部の計画に基づき、学生の教育実習の実施に協力することを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県大津市昭和町１０番３号<br>設置年月 ： 昭和26年4月<br>規 模 等 ： 敷地面積　39,451 ㎡（幼・小・中）　　延べ建物面積　5,910 ㎡<br><br>名　　称 ： 教育学部附属中学校<br>目　　的 ： 附属学校は、幼児、児童及び生徒の発達段階に応じて、学校教育法(昭和22年法律第26号。)に基づき、保育又は教育を行うとともに、学部における幼児、児童及び生徒の教育に関する研究に協力し、かつ、学部の計画に基づき、学生の教育実習の実施に協力することを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県大津市昭和町１０番３号<br>設置年月 ： 昭和26年4月<br>規 模 等 ： 敷地面積　39,451 ㎡（幼・小・中）　　延べ建物面積　4,743 ㎡<br><br>名　　称 ： 教育学部附属特別支援学校 |

| | | |
|---|---|---|
| 附属施設の概要 | 目　　的 ： 附属学校は、幼児、児童及び生徒の発達段階に応じて、学校教育法(昭和22年法律第26号。)に基づき、保育又は教育を行うとともに、学部における幼児、児童及び生徒の教育に関する研究に協力し、かつ、学部の計画に基づき、学生の教育実習の実施に協力することを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県大津市際川三丁目９番１号<br>設置年月 ： 昭和53年4月<br>規 模 等 ： 敷地面積　14,021 ㎡　　延べ建物面積　2,378 ㎡<br><br>名　　称 ： 教育学部附属教育実践総合センター<br>目　　的 ： センターは、学生の教育実習及び就職活動等を支援し、実際的な教育問題の解決を目指して実践的研究を行い、かつ、地域の教育関係諸機関との有機的な連携を通じて、高度な実践的指導力を身につけた教員の養成・研修に寄与することを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県大津市平津二丁目５番１号<br>設置年月 ： 平成12年4月<br>規 模 等 ： 延べ建物面積　36 ㎡<br><br>名　　称 ： 教育学部附属音楽教育支援センター<br>目　　的 ： センターは、障害児者を中心とした音楽教育プログラムの提供、音楽活動の支援を行うことを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県大津市平津二丁目５番１号<br>設置年月 ： 令和2年10月<br>規 模 等 ： 延べ建物面積　66 ㎡<br><br>名　　称 ： 経済学部附属史料館<br>目　　的 ： 本館は歴史資料の散逸を防止し、その保存、学術的活用を図ることにより、経済史、経営史及び社会史等の関連諸学の発展に寄与することを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号<br>設置年月 ： 昭和42年6月<br>規 模 等 ： 建築面積　353 ㎡　　延べ建物面積　1,028 ㎡<br><br>名　　称 ： 経済学部附属経済経営研究所<br>目　　的 ： 研究所は、経済経営に関する内外の資料を収集し、それらに基づく調査研究を行うことを目的とする。<br>所 在 地 ： 滋賀県彦根市馬場一丁目１番１号<br>設置年月 ： 昭和24年9月<br>規 模 等 ： 延べ建物面積　61 ㎡ | |

(注)

1　共同学科等の認可の申請及び届出の場合，「計画の区分」，「新設学部等の目的」，「新設学部等の概要」，「教育課程」及び「教員組織の概要」の「新設分」の欄に記入せず，斜線を引くこと。

2　「教員組織の概要」の「既設分」については，共同学科等に係る数を除いたものとすること。

3　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科又は高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の届出を行おうとする場合は，「教育課程」，「教室等」，「専任教員研究室」，「図書・設備」，「図書館」及び「体育館」の欄に記入せず，斜線を引くこと。

4　大学等の廃止の認可の申請又は届出を行おうとする場合は，「教育課程」，「校地等」，「校舎」，「教室等」，「専任教員研究室」，「図書・設備」，「図書館」，「体育館」及び「経費の見積もり及び維持方法の概要」の欄に記入せず，斜線を引くこと。

5　「教育課程」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

6　空欄には，「－」又は「該当なし」と記入すること。

# 国立大学法人滋賀大学　設置申請等に関わる組織の移行表

| 令和4年度 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 令和5年度 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 変更の事由 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 滋賀大学 | | | | 滋賀大学 | | | | |
| 教育学部 | | | | 教育学部 | | | | |
| 学校教育教員養成課程 | 230 | － | 920 | 学校教育教員養成課程 | 230 | － | 920 | |
| 経済学部 | | | | 経済学部 | | | | |
| | | | | 総合経済学科 | | 3年次 | | 学科の設置(届出) |
| | | | | 昼間主コース | 410 | 20 | 1680 | |
| | | | | 夜間主コース | 50 | － | 200 | |
| 経済学科 | | 3年次 | | 経済学科 | | 3年次 | | 令和5年4月学生募集停止 |
| 昼間主コース | 165 | 5 | 670 | 昼間主コース | 0 | 0 | 0 | |
| 夜間主コース | 11 | － | 44 | 夜間主コース | 0 | － | 0 | |
| ファイナンス学科 | | 3年次 | | ファイナンス学科 | | 3年次 | | 令和5年4月学生募集停止 |
| 昼間主コース | 55 | 3 | 226 | 昼間主コース | 0 | 0 | 0 | |
| 夜間主コース | 9 | － | 36 | 夜間主コース | 0 | － | 0 | |
| 企業経営学科 | | 3年次 | | 企業経営学科 | | 3年次 | | 令和5年4月学生募集停止 |
| 昼間主コース | 75 | 4 | 308 | 昼間主コース | 0 | 0 | 0 | |
| 夜間主コース | 10 | － | 40 | 夜間主コース | 0 | － | 0 | |
| 会計情報学科 | | 3年次 | | 会計情報学科 | | 3年次 | | 令和5年4月学生募集停止 |
| 昼間主コース | 50 | 3 | 206 | 昼間主コース | 0 | 0 | 0 | |
| 夜間主コース | 9 | － | 36 | 夜間主コース | 0 | － | 0 | |
| 社会システム学科 | | 3年次 | | 社会システム学科 | | 3年次 | | 令和5年4月学生募集停止 |
| 昼間主コース | 65 | 5 | 270 | 昼間主コース | 0 | 0 | 0 | |
| 夜間主コース | 11 | － | 44 | 夜間主コース | 0 | － | 0 | |
| データサイエンス学部 | | | | データサイエンス学部 | | | | |
| データサイエンス学科 | 100 | － | 400 | データサイエンス学科 | 100 | － | 400 | |
| 計 | 790 | 20 | 3200 | 計 | 790 | 20 | 3200 | |
| 滋賀大学大学院 | | | | 滋賀大学大学院 | | | | |
| 教育学研究科 | | | | 教育学研究科 | | | | |
| （専門職学位課程） | | | | （専門職学位課程） | | | | |
| 高度教職実践専攻 | 35 | － | 70 | 高度教職実践専攻 | 35 | － | 70 | |
| 経済学研究科 | | | | 経済学研究科 | | | | |
| （博士前期課程） | | | | （博士前期課程） | | | | |
| 経済学専攻 | 13 | － | 26 | 経済学専攻 | 13 | － | 26 | |
| 経営学専攻 | 13 | － | 26 | 経営学専攻 | 13 | － | 26 | |
| ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ・ﾌｧｲﾅﾝｽ専攻 | 6 | － | 12 | ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙ・ﾌｧｲﾅﾝｽ専攻 | 6 | － | 12 | |
| （博士後期課程） | | | | （博士後期課程） | | | | |
| 経済経営リスク専攻 | 3 | － | 9 | 経済経営リスク専攻 | 3 | － | 9 | |
| データサイエンス研究科 | | | | データサイエンス研究科 | | | | |
| （博士前期課程） | | | | （博士前期課程） | | | | |
| データサイエンス専攻 | 40 | － | 80 | データサイエンス専攻 | 40 | － | 80 | |
| （博士後期課程） | | | | （博士後期課程） | | | | |
| データサイエンス専攻 | 3 | － | 9 | データサイエンス専攻 | 3 | － | 9 | |
| 計 | 113 | － | 232 | 計 | 113 | － | 232 | |
| 滋賀大学専攻科 | | | | 滋賀大学専攻科 | | | | |
| 特別支援教育専攻科 | | | | 特別支援教育専攻科 | | | | |
| 障害児教育専攻 | 30 | － | 30 | 障害児教育専攻 | 30 | － | 30 | |
| 計 | 30 | － | 30 | 計 | 30 | － | 30 | |

**別記様式第２号・別添１**

（用紙　日本産業規格A4縦型）

# 設置の前後における学位等及び専任教員の所属の状況

| 届出時における状況 | | | | | | 新設学部等の学年進行終了時における状況 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学部等の名称 | 授与する学位等 | | 異動先 | 専任教員 | | 学部等の名称 | 授与する学位等 | | 異動元 | 専任教員 | |
| | 学位又は称号 | 学位又は学科の分野 | | 助教以上 | うち教授 | | 学位又は称号 | 学位又は学科の分野 | | 助教以上 | うち教授 |
| 経済学部<br>経済学科<br>（廃止） | 学士<br>（経済学） | 経済学関係 | 経済学部総合経済学科 | 13 | 8 | 経済学部<br>総合経済学科 | 学士<br>（経済学） | 経済学関係 | 経済学部経済学科 | 13 | 8 |
| | | | | | | | | | 経済学部ファイナンス学科 | 8 | 4 |
| | | | | | | | | | 経済学部企業経営学科 | 11 | 6 |
| | | | | | | | | | 経済学部会計情報学科 | 7 | 2 |
| | | | | | | | | | 経済学部社会システム学科 | 26 | 17 |
| | | | 計 | 13 | 8 | | | | 計 | 65 | 37 |
| 経済学部<br>ファイナンス学科<br>（廃止） | 学士<br>（経済学） | 経済学関係 | 経済学部総合経済学科 | 8 | 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 計 | 8 | 4 | | | | | | |
| 経済学部<br>企業経営学科<br>（廃止） | 学士<br>（経済学） | 経済学関係 | 経済学部総合経済学科 | 11 | 6 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 計 | 11 | 6 | | | | | | |
| 経済学部<br>会計情報学科<br>（廃止） | 学士<br>（経済学） | 経済学関係 | 経済学部総合経済学科 | 7 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 計 | 7 | 2 | | | | | | |
| 経済学部<br>社会システム学科<br>（廃止） | 学士<br>（経済学） | 経済学関係 | 経済学部総合経済学科 | 26 | 17 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | 計 | 26 | 17 | | | | | | |

**別記様式第２号・別添２**

（用紙　日本産業規格A4縦型）

# 基　礎　と　な　る　学　部　等　の　改　編　状　況

| 開設又は改編時期 | 改　編　内　容　等 | 学　位　又　は学　科　の　分　野 | 手続きの区分 |
|---|---|---|---|
| 昭和24年5月 | 経済学部経済学科　設置 | 経済学 | 設置認可(学部) |
| | 経済学部経営学科　設置 | 経済学 | |
| 昭和47年4月 | 経済学部管理科学科　設置 | 経済学 | 設置届出(学科) |
| 昭和52年4月 | 経済学部会計学科　設置 | 経済学 | 設置届出(学科) |
| 平成2年4月 | 経済学部管理科学科 → 経済学部情報管理学科 | 経済学 | 名称変更(学科) |
| 平成3年4月 | 経済学部ファイナンス学科　設置 | 経済学 | 設置届出(学科) |
| 平成5年10月 | 経済学部経営学科 → 経済学部企業経営学科 | 経済学 | 名称変更(学科) |
| | 経済学部会計学科 → 経済学部会計情報学科 | 経済学 | |
| | 経済学部社会システム学科　設置 | 経済学 | 設置届出(学科) |
| 平成29年4月 | 経済学部情報管理学科の学生募集停止 | ― | 学生募集停止(学科) |
| 令和5年4月 | 経済学部総合経済学科　設置 | 経済学 | 設置届出(学科) |
| | 経済学部経済学科の学生募集停止 | ― | 学生募集停止(学科) |
| | 経済学部ファイナンス学科の学生募集停止 | | |
| | 経済学部企業経営学科の学生募集停止 | | |
| | 経済学部会計情報学科の学生募集停止 | | |
| | 経済学部社会システム学科の学生募集停止 | | |

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | 大学入門セミナー | 1前 | 1 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | 小計(1科目) | － | 1 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | 3 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英会話基礎 | 1前 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 大学英語入門 | 1前 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉａ | 1後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉｂ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 英語Ⅱ | 2前 | 1 | | | | ○ | | 4 | 1 | 2 | | | 兼9 |
| | | | 小計(5科目) | － | 5 | 0 | 0 | － | | | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼10 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 基礎科目 | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | プレセミナー | 基礎演習 | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 35 | 20 | 2 | | | |
| | | | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ＢＳセミナー | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 35 | 20 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | ドイツ語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | スペイン語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | スペイン語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 中国語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 中国語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | ロシア語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | ロシア語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 |
| | | | 英語演習 | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 4 | | | | | 兼2 |
| | | | ドイツ語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | フランス語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | スペイン語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | スペイン語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 中国語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 中国語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | ロシア語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | ロシア語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 古文書演習 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Writing Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | Writing Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | Presentation Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | | Presentation Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | | Academic Writing | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | Modern Presentation | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | | 小計(36科目) | － | 0 | 60 | 0 | － | | | 39 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼13 |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 2前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 実践・体験科目 | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 38 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies Ａ | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies Ｂ | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済専攻専門科目 | | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論と情報の経済学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級公共経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 上級財政学総論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 空間データ分析 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 環境データ分析 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |
| | | Microeconomic Analysis | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際貿易投資論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 金融経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 経済データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | 小計(60科目) | － | 0 | 120 | 0 | － | | | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | 経営専攻専門科目 | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | 国際経営論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | Principles of Business Management | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | ビジネス・エコノミクスⅠ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | ビジネス・エコノミクスⅡ | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | フィンテック論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | ファイナンス特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 財務諸表分析論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 財務諸表分析論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 会計学特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 5 | | | | |
| | | 経営データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | 小計(56科目) | － | 0 | 112 | 0 | － | | | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | 社会システム専攻専門科目 | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | Society and Social Science | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 民法入門・総則 | 1後～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 商取引法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | 小計(56科目) | － | 0 | 112 | 0 | － | | | 19 | 4 | 4 | 0 | 0 | 兼5 |
| | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） データサイエンス基礎科目 | 計算機利用基礎 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | ＡＩ概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | データ構造とアルゴリズム | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | プログラミング１ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | プログラミング１演習 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | プログラミング２ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | プログラミング２演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | データベース | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 基礎データ分析 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 解析学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 解析学演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス基礎科目 | 線形代数 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計学要論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 回帰分析 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 多変量解析入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 35 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼13 |
| | | データサイエンス専門科目 | プログラミング３ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング３演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４演習 | 2後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | マルチメディア処理入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 応用数学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ソフトウェア設計 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報セキュリティ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報ネットワーク | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅰ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅱ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 標本調査法 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 実験計画法 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | テキストマイニング | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 質的データ解析入門 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 時系列解析入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率論 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生存時間解析 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ベイズ理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 最適化理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 品質管理 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ａ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｂ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｃ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｄ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | シミュレーション技法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(33科目) | － | 0 | 64 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 |
| | | 価値創造基礎科目 | ＡＩ・情報倫理 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ研磨 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス実践論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 価値創造方法論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス価値創造論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(5科目) | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 価値創造応用科目 | マーケティング演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 社会分析論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | 価値創造応用科目 | 心理分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 保険戦略論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公的統計 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス思考力 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境・交通・都市政策論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 気候・気象データ分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 防災空間分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 空間計量経済分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(23科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼15 |
| 合計(422科目) | | | | － | 20 | 787 | 0 | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼106 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| グローバル・コース（留学生） | コース必修科目 | 専門語学演習 | 日本語ｱｶﾃﾞﾐｯｸｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ | 1前～4後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本語ｱｶﾃﾞﾐｯｸｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ | 1後～4後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本語で学ぶ日本の社会と経済Ⅰ | 1前～4後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本語で学ぶ日本の社会と経済Ⅱ | 1後～4後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本語実践ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ | 2前～4後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(5科目) | － | 10 | 0 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 実践・体験科目 | プロジェクトB | 1後～2後 | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | コース選択必修科目 | 実践・体験科目 | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 2前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修A | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修B | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修C | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(7科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 |
| | | | 英語演習 | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 4 | | | | | 兼2 |
| | | | 日本語実践ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Writing Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | Writing Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | Presentation Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | | Presentation Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | | Academic Writing | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | Modern Presentation | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼7 |
| | | その他科目 | Japanese Studies A | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies B | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 7 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 全学共通教養科目 | 日本事情Ⅰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本事情Ⅱ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 4 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 専攻専門科目（英語） | Business and Economic History | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Microeconomic Analysis | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | Principles of Business Management | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Society and Social Science | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専攻専門科目 | 国際経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(7科目) | － | 0 | 14 | 0 | － | | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| 合計(38科目) | | | | － | 12 | 68 | 0 | － | | | 12 | 5 | 2 | 0 | 0 | 兼9 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| グローバル・コース（国内学生） | コース必修科目 | 専門語学演習 | Writing Ⅰ | 1後～4後 | 2 | | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | Writing Ⅱ | 2前～4後 | 2 | | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | Presentation Ⅰ | 1後～4後 | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | | Presentation Ⅱ | 2前～4後 | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | | Academic Writing | 2後～4後 | 2 | | | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | Modern Presentation | 2後～4後 | 2 | | | | ○ | | | 1 | 1 | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 12 | 0 | 0 | － | | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 実践・体験科目 | プロジェクトB | 1後～2後 | 2 | | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | コース選択必修科目 | 実践・体験科目 | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 2前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修A | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修B | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修C | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(7科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 |
| | | | 英語演習 | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 4 | | | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 4 | 0 | － | | | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼6 |
| | | その他科目 | Japanese Studies A | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies B | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 7 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 専攻専門科目（英語） | Business and Economic History | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Microeconomic Analysis | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | Principles of Business Management | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Society and Social Science | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専攻専門科目 | 国際経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(7科目) | － | 0 | 14 | 0 | － | | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| 合計(30科目) | | | | － | 14 | 50 | 0 | － | | | 12 | 5 | 2 | 0 | 0 | 兼8 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| データサイエンス・コース | 全学共通教養科目 | | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(5科目) | － | 4 | 6 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼5 |
| | 経済学部　専門教育科目群 | コア科目 | ミクロ経済学A | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学B | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学A | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学B | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学A | 1前～4後 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学B | 1後～4後 | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 4 | 16 | 0 | － | | | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 専攻専門科目 | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論と情報の経済学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 空間データ分析 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | データサイエンス学部　専門教育科目群 | 選択必修A群 | ＡＩ・情報倫理 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス実践論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 価値創造方法論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス価値創造論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | 選択必修B群 | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 社会分析論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 保険戦略論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公的統計 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス思考力 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| データサイエンス・コース | データサイエンス学部　専門教育科目群 | 選択必修Ｂ群 | 環境・交通・都市政策論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 気候・気象データ分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 防災空間分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 空間計量経済分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(25科目) | － | 0 | 41 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼15 |
| | | 選択必修Ｃ群 | 計算機利用基礎 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ構造とアルゴリズム | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１演習 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | データベース | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼8 |
| | | 選択必修Ｄ群 | 解析学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 回帰分析 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 多変量解析入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(8科目) | － | 0 | 13 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 |
| 合計(71科目) | | | | － | 8 | 120 | 0 | － | | | 13 | 15 | 0 | 0 | 0 | 兼31 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|---|---|---|
| 昼間主コース<br>教養教育科目３０単位以上、専門教育科目９６単位以上を含めて、<br>１２６単位以上を修得すること。<br>（履修科目の登録の上限：２４単位（セメスター）） | １学年の学期区分 | ２学期 |
| | １学期の授業期間 | １５週 |
| | １時限の授業時間 | ９０分 |

【履修方法】
１．教養教育科目
　①大学入門科目　　１単位
　②全学共通教養科目　　２２単位
　③外国語科目（英語）　　５単位
　④体育科目　　２単位
２．専門教育科目
　専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９６単位以上を修得すること。
　①学部専門共通基礎科目　　２単位
　②学部専門共通科目
　　・コア科目　　１２単位
　　・専門語学演習　　２単位
　　・専門演習　　８単位
　③専攻専門科目　　２４単位

昼間主コースには特別プログラムとして以下のとおり【グローバル・コース】及び【データサイエンス・コース】を設置し、
各４０名を定員として入学後の１年次に希望学生から選抜して所属させる。（昼間主コースの学生全員が【グローバル・コース】
又は【データサイエンス・コース】に所属するわけではない。）
【グローバル・コース（留学生）修了要件】
　コース必修科目１６単位、コース選択必修科目１８単位以上を含めて、
３４単位以上を修得すること。
１．コース必修科目
　①専門語学演習　　１０単位
　②実践・体験科目　　６単位
２．コース選択必修科目
　①実践・体験科目　　２単位
　②専門語学演習　　４単位（②・③・④の中から）
　③その他科目
　④全学共通教養科目
　⑤専攻専門科目（英語）　　６単位
　⑥専攻専門科目　　６単位
【グローバル・コース（国内学生）修了要件】
　コース必修科目１８単位、コース選択必修科目１６単位以上を含めて、
３４単位以上を修得すること。
１．コース必修科目
　①専門語学演習　　１２単位
　②実践・体験科目　　６単位
２．コース選択必修科目
　①実践・体験科目　　２単位
　②専門語学演習　　２単位（②・③の中から）
　③その他科目
　④専攻専門科目（英語）　　６単位
　⑤専攻専門科目　　６単位
【データサイエンス・コース修了要件】
　全学共通教養科目６単位、経済学部専門教育科目群１６単位、データサイエンス
学部専門教育科目群２２単位を含めて、４４単位以上を修得すること。
１．全学共通教養科目　　６単位
　（「データサイエンス・AIへの招待演習」の２単位を含む）
２．経済学部　専門教育科目群
　①コア科目　　１２単位
　（「統計学Ａ」「統計学Ｂ」の４単位を含む）
　②専攻専門科目　　４単位
３．データサイエンス学部　専門教育科目群
　①選択必修Ａ群　　２単位
　②選択必修Ｂ群　　３単位
　③選択必修Ｃ群　　５単位
　④選択必修Ｄ群　　６単位
　⑤選択必修Ｅ群（※）　　６単位（「AI・機械学習入門」の２単位を含む）
（※）⑤選択必修Ｅ群は、専門教育科目群－他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群）－データサイエンス専門科目の33科目である。

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【新設】経済学部　総合経済学科　昼間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（1）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（2）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（3）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | 1前 | 2 | | | | ○ | | | 2 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【新設】経済学部　総合経済学科　夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 | |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 | |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 | |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 | |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 | |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 | |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 | |
| | | 外国語科目 | 英語 | 1前～4後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | 2 | | | 兼4 | |
| | | | ドイツ語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | ドイツ語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | フランス語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | フランス語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | スペイン語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 1 | 8 | 0 | － | | | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 兼6 | |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 | |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 | |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 2 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 | |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 | |
| | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【新設】経済学部　総合経済学科　夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | コア科目 | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレセミナー | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 0 | 1 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 34 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 2前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 38 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies A | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies B | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済専攻専門科目 | | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【新設】経済学部　総合経済学科　夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 現代経済学史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | ゲーム理論と情報の経済学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 公共経済学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 上級公共経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 財政学総論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 上級財政学総論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 空間データ分析 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 環境データ分析 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |
| | | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際貿易投資論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 金融経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 経済データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 小計(57科目) | － | 0 | 114 | 0 | － | | | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | 経営専攻専門科目 | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【新設】経済学部　総合経済学科　夜間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | 国際経営論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | ビジネス・エコノミクスⅠ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | ビジネス・エコノミクスⅡ | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | フィンテック論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | ファイナンス特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 財務諸表分析論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 財務諸表分析論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 会計学特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 5 | | | | |
| | | 経営データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 小計(55科目) | ― | 0 | 110 | 0 | ― | | | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【新設】経済学部　総合経済学科　夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 民法入門・総則 | 1後～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 商取引法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【新設】経済学部　総合経済学科　夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 2 | | | |
| | | 小計(55科目) | － | 0 | 110 | 0 | － | | | 19 | 4 | 4 | 0 | 0 | 兼5 |
| 合計(306科目) | | | － | 7 | 593 | 0 | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼67 |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|---|---|---|
| 夜間主コース<br>教養教育科目３２単位以上、専門教育科目９４単位以上を含めて、１２６単位以上を修得すること。<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　２単位<br>②全学共通教養科目・体育科目　２６単位<br>③外国語科目　４単位<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９４単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　６単位<br>③専攻専門科目　２４単位 | １学年の学期区分 | ２学期 |
| | １学期の授業期間 | １５週 |
| | １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（１）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（２）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（３）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | 1前 | 1 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 1 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 専任教員等の配置 准教授 | 専任教員等の配置 講師 | 専任教員等の配置 助教 | 専任教員等の配置 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英会話基礎 | 1前 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 大学英語入門 | 1前 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉａ | 1後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉｂ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 英語Ⅱ | 2前 | 1 | | | | ○ | | 4 | 1 | 2 | | | 兼9 |
| | | | 小計(5科目) | － | 5 | 0 | 0 | － | | | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼10 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレセミナー | 基礎演習 | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 35 | 20 | 2 | | | |
| | | | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ＢＳセミナー | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 35 | 20 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | ドイツ語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | スペイン語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 | |
| | | | 英語演習 | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 4 | | | | | 兼2 | |
| | | | ドイツ語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | ドイツ語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | フランス語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | フランス語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | スペイン語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 古文書演習 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | Writing Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Writing Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Academic Writing | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Modern Presentation | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(36科目) | － | 0 | 60 | 0 | － | | | 39 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼13 | |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 | |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 2前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 実践・体験科目 | プロジェクトB | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトC | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読A１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読A２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies A | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies B | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 政策経済論 | Microeconomic Analysis | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 企業経営学科で学ぶ | 1前 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 専任教員等の配置 准教授 | 専任教員等の配置 講師 | 専任教員等の配置 助教 | 専任教員等の配置 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Principles of Business Management | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | マネジメント・サイエンス | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | Accounting and Corporate Finance | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際会計 | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Society and Social Science | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス基礎科目 | 計算機利用基礎 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ構造とアルゴリズム | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１演習 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | データベース | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎データ分析 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計学要論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 回帰分析 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 多変量解析入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 35 | 0 | － | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼13 |
| | | データサイエンス専門科目 | プログラミング３ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング３演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４演習 | 2後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | マルチメディア処理入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 応用数学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ソフトウェア設計 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報セキュリティ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報ネットワーク | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅰ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅱ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 標本調査法 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 実験計画法 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | テキストマイニング | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 質的データ解析入門 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 時系列解析入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率論 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生存時間解析 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ベイズ理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 最適化理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 品質管理 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ａ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | データサイエンス特論Ｂ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｃ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｄ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | シミュレーション技法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(33科目) | － | 0 | 64 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 |
| | | 価値創造基礎科目 | ＡＩ・情報倫理 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ研磨 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス実践論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 価値創造方法論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス価値創造論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(5科目) | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 価値創造応用科目 | マーケティング演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 社会分析論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 心理分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 保健戦略論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公的統計 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス思考力 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境・交通・都市政策論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 気候・気象データ分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 防災空間分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 空間計量経済分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(23科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼15 |
| 合計(458科目) | | | | － | 20 | 858 | 0 | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　経済学科　昼間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|---|---|---|
| 昼間主コース<br>　教養教育科目２８単位以上、専門教育科目９６単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br>（履修科目の登録の上限：２４単位（セメスター））<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>　①大学入門科目　１単位<br>　②全学共通教養科目　２０単位<br>　③外国語科目（英語）　５単位<br>　④体育科目　２単位<br>２．専門教育科目<br>　専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９６単位以上を修得すること。<br>　①学部専門共通基礎科目　２単位<br>　②学部専門共通科目<br>　　・コア科目　１２単位<br>　　・専門語学演習　２単位<br>　　・専門演習　８単位<br>　③学科専門科目　１４単位<br>　④学習類型 | １学年の学期区分 | ２学期 |
| | １学期の授業期間 | １５週 |
| | １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（１）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（２）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（３）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　夜間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | 大学入門セミナー | 1前 | 2 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | 4 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英語 | 1前～4後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | 2 | | | 兼4 |
| | | | ドイツ語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | スペイン語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | スペイン語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 中国語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 中国語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 9 | 0 | － | | | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 兼6 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 2 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | コア科目 | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレゼミナール | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 0 | 1 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 34 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 33 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies Ａ | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies Ｂ | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 小計(15科目) | － | 0 | 30 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | …… | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント・サイエンス | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 社会システム学科専門科目 | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　経済学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 法システム | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| 合計(336科目) | | | | － | | | | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|
| 卒業要件及び履修方法 | | 授業期間等 | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　経済学科　夜間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 夜間主コース<br>教養教育科目３２単位以上、専門教育科目９２単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　２単位<br>②全学共通教養科目・体育科目　２４単位<br>③外国語科目（英語）　２単位<br>④外国語科目（第二外国語）　２単位<br>※外国語科目は、③・④の要件単位を含め、合計で６単位を修得すること。<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９２単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　６単位<br>③学科専門科目　１２単位<br>④学習類型 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| １学年の学期区分 | ２学期 |
| １学期の授業期間 | １５週 |
| １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（1）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（2）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（3）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | 1前 | 1 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 1 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英会話基礎 | 1前 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 大学英語入門 | 1前 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉａ | 1後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉｂ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 英語Ⅱ | 2前 | 1 | | | | ○ | | 4 | 1 | 2 | | | 兼9 |
| | | | 小計(5科目) | － | 5 | 0 | 0 | － | | | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼10 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレセミナー | 基礎演習 | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 35 | 20 | 2 | | | |
| | | | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ＢＳセミナー | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 35 | 20 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | ドイツ語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | スペイン語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 | |
| | | | 英語演習 | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 4 | | | | | 兼2 | |
| | | | ドイツ語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | ドイツ語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | フランス語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | フランス語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | スペイン語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 古文書演習 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | Writing Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Writing Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Academic Writing | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Modern Presentation | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(36科目) | － | 0 | 60 | 0 | － | | | 39 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼13 | |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 | |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 2前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 専任教員等の配置 准教授 | 専任教員等の配置 講師 | 専任教員等の配置 助教 | 専任教員等の配置 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 実践・体験科目 | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies Ａ | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies Ｂ | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 専任教員等の配置 准教授 | 専任教員等の配置 講師 | 専任教員等の配置 助教 | 専任教員等の配置 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 政策経済論 | Microeconomic Analysis | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 企業経営学科で学ぶ | 1前 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 専任教員等の配置 准教授 | 専任教員等の配置 講師 | 専任教員等の配置 助教 | 専任教員等の配置 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Principles of Business Management | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | マネジメント・サイエンス | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | Accounting and Corporate Finance | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際会計 | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Society and Social Science | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス基礎科目 | 計算機利用基礎 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ構造とアルゴリズム | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１演習 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | データベース | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎データ分析 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計学要論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 回帰分析 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 多変量解析入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 35 | 0 | － | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼13 | |
| | | データサイエンス専門科目 | プログラミング３ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング３演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４演習 | 2後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | マルチメディア処理入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 応用数学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ソフトウェア設計 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報セキュリティ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報ネットワーク | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅰ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅱ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 標本調査法 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 実験計画法 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | テキストマイニング | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 質的データ解析入門 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 時系列解析入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率論 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生存時間解析 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ベイズ理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 最適化理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 品質管理 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ａ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 専任教員等の配置 准教授 | 専任教員等の配置 講師 | 専任教員等の配置 助教 | 専任教員等の配置 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | データサイエンス特論Ｂ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｃ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｄ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | シミュレーション技法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(33科目) | － | 0 | 64 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 |
| | | 価値創造基礎科目 | ＡＩ・情報倫理 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ研磨 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス実践論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 価値創造方法論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス価値創造論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(5科目) | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 価値創造応用科目 | マーケティング演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 社会分析論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 心理分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 保健戦略論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公的統計 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス思考力 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境・交通・都市政策論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 気候・気象データ分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 防災空間分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 空間計量経済分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(23科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼15 |
| 合計(458科目) | | | | － | 20 | 858 | 0 | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　ファイナンス学科　昼間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|---|---|---|
| 昼間主コース<br>教養教育科目２８単位以上、専門教育科目９６単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br>（履修科目の登録の上限：２４単位（セメスター））<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　１単位<br>②全学共通教養科目　２０単位<br>③外国語科目（英語）　５単位<br>④体育科目　２単位<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９６単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　１２単位<br>・専門語学演習　２単位<br>・専門演習　８単位<br>③学科専門科目　１４単位<br>④学習類型 | １学年の学期区分 | ２学期 |
| | １学期の授業期間 | １５週 |
| | １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（１）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（２）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（３）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　夜間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | 大学入門セミナー | 1前 | 2 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | 1 | 4 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英語 | 1前～4後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | 2 | | | 兼4 |
| | | | ドイツ語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | スペイン語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | スペイン語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 中国語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 中国語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 9 | 0 | － | | | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 兼6 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 2 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 基礎科目 | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | コア科目 | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレゼミナール | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 0 | 1 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 34 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 33 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies Ａ | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies Ｂ | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 小計(15科目) | － | 0 | 30 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | …… | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント・サイエンス | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 社会システム学科専門科目 | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　ファイナンス学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 法システム | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| 合計(336科目) | | | | － | | | | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|
| 卒業要件及び履修方法 | | 授業期間等 | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　ファイナンス学科　夜間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 夜間主コース<br>教養教育科目３２単位以上、専門教育科目９２単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　２単位<br>②全学共通教養科目・体育科目　２４単位<br>③外国語科目（英語）　２単位<br>④外国語科目（第二外国語）　２単位<br>※外国語科目は、③・④の要件単位を含め、合計で６単位を修得すること。<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９２単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　６単位<br>③学科専門科目　１２単位<br>④学習類型 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| １学年の学期区分 | ２学期 |
| １学期の授業期間 | １５週 |
| １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（1）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（2）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（3）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | 1前 | 1 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 1 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英会話基礎 | 1前 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 大学英語入門 | 1前 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉａ | 1後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉｂ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 英語Ⅱ | 2前 | 1 | | | | ○ | | 4 | 1 | 2 | | | 兼9 |
| | | | 小計(5科目) | － | 5 | 0 | 0 | － | | | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼10 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレセミナー | 基礎演習 | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 35 | 20 | 2 | | | |
| | | | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ＢＳセミナー | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 35 | 20 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | ドイツ語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | スペイン語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 | |
| | | | 英語演習 | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 4 | | | | | 兼2 | |
| | | | ドイツ語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | ドイツ語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | フランス語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | フランス語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | スペイン語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 古文書演習 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | Writing Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Writing Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Academic Writing | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Modern Presentation | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(36科目) | － | 0 | 60 | 0 | － | | | 39 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼13 | |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 | |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 2前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 実践・体験科目 | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies Ａ | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies Ｂ | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 専任教員等の配置 准教授 | 専任教員等の配置 講師 | 専任教員等の配置 助教 | 専任教員等の配置 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 政策経済論 | Microeconomic Analysis | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 企業経営学科で学ぶ | 1前 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Principles of Business Management | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | マネジメント・サイエンス | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | Accounting and Corporate Finance | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際会計 | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Society and Social Science | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス基礎科目 | 計算機利用基礎 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ構造とアルゴリズム | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１演習 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | データベース | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎データ分析 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計学要論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 回帰分析 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 多変量解析入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 35 | 0 | － | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼13 |
| | | データサイエンス専門科目 | プログラミング３ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング３演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４演習 | 2後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | マルチメディア処理入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 応用数学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ソフトウェア設計 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報セキュリティ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報ネットワーク | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅰ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅱ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 標本調査法 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 実験計画法 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | テキストマイニング | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 質的データ解析入門 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 時系列解析入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率論 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生存時間解析 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ベイズ理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 最適化理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 品質管理 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ａ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | データサイエンス特論Ｂ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｃ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｄ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | シミュレーション技法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(33科目) | － | 0 | 64 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 |
| | | 価値創造基礎科目 | ＡＩ・情報倫理 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ研磨 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス実践論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 価値創造方法論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス価値創造論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(5科目) | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 価値創造応用科目 | マーケティング演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 社会分析論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 心理分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 保健戦略論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公的統計 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス思考力 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境・交通・都市政策論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 気候・気象データ分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 防災空間分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 空間計量経済分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(23科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼15 |
| 合計(458科目) | | | | － | 20 | 858 | 0 | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　企業経営学科　昼間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|---|---|---|
| 昼間主コース<br>教養教育科目２８単位以上、専門教育科目９６単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br>（履修科目の登録の上限：２４単位（セメスター））<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　１単位<br>②全学共通教養科目　２０単位<br>③外国語科目（英語）　５単位<br>④体育科目　２単位<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９６単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　１２単位<br>・専門語学演習　２単位<br>・専門演習　８単位<br>③学科専門科目　１４単位<br>④学習類型 | １学年の学期区分 | ２学期 |
| | １学期の授業期間 | １５週 |
| | １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（１）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（２）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（３）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | 1前 | 2 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英語 | 1前～4後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | 2 | | | 兼4 |
| | | | ドイツ語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | スペイン語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | スペイン語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 中国語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 中国語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 9 | 0 | － | | | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 兼6 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 2 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 基礎科目 | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | コア科目 | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレゼミナール | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 0 | 1 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 34 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 33 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies Ａ | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies Ｂ | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 小計(15科目) | － | 0 | 30 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | …… | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　企業経営学科　夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント・サイエンス | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 社会システム学科専門科目 | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　企業経営学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 法システム | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| 合計(336科目) | | | | － | | | | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|
| 卒業要件及び履修方法 | | 授業期間等 | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　企業経営学科　夜間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 夜間主コース<br>教養教育科目３２単位以上、専門教育科目９２単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　２単位<br>②全学共通教養科目・体育科目　２４単位<br>③外国語科目（英語）　２単位<br>④外国語科目（第二外国語）　２単位<br>※外国語科目は、③・④の要件単位を含め、合計で６単位を修得すること。<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９２単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　６単位<br>③学科専門科目　１２単位<br>④学習類型 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| １学年の学期区分 | ２学期 |
| １学期の授業期間 | １５週 |
| １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（1）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（2）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（3）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | 1前 | 1 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 1 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英会話基礎 | 1前 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 大学英語入門 | 1前 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉａ | 1後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉｂ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 英語Ⅱ | 2前 | 1 | | | | ○ | | 4 | 1 | 2 | | | 兼9 |
| | | | 小計(5科目) | － | 5 | 0 | 0 | － | | | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼10 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレセミナー | 基礎演習 | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 35 | 20 | 2 | | | |
| | | | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ＢＳセミナー | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 35 | 20 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | ドイツ語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | スペイン語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 | |
| | | | 英語演習 | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 4 | | | | | 兼2 | |
| | | | ドイツ語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | ドイツ語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | フランス語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | フランス語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | スペイン語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 古文書演習 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | Writing Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Writing Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Academic Writing | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Modern Presentation | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(36科目) | － | 0 | 60 | 0 | － | | | 39 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼13 | |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 | |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 2前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 実践・体験科目 | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies Ａ | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies Ｂ | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 政策経済論 | Microeconomic Analysis | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 企業経営学科で学ぶ | 1前 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 単位数 自由 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 専任教員等の配置 教授 | 専任教員等の配置 准教授 | 専任教員等の配置 講師 | 専任教員等の配置 助教 | 専任教員等の配置 助手 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Principles of Business Management | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | マネジメント・サイエンス | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | Accounting and Corporate Finance | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際会計 | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Society and Social Science | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス基礎科目 | 計算機利用基礎 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ構造とアルゴリズム | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１演習 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | データベース | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎データ分析 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計学要論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 回帰分析 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 多変量解析入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 35 | 0 | － | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼13 |
| | | データサイエンス専門科目 | プログラミング３ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング３演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４演習 | 2後 | | 1 | | | ○ | | | | | | 兼1 |
| | | | マルチメディア処理入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 応用数学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ソフトウェア設計 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報セキュリティ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報ネットワーク | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅰ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅱ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 標本調査法 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 実験計画法 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | テキストマイニング | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 質的データ解析入門 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 時系列解析入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率論 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生存時間解析 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ベイズ理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 最適化理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 品質管理 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ａ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | データサイエンス特論Ｂ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｃ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ｄ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | シミュレーション技法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(33科目) | － | 0 | 64 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 |
| | | 価値創造基礎科目 | ＡＩ・情報倫理 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ研磨 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス実践論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 価値創造方法論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス価値創造論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(5科目) | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 価値創造応用科目 | マーケティング演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 社会分析論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 心理分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 保健戦略論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公的統計 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス思考力 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境・交通・都市政策論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 気候・気象データ分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 防災空間分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 空間計量経済分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(23科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼15 |
| 合計(458科目) | | | | － | 20 | 858 | 0 | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　会計情報学科　昼間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|---|---|---|
| 昼間主コース<br>教養教育科目２８単位以上、専門教育科目９６単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br>（履修科目の登録の上限：２４単位（セメスター））<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　１単位<br>②全学共通教養科目　２０単位<br>③外国語科目（英語）　５単位<br>④体育科目　２単位<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９６単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　１２単位<br>・専門語学演習　２単位<br>・専門演習　８単位<br>③学科専門科目　１４単位<br>④学習類型 | １学年の学期区分 | ２学期 |
| | １学期の授業期間 | １５週 |
| | １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（１）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（２）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（３）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | 1前 | 2 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英語 | 1前～4後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | 2 | | | 兼4 |
| | | | ドイツ語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | スペイン語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | スペイン語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 中国語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 中国語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 9 | 0 | － | | | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 兼6 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 2 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | コア科目 | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレゼミナール | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 0 | 1 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 34 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 33 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies Ａ | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies Ｂ | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 小計(15科目) | － | 0 | 30 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | …… | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　会計情報学科　夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント・サイエンス | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 社会システム学科専門科目 | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　会計情報学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 法システム | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| 合計(336科目) | | | | － | | | | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|
| 卒業要件及び履修方法 | | 授業期間等 | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　会計情報学科　夜間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 夜間主コース<br>教養教育科目３２単位以上、専門教育科目９２単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　２単位<br>②全学共通教養科目・体育科目　２４単位<br>③外国語科目（英語）　２単位<br>④外国語科目（第二外国語）　２単位<br>※外国語科目は、③・④の要件単位を含め、合計で６単位を修得すること。<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９２単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　６単位<br>③学科専門科目　１２単位<br>④学習類型 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| １学年の学期区分 | ２学期 |
| １学期の授業期間 | １５週 |
| １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（1）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（2）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（3）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース

| | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | 1前 | 1 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 1 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース

| | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英会話基礎 | 1前 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 大学英語入門 | 1前 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉａ | 1後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | | | | 兼3 |
| | | | 英語Ｉｂ | 1後 | 1 | | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼3 |
| | | | 英語Ⅱ | 2前 | 1 | | | | ○ | | 4 | 1 | 2 | | | 兼9 |
| | | | 小計(5科目) | － | 5 | 0 | 0 | － | | | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼10 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | 1 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレセミナー | 基礎演習 | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 35 | 20 | 2 | | | |
| | | | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ＢＳセミナー | 1後～2後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 35 | 20 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | ドイツ語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース

| | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | スペイン語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅰ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅱ | 1後～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 | |
| | | | 英語演習 | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 4 | | | | | 兼2 | |
| | | | ドイツ語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | ドイツ語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | フランス語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | フランス語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | スペイン語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | スペイン語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | 中国語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 2 | | | | | | |
| | | | ロシア語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | ロシア語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼2 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ａ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ｂ | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 | |
| | | | 古文書演習 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | | |
| | | | Writing Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Writing Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅰ | 1後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Presentation Ⅱ | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | Academic Writing | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | Modern Presentation | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(36科目) | － | 0 | 60 | 0 | － | | | 39 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼13 | |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | 2 | | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 | |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 2前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース

| | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 実践・体験科目 | プロジェクトB | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトC | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読A１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読A２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies A | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies B | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース

| | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 政策経済論 | Microeconomic Analysis | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | Applied International Economics | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 企業経営学科で学ぶ | 1前 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース

| | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | Business and Economic History | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Principles of Business Management | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | マネジメント・サイエンス | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | Accounting and Corporate Finance | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース

| | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際会計 | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | Society and Social Science | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース

| | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス基礎科目 | 計算機利用基礎 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ概論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ構造とアルゴリズム | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１ | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング１演習 | 1前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング２演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | データベース | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎データ分析 | 1前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 線形代数演習 | 1後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計学要論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計数学演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 回帰分析 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 多変量解析入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ａ | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 基礎統計活用演習Ｂ | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(20科目) | － | 0 | 35 | 0 | － | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼13 | |
| | | データサイエンス専門科目 | プログラミング３ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング３演習 | 2前 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | プログラミング４演習 | 2後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | マルチメディア処理入門 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 応用数学 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ソフトウェア設計 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報セキュリティ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報ネットワーク | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅰ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査法Ⅱ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 標本調査法 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 実験計画法 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | テキストマイニング | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 質的データ解析入門 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ＡＩ・機械学習 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 時系列解析入門 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率論 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生存時間解析 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ベイズ理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 最適化理論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 品質管理 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論Ａ | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース

| | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | データサイエンス特論B | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論C | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス特論D | 4前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習A | 2前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 統計活用演習B | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | シミュレーション技法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会調査実践演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(33科目) | － | 0 | 64 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼24 |
| | | 価値創造基礎科目 | AI・情報倫理 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データ研磨 | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス実践論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 価値創造方法論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス価値創造論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(5科目) | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 価値創造応用科目 | マーケティング演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 社会分析論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 心理分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 医療統計演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 音声データと対話システム演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 画像処理演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | バイオインフォマティクス演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 生物・経済データと因果分析演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人工知能演習 | 3前～3後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 保健戦略論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公的統計 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ビジネス思考力 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境・交通・都市政策論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 気候・気象データ分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 防災空間分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 空間計量経済分析 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(23科目) | － | 0 | 37 | 0 | － | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼15 |
| 合計(458科目) | | | | － | 20 | 858 | 0 | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　社会システム学科　昼間主コース**

| | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|

| 卒業要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|---|---|---|
| 昼間主コース<br>教養教育科目２８単位以上、専門教育科目９６単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br>（履修科目の登録の上限：２４単位（セメスター））<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　１単位<br>②全学共通教養科目　２０単位<br>③外国語科目（英語）　５単位<br>④体育科目　２単位<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９６単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　１２単位<br>・専門語学演習　２単位<br>・専門演習　８単位<br>③学科専門科目　１４単位<br>④学習類型 | １学年の学期区分 | ２学期 |
| | １学期の授業期間 | １５週 |
| | １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（１）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（２）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（３）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | 1前 | 2 | | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 34 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と倫理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 文学の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江の歴史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 地理学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人間と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 社会の比較 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会をみる目 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 経営学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 法学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 政治学からの問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本国憲法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 現代社会と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会と法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 私法の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の企業と経営 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | | | 社会と会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 4 | | | | |
| | | | 世界経済と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 日本と東アジア | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代の諸問題 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人間と心理 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 心理学概論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 教育と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 福祉と教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 人間と経済 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文化への問い | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 言語と文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | くらしと住まい | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 平和教育 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 人権問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 戦争と平和 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(40科目) | － | 0 | 80 | 0 | － | | | 30 | 9 | 1 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 自然と人間 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 生命と物質 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 数学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 3 | | | | |
| | | | 数学的思考 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | 線形代数への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 解析学への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 確率への招待 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待 | 1前～2後 | 2 | | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 情報リテラシー | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 情報通信の仕組み | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 健康の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 身体運動の科学 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(18科目) | － | 2 | 34 | 0 | － | | | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 兼16 |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 美術の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼4 |
| | | | 音楽の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼3 |
| | | | 近江とびわ湖 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 地域共生論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | 兼3 |
| | | | 環境問題を学ぶ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | キャリアデザイン論 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | 兼1 |
| | | | 働くことの意味 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 自己理解 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | こころと身体の科学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼2 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 論理の世界 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報化と社会 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | メディアと情報 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼14 |
| | | 外国語科目 | 英語 | 1前～4後 | 1 | | | | ○ | | 4 | | 2 | | | 兼4 |
| | | | ドイツ語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | ドイツ語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | フランス語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | スペイン語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | スペイン語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 中国語Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 中国語Ｂ | 1前～4後 | | 1 | | | ○ | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 9 | 0 | － | | | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 兼6 |
| | | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 1前 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | スポーツ科学Ⅱ | 1後 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | | | 兼2 |
| | | | 小計(2科目) | － | 0 | 2 | 0 | － | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 兼2 |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | | 現代経済学基礎 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 2 | 0 | 0 | － | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | マクロ経済学Ａ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コア政治経済学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 統計学Ａ | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 統計学Ｂ | 1後～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 社会経済史 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 経営学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 4 | | | | |
| | | | 簿記会計 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 4 | | | | |
| | | | 法学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | コア科目 | 論理学 | 1前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | プレゼミナール | コアセッション | 1前～2後 | | 1 | | | ○ | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(1科目) | － | 0 | 1 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 専門語学演習 | 外国文献研究 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 時事外国語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 20 | 2 | | | |
| | | | 経済経営英語 | 2後～4後 | | 2 | | | ○ | | 34 | 21 | 2 | | | |
| | | | コミュニケーション・スキル | 2前～4後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | 兼4 |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 34 | 22 | 4 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 4前 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 専門演習Ⅳ | 4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | 39 | 21 | 2 | | | |
| | | | 小計(5科目) | － | 8 | 2 | 0 | － | | | 39 | 21 | 2 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | ｵﾑﾆﾊﾞｽ |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 2前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | ボランティア体験 | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（アメリカ語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ａ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＡ | 1前～4後 | | 1 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＢ | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | プロジェクトＣ | 1前～4後 | | 3 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 33 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | 1前～4後 | | 2 | | | | ○ | | | | | | |
| | | | 現代の経済 | 2前～4後 | | 1 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域の社会と経済 | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(3科目) | － | 0 | 5 | 0 | － | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | その他科目 | 分析ツール | 1前～2後 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 1前～4後 | | 2 | | | ○ | | 1 | | | | | |
| | | | Japanese Studies Ａ | 2前～4後 | | 3 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | Japanese Studies Ｂ | 2前～4後 | | 4 | | | ○ | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級特別研究 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 15 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済変動論 | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 産業連関論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 数理経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 上級数理経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 価格理論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用ミクロ経済学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 政治経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 信用と循環の政治経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代資本主義論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 経済学科専門科目 | 基礎理論 | 経済学史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代経済学史Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 基礎理論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 2 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 応用経済論 | 数理統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 応用統計学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 経済数学 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ゲーム理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 行動経済学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 計量経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 公共経済学Ⅰ | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 公共経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅰ | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 財政学総論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地方財政論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 応用経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 3 | | | | |
| | | | 小計(14科目) | － | 0 | 28 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 政策経済論 | 日本経済論 | 1後～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 産業組織論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 都市経済論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 産業政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 不平等の経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 社会政策 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会保障論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 労働経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 医療経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 資源経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | エコロジカル経済学 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 政策経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 5 | 1 | | | | |
| | | | 小計(13科目) | － | 0 | 26 | 0 | － | | | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 比較経済論 | 欧米経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級欧米経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 日本経済史 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級日本経済史 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際経済論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 世界経済論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | アジア経済論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経済開発論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 開発政策論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 比較経済論特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 金融契約論Ⅰ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 金融契約論Ⅱ | 3後～4前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 貨幣理論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | マクロ金融論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ金融論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融政策論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | マクロ財政学Ⅰ | 2前～4前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マクロ財政学Ⅱ | 2後～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | ファイナンス学科専門科目 | ファイナンス計画 | 国際金融論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際金融論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス数学入門 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス数学 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 計量ファイナンス基礎 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 計量ファイナンス | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス計画特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 小計(15科目) | － | 0 | 30 | 0 | － | | | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | ファイナンス市場 | 証券市場論 | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券市場各論 | 1前～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅠ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅠ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 企業分析とコーポレート・ファイナンスⅡ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 不動産投資論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅢ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅣ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ファイナンス市場特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(12科目) | － | 0 | 24 | 0 | － | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | ファイナンス・システム | 比較金融システム論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 金融システム論 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 銀行論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 保険論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 金融法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ファイナンス・システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(6科目) | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 企業経営学科専門科目 | マネジメント | 経営組織論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営史総論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 日本経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 外国経営史 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 近江商人経営論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 企業統治論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 中小企業論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 比較経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・データマイニング | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マネジメント特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 7 | 5 | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼3 |
| | | マネジメント・ポリシー | 経営管理論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 経営戦略論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際経営戦略論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 組織間関係論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 人的資源管理 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 生産マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 組織行動論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 管理者行動論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | イノベーション・マネジメント | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | ダイバーシティ・マネジメント | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政経営論 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | …… | マーケティング論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 流通システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | マーケティング戦略 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 企業経営学科専門科目 | マネジメント・サイエンス | マーケティング・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 経営数学 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | オペレーションズ・リサーチ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス基礎 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | ビジネス・エコノミクス | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | マネジメント・サイエンス特殊講義 | 3前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| | 会計情報学科専門科目 | 財務会計 | 会計学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | 2 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 財務会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 上級財務会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅰ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 中級簿記Ⅱ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 監査論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 税務会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 財務会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(11科目) | － | 0 | 22 | 0 | － | | | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 管理会計 | 管理会計総論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 管理会計総論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 上級管理会計Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 原価計算論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 原価計算論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 財務諸表分析論Ⅱ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 管理会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 小計(9科目) | － | 0 | 18 | 0 | － | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 |
| | | 国際会計 | 国際会計論Ⅰ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際会計論Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 連結会計論 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際会計特殊講義 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | | | 小計(4科目) | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | 社会システム学科専門科目 | 社会システム | 社会学概論 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム原論Ⅱ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 現代社会システム論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際社会学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅰ | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 環境経済学Ⅱ | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 国際関係論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 政治学原論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 行政システム論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会心理学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会システム論特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(16科目) | － | 0 | 32 | 0 | － | | | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼0 |
| | | 法システム | 憲法 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 行政法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 民法入門・総則 | 2前～3後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

【既設】経済学部　社会システム学科　夜間主コース

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 専門教育科目群 | 社会システム学科専門科目 | 法システム | 物権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 商法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 会社法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 環境法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法総論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 税法各論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 有価証券法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 債権担保法 | 3前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | 労働法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 国際経済法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 国際法 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 社会データ分析演習 | 3前～4後 | | 2 | | | ○ | | | | 2 | | | |
| | | | 法システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(18科目) | － | 0 | 36 | 0 | － | | | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 兼4 |
| | | 思考情報システム | 認識論Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認識論Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 科学哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅰ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 哲学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 知能情報論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報システム論 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 情報科学Ⅰ | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 情報科学Ⅱ | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 心理学 | 2前～2後 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 認知心理学入門 | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | スポーツ身体論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 体力健康論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツデータ分析論 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | |
| | | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 小計(17科目) | － | 0 | 34 | 0 | － | | | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 兼1 |
| | | 国際文化システム | 文化システム論Ａ | 1後～2前 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化システム論Ｂ | 1前～2後 | | 2 | | ○ | | | | | | | | 兼1 |
| | | | 文化人類学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 文学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 地域社会・文化論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 3 | | | | | |
| | | | ドキュメンタリー論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 歴史学方法論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 異文化間コミュニケーション論 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 言語学 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 2 | | | | | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 2後～3前 | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | |
| | | | 小計(10科目) | － | 0 | 20 | 0 | － | | | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 |
| 合計(336科目) | | | | － | | | | － | | | 43 | 24 | 6 | 0 | 0 | 兼108 |

| 学位又は称号 | 学士（経済学） | 学位又は学科の分野 | 経済学関係 |
|---|---|---|---|
| 卒業要件及び履修方法 | | 授業期間等 | |

# 教　育　課　程　等　の　概　要

**【既設】経済学部　社会システム学科　夜間主コース**

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | |
| 夜間主コース<br>教養教育科目３２単位以上、専門教育科目９２単位以上を含めて、１２４単位以上を修得すること。<br><br>【履修方法】<br>１．教養教育科目<br>①大学入門科目　２単位<br>②全学共通教養科目・体育科目　２４単位<br>③外国語科目（英語）　２単位<br>④外国語科目（第二外国語）　２単位<br>※外国語科目は、③・④の要件単位を含め、合計で６単位を修得すること。<br>２．専門教育科目<br>専門教育科目は、①～③の要件単位を含め、合計で９２単位以上を修得すること。<br>①学部専門共通基礎科目　２単位<br>②学部専門共通科目<br>・コア科目　６単位<br>③学科専門科目　１２単位<br>④学習類型 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| １学年の学期区分 | ２学期 |
| １学期の授業期間 | １５週 |
| １時限の授業時間 | ９０分 |

（注）

1　学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には，授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等，研究科等若しくは高等専門学校の学科（学位の種類及び分野の変更等に関する基準（平成十五年文部科学省告示第三十九号）別表第一備考又は別表第二備考に係るものを含む。）についても作成すること。

2　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

3　開設する授業科目に応じて，適宜科目区分の枠を設けること。

4　「授業形態」の欄の「実験・実習」には，実技も含むこと。

5　「授業形態」の欄は，各授業科目について，該当する授業形態の欄に「○」を記入すること。ただし，専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目のうち，臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を，連携実務演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。

6　課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学若しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の課程を設置し，若しくは変更する場合は，次により記入すること。

（1）各科目区分における「小計」の欄及び「合計」の欄には，当該専門職大学の全課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え，前期課程に係る科目数，「単位数」及び「専任教員等の配置」を併記すること。

（2）「学位又は称号」の欄には，当該専門職大学を卒業した者に授与する学位に加え，当該専門職大学の前期課程を修了した者に授与する学位を併記すること。

（3）「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には，当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え，前期課程の修了要件及び履修方法を併記すること。

別記様式第２号（その３の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 大学入門科目 | | 大学入門セミナー | この授業では、大学での学習に必要なスキルの習得を目指す。具体的には、資料の調べ方（図書館等の利用法を含む）、レジュメの作り方、報告の仕方といった、「自分で考えてその内容を相手に伝える」ための技術を、実践の中で身につけてゆくことになる。このために特に授業後半の各回においてテーマと担当者を決めて簡単な報告と質疑応答を行ってもらう。なお、単位は昼間主コースが１単位、夜間主コースが２単位のため、授業計画が異なる。 | |
| | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 自然言語の世界 | 言語の文法とは何かについて考える。文法とは、理由もなくただ暗記すべきものと思っている人も多いが、実際には人間の認識に裏付けされた理由が存在する。英語の文法で言えば、なぜSVCOではなくSVOCの語順なのか、なぜ過去分詞は完了形と受動態で使われるのか、ということにはきちんとした訳がある。本講義では英語と日本語を中心にし、文法がなぜそういう形になっているのかについて考察する。 | |
| | | | 人間と倫理 | 本講義は生命倫理学の代表的問題を理解することを目的としている。先端医療技術が発達した今日、人の生死を操作する医療行為は道徳的にどこまで許容できるのかという問題の検討は、我々にとって不可避のものとなっている。本講義では、最初に主要な倫理理論を紹介し、それを踏まえて、脳死、安楽死、人工妊娠中絶、医療資源の配分などの生命倫理学上の代表的問題を検討する。また、機会に応じて、これらの問題について出席者で討論する時間も設けたい。 | |
| | | | 文学の世界 | 本講義では、西洋からの影響を多大に受けて明治維新以降に発展してきた日本の「詩」について、特に女性詩人の作品に注目しながら、詩とは何かを考え、詩の楽しみ方、味わい方を学ぶ。講義では、なぜ「女性詩人」の作品に注目する必要があるのかについても考察する。講義を聞いているだけでは詩は理解できない。自分自身で詩を読み、自ら考えることが求められる。積極的に授業に参加し、たくさんの詩を読むことが必要になる。 | |
| | | | 歴史からの問い | 本講義は、経済学教育を事例として近代日本が「西洋」なるものをどのように受容したのかという過去を知ることを目的とする。「経済学の父」アダム・スミスが『国富論』を刊行してからおおよそ100年を経て日本は西洋の学問のひとつとして「経済学」を受容することとなる。そこでは学問としてというよりも、西洋近代なるものがいかなるものであるのかを理解するためのひとつのツールとして経済学教育が用いられ、そのひとつとして経済学が教授された。しかし、明治20年を境にその状況は変化する。その変化は、ただ経済学教育のみならず教育全体の変化であり、近代日本の進路の変化でもあった。本講義では、それを前提とし、高等商業学校という場における経済学教育の変化を追い、帝国大学とは異なる、商業人を育成する高等商業学校の教育を国民形成として見通す。 | |
| | | | 日本の歴史 | この授業では江戸時代の経済や文化について、その具体的な担い手であった人物たちが書き残した記録を読み解きながら考える。具体的には、江戸時代の商人による日記を中心に用いる予定である。近江商人の中井源左衛門、伊勢松坂商人の小津久足などが書き残した日記などの歴史資料を読み解きながら、彼らが行った経済的・文化的活動について説明する。ここから江戸時代の経済や文化の実態や特徴を、歴史上の個々人にスポットを当てながら学んでいく。 | |
| | | | 欧米の歴史 | 「ローマは３度、世界を統一した。１度目は武力で、２度目は宗教で、３度目は法律で」と言われるように、「ローマ」は現代に至るまでヨーロッパ文化の中に大きな影響を残している。この授業では、このような理念としての「ローマ」に着目し、ヨーロッパ文化の中で古代の「ローマ」がどのように理解され、利用されてきたのかを、いくつかのトピックを取り上げながら辿っていくことにしたい。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 近江の歴史 | 明治前期の滋賀県令をとりあげ、近代国家の形成と県政思想について論じる。滋賀県地域に関係する史料などを紹介しながら日本史の包括的な流れも論じる。歴史分析に必要な文献・史料の収集と活用方法についても説明する。 | |
| | | | 社会学からの問い | 社会学は社会の中で生起する様々な事象を対象とする。「社会学からの問い」では、地域社会や観光、まちづくり、文化、医療、健康など我々にとって身近なテーマを取り上げる。各テーマが社会学の分析枠組みを用いてどのように研究されてきたのかを知り、社会学の分析枠組みを理解できるようになることを目指す。 | |
| | | | 地理学からの問い | 近江は長く都に近接していたことや交通の要所であったことなどから、歴史の主舞台となってきた。そのため史跡も多く、見るべきポイントも多岐にわたる。したがって、これらを訪れて学習することにより、近江の歴史地理的な理解ができるだけでなく、日本の歴史を多面的に理解することにも通じるものと考える。しかし、史跡等が分散していることや交通の便などの理由から、隣接する京都に比べて、旅の目的地として足を運ばれる機会に恵まれていない（京都は京都で、数が多く密集していることが問題となるのではあるが）。そこで、本授業では、時間的あるいは空間的なテーマ性を持った近江の旅を担当教員から紹介しつつ、受講生にもそのような旅を創造し、できれば提案してもらうことを通じて、近江を歴史地理的に理解することを目的としたい。授業では、地形図や写真、史資料等を用いつつ、通史的に学んでいく予定である。 | |
| | | | 人間と社会 | 現代社会で何気なく使っている貨幣であるが、その本質とは何か？ その歴史は？ ルーツはどこにあるのか？。。。こういった諸点についてあらためて考察し、ふだん気にとめることのない空気のような存在が社会を成り立たせる重要な契機となっていることを理解することが本講義の目的である。貨幣の実物を観察してもらう機会も設けることにしたい。自分の眼で見ることが重要である。また、最新の成分分析結果も披露したい。 | |
| | | | 社会の比較 | シンガポールは、奇跡と讃えられるような経済成長を実現したことで知られるほか、多人種多民族社会、一元管理社会としても知られる。このほか、人口の80%が団地に暮らす「総団地化社会」も実現している。本講義では、シンガポール社会について細かく深く掘り下げて取り上げることによって、シンガポール社会をもとに比較社会学について学ぶ一歩とし、さらに現代社会の諸問題について考察を進めていく。 | |
| | | | 現代社会をみる目 | 現代社会における人間の判断・行動を、「社会心理学」という学問を通して見ることを学ぶ。ただし、本入門編では、社会心理学の理論や知見を網羅的にカバーすることを目的とはしていない。むしろ、社会心理学の「醍醐味」を味わってもらうことを目的とする。実証研究の事例をあげながら具体的に解説していく。なお、本科目では、社会心理学に関連するデータをもとに、データの観察（散布図など）・分析（相関分析・回帰分析など）についても部分的に解説する。 | |
| | | | 経済学からの問い | この講義は、広義には財政学に属している。本講義では、税制、その中でも国際課税について学習する。経済のグローバル化およびデジタル化が進む中で、GAFAと呼ばれるグーグル、アップル、フェイスブック、アマゾンそれぞれの企業の納税額がかなり少ないことが問題となっている。そこで近年国際課税の枠組みにおいて、これに対抗するために大きな変更がなされた。こうした国際課税の現状について学習することを目的としている。 | |
| | | | 経営学からの問い | この授業では、組織の中の人間行動を扱う組織行動論について基本的概念の説明および実践実践法について解説する。組織行動論の主要トピックであるモチベーション(やる気)、リーダーシップ(指導力、統率力)、キャリア(長い目でみた仕事生活のパターン)をはじめ、コミットメント(組織と個人のつながり)、組織市民行動(役割外行動)、組織文化(組織で共有されるものの考え方や価値観)、フォロワーシップ(リーダーをサポートし組織を盛り上げるメンバーの行動)を本授業ではあつかう。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 法学からの問い | 法律で定められた権利等は、最終的には裁判によって実現される。裁判に関する知識は現代社会を生きる中で非常に重要である。そして、法のあり方・裁判制度のあり方を巡っては様々な議論が展開されていく。この講義では、裁判の機能と流れ、裁判所の構成、法曹の役割といった基本的な知識を修得し、それに基づき司法制度改革やその他裁判を巡る様々な問題について考えていく。 | |
| | | | 政治学からの問い | 本講義では、日本の外交、特に安全保障に関する事実関係や基本的な考え方について学習する。講義では、歴史的な事実や時事問題の理解する上で重要となる外交論と安全保障論の知見を紹介し、日本の外交と安全保障を考えるための理論的な思考を身に着けてもらう。 | |
| | | | 日本国憲法 | 本講義では、受講生が小・中学校および高校での憲法学習で得た知識をもとに、より体系的に日本国憲法の全体像を理解すること、そして市民としての私たちの責務を理解することを主な目的としている。講義では、私たちの人権とそれを支える制度的枠組みに関する議論を取り上げ、現代社会における憲法の意義・役割を問い直してみたいと考えている。 | |
| | | | 現代社会と政治 | 地方自治とは、「地方の行政について国家とは別の人格を有する地方公共団体の存立を認め（団体自治）、行政事務をその地方の住民が自らの責任と意思に基づき処理する（住民自治）こと。民主政治の基礎とされる。」（三省堂大辞林）が、平たくいえば、自分たちが住むまちの運営に他ならない。この授業では、行政職希望者のみならず、社会人として必要な基礎的な地方自治の知識について理解を深める。 | |
| | | | 現代社会と法 | 生活や経済活動に密接に関係する法律について、その概要及び留意点について理解することを目的とする。実社会を力強く豊かに生きるには法知識は欠かせない。生活やビジネス法の基本法である民法、商法、会社法、税法、行政法、経済法、労働法、特許制度や裁判制度など、身近な法律について幅広く説明する。 | |
| | | | 私法の世界 | この講義では、現代の家族に関わる問題を「民法」を手がかりに読み解きます。 | |
| | | | 日本社会の法と政治 | 20世紀の後半、日本は世界でも最も豊かな国の1つであり、経済格差や地域間格差が比較的小さい「1億総中流」と呼ばれる社会を築いてきた。しかし、20世紀の最終盤以降、新興国が続々と台頭し、国際社会における日本の存在感は低下しつつあるとされる。さらに、少子高齢化や大都市への人口集中にともなう地方の疲弊も深刻化している。その一方で、政治改革、行政改革、経済構造改革と呼ばれるような、さまざまな改革が目指されてきた。私たちの社会は、戦後どのようにしてつくられ、現在どのような状況にあり、さらにどのように変化しようとしているのだろうか。また、どのような内的要因・外的要因によって変化を促されているのだろうか。この講義では、現代の日本を取り巻く内外の環境、それによって生起する複雑な社会的事象、日本社会が直面する課題を、政治学と行政学を中心とする社会科学の知見から把握し、自分自身の言葉で説得的に説明する力を獲得することを目指す。 | |
| | | | 現代の企業と経営 | 商業学やマーケティング学ぶ時に、基礎となる考え方について、理解を深めてもらうのが本講義の目的である。企業においてマーケティングや経営計画作成の実務経験のある教員が、実際にある流通業、小売業の経営活動や、メーカーのよるマーケティング活動などを紹介しながら、理解を進めてもらう。そして、商業学やマーケティングの理論や基礎概念の修得を進めてもらう予定である。 | |
| | | | 社会と会計 | 実学としての会計（とくに財務会計）が、世の中でどのように扱われているかを知ることを目的とする。そのために、会計に関する問題が新聞にどのように掲載され、それをどのように理解すればよいか、を考えていきたいと思う。その意味で本講義は、「新聞記事に見る会計」と言うべきものです。毎回、新聞記事（主に日経。基礎的な内容から話を行う予定なので、新旧の内容を使う。）の中から、会計に関わると思われる記事を抜粋・配信（または日付を周知するので事前事後に自分で探す場合もあり）して、それを基に関連事象まで含めて考察する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 世界経済と東アジア | 「東アジア」を世界史的視点から見る作業を通して、東アジアの将来像を展望できる教養の獲得することを目的とする。これらの問いを参加者とともに考察していくことになる。「東アジア」という地域は、歴史的環境や科学分野の目的に応じて様々に定義される。今日「東アジア」として政治・経済的に定義される地域は、グローバリゼーションが進む現代の国際関係のもとで、グルーピングされたものである。この講義では、「東アジア」の多様性と地域としての特質を、世界史の展開を踏まえながら、明らかにしていきたい。そのことを通じて、21世紀における日本と東アジア関係、そして日本の国際関係のあり方を展望するための視座の獲得を目指す。 | |
| | | | 日本と東アジア | 従来、日本と東アジアとは互いに相手国を直接投資と貿易の上位対象国とし、経済上強い相互依存関係を有している。しかし、一方、日本と東アジア企業はエレクトロニクス産業を始め、熾烈な競争を繰り広げている。この講義では、企業経営の視座から、日本と東アジアの競争と相互依存関係を考察していきたい。アジア企業の中でも特に日本、中国、台湾、韓国の企業に焦点を当てる。 | |
| | | | 現代の諸問題 | 人は日々の生活を送る中で、病気、高齢、貧困、育児、失業など、様々な問題に遭遇する。社会保障制度は、このような問題に対処し、我々の生活を支えている。しかし、社会構造の変化にともない、これまでの制度では充分に対応できない多くの問題が生まれている。この授業では、日本の社会保障制度の概要と様々な社会保障問題・政策について学び、社会保障に関する理解を深めていく。 | |
| | | | 人間と心理 | 心理学を学ぶことを通して、自分や他者を客観的に観察する態度を身につける。一般的な基礎心理学の授業である。複数の領域について、その知見を得た方法を含めて解説する。 | |
| | | | 心理学概論 | 本授業では、心の構造や機能に対し、科学的なアプローチを試みる「心理学」という学問領域について概説し、特に臨床心理学について詳しく検討する。心理学についての、基本的で全般的な知識を得ることを目的とする。 | |
| | | | 教育と文化 | 本講義では、教育人間学の観点から、いくつかのキーワードを介して教育と文化の関係を多角的に捉え直していく。現代の教育の在り方を再考し、未来の教育の在り方を構想するために、そもそも人間とはどのような存在なのか、教育とは何かを検討する。現代社会と教育の関係について具体的な事例も交えつつ、幼児期からの人間形成について考えていく。 | |
| | | | 教育と社会 | 本講義では、比較教育学の手法を用いて諸外国の教育事象を考察し、教育と社会のつながりについて考えていく。これにより、ものごとを相対的に見る力を養うこと、教育の本質を考えるための基礎的な力を獲得することを目指す。日本および諸外国で共通の現代的課題とされ、課題の解決策が模索されている教育事象について諸外国を事例に説明する。これらの事例から教育と社会のつながりを考察し、”人間にとって教育とはどのようなものなのか？、どうあるべきか？”という本質について考えていく。 | |
| | | | 福祉と教育 | 障害をはじめとするさまざまな子どもたちの育ちと学びに関する現状を知り、福祉・教育の観点からどのように支援することができるかについて学ぶことを目的とする。ライフサイクルに沿った福祉のあり方や滋賀県の障害者福祉の歴史についても紹介する。また、近年の子どもの貧困や児童虐待増加などにも目を向け、家族の多様なニーズに応じた支援を提供することの重要性を理解し、望ましい支援のあり方について自らの意見が持てるようになることをめざす。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 人間と経済 | 経済学は、人間をどのようなものとしてとらえてきたのだろうか？本授業では、以下にあげた教科書を参考に、ロビンソン・クルーソー物語における「経済人」の原型、マルクスの人間観、ウェーバーの人間観について理解を深める。これは、経済学という学問の方法や課題を理解する第一歩となるだろう。人間観からアプローチすることにより、経済学の基礎知識がない人でも、そのエッセンスが無理なく理解できるようになるはずである。 | |
| | | | 文化への問い | 私たちの日常における「カルチャー・ショック」の諸相や「適応」とは何かについて、人文・社会の学際領域のアプローチから考えることを目的とする。まず、人間行動の心理を国際比較した研究や、異文化間コミュニケーション理論を紹介しながら、学問としての異文化適応行動論について学ぶ。また、受講者自身の異文化適応能力について、それぞれ自分に向き合って考えてもらう機会を設けることも予定している。 | |
| | | | 言語と文化 | 詩や劇はわけが分からない、役に立たないと思われることが多いが、そうではなく、誰もが楽しめ、モノの見方に新しい光をあててくれると実感できるようになる。基本的に講義形式で、英語と日本語で書かれた詩を味わう。また、アメリカ、アイルランドで19~21世紀に活躍する文学者が、日本の文学や芸能との出会い、つまり、「異文化」との接触により、異なるものの見方を排除せずに受け入れ、視界・視点・生きる世界を新たに豊かにする様を考える。戦争、自然、命など今を生きる私たちの問題も考える。 | |
| | | | 東アジアの多様性の理解 | アジアにおける多様な文化について、具体的な事例をもとに検討することによって、その歴史的文化的な背景を理解することがこの授業の目的である。とくに、東アジアや東南アジアの歴史に関わる具体的な事例をもとに、その出来事がもつ今日的な意味について検討する。 | |
| | | | くらしと住まい | 住まいは、人々の「生活の基盤」「生活の器」ともいわれる。本授業は、最初に、我が国の住まいの変遷について社会的背景を見据えつつ振り返る。次いで、人と住まい、住まいの空間と構成、住まいと環境、住まいと社会、の４つの視点から、住生活の現状と課題について理解を深め、豊かな住生活を構築できる力を養う。 | |
| | | | 平和教育 | 核戦争の防止と積極的平和の実現、地球環境の保全と人間活動の見直しは、いまも国際社会の重要課題である。このような認識に立って、多様なアプローチから平和および平和教育について考えよう。 | |
| | | | 現代の社会福祉 | 障害児・者をとりまく諸問題についてとりあげながら、障害のある者もない者も、あたりまえに暮らせる地域のあり方について考えていくことを目的とする。具体的には、人が「障害」をもつとはどういうことか、障害児をもつ家族の暮らし、障害児ときょうだい、障害児・者のライフサイクルと生活、障害者の就労や「働く場」、障害者の生活施設やグループホーム、障害者と余暇等について、できるだけ視聴覚教材も用いながら講義を行う。 | |
| | | | 人権問題を学ぶ | 本講義のテーマを、差別論、とする。この講義はたんに、差別の実態を知る、差別についての情報や知識を提供する、という内容ではない。テキスト、映像、ディスカッションを軸として、さきの「テーマ」をめぐる論点について思考し、差別についての自分なりの観点と論点とをかたちづくれるよう講義をすすめてゆく。そのために、差別についてのテキストを輪読（「数人が順番に、一つの本を読んで解釈し、お互いに意見をかわすこと」『岩波国語辞典』第6版）する（映像ドキュメンタリーを視聴する機会を設ける。ただしオンラインのばあいは不可）。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | ヒューマニティーズ | 戦争と平和 | 講義のテーマを「戦争論」とする。この講義は、たんに戦争についての情報を集積したり知識を蓄えたりするにとどまらず、それよりもいっそうの、戦争をめぐる「問い」をみずから設定し、それを自分で解く"説くことを目指す。文献、映像、ディスカッションをとおして、自分自身の「戦争論」をかたちづくれるように講義をすすめてゆく。そのために、戦争にかかわる文献（指定した教科書）や映像としてのドキュメンタリー作品を用いる。文献を輪読（「数人が順番に、一つの本を読んで解釈し、お互いに意見をかわすこと」『岩波国語辞典』第6版）し、映像ドキュメンタリーを視聴する（オンラインのばあいは不可）形式で講義をおこなう。 | |
| | | サイエンス | 自然科学への招待 | 私たちの生活が科学（主に化学）によって快適、安全、安心につながっていることを理解する。また、身の回りの現象が科学によって説明できることを理解する。 | |
| | | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 自然環境に配慮した現代社会のライフスタイルと可能性について、概要を理解し、実践的態度も身につける。 | |
| | | | 情報学への招待 | 実際にパソコンのデザインソフトを使って、ポスターやリーフレット、ムービーなどの制作する。構成からパソコン作業まで、デザインをイチから学べる。作品のテーマは毎回違うが、基本的には社会の中にある身近な課題を取り扱っている。（例：性的マイノリティに対する差別、社会の中のSDGsなど）使用ソフトはadobe illustorator、photoshop、premiereproなど、表現方法は、映像、イラスト、音楽、詩や言葉など、1人1作品とする。 | |
| | | | 宇宙と地球 | 太陽は、宇宙に浮かぶ平凡な星の一つに過ぎない。しかし、地球の近くにあるため、我々に直接的に影響を与える星である。また、その姿を詳細に見ることができる唯一の星でもある。この講義では、恒星の一つとして太陽に焦点をあて、太陽はどのような星であるか、また、太陽と地球とのつながりについて理解する。人工衛星による観測など最新の映像も交えて太陽および太陽が及ぼす地球への影響について説明する。 | |
| | | | 自然と人間 | 主に、生物個体群の数量的な性質や現象上の問題を、競争の諸側面から、基本的な理論モデルで学習し、初等の知識や数学的理論を紹介する。次に、陸水や海洋の個体群を考え、主に漁業と資源管理を学習し、林業等の環境との関係や、食の関係例えば食品加工等も学習する。主な話題は、身近な草木、魚類や昆虫、類人猿、ヒト等の代表的な数例に限られる。最後に、社会的な群れの競争の極致の形態として戦争と人および自然を考察する。 | |
| | | | 生命と物質 | 生命現象に関する情報量は年々膨大なものとなっている。その中で、生体の“しくみ”を化学的方法で捉えて生命現象を追究する学問領域の中心である生化学の発展は、近年、生命現象という基礎的な学問領域に留まらず、新しい分野、例えば遺伝子操作によるバイオテクノロジーなどを生み出しながら、人間のより健康な生活の発展を目指す社会的要請に応えてきている。“生命とは何か？”の問にはなかなか答えられないが、この授業で、物質のレベルから神秘のベールに包まれた“生命”をほんのわずかではあるが、知ってみよう。 | |
| | | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 目的：[1] 物性物理学の対象となる金属や磁石、また電気や光について理解を深めること。[2] 本講義で学んだ内容を自分の言葉で説明でき、問題に応用し解答できること。[3] 先端科学や初等中等教育の内容と、講義の内容との関係を理解すること。<br>概要：自然科学の基礎である物理学の中でも物性物理学の基本的な内容や考え方を学び、物性物理学の諸問題に対し自分の考えを科学的な視点で説明する能力を身につける。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | 数学への招待 | 受講者が講義・演習・宿題を通じて、確率の基礎理論と基礎的計算法を習得することを目的とする。具体的には、確率の基礎概念（集合と確率、条件付き確率、ベイズの定理）、確率変数と確率分布（期待値、分散、共分散）、基本的な確率分布（二項分布、ポアソン分布、超幾何分布、一様分布、正規分布）を対象とする。 | |
| | | | 数学的思考 | 経済分析で必要な数学の基礎を身につけることを目的とする。特に、参考書1（Essential Mathematics for Economic Analysis）を参考に、数学の内容だけではなく、数式や記号などが英語でどのように読まれるのかも見ていく。また、数学がどのように経済学に応用されるのかを、様々な事例に触れながら見ていく。 | |
| | | | 線形代数への招待 | 多変量解析法や機械学習法を理論的に理解するために必須となる線形代数の基本的事項を概念的に理解する。秋期の線形代数では、数理的に理解することを目的とする。データサイエンスで用いられる多くの手法の数理的なモデルを表すためには、行列を用いた表現がしばしば用いられる。本講義では行列を用いた表現を概念的に理解するために線形代数の基礎について学ぶ。 | |
| | | | 解析学への招待 | 様々な情報学、統計学のみならず、経済学、工学、その他さまざまな分野を学ぶ上で、微分、積分を身につけていることは必須である。本講義では、微分、積分の基本的な性質やその応用を身につけることを目的とし、1変数関数の微分、積分について、様々な応用場面を例に紹介しながら、演習を交えて、基本的スキルを身につけていく。 | |
| | | | 確率への招待 | 本講義では、確率の基本的な考え方について学ぶ。起こりうる事象の数を数え上げることによる確率計算の方法や様々な場面で考えられる確率（分布）について学ぶ。具体的には、順列・組み合わせの計算、事象と確率、条件付確率、さらには推測統計を学ぶ上で重要となる確率変数と（主に離散）確率分布の考え方を学ぶ。 | |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待 | データは21世紀の石油という言葉にも象徴されるように、データから価値を生み出すデータサイエンスの重要性は、近年、非常に大きくなってきている。その背景には、ユビキタス・IoTなどの技術の進歩に伴うデータ収集のコストの低下や、通信回線、コンピュータの性能の向上など、大量のデータを収集、保持、分析できる技術の発展がある。この講義では、データの収集・加工・処理、データの分析、分析結果の解釈とその活用というデータサイエンスの3要素について紹介する。 | |
| | | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習 | データサイエンティストとは、統計学と情報学の知識だけではなく、それらのスキルを実際に使いこなし、現場の問題を解決できる体系的能力を持つ者である。データサイエンティストとして働くためには、問題を設定し、問題を解決するために必要なデータを定め、データを収集し、分析結果を理解し、その分析結果の確認及び活用できること（PPDACサイクル）が必要である。 | |
| | | | 情報リテラシー | この授業は、情報処理センターの演習室で実際にパソコンを操作する実習形式の授業で、コンピュータ利用に関する基礎知識を習得すること、レポート作成・ゼミ発表等に必要なアプリケーションの使い方を習得すること、などが目的である。具体的には、Windowsの操作方法、学内LANで結ばれたネットワーク資源の利用方法、Word、PowerPoint、Excelといったビジネス・アプリケーションの使い方などについて学ぶ。 | |
| | | | 情報通信の仕組み | インターネットや移動体通信などに代表されるように、近年の情報通信の発達にはめざましいものがある。本講義では、情報通信および記録分野におけるこれらの発達を支える基礎的な理論や、その応用について解説する。<br>・デジタル情報通信の世界　・効率のよい通信のための仕組み　・信頼性の高い通信のための仕組み　・安全な通信のための仕組み | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | サイエンス | 健康の科学 | 現在の私たちの食生活は豊かになり、さまざまな食べ物を容易に手に入れることができる。一方、私たちの健康は、生活習慣のみならず、胎児期の栄養環境の影響を受けていることが明らかになっている。世代を超えた生涯にわたる健康管理が重要である。食生活においては、一人ひとりが自分にとって適切な食べ物は何であるかを知り、選択して摂取する能力が必要である。本授業では、まず健康に生きるためには健全な食生活が重要であることを理解したうえで、各個人にとっての健全な食生活とはどのようなものであるのかを考え、それを実践するための基礎的知識を講述する。さらに、胎児期から高齢期までライフステージを通した健康管理体制や、食に関する最近の話題（食の安全・安心、食育、新規食品など)についても考える。 | |
| | | | 身体運動の科学 | 学生自らが選択したスポーツ種目について、理論と実技を一体化させた授業形式で行う。今日的な健康問題や高齢社会を展望しつつ、理論ではスポーツの持つ文化的意義や価値を客観視できる能力を、実技ではスポーツ技術の基礎及び応用的実践能力を養う。開講スポーツ種目：ソフトボール、サッカー、ゴルフ、エアロビクス、ジョグ&ウォーク、バドミントン、テニス、ヨガ | |
| | | クリエーティブ・スタディーズ | 問題解決の手法 | この科目は、問題を探索する能力を育成するとともに、その問題に対して自ら解決する方法について、グループワークを通じて学ぶ。1990年代後半に生まれたイノベーションのアプローチで、企業が優れた製品やサービスを開発して競争優位を生み出す手法として注目を集めてきている「デザイン思考(Design Thinking)」について、グループ・ディスカッションを繰り返す実践を通して、習得することがこの授業の目的である。 | |
| | | | 美術の世界 | 日本における美術の概要を作品を通して通史的に把握するとともに、ぞれぞれの時代の政治、経済、宗教、思想の反映した芸術文化が美術作品と密接な関係にあったことを理解する。 | |
| | | | 音楽の世界 | 「生きていくのに必要ではないが、あったら人生がより豊かになる可能性がある」…そんな「教養」の一端に出会う機会である。ここで出会う事々を窓口として、個々の中にある教養の畑に種をまこう。今回は『名曲』についての知識を得る機会、人類の発明である様々な歌唱曲から名曲と言われるものをいくつか取り上げ、作者に関して、誕生の経緯、時代背景、詞の意味、音楽的特徴、などを学ぶ。それらの知識を持った上で「名人上手」の演奏を鑑賞し、さらに考察・実践を深めていく。 | |
| | | | 近江とびわ湖 | 主に、琵琶湖とその周辺地方の生活圏の人々と、農業や水産を中心とする生業における係わり合いを学ぶ。里海としての琵琶湖とその周辺の里山と、それらの間の地域に注目し近江地方の生活と文化・伝統および地方の精神性を考え、それが近代以降にどのように関係付けられるかを産業の発展の歴史的流れに沿って考える。また、琵琶湖の生態系についても基本的な学習を行い、可能な範囲で森林環境との関係や食の側面も学習する。 | |
| | | | 近江のくらしと文化 | 日本の縮図とも言われ、日本の歴史の舞台裏としても古来重要な位置を占めてきた近江。「里山」「人里」「里湖」「里島」それぞれの風土に根差し、自然・人・歴史の相互作用のなかで鍛え上げられた近江各地の暮らしや文化、あるいは近江の各地で胎動する人とその事業に例をとりつつ、ローカルな地域に根差した地域コミュニティの再構築や共生社会創造に応用できる知見や方法を学ぶ。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | クリエーティブ・スタディーズ | 近江商人論 | この授業では、江戸時代から近代以降にかけての商業・経済の中で、大きな歴史的役割を果たした存在である「近江商人」について、その経営の特色から文化的な活動を含めて幅広く学ぶ。近江商人に関する概要を説明し、さらに代表的な近江商人である中井源左衛門家や、蝦夷地（現在の北海道）に進出した西川伝右衛門家などといった代表的な商家を取り上げて、その経済および文化活動について具体的に説明する。授業では附属史料館で収蔵する豊富な近江商人関連史料などの画像を用いながら解説し、歴史を体感的に学習することができる。 | |
| | | | 地域共生論 | グローバル化が進む中で、地域の重要性が高まっている。本講義の目的は特に彦根市や長浜市を中心とした滋賀県における経済活動と市民活動の理論と実践を学ぶことである。彦根市や長浜市の歴史は古く彦根市でおよそ４００年、長浜市で４５０年の歴史を持っており、彦根市なら仏壇産業やバルブ産業、長浜市なら黒壁等、全国的にも有名な地場産業や土着性の高い企業が存在する。また、このような伝統的な街であるが故に、市民の靭帯も強く、様々な市民活動も盛んな地域である。彦根城のお堀を周遊する屋形船や市内を巡る自転車タクシー、映画のロケーション支援などの観光系活動や学習支援や子ども食堂、高齢者や障がい者の居場所づくり活動などの地域福祉系活動などたくさんの団体が活動している。本講義では、地域の経済活動と市民活動の理論と実践を学んでいくことで、滋賀大学経済学部が立地する彦根市や長浜市、ひいては滋賀県という地域の価値について学ぶと共にこれらの地域が今後いかにあるべきかについて考えていく。 | |
| | | | 環境問題を学ぶ | 本講義では、「経済と環境問題」や「環境の経済評価」などのテーマをもとに、環境問題について様々な観点から検討する。講義は３名の教員によるリレー講義形式で行われる。<br>様々な観点から、総合的に環境を捉える力を養成する。<br>（オムニバス方式/全15回）<br>（33 松下京平/5回）<br>環境と経済の両立可能性、持続可能な発展、気候変動問題、日本のエネルギー政策<br>（65 和田佳之/5回）<br>環境問題に対する経済学からの視点、生物多様性問題（ケース・スタディとしての外来魚問題）、里山・里川の持つ効能、滋賀県内の環境保全活動のケース・スタディ（高島市針江地区の川端保全活動）<br>（24 中野桂/5回）<br>環境と経済（経世済民、静脈経済、GPIなど）、琵琶湖と環境、原発問題、新エネルギーの未来 | オムニバス方式 |
| | | | キャリアデザイン論 | 自らのキャリアデザインを主体的に学ぶことでライフデザインにも大きく影響すると考えられる。自らのライフデザインをしっかりとイメージしながら自分自身を高めるきっかけとなる講義の役割を担う。経済のグローバル化、顧客ニーズの急激な変化、商品サイクルの短縮化など、様々な外部環境の変化の中で、個々人が自らの生き方、進むべき方向を探し出すことが重要である。特にＩＯＴ、ＡＩなどの新しい感覚、概念などを取り入れ、自らの糧とする必要がある。またコロナ禍によりこれまでの当たり前がそうでなくなる極めて厳しい状況にある。このような変革著しい外部環境の中で自らをありのまま表現し、育んでいく必要がある。そのためにこの授業ではこれまでの自らの足跡、経歴、遍歴を改めて振り返り、これからの進路、生き様を考える場とすることを目的とする。 | |
| | | | 働くことの意味 | 本講義では、戦前の労働問題について学んでいく。明治・大正・戦前昭和において「働くこと」とはどのように描かれ、把握されたのか、人々の雇用関係はどのように結ばれ、労働現場・環境にはどんな問題があったのかについて理解を深めていく。さらに、戦前の雇用状況を理解しながら戦後日本社会の労働問題と比較して、その共通点や相違点を探っていく。 | |
| | | | 自己理解 | みなさんは、阿吽の呼吸という言葉を聞いたことはありますか。「息がぴったり合う」という意味ですが、普段の生活で、そんな経験はありますか。この授業では、この阿吽の呼吸にチャレンジしようと思う。インプロゲームや即興劇などのグループワークを通じて、「Yes and」のコミュニケーションスキルを体得したり、自己理解と他者理解を深めたりすることを目指す。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 全学共通教養科目 | クリエーティブ・スタディーズ | こころと身体の科学 | ヒトの「こころと身体」の仕組みと働きを理解することを通して、大学生活を送るための必須条件である身心の健康の重要性を実感すること、身体・精神医学の現状と将来的な展望を概説し、生活習慣・病気・死などを考える契機とすることを目的とする。生命科学・医学・認知心理学・脳科学の分野から、日常生活と関連の深いテーマを取り上げて講義を行う。これらを通じて、日々の生活が人間を変えることを実感することが期待される。医療現場での実務経験の豊富な医師が講義を実施する。<br>（オムニバス方式/全15回）<br>（107 久保田泰考/8回）<br>イントロダクション・こころの科学総論、ストレスと精神疾患（うつ病について）、こころと身体の関連（心因性精神障害１）、こころの病気のメカニズム（心因性精神障害２）、精神病という体験（内因性精神障害）、自閉症について（神経発達障害）、ジェンダーとこころの科学、心的外傷論・総括<br>（108 山本祐二/全7回）<br>飲酒と健康、環境と健康、救急蘇生法、尿検査と腎臓、喫煙と貧血、肥満と痩せ、内分泌代謝疾患 | オムニバス方式 |
| | | | アントレプレナーシップⅠ | 本科目は、変化の大きな時代の中で、自立した個人としての問題意識を持ち、社会をより良い方向に変革するための、アントレプレナーシップの育成・開発を目的とする。アントレプレナーシップとは、高い創造意欲を持ち、難しい社会課題にもチャレンジしする能力・行動をいう。ＡＩ時代を迎え、高度化・複雑化するビジネスシーンの中では、自らを差別化する手段として、既存の枠組みを超えてイノベーションを起こすゲームチェンジャーであることが求められる。従って、単に起業を目指す人だけでなく、企業・自治体など組織に属する人、教員や個人事業主を目指す人にも必須の能力のひとつである。具体的には、「アントレプレナーシップⅠ」においては、創造力、論理的思考力、コミュニケーション力、コラボレーション力の4つのスキルを、さまざまなジャンルの実務経験豊富な講師陣から実践的な講義を通して体得し「アントレプレナーシップⅡ」にて実践力を磨く。 | |
| | | | アントレプレナーシップⅡ | アトレプレナーシップとは、高い創造意欲を持ち、リーダーシップを発揮して困難な課題にチャレンジ精神で取り組み、協調と協働を図りながら、社会をよりよくするための能力・行動を言う。時代の変化は激しく、デジタル化、ＡＩ化が進み、感染症に強い社会システムが求められる中で、自らを差別化する手段として、ますます高い価値を持つものである。このアントレプレナーシップ向上のために、実際の企業の課題抽出し、解決策を考えるＰＢＬ型授業（課題を見つけて、解決策を考える）を開催する。具体的には、２つの企業の方から直接話を聞いて、どちらの企業の課題に取り組むかを決める。そして、「アントレプレナーシップⅠ」で体得したスキルを応用して、グループで討論して課題を見つけ出し、課題の解決策を考えてグループ発表する。 | |
| | | | 論理の世界 | この授業では、学問を行う上で必要な考え方（クリティカル・シンキング）を学ぶ。 | |
| | | | 情報化と社会 | MS-Excelを利用して、経営に関る様々な情報を分析する。情報を分析するということは、分析者が、その目的に応じてデータを加工・整理した上で、アウトプットを出すというプロセスを含んでいる。そこで、①基本操作、②関数、③グラフなどに関する例題や練習問題を実際に解くことを通して、分析目的に応じた操作方法を身につけていく。 | |
| | | | メディアと情報 | 設計思想や起動原理を知らなくても計算機環境は利用できるが、高校で学習した数理が現代技術に与える貢献度の高さはわからないものである。本講義では教養としての計算機数理を演習をまじえて紹介する。線形代数の応用としてのＣＧ数理を取り上げる。　・（ｎ次元）ベクトル　・連立方程式の行列表現　・行列式の計算・演算　・アフィン変換、射影変換の手法 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 外国語科目 | 英会話基礎 | The goal of this course is to help students develop their communication abilities in English, especially speaking. Students will have ample opportunities to actively speak English in every class with different partners and groups. Students will also work on writing and reading skills. As part of this course, students will read 75,000 words from graded readers outside of class and will take quizzes on them. There will be a midterm as well as final exam. Students will also develop strong presentation skills.<br><br>（和訳）<br>この授業の目標は、英語でのコミュニケーション能力、特にスピーキングを向上させることです。学生は毎回の授業で、様々なパートナーやグループと積極的に英語を話す機会を多く持ちます。ライティングやリーディングのスキルも向上させます。授業の一環として、学生は授業時間外にグレイディッドリーダーから75、000語を読み、それに対する小テストを受けることになります。また、中間試験や期末試験も行います。また、プレゼンテーションのスキルも身に着けることができます。 | |
| | | 大学英語入門 | TOEICテスト実施団体が出版しているTOEICテストの「公式問題集」を全クラス共通テキストとして用いて、TOEICの出題形式に慣れながら英語の基本的な文法、語法・構文を定着させることを目指し、また、英語という言語に対する感覚を鍛錬してゆく。毎回の周到な予習が不可欠です。大学での専門科目やさらなる英語科目の入門となる。また、経済や社会に関する情報を英語で読み解く際の手掛かりとなりえる。コンピューターを用いた自学自習のAcademic Express3のコースの一定の課題をこなすことも必修としている。 | |
| | | 英語Ｉａ | 英文を英語のまま理解し、それを要約する。そうすることで、英語の実践的な運用能力を鍛えるとともに、デジタル機器を使用して英語を使う・学ぶプロセスを授業で実施する。春学期に続いて、TOEICに関するウェブ教材の学習も推進したいと思う。 | |
| | | 英語Ｉｂ | The goal of this course is to help students develop their communication abilities in English,especially speaking. Students will have ample opportunities to actively speak English in every class with different partners and groups, Students will also work on writing and reading skills.As part of this course, students will read 75,000 words from graded readers outside of class and will take quizzes on them.There will be a midterm as well as final exam. Students will also develop strong presentation skills.<br><br>（和訳）<br>この授業の目標は、英語でのコミュニケーション能力、特にスピーキングを向上させることです。学生は毎回の授業で、様々なパートナーやグループと積極的に英語を話す機会を多く持ちます。ライティングやリーディングのスキルも向上させます。授業の一環として、学生は授業時間外にグレイディッドリーダーから75、000語を読み、それに対する小テストを受けることになります。また、中間試験や期末試験も行います。また、プレゼンテーションのスキルも身に着けることができます。 | |
| | | 英語Ⅱ | 大学英語入門、英会話基礎、英語Iで培われた基礎力に基づき、実質的な英語の運用力、特に発信力を養う。Academic Writingの基本構造を学び、presentation、paper writingを実践できる力をつける。 | |
| | | 英語 | わかりやすい英語で書かれたテキストを読みながら、英文法の復習をし、英語読解力を養うことを目的とした授業である。英語で読み、問題を解くことが基本的な作業である。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 教養教育科目群 | 外国語科目 | ドイツ語Ａ | ドイツ語文法の基本事項を体系的に学びながら、その理解度をチェックするための練習問題を多く解くこと、また、日常表現に関する独作文練習を行うこと等によって、ドイツ語の総合的運用能力の基礎を養成する。あわせてドイツ語圏の文化・社会等についても紹介・説明する。 | |
| | | ドイツ語Ｂ | ドイツ語の基礎を習得する。おおよそどのようなことを学ぶのかを予習で確認し、授業に出席して内容を理解し、復習で理解を深め記憶を定着させる、というサイクルを確立してほしい。 | |
| | | フランス語Ａ | フランス語入門者を対象に、フランス語文法とフランス文化の基礎知識を学習する。指定の教科書の内容を順次演習する。 | |
| | | フランス語Ｂ | フランス語入門者を対象に、フランス語文法とフランス文化の基礎知識を学習する。指定の教科書の内容を順次演習する。（ひとつ前の時限とセットでの受講が必須） | |
| | | スペイン語Ａ | スペイン語を読む、聞く、話すということについて初歩から学習し、たとえ少しであってもスペイン語を使えるようになることを目標とする。 | |
| | | スペイン語Ｂ | スペイン語を読む、聞く、話すということについて初歩から学習し、たとえ少しであってもスペイン語を使えるようになることを目標とする。なお、「スペイン語Ａ」とセットで受講することになり、「スペイン語Ａ」は講義・解説、「スペイン語Ｂ」は演習を主とする。 | |
| | | 中国語Ａ | 中国語学習の第一歩として習得しなければならないのが発音である。第一声から第四声まである声調の区別や、日本語にない母音・子音の発音を習得しなければならない。本授業では、発音の基礎をマスターした上で、中国語の基本的な仕組みについて文法をもとに理解を進め、発音・文法・漢字という中国語学習の三本柱をバランスよく学び、中国語学習の基礎が身に付くようにする。 | |
| | | 中国語Ｂ | 中国語学習の第一歩として習得しなければならないのが発音である。第一声から第四声まである声調の区別や、日本語にない母音・子音の発音を習得しなければならない。本授業では、発音の基礎をマスターした上で、中国語の基本的な仕組みについて文法をもとに理解を進め、発音・文法・漢字という中国語学習の三本柱をバランスよく学び、中国語学習の基礎が身に付くようにする。 | |
| | 体育科目 | スポーツ科学Ⅰ | 学生の心身両面の特性を踏まえ、身体運動の実践や理論の中で、身体諸能力の育成を図る。スポーツ科学Ⅰでは、自己の健康・体力に関する認識を深め、健康・体力づくりトレーニングの方法や積極的に身体運動を実践できる能力を養う。 | |
| | | スポーツ科学Ⅱ | 学生の心身両面の特性をふまえ、身体運動の実践や理論の中で、身体諸能力の育成を図る。スポーツ科学Ⅱでは、運動・スポーツの意義や価値を理解し、運動・スポーツの実践方法及び生涯に渡って運動・スポーツの楽しさを享受する能力や豊かなライフスタイルを形成できる基礎的能力を養う。 | |
| 専門教育科目群 | 基礎科目 | 現代経済学基礎 | この科目では、経済学部生として必要な現代経済学の基礎について学ぶとともに、コア科目、特にミクロ経済学とマクロ経済学への橋渡しを行う。この講義を通じて、経済学についての基礎的概念を理解し、その概念を的確に使って現代経済を取り巻く諸問題について考察したり、議論したりできるようになることを目指す。この科目は、経済学に関連するほとんどの科目の前提知識を提供する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | コア科目 | ミクロ経済学Ａ | 本講義の目的は、比較的単純な状況を仮定した世界において、経済現象に対する分析能力を養成することにある。具体的には、基本的に単一の財のみが存在する経済における静学的な諸問題を分析対象とする。（一部、例外的に動学的な問題を扱う。）科目全体を通底する問題意識は、個々の経済主体はどのようにして、自らの行動原理に基づいて合理的な意思決定および行動をとるのかを解明する、という点に集約される。更にはその行動が集約された結果としての市場取引の特徴を明示する。 | |
| | | | ミクロ経済学Ｂ | 本講義の目的は、ミクロ経済学Ａにおいて習得した知識を拡張・発展させ、より複雑な経済現象に対する分析能力を養成することにある。ミクロ経済学Ａが基本的に単一の財のみが存在する経済における静学的な諸問題を分析対象としたのに対して、本科目Ｂでは複数の財が存在する経済において動学的な問題も考慮しながら、いかに経済主体が合理的な意思決定に基づく行動をとるのかを解明し、その結果としての市場取引の特徴を俯瞰する。 | |
| | | | マクロ経済学Ａ | この授業の目的は、一国の経済全体をモデルという簡潔な形で表して分析する、マクロ経済学の基礎を学ぶことである。具体的には「マクロ経済学とはどういうものか」「経済の状態をどのように計測するか」「経済をモノだけで捉えて分析する」「経済をモノとカネで捉えて分析する」といったトピックスを扱う。授業は板書を書き進めていく形で行われる。なおモデルは言葉・数式・グラフの3つの形で説明されるので、それぞれのアプローチからモデルを理解できるようになることが求められる。 | |
| | | | マクロ経済学Ｂ | この授業の目的は、マクロ経済学Ａの内容に続く理論や考え方、モデル等を理解してもらうことである。主な内容は「外国との取引を含むＩＳ-ＬＭ分析」「物価とＧＤＰの関係とマクロ政策」「インフレとＧＤＰ変動と政策分析」「景気変動とマクロ動学」「経済成長理論とマクロ長期政策」などである。 | |
| | | | コア政治経済学 | この科目は「コア科目」であり、政治経済学系の諸科目を学ぶための基盤となるとともに、様々な専門科目を理解する上での基礎に位置している。動画教材とテキストによって基本的な知識や考え方を確認し、SULMSによる練習問題でその習得を図り、さらに課題問題とそのフィードバックを通じて様々な社会問題を総合的に捉え主体的に考えることをめざす。経済行為は社会的に営まれ、そこには水平的関係や垂直的関係を含む様々な社会関係が生み出されている。本講義では、そうした社会関係に注目して経済現象を考察するとともに、経済現象を広い視野で総合的に捉えるセンスを培いたい。取り扱う主題は以下のとおり。１ 政治経済学とは／２ 市場経済システム論／３ 資本制経済システム論／４ 現代資本主義と国家／５ 現代資本主義の行方 | |
| | | | 統計学Ａ | 統計知識、統計手法の取得が本講義の目的である。本講義で学ぶことを今後の専門科目の履修、卒業論文作成に役立ててもらいたい。統計学Ａの主な内容は「データの整理」「代表値」「確率」「確率変数と確率分布」である。統計学Ａを学ぶことにより、受講生は与えられたデータの特徴を的確に捉えられるほか、データとはその背後にある現象から生成された実現値であるという考え方を学ぶ。 | |
| | | | 統計学Ｂ | 統計知識、統計手法の取得が本講義の目的である。本講義で学ぶことを今後の専門科目の履修、卒業論文作成に役立ててもらいたい。統計学Ｂの主な内容は「主な確率分布」「標本分布」「推定」「統計的仮説検定」「相関と回帰」である。統計学Ｂを学ぶことにより、受講生は具体的な推定や検定ができるようになるほか、データ間の関係を回帰という視点から捉えることができるようになる。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | コア科目 | 社会経済史 | この科目は学部専門共通科目（コア科目）の一つであり、とくに社会や経済を歴史的に学ぶための基礎を修得することを目的としている。講義では、前近代から近代資本主義にいたる社会経済の歴史的発展を、基礎概念と展開の論理を中心に概説する。主なテーマは、共同体における多様な社会関係発展のあり方、商品生産と市場経済発達の基礎過程、諸階層の対抗関係と政治支配、世界経済システムと国民国家、20世紀経済システムの形成、自然と人間との関係などの諸問題である。これらについて日本と欧米の発展を比較しつつ講義を進める。 | |
| | | | 経営学 | この授業は、本学で経営学関係の専門科目を受講していくための基礎的な知識を修得することを目的とする。そのため、ある程度の暗記などが必要となることをあらかじめ了承されたい。授業では、企業経営の全体像、経営学の全体像からはじまり、経営戦略、経営組織、制度などの様々なテーマを取り上げ、基礎的な概念と理論について現実の事例を踏まえながら学んでいく。 | |
| | | | 簿記会計 | 株式会社を前提とする日商の簿記検定試験の内容にあわせて、経済学部生にとっての基本科目である「簿記会計」を学習することを目的とする。さらに、後年に財務会計などの科目を履修する学生がいることも考慮し、単なる3級レベルにとらわれない内容も含む。したがって、会計学基礎、財務会計総論や管理会計総論の基礎を固める科目である。 | |
| | | | 法学 | 人間が社会を形成して生きていくとき、他者と（良好な）関係を築くために一定のルールが存在することが不可欠である。「法」はそれらのルールの中の一つであり、我々の暮らしを様々に規律し、我々の行動に影響を及ぼしている。好むと好まざるとにかかわらず、我々は「法」の中で生きていくことになる。その際、「法」が大切であるという意識、「法」を（一応は）正しいものとして守るという意識を持つことはもちろん重要である。それと同時に、そしてその前提として、「法」とは何かを客観的に把握することは、大学で学ぶ皆さんにとって不可欠だと考える。そこで、この授業では、学問としての「法学」の基礎を皆さんに提供することで、法律関係専門科目履修の素地を形成すること、他分野の履修や社会生活に有益な法律の知識と方法論を体得することを目指していく。 | |
| | | | 論理学 | この科目はコア科目の一つであり、大学で学ぶ諸学問の統一的な基礎の一つを提供するものである。経済学を含め、すべての科学にとって論理的なものの考え方は不可欠な方法・手段である。本講義では、記号論理学の初歩を学ぶことによって、基礎的な論理的思考力の獲得を目指す。具体的には、論理式、命題論理のセマンティックス（真理関数、真理表、トートロジー）、命題論理の自然演繹、述語論理の初歩を学ぶ予定である。 | |
| | | プレセミナー | 基礎演習 | 経済学部で必要となる確率に関する知識を深める。確率論の基本的な問題を受講者に黒板を用いて説明してもらう形式で行う。 | |
| | | | コアセッション | 本科目は、コア科目の授業内容をより深く理解し、当該科目の単位取得を確実にするために開講される補完的な特徴を持つ。コア科目本体では時間の制約上、説明・解説が中心とならざるを得ないが、この科目はそれらの内容の復習および練習問題の解答を通じて、そこで感じた疑問点を解消しながら理解をより確かなものにすることを目的ととして開講される。 | |
| | | | ＢＳセミナー | 本講義では、実在の企業や、それをモデルにした仮想企業の事例（ケース）を提示し、ディスカッションを通して企業活動についての理解を進める。なお、受講者は、ⅰ)その企業の問題・課題が何であるか、ⅱ)それを解決する具体策にはどのようなものがあるか、ⅲ)他の策と比較し、自身の考えた方策が最善であるかを、事例企業の経営者や担当者になったつもりで考え、発言することが求められる。これらディスカッションを通して、実践的な側面から、経営学領域における知識や理論・概念の修得を目指して行く。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | ドイツ語Ⅰ | ドイツ語の基礎を習得する。おおよそどのようなことを学ぶのかを予習で確認し、授業に出席して内容を理解し、復習で理解を深め記憶を定着させる、というサイクルを確立してほしい。 | |
| | | | ドイツ語Ⅱ | ドイツ語の基礎を習得する。おおよそどのようなことを学ぶのかを予習で確認し、授業に出席して内容を理解し、復習で理解を深め記憶を定着させる、というサイクルを確立してほしい。 | |
| | | | フランス語Ⅰ | 発音から始めて、フランス語の基本的な文法構造・表現を学習しながら、フランス語運用能力の基礎を作ることを目的とする。数多くの問題による演習を行って、知識の定着を図る。 | |
| | | | フランス語Ⅱ | 発音から始めて、フランス語の基本的な文法構造・表現を学習しながら、フランス語運用能力の基礎を作ることを目的とする。数多くの問題による演習を行って、知識の定着を図る。 | |
| | | | スペイン語Ⅰ | スペイン語を読む、聞く、話すということについて初歩から学習し、たとえ少しであってもスペイン語を使えるようになることを目標とします。授業時はペア、もしくはグループで作業をしてもらうこともあります。また、前回授業までの学習内容に関する10分程度の小テストを行います。本講義は対面で実施します。 | |
| | | | スペイン語Ⅱ | スペイン語を読む、聞く、話すということについて初歩から学習し、たとえ少しであってもスペイン語を使えるようになることを目標とします。授業時はペア、もしくはグループで作業をしてもらうこともあります。また、前回授業までの学習内容に関する10分程度の小テストを行います。なお、「スペイン語Ⅰ」から継続する授業となります。 | |
| | | | 中国語Ⅰ | 中国語学習の第一歩として習得しなければならないのが発音である。第一声から第四声まである声調の区別や、日本語にない母音・子音の発音を習得しなければならない。本授業では、発音の基礎をマスターした上で、中国語の基本的な仕組みについて文法をもとに理解を進め、発音・文法・漢字という中国語学習の三本柱をバランスよく学び、中国語学習の基礎が身に付くようにしていく。 | |
| | | | 中国語Ⅱ | この授業は春学期に開講した「中国語Ⅰ」での初級レベルの初歩を修得したうえで、さらに少し上のレベルを目指すことを目的とする。この授業は初級レベルではあるものの、文法上の違いを理解し、さらに各自が自由に表現できるように次の中級レベルへとつなげることを目指す。 | |
| | | | ロシア語Ⅰ | 簡単なロシア語を読み書きし、話せるための基礎的な文法知識と正確な発音・イントネーションを身につけることを目的とした授業である。授業は初習者用のテキストを中心に文法の説明と練習問題をくりかえしながら進めていく。 | |
| | | | ロシア語Ⅱ | 「ロシア語Ⅰ」を履修した人を対象に、同じ教科書を使って引き続きロシア語文法の初歩を学んでいく授業である。簡単なロシア語を読み書きし、話せるための基礎的な文法知識と正確な発音・イントネーションを身につけることを目的とする。授業は文法規則の解説の後、練習問題を繰り返すことで進めていく。 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅰ | 「韓国・朝鮮語Ⅰ」では、まずハングルの仕組みを理解し、母音と子音それぞれの発音を覚え、文字の読み書きができるように練習する。 | |
| | | | 韓国・朝鮮語Ⅱ | 「韓国・朝鮮語Ⅰ」から引き続いた内容で授業を行う。 教科書第18課以降の内容を学んでいく予定である。「韓国・朝鮮語Ⅰ」よりも複雑な表現や変則活用などが出て、また分量的にも多くなる。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | 外国文献研究 | 教科書の輪読を通じて、データサイエンスとは何か、データサイエンスのビジネス活用などについて習得する。原則対面で授業を行う。そのほか、hbrの記事などでビジネスでのデータサイエンスの最新状況などについても理解する。具体的に、数理・データサイエンス・AI教育プログラム（応用基礎レベル）で言うと、データサイエンス基礎の データ駆動型社会と データサイエンス、分析設計、AI基礎の機械学習との基礎と展望、などである。 | |
| | | | 時事外国語 | この授業では、国際問題について書かれた英文を読解していく。アメリカ合衆国大統領による国連総会演説、国務省での記者会見、雑誌・新聞記事など例年多様な文献を取り上げている。時事問題を中心に、可能な限り最新の文献を読む予定である。授業では、輪読文献について訳の担当個所を割り振る。担当箇所の訳を読んでもらった後に、訳の内容や関連する事項について解説していく。また、授業での訳とは別に、その時々の国際問題や海外の出来事についても、できる限り取り上げて解説していくようにする。毎年秋の国連総会では、その最初で各国首脳による演説がある。今回もアメリカ大統領の演説を最初の輪読予定にしているが、もしアメリカ大統領の演説がない、もしくは極めて短くなる場合には別の文献を輪読する。 | |
| | | | 経済経営英語 | 企業が中間期や決算期末にIR（インベースター・リレーションズ）として開示しているドキュメントを読む。英語の資料を読む訓練を行うだけでなく、経営や会計で用いられるテクニカルタームとその概念について学習することも目的のひとつである。学術論文等を扱う外国文献研究とは異なり、実務的な文書を読み解く。 | |
| | | | コミュニケーション・スキル | Using short stories and essays from famous speculative fiction writer Harlan Ellison, this course explores contemporary American culture through stories. By reading stories,we will be able to discuss cultural differences and similarities between the United States and Japan and compare preconceived notions of ‘America’ with the realities of their experiences. This course confronts current issues in the United States such as immigration policies,homelessness, the rise and effects of social media, and gun violence. Through writing assignments, class discussions, and presentations, we will analyze aspects of the stories with historical and social lenses to enhance our understanding of what it means to be American today.<br><br>（和訳）<br>この授業では、有名な推理小説作家ハーラン・エリスンの短編小説やエッセイを使い、物語を通して現代のアメリカ文化を探ります。物語を読むことで、アメリカと日本の文化の違いや共通点を話し合い、「アメリカ」という概念に対する先入観と現実とを比較します。移民政策、ホームレス問題、ソーシャルメディアの台頭と影響、銃乱射事件など、現在米国で起きている問題を取り上げます。作文、授業中のディスカッション、プレゼンテーションを通して、歴史や社会のレンズで物語の側面を分析し、今日の米国人とは何かということの理解を深めます。 | |
| | | | 英語演習 | 大学英語入門、英語I、英語IIで培われた英語の基礎力に基づいて、実質的な英語の運用力を養う。新聞、テレビニュースなど様々な媒体に現在実際用いられている生きた英語を用いて、個々のペースで、全ての感覚を総動員して、聞く、読む、書く、話す力､特にpresentation能力を養う。 | |
| | | | ドイツ語演習Ａ | アクチュアルなニュース記事を用いて、ドイツの「今」を読む。 | |
| | | | ドイツ語演習Ｂ | アクチュアルなニュース記事を用いて、ドイツの「今」を読む。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | フランス語演習Ａ | この授業は、フランス語の学習歴が2年以上の学生を対象とし、読解力を中心に高度なフランス語実用能力（仏検3級程度以上）の養成を目的とする。そこでこの授業では、実際に、ある程度の長さの文章を輪読形式で読んでいく。受講生には、フランス語の文章を丁寧に読み解き適当な訳語を選ぶという作業を通じて、様々な文法事項を復習・獲得すると同時に、フランス語文献の読み方を身につけて欲しいと思う。 | |
| | | | フランス語演習Ｂ | この授業は、フランス語の学習歴が2年以上の学生を対象とし、読解力を中心に高度なフランス語実用能力（仏検準２級程度以上）を養成することを目的とする。そこでこの授業では、実際に、ある程度の長さの文章を輪読形式で読んでいく。受講生には、フランス語の文章を丁寧に読み解き適当な訳語を選ぶという作業を通じて、様々な文法事項を復習・獲得すると同時に、フランス語文献の読み方を身につけて欲しいと思う。 | |
| | | | スペイン語演習Ａ | 本演習では、スペイン語Iおよびスペイン語演習において身につけた初級までの文法事項を踏まえて、実践的なスペイン語運用能力を身につけることを目的とする。受講を希望する者は、春学期開始までに、大学のメールアカウントから担当教員宛にメールを送ってください。もちろん、開始後の受講希望も受け付けます。 | |
| | | | スペイン語演習Ｂ | 本演習では、スペイン語Iおよびスペイン語演習において身につけた初級までの文法事項を踏まえて、実践的なスペイン語運用能力を身につけることを目的とする。特に、書くことにフォーカスする。受講を希望する者は学期開始以前に、大学のメールアカウントから担当教員宛にメールを送ってください。もちろん、開始後の受講希望も受け付けます。 | |
| | | | 中国語演習Ａ | 本授業は、中国語Ⅰで学んだことを踏まえて、発音・聴き取り・記述・文法について総合的に中国語を学ぶことによって、中国語を中級レベルにまで高めることを目的とする。 | |
| | | | 中国語演習Ｂ | 中級レベルの習得をめざすことを目的とした授業である。中級レベルではとくに中国語独特の表現や文法項目が増えるので、それらを理解して、自由に中国語で表現できるようになることがこの授業の到達目標である。中国語演習Aと比べ、さらに長い文章を読んだり書いたりする力の修得を目指す。 | |
| | | | ロシア語演習Ａ | ロシア語Ⅰ・Ⅱで学んだ文法知識を活用しつつ長文を読み解く力をつけることを目指す。最初の数回は初歩文法の復習も並行して行い、長文読解に不可欠な品詞（形動詞／副動詞など）についても勉強する。 | |
| | | | ロシア語演習Ｂ | 初級文法の復習と中級文法の習得を目指し、ロシア語検定試験4級レベルの技能を運用能力を得ること、そして長文の正確な理解力を向上させることを目的とする。並びに、ロシアの歴史や文化について幅広い知識の習得を目的とする。そのために、ロシア語検定試験4級の問題などを解いて、短いテキストを読み、朗読や会話練習をし、ロシアのアニメなどの動画視聴も可能な限りする。 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ａ | 「韓国・朝鮮語Ⅰ」で学んだ基礎的な文法や表現を発展させ、中級レベルの日常会話や作文ができるように練習する。「韓国・朝鮮語Ⅰ」の授業よりペア―で行う会話の練習が増え、発表も多くなる。韓国旅行や新聞記事などの読解に必要な表現や文法を学ぶ。 | |
| | | | 韓国・朝鮮語演習Ｂ | 「韓国・朝鮮語Ⅰ」で学んだ基礎的な文法や表現を発展させ、中級レベルの日常会話や作文ができるように練習する。「韓国・朝鮮語Ⅰ」の授業よりペア―で行う会話の練習が増え、発表も多くなる。韓国旅行や新聞記事などの読解に必要な表現や文法を学ぶ。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | 古文書演習 | 古文書解読Ａ１・２を受講して、くずし字を読みこなすための基礎的な能力が身に付いた者を主な対象に、さらに上級の読解力を養成することを目的として開講する。あわせて、附属史料館に収蔵されている古文書に直に触れながら、古文書に関する専門的な知識と、古文書を調査・整理する技術と能力を習得することも目指す。 | |
| | | | Writing Ⅰ | This course aims to help develop students' abilities in English with a focus on writing. Students will learn a wide variety of writing styles and formats. Students will have writing activities in every class, and improve their writing speed,accuracy, and organizational skills. Peer review activities will be included. Students will also complete a portfolio, which is a collection of their work, including multiple drafts and a reflection sheet.<br><br>（和訳）<br>この授業は、ライティングを中心とした英語の能力を高めることを目的としています。この授業では、様々なスタイルのライティングを学びます。毎回の授業でライティングの演習を行い、書くスピード、正確さ、構成力を向上させます。また、ピアレビューも行います。また、自分の作品をまとめたポートフォリオ（複数の原稿と振り返りシートを含む）を完成させます。 | |
| | | | Writing Ⅱ | The goal of this course is for students to improve their writing speed, fluency, and organization. Students will also expand their academic vocabulary. Another focus of the class is for students to improve their reading speed and be able to summarize and analyze readings. Critical thinking skills will also be developed.<br><br>（和訳）<br>この授業の目標は、ライティングのスピード、流暢さ、構成力を向上させることです。また、アカデミックな語彙を増やすこともできます。また、読解のスピードを上げ、読解の要約や分析ができるようになることもこの授業のねらいです。批判的思考能力も養います。 | |
| | | | Presentation Ⅰ | Students will be exposed to the process and principles needed to become confident public speakers. Students will work in small groups to facilitate the use of English in the classroom. Students will be required to be active participants in each weekly discussion and give a number of short presentations.<br><br>（和訳）<br>この授業で学生は、自信を持って人前で話せるようになるために必要なプロセスと原則に触れます。教室で英語を使うために小グループでの活動を行います。学生は、毎週のディスカッションに積極的に参加し、いくつかの短いプレゼンテーションをすることが求められます。 | |
| | | | Presentation Ⅱ | Students will be exposed to the process and principles needed to become confident public speakers. Students will work in pairs and small groups online to share their opinions and present their views in both real time and in recorder videos.<br><br>（和訳）<br>この授業で学生は、自信を持って人前で話すことができるようになるために必要なプロセスと原則に触れます。学生はオンライン上でペアや小グループに分かれて、自分の意見を共有し、対面と録画映像を用いて発表を行います。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門語学演習 | Academic Writing | The goal of this course is for students to improve their writing speed, fluency, and organization. Students will also expand their academic vocabulary. Another focus of the class is for students to improve their reading speed and be able to summarize and analyze readings. Critical thinking skills will also be developed.<br><br>（和訳）<br>この授業の目標は、ライティングのスピード、流暢さ、構成力を向上させることです。また、アカデミックな語彙を増やすこともできます。また、読解のスピードを上げ、読解の要約や分析ができるようになることもこの授業のねらいです。批判的思考能力も養います。 | |
| | | | Modern Presentation | Students will be exposed to the process and principles needed to become confident public speakers. Students will work in small groups to facilitate the use of English in the classroom. Students will be required to be active participants in each weekly discussion about current global issues and give a number of short presentations. This is a task based course, so students will be expected to cooperate and work in teams on most assignments.<br><br>（和訳）<br>この授業で学生は、自信を持って人前で話すことができるようになるために必要なプロセスと原則に触れます。学生は、教室で英語を使うために小グループで作業します。学生は、現在のグローバルな問題についての毎週の議論に積極的に参加し、いくつかの短いプレゼンテーションを行うことが求められます。このコースは課題ベースなので、学生はほとんどの課題で協力し合いチームで作業することが期待されます。 | |
| | | 専門演習 | 専門演習Ⅰ | 本演習は、独力で、批判に耐えうる勉学・研究活動を遂行する能力を身につけることを目的とする。それは本科目が、学部教育において本格的な研究段階への入り口であると位置づけられることに裏付けられる。そのためにはまず何よりも、どのような分野であれ予備的・基礎的知識を確実に習得することが重要であり、それこそが専門演習Ⅰの主要課題であると位置づける。具体的には基本文献の輪読を行なう。受講生の希望を考慮しながら取り上げる文献を最終決定する。また受講生の到達度に応じて授業の進め方については柔軟に対応する。 | |
| | | | 専門演習Ⅱ | 春学期の演習で取り上げた諸問題の中から、各自が関心をもったテーマに即して、個人での研究を進めるとともに、グループでの研究と報告討論会、ゼミ内のディベート大会などを積極的に実施して、より深い研究と幅広い知識の獲得と、主張・発表や議論のしかたの修得をめざす。本をじっくり読んで、よく考え、議論することが大好きな学生の参加を期待する。楽しい演習にするためには、参加者全員の積極的な取り組みが求められよう。 | |
| | | | 専門演習Ⅲ | 本演習の目的は、残りの学部在学中の各自の研究テーマを最終決定し、研究に着手するということである。その過程では幾多の紆余曲折･試行錯誤が予想されるが、これまでの専門演習　専門演習Ⅰ･Ⅱを含む学部の科目履修歴・自分の関心や嗜好・最新の学問的潮流その他を総合的に評価して、本学部の卒業要件でもある卒業論文に成果が遺憾無く発揮できるような、受講生各自の研究テーマを最終的に確定し、準備が整い次第、研究に取りかかる。当然ではあるが、専門演習Ⅳに向けての重要な準備段階として位置づけられる。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 専門演習 | 専門演習Ⅳ | 現実の問題の考察を通じて、経済学的思考法を身につけることが目的です。経済学の基礎概念や基本発想の確認から始め、市場デザイン、イノベーション、ソーシャルビジネス等にかかわる記事・論文・研究書等を輪読しながら、同時に、背景にある経済学的論理を確認していきます。次に、現実の課題の中から、ゼミ生がそれぞれ自分の問題を設定し、様々な視点からその問題を解決する方法を考えます。現場から独力で課題を見出し、経済学的な要点を押さえて、問題解決の大きな方向性を過たない人が育てば、ゼミは成功であったと言えるでしょう。 | |
| | | | 特別研究 | 特別研究は、第５セメスター（３年次春学期）以降において、専門演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ及びⅣとは別の指導教員が主宰する専門演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ及びⅣの履修を希望した場合、特別研究として、その履修を認めるものである。特別研究は１セメスターに２科目を上限として履修することができる。ただし、当該履修申請に際しては予め特別研究担当教員の了解を得ておかなければならない。 | |
| | | 実践・体験科目 | リーダーシップ論 | この授業は、旧制彦根高商以来の滋賀大学経済学部・大学院（経）およびデータサイエンス学部の同窓会組織である一般社団法人陵水会の全面協力のもと実施される授業である。全てのセッションにおいて陵水会の会員である同窓生が登壇する。ケーススタディ(事例研究)に基づいてリーダーシップの実践を理解するというコンセプトに基づいて講義を実施する。このコンセプトは、次世代リーダーの育成方法を研究する分野である「リーダーシップ開発論」に基づくものである。リーダーシップ開発論においては、リーダーがこれまでに歩んできた仕事経験の中で自らが大きく飛躍した経験(一皮むけた経験)からどのようなリーダーシップに関する持論を導きだしたのかという観点が重視される。そこで、リーダーシップ開発論に関する調査研究において導き出されたリーダーシップの発揮に影響を及ぼした自らが大きく飛躍した経験(一皮むけた経験)およびそれらにこちらでプラスした経験をリーダーシップ・ケーススタディの対象とする。 | |
| | | | 就業体験Ⅰ（インターンシップ） | 滋賀大学では、受け入れ企業等と大学の協同教育の精神に基づき、両者の間であらかじめ覚書を交換し、事前に策定された一定の研修プログラムを在学中の学生に対して提供する。受け入れ企業にとっては職場規律の見直しや新人研修プログラムの充実、仕事のやり方の改善等の参考にできる。大学にとっては学生に就職意識を喚起し、社会の付託に応えうる人材となる機会を提供することが期待できる。 | |
| | | | 就業体験Ⅱ（インターンシップ） | 滋賀大学では、受け入れ企業等と大学の協同教育の精神に基づき、両者の間であらかじめ覚書を交換し、事前に策定された一定の研修プログラムを在学中の学生に対して提供する。受け入れ企業にとっては職場規律の見直しや新人研修プログラムの充実、仕事のやり方の改善等の参考にできる。大学にとっては学生に就職意識を喚起し、社会の付託に応えうる人材となる機会を提供することが期待できる。 | |
| | | | 就業体験Ⅲ（インターンシップ） | 規定を満たしたインターン（国内学生の場合は海外インターン、留学生の場合は日本・海外でのインターン）あるいは、規定を満たした海外留学を実施したあとに、本授業を通じて、自らが行ったことを深く振り返って思考してもらう。 | |
| | | | インターンシップ事後演習 | 規定を満たしたインターン（国内学生の場合は海外インターン、留学生の場合は日本・海外でのインターン）あるいは、規定を満たした海外留学を実施したあとに、本授業を通じて、自らが行ったことを深く振り返って思考してもらう。 | |
| | | | ボランティア体験 | ボランティア活動を通して社会の息吹にふれ、自らの知見を高めたいと考える学生の想いを社会のニーズにつなげてゆくために、経済学部ではボランティア体験プログラムを用意し、単位を認定する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 実践・体験科目 | 海外研修（アメリカ語学研修） | 8月から9月にかけての約1ヶ月間、アメリカのミシガン州立大学（Michigan State University）でおこなわれるプログラムである。平日はMSUのキャンパス内の寮で生活し、英語力別に分けられたクラスで他国の学生と一緒に英語及びアメリカ文化についての授業を受け、英語力の向上を図る。 週末には、アメリカの社会や文化を知るための近隣への日帰り旅行をはじめ、アメリカの生活にふれるためのホームステイなどが企画されている。 | |
| | | | 海外研修（オーストラリア研究） | 毎年、2月中旬から3月中旬までの約1ヶ月間、オーストラリアのディーキン大学（Deakin University）をホストとして行われる。滋賀大生向けの英語の授業とツアーアクティビティで構成される語学と文化とを楽しく学ぶクローズド・プログラムと、日本のほかの大学やほかの国の学生と一緒に、自分のレベルにあったクラスで英語を集中的に学ぶインテグレイティド・プログラムの二つがある。英語力の向上と同時に、オーストラリアの文化・社会を理解できるよう工夫されたプログラムである。 | |
| | | | 海外研修（中国語学研修） | 3月の約2週間、中国の大連にある東北財経大学国際教育学院で、中国語・中国文化を学ぶ。午前中は、外国人に中国語を教える中国人の専門家による中国語精読（基礎）と中国語聴和説（会話）の授業を受講し、午後の自由時間には、学んだ中国語を即実践できるような仕組みになっており、実用的な中国語が身につくよう工夫されている。中国語の授業だけでなく、太極拳・切り絵講座なども用意されている。また、旅順203高地への訪問や、京劇鑑賞など、文化にもふれられるようになっている。 | |
| | | | 海外研修（韓国語学・文化研修） | 8月上旬から約3週間、啓明大学の付属語学学校で韓国語と韓国文化（韓国料理、KPOP、テコンドー）等を学ぶ。研修中には啓明大学のある大邱市内だけでなく、慶州や浦項、釜山などの近郊の文化遺産や工場見学なども行う。 | |
| | | | 海外研修（メキシコ語学・文化研修） | 2月下旬から3月上旬の約2週間、メキシコのグアナファト市にあるグアナファト大学社会・人文学群言語学科附属語学学校で、スペイン語とメキシコ文化について学ぶ。 町全体が世界遺産であるグアナファト市を歩き回りメキシコ文化を体感することもできる。また夜にはグアナファト大学で日本語を学ぶメキシコ人学生との交流をする。週末にはエクスカーションがあり、解説付きでメキシコの歴史や文化を学ぶ。さらに滞在先はメキシコ人の一般家庭、つまりホームステイとなるので、メキシコ人の生活を体験することもできる。 | |
| | | | 海外研修（イギリス研修） | 8月上旬から下旬の約3週間、イギリスのリーズ市にあるリーズトリニティ大学で英語とイギリスの社会、歴史、メディア、ジャーナリズムについて学ぶ。週末にはロンドン（2泊3日）、ヨーク（日帰り）などへのエクスカーションも行う。 | |
| | | | 海外研修（フランス語学・文化研修） | 9月上旬から約2週間、フランスのアンジェにある西部カトリック大学でフランス語を学習する。研修中はフランス人家庭にホームステイし、授業で学んだフランス語を実際に使って生活することができる。また、ステイ先ではアンジェやフランスの文化について触れる機会も設けられている。週末のモンサンミッシェル等へのエクスカーションも予定している。 | |
| | | | 海外研修（ｉＬＥＡＰ） | 2月から3月、または8月から9月の約3週間、アメリカ・シアトルでリーダーシップについて英語で学び、実践する。プログラムは現地の教育団体iLEAPが運営し、セミナーや自己省察、社会問題に取り組む企業やNPOの現場視察、インターン実習を通じたグループプロジェクトを行う。滞在中は一般家庭にホームステイをし、アメリカ文化を体験できる。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 実践・体験科目 | 自主企画海外体験・研修Ａ | 本科目は、学生が自主的に開拓した、海外における長期または短期の研修プログラム・就業体験プログラムへの参加を通して、実践的な「知の展開力」修得を目指す科目である。海外の大学・暖気大学、その他の教育施設等での研修や就業体験プログラムに参加し、一定の要件を充たした学生に単位を認めるものである。体験・研修期間は30日以上90日未満である。 | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｂ | 本科目は、学生が自主的に開拓した、海外における長期または短期の研修プログラム・就業体験プログラムへの参加を通して、実践的な「知の展開力」修得を目指す科目である。海外の大学・暖気大学、その他の教育施設等での研修や就業体験プログラムに参加し、一定の要件を充たした学生に単位を認めるものである。体験・研修期間は90日以上180日未満である。 | |
| | | | 自主企画海外体験・研修Ｃ | 本科目は、学生が自主的に開拓した、海外における長期または短期の研修プログラム・就業体験プログラムへの参加を通して、実践的な「知の展開力」修得を目指す科目である。海外の大学・暖気大学、その他の教育施設等での研修や就業体験プログラムに参加し、一定の要件を充たした学生に単位を認めるものである。体験・研修期間は180日以上である。 | |
| | | | プロジェクトＡ | 本プロジェクト科目は、滋賀大学におけるSDGs・サステナビリティ教育の一環で、大学生が「持続可能性と私」を考える機会として「シェアすること」を探求する。履修者の興味・関心に合わせて、シェアリングエコノミーやシェアとコミュニティなどを調べながらシェアの今について理解を深めたり、学生として取り組めるシェアリング活動を考え、実践してもらいたい。知識や情報の一方的な教示ではなく、履修学生と教員やゲスト講師が関わり合いながら、シェアの理解を広げたり、深めたりする予定である。また、プロジェクト科目の基本スタンスとして、「聞く」「考える」「伝える」技術の向上を図るとともに、社会のなかの「私」について意見を交わす機会としたい。 | |
| | | | プロジェクトＢ | 自ら、グローバル人材とは何かを考え、その定義をディスカッションを通じて磨いていく。そのうえで、そのグローバル人材に自分がなるためのアプローチを考える。上記の目的のため、多様な留学生と国内学生が共同作業・討議などを行い、競争と協調を通じて共創を実現する。この目的のために、グループ・プロジェクトを実施する。その過程で異文化理解を実践してほしい。 | |
| | | | プロジェクトＣ | TOEIC形式を通し、英語で適切に情報を読み理解し、ビジネス英語表現及び日常会話表現を通して聞く・話す能力を伸ばすことを目標とする。毎週授業内でおこなうリスニングとディクテーションで練習をつみかさね、培ったスキルをオンライン英会話でマンツーマンで実践することで、英語コミュニケーション能力の向上をはかり、英語でコミュニケーションをとることへの自信をつけることを目的とする。 | |
| | | 地域連携科目 | 地域課題プロジェクト | この講義では地域の抱える課題を把握し、解決に向けてどのような取り組みが可能か考え、地域住民をはじめとする関係者と協力しながら実践することを目的とする。講義形式は講義に加え、グループワークやフィールドワークを組み合わせる。前半では地域理解に向けた基礎理論を講義し、後半では数グループに分かれて地域の連携先といっしょにプロジェクトに取り組む。また、グループごとに報告を行い、最終レポートを作成する。 | |
| | | | 現代の経済 | この講義は連合滋賀による寄付講座であり、各回において日本の代表的労働組合組織である「連合」の地域幹部が、働くことをめぐる労働者の権利と労働組合の役割について具体的事例を通じて説明する。「働くことを軸とする安心社会」の構想や「働くこととワークルール」の重要性について学ぶ。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | 地域連携科目 | 地域の社会と経済 | 都市を「人が集まって住む場」とすると、都市全体に多くの便益をもたらすための制度や政策といった都市戦略が必要である。一方で、都市は自由である。しかし、自由だからといって放任すると、逆に自由そのものが阻害され、愛着も誇りも失うことになり荒廃する。このように一見、自由で便利な都市生活においても、さまざまなリスクに対する管理強化によって、市民が都市の囚人と化して、社会やコミュニティそのものが崩壊する可能性がある。したがって、どこかで、都市を維持してゆくのは自分だという市民の自覚を持つとともに、様々な人々を引き受け、多様な地域との共存を模索する都市デザインが求められている。少子高齢化が進展するなかで、交流人口と経済効果という経済合理性に立脚しつつ、成長産業として期待される観光を基幹分野として注力する都市戦略を取り上げる。同時に、この背景にある時代の圧力や欲望の増大がもたらす都市機能の不備とその歪みについて考えるとともに、経済合理性に依拠する生産性に抗うための方策について考える。 | |
| | | その他科目 | 分析ツール | 経済学は経済における様々な数量的側面に注目し、数量間に横たわるある種の法則性を基準にして現実の経済現象を説明しようとする。従って、経済学を学ぶにあたっては、数・量といった対象を扱う方法（数学）にある程度習熟する必要がある。分析ツールの狙いは数量を扱う方法を学び、(初歩的な)経済学を理解するために必要な準備を与えることにある。 | |
| | | | 古文書解読Ａ１ | 「くずし字」と呼ばれる独特な字体で記された江戸時代の古文書について学び、その基礎的な解読能力を身に付ける。古文書の画像をテキストとして、書かれている内容や解読の方法を説明する。あわせて、受講者が自ら古文書を読みこなすことができるようトレーニングを行う。 | |
| | | | 古文書解読Ａ２ | 「古文書解読Ａ１」の内容を前提に、それを発展させた授業となる。古文書解読Ａ１を受講して「くずし字」の基礎的な解読能力が身に付いた者を主な対象として、さらなる解読力の向上を目的として開講する。古文書の画像をテキストとして、「くずし字」解読のトレーニングを行うと共に、古文書や日本史に関する一定度専門的な知識を習得する。 | |
| | | | Japanese Studies Ａ | In this course, students can obtain fundamental knowledge on stylized facts of Japanese economy and Japanese firm systems as compared with those in the US and some other countries,and understand economic theories to put profound interpretations on them. Stylized facts seem to be old and some of them may have been obsolete. They are, however, still useful for understanding Japanese economic systems, because they contain essential logical points and the current systems are rooted in them. Thus, students are required to discuss current conditions on Japanese economy and firm system, considering stylized facts and theoretical backgrounds.It is essential to distinguish between changing phenomena and unchanged principles.<br><br>（和訳）<br>この講義では、日本経済および日本企業システムの典型的な事象について、米国や他の国々のそれと比較しながら基礎知識を得るとともに、経済理論を理解し、それについて深い解釈を行うことを目的とします。典型的な事象は古いものであり、一部は時代遅れになっているかもしれません。しかし典型的な事象は重要な論理的な側面を含んでおり、現在のシステムもその典型的な事象から由来しているので依然有用なものです。したがって、日本経済や企業システムの現状について、典型的な事象と理論的背景を踏まえながら議論することが求められます。変化する現象と変わらない原理を理解することが肝要です。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 学部共通科目 | その他科目 | Japanese Studies B | In this course, students can obtain fundamental knowledge on stylized facts of Japanese economy and Japanese firm systems as compared with those in the US and some other countries, and understand economic theories to put profound interpretations on them.Stylized facts seem to be old and some of them may have been obsolete. They are,however, still useful for understanding Japanese economic systems, because they contain essential logical points and the current systems are rooted in them.Thus, students are required to discuss current conditions on Japanese economy and firm system, considering stylized facts and theoretical backgrounds. It is essential to distinguish between changing phenomena and unchanged principles.<br><br>（和訳）<br>この講義では、日本経済および日本企業システムの典型的な事象について、米国や他の国々のそれと比較しながら基礎知識を得るとともに、経済理論を理解し、それについて深い解釈を行うことを目的とします。典型的な事象は古いものであり、一部は時代遅れになっているかもしれません。しかし典型的な事象は重要な論理的な側面を含んでおり、現在のシステムもその典型的な事象から由来しているので依然有用なものです。したがって、日本経済や企業システムの現状について、典型的な事象と理論的背景を踏まえながら議論することが求められます。変化する現象と変わらない原理を理解することが肝要です。 | |
| | | | 上級特別研究 | 上級特別研究は、大学院との共同開講科目である。第５セメスター（３年次春学期）以降において、１セメスターに１科目を上限として履修することができる。ただし、上級特別研究の履修に際しては予め上級特別研究担当教員の了解を得なければならない。 | |
| | 経済専攻専門科目 | | 経済変動論 | 中級のマクロ理論を復習しながら、上級のマクロ経済理論の話題に必要な経済理論の知識の涵養との理解が十分に可能となるように指導することがこの特講の目的である。特に、経済変動や経済成長に関する諸問題から主要な内容が取り上げられる。授業では、ケインジアン完備体系の復習から、ケインジアンやマネタリストないし新しい古典派などの景気循環理論と、ケインジアンや新古典派の旧型の経済成長理論、最適成長理論および単純な新しい経済成長理論に関する話題が取り上げられる。特に復習は足早に進むので予習を十分にしておく必要がある。また、理解や関連学習のために、必要に応じて周辺領域に考察が及ぶこともあるがごく最小限に止められる。授業は講義形式であり、参加者との質疑応答・議論などで進められる。 | |
| | | | 産業連関論 | 授業の導入・初期段階では、現実の産業の状況や産業経済について確認し、また、産業形成の背景となる経済発展について大まかに解説する。次に、初級・中級の経済理論を復習しながら、投入産出表に関する基礎的な線型経済学を学習し、産業連関論を学ぶ。後半では、地域経済分析への応用やマクロ経済学や経済政策との関係も学ぶ。時間に余裕があれば上級の経済理論の話題も扱う。経済理論的な内容が大半を占めるが、数値例なども用いて学習する。投入産出表や産業連関分析の知識を得ることと、基本的な手法を理解すること。またその典型的な応用知識の獲得などが目的である。 | |
| | | | 数理経済学 | 市場経済における最適化問題の双対性について議論する。最適化問題の双対性とはある種の最大化問題と最小化問題が相互に関連し合っていることをいう。市場均衡論における古典的な消費者の需要行動は、双対性を通じて極めてクリアに把握される。最終的には、消費者の需要行動に双対性の議論を適用することによりスルツキー方程式の解析的表示を導出し、その含意を論じることにしたい。 講義において数理的手法の最低限の説明は行うが、自ら補う努力が要請される。分析ツールや経済学の基礎的な講義は受講済みであることが望ましい。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 上級数理経済学 | (ミクロ)経済学理論における重要な分野の一つに集計的意思決定(collective decision making)の理論がある。本講義においては、 分権的意思決定の理論(この場合市場経済の理論)と集計的意思決定(collective decision making)の理論に関わるトピックの幾つかを扱いたい。分権的市場経済の理論としては、 市場経済における厚生経済学の第一・第二基本命題を扱う。分権的市場経済の特質として、 分権的市場経済が実現する資源配分はパレートの意味で効率的である。これを厚生経済学の第一基本命題と呼ぶ。逆に、 ある種の条件下パレートの意味で効率的な資源配分は市場経済により実現される。これを厚生経済学の第二基本命題と呼ぶ。本講義ではその重要性を鑑み、 基本命題をある程度一般的な経済状況において示したい。集計的意思決定の問題の例としては投票(選挙)の問題がある。個々の投票者の決定を集約して当選者が定まる過程から、 ただちに個々の選択(のルール)を集計して社会的な結果(社会的選択のルール)に至るシステム・メカニズムはどのような前提の下でどのようにしてその結果をもたらすかという理論上の問題が生ずる。本講義ではまず民主的な集計的意思決定の不可能性について考えたい。いわゆるアローの不可能性定理である。アローの不可能性定理は民主的な集計ルール設計の不可能性を述べるものであるが、他方、 公共財供給の決定を例とするような個々人の表明を集計してある種の社会的成果を実現するという問題がある。公共財についてそのような決定のメカニズム(いわゆるVCGメカニズム)について考察し、 メカニズムデザインの問題意識について考えたい。 | |
| | | 価格理論 | ミクロ経済学における価格理論（一般均衡分析）の入門講義を行う。価格理論は市場経済における価格の役割に注目して、市場経済を分析する経済学の体系である。消費者行動の理論、生産者行動の理論、一般均衡分析の順に講義を行う予定である。価格の現実経済での役割とその厚生的含意の双方が伝わるように講義を行いたい。 | |
| | | 政治経済学 | 生産、流通、消費といった経済行為は社会的に、したがってそれぞれの時代に固有の社会関係・制度のもとで行われる。本講義では、コア政治経済学での学習を継承して、経済行為が資本主義的市場経済システムのもとで帯びる特性をいっそう幅広く、深く理解するために、この経済システムの原理的考察を継続する。そのさい、現代日本における具体的課題を織り込むこともコア政治経済学と同様である。さらに、地代論の考察におけるこの経済システムのもとでの人間と自然の物質代謝のあり方の考察を介して、環境問題に目を向け、コア政治経済学を含む政治経済学全体の考察を締め括る。こうした学習を通じて、コア政治経済学と同様に、受講生が経済学科ディプロマポリシーに掲げられた3つの力を培うことをめざすとともに、とりわけ環境問題の考察を通じて、学部全体のディプロマポリシーの、自主的に問題を発見し、その解決に主体的に取り組む力の涵養をもめざす。 | |
| | | 応用政治経済学 | コア政治経済学や政治経済学で学んだ政治経済学への理解を基礎に、資本主義経済における信用と循環に対して様々な検討を加え、より深く多面的な理解をめざす。 商人やマーチャントバンカーによる決済・金融機構の展開と、恐慌・景気循環の歴史的な変容の基礎的な知識や傾向を把握するとともに、それらの理論的な考察や方法についても修得する。そのため、コア政治経済学や政治経済学で学んだ基礎知識についてはビデオ動画教材で復習し、授業では具体的な歴史的事例や試みを紹介しながら、そこから学びとることのできる視角や論理から、現在の課題についてどのように考えることができるかを検討していく。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 経済学史 | 本講義では、経済学の誕生、イギリス古典派経済学の展開から限界革命までの歴史を考察する。とりあげる経済学者は、アダム・スミス、ベンサム、マルサス、リカード、J。S。ミルそしてジェヴォンズである。これによって、現代経済学に影響を与えたさまざまな経済理論や思想について理解を深め、経済学とはどのような学問なのか、その今後の可能性はいかなるものなのかを、歴史的・思想的に探ることが、本講義のねらいである。本講義は、「現代経済学基礎」等で経済学の基礎知識をすでに習得済の人が、経済学の歴史的・思想的側面を理解するための授業である。 | |
| | | 現代経済学史 | 本授業の目的は、現代経済理論の成立過程とその背景にある思想、方法論、社会ヴィジョンについて理解を深めることである。考察の対象となるのは、限界革命とローザンヌ学派の成立からその後の一般均衡理論の展開、その批判と継承の過程で、とりあげる経済学者は、ワルラス、パレート、シュンペーター、ハイエク、ヒックスなどである。これによって、現代経済学の意義や可能性を、歴史的に明らかにしていく。本講義は、経済理論に関するある程度の基礎知識があることを前提に、説明を進めてゆく。 | |
| | | 基礎理論特殊講義 | Globalization has influenced people, societies, and modern economies worldwide. To comprehend the significance of globalization in our era, this course examines how economic concepts concerning globalization were conceived and developed from the 18th to the 20th centuries and how they influenced the inception and evolution of today's global economy.<br><br>（和訳）<br>グローバリゼーションは、世界中の人々、社会、そして現代経済に影響を与えて来ました。 この授業では、現代におけるグローバリゼーションの意義を理解するために、18世紀から20世紀にかけて、グローバリゼーションに関する経済概念がどのように考えられ、発展し、現代のグローバル経済の誕生と進化にどのように影響を与えたかを考察します。 | |
| | | Business and Economic History | Globalization has influenced people,societies, and modern economies worldwide. To comprehend the significance of globalization in our era,this course examines how economic concepts concerning globalization were conceived and developed from the 18th to the 20th centuries and how they influenced the inception and evolution of today's global economy.<br>The course is conducted in English. A basic knowledge of Economics is required.<br>Each session is composed of a 60-minute lecture,followed by a 30-minute group discussion.<br>Regular attendance is strongly recommended.<br><br>（和訳）<br>グローバリゼーションは、世界中の人々、社会、そして現代経済に影響を及ぼして来ました。この授業では、現代におけるグローバリゼーションの意義を理解するために、18世紀から20世紀にかけて、グローバリゼーションに関する経済概念がどのように考え出され、発展し、今日のグローバル経済の発足と進化にどのような影響を与えたかを考察します。この授業は英語で行われます。経済学の基礎知識が必要です。授業は、60分の講義と30分のグループディスカッションで構成されています。毎回の出席が強く求められます。 | |
| | | 数理統計学 | 統計学A・Bでは学べなかった、回帰に関するより深い知識を取得することが本講義の目的である。ベクトルや行列を使った回帰表現を理解し、古典的な重回帰モデルにおける線形制約の検定を理解することを目標とする。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 応用統計学 | SPSSという統計分析ソフトウェアの使い方と、いろいろな分析方法を学ぶことを目的とする。受講生はeラーニング教材を用いて分析手法の概略とSPSSの操作方法を学ぶ。 | |
| | | 経済数学 | 本授業の目的は、これから経済学を学んでいく上で必要となる数学概念・テクニックの習得である。「分析ツール」が微積分中心であったのに対し、本授業では線形代数（行列演算等）を学ぶ。本授業を受講することによりベクトルや行列の演算ができるようになるほか、固有値やその応用を知ることができる。 | |
| | | ゲーム理論と情報の経済学 | この授業では、非対称情報下、および戦略的状況下での意思決定に関する理論について学ぶことを目的とする。具体的には、ゲーム理論、情報の経済学からトピックを選んで講義を行う。ゲーム理論とは、戦略的状況下における意思決定に関する理論である。情報の経済学とは、情報の非対称性下で生じる諸問題を分析する分野である。ミクロ経済学Aの知識を前提とする。 | |
| | | 行動経済学 | 行動経済学とは、伝統的な経済学で想定されている合理性を（経済）実験で得られる結果から見つめ直し、その上で人間の心理や行動の特徴を明らかにしつつ、経済学の再構築を目指す学問である。本講義では、伝統的な経済学の復習を行いつつ、伝統的な経済学が導き出す予想と実際の人々の行動の乖離を過去の実験や講義中に行う実験などから観察し、その乖離がどのような原因によって引き起こされるのかについてみていく。 | |
| | | 計量経済学Ⅰ | 計量経済学とは、経済諸変数間の関係を定量化し、その経済学的意味合いを読み取ることを目的とする学問である。本講義では消費関数、投資関数、輸出入関数、フィリップス曲線、貨幣需要関数といった題材を用いることで、マクロ経済学の定量的側面を習熟してもらう。日本経済の最新マクロデータを利用し、計量分析の面白さも伝えていく所存である。 | |
| | | 計量経済学Ⅱ | 計量経済学Ⅰで学習してきたような回帰分析は万能ではない。推計に際して生じる諸問題をどう把握し、どのように対処していくか、それらのシークエンスをPC活用による実習形式で学んでいくことが目的である。日本経済の最新マクロデータを利用し、計量分析の面白さも伝えていく所存である。 | |
| | | 公共経済学 | 資本主義経済では、人々に経済活動の自由を保障しそれに立脚した技術革新を原動力に経済発展が推し進められてきた。しかしそれには当然、様々な前提条件がつけられ、それらが満たされない場合、政府の果たすべき役割が問われることとなる。本講義では、ミクロ経済学の手法を駆使して、政府による経済活動（またはその現場としての市場）への介入を、主に効率性の観点から評価することをテーマとする。 | |
| | | 上級公共経済学 | 標準的な公共経済学は（本学部のカリキュラム中にも存在するが）、市場取引に参加する経済主体の合理的行動を前提とするミクロ経済学を基盤として、様々な公共政策の望ましさを主として効率性の観点から評価・提案する。本科目はこの知見を出発点としながらも、何らかの視点からその知見を応用的にとらえることから得られる発展的知見を獲得することを目的とする。例えば標準的な公共経済学から得られた理論的知見を実証分析の土台に乗せたとき、果たしてそれが現実的裏付けを伴うものかを検証することができる。あるいは、経済主体が常に合理的行動をとるとは限らないとする行動経済学の視点から公共政策を論じるとき、標準的な公共経済学とは異なる結論が導出され得ることは容易に想像できる。本科目は、このような意味において、公共政策の在り方を、標準的な公共経済学よりも発展的視点から評価・提案することを目指す。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 財政学総論 | 財政とは、「公権力の経済活動」のことと定義される。財政学は、かかる財政を研究対象とする学問である。具体的には、国や地方といった政府が行う経済活動に目を向ける。政府は一方で国民から租税や公債でもって財源を調達し、他方で国民へ社会保障や公共事業等の財およびサービスを提供している。前者は政府の歳入面、後者は政府の歳出面に当たる。これら両面について講義を行うことにより、日本の基本的な財政制度に関する理解を促す。なお、本講義では、主に国に着目する。 | |
| | | 上級財政学総論 | 近代における租税のはじまりから始め、租税とは何か、公平な課税とはどのようなものかなど、租税思想について歴史を追って説明する。 | |
| | | 地方財政論 | 本講義では日本における地方財政を中心に学ぶ。そもそも日本の地方財政はどのような仕組みになっているのかという点から始め、どのような制度変更がなされ、その背景にはどのようなものがあるかについて学ぶ。 | |
| | | 地域経済論 | 日本は今後人口減少、少子高齢化が加速する。中山間地など地方部においてはその傾向が顕著となり、さまざまな影響が生ずることとなる。影響を緩和するためには持続的な経済発展が重要となる。本授業においては、地域経済を理解する上での基本的な知識を学ぶ。そのために、地域経済の理論、日本の地域発展のメカニズム、これまでの国土政策の経過、メガトレンド、先進事例を学び、現在の地域課題、今後の地域政策のあり方を考察する。ゲスト講義、ワークショップなど地域経済論を身近な問題として考えてもらうための工夫もする。 | |
| | | 応用経済論特殊講義 | コアマクロ経済学で学んできた「伝統的IS-LMモデル」に対し、最前線の研究者や政策当局者が活用する現代マクロ経済モデルのデファクトスタンダード(de facto standard)である「ニューケインジアン・モデル」の意義を提示する。そしてこのモデルの優れた点および活用可能性について、理論モデルをベースに考察する。後半は、マクロ金融政策に寄った内容となる。 | |
| | | 日本経済論 | 日本に関わる経済、社会的な問題について、現状を把握するとともに、解決策を考えることを目的とする。そのためにはデータや論点の収集＆理解等が必要になる。また、自身で種々考えること。 | |
| | | 社会政策 | 今年度の「社会政策」では、戦後日本の社会政策で論じられてきた社会問題を取り上げながら、それらの諸問題や課題をめぐる実態、制度、政策、歴史的背景について学んでいく。また、研究文献の紹介を含めながら、政策形成の変遷、労働政策の役割、政労使の機能と役割などについても考察していく。 | |
| | | 社会保障論 | 皆さんは病気やけがをして診療所や病院に行く時、なぜ保険証を持っていくのだろうか？それは、日本では公的な医療保険制度を通して、必要な医療サービスを受けることができるからである。では、全ての国民の医療を保障するために、医療保険制度はどのような仕組みで運営されているのだろうか？また、今後ますます社会の少子高齢化が進む中で、介護保険制度はどのような仕組みで高齢者に介護サービスを提供し、年金制度は、皆さんの老後をきちんと保障してくれるのだろうか？医療、介護、年金等の社会保障制度は、我々の生活の安定に欠かせないものであるが、現在、高齢者医療制度改革や保険者の医療費対策、介護労働力不足、年金財政の破綻可能性など、様々な問題が議論されている。この授業では、日本の社会保障制度の仕組みと問題点について学び、社会保障の重要性について理解を深めるとともに、社会保障が抱える諸問題を解決するためにはどうすればよいのかを考えていく。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 労働経済論 | この講義は、戦後日本の労働市場について通史的、基礎的把握をねらいとする。具体的には、労働市場の構造、労働力編成の変遷、雇用の女性化、雇用の多様化、企業内の制度・慣行を取り上げながら、現代日本が抱える雇用問題について考え、基礎的知識を学び、修得していく。 | |
| | | 医療経済学 | 日本では医療保険制度により、全ての国民が必要な医療サービスを少ない金銭負担で受けることができる仕組みを整えている。では、国全体で実際にどれだけの医療費が生じ、その医療費を増加させる要因とはどのようなものだろうか？また、現在日本の病院や医師は、我々に必要な医療サービスを提供できる状態なのだろうか？医療経済学は、医療に使われる資源（人・物・金など）の有効活用を考える学問である。この授業では、医療経済学を通して、医療費の増加要因、医師不足や病院経営の実態、医療サービスの経済的な評価方法などについて学び、日本の医療が抱える諸問題を解決するためにはどうすればよいのかを考えていく。 | |
| | | 空間データ分析 | 理論と演習を組み合わせて資源経済学・環境経済学に関連するトピックを学習するとともに、Rを使って実際のデータを分析できるスキルを身に付ける。 | |
| | | 環境経済学Ⅰ | 環境経済学Ⅰでは、ミクロ経済学の考え方や分析ツールを駆使し、環境に関連する諸資源を適切に維持管理する方法を学ぶ。本講義では分析ツールの詳細な取り扱い方法ではなく、むしろ環境経済学は一体どのような問題を射程に入れ、それに対してどのような回答を提示するのかといった概要を掴むことを目的とする。最終目標としては、大局的な視座から環境と経済の関連性を議論する力を習得することである。 | |
| | | 環境経済学Ⅱ | 環境経済学Ⅰでは、ミクロ経済学の考え方や分析ツールを駆使し、環境に関連する諸資源を適切に維持管理する方法を学ぶ。本講義では分析ツールの詳細な取り扱い方法ではなく、むしろ環境経済学は一体どのような問題を射程に入れ、それに対してどのような回答を提示するのかといった概要を掴むことを目的とする。最終目標としては、大局的な視座から環境と経済の関連性を議論する力を習得することである。 | |
| | | 環境データ分析 | この講義では森林保全や生物多様性の向上、自然災害への対策など、現実社会で実施されているさまざまな環境政策を評価・分析する手法について、経済学の視点から学習する。講義で取り上げる分析手法は机上の空論ではなく、実際に用いられているものばかりである。社会への適用事例についてゲストスピーカーによる講義で学ぶ。 | |
| | | エコロジカル経済学 | エコロジカル経済学について、一通りの議論を押さえて、自分で議論できるようになることを目的とする。以下の点の基本事項を学び、自分の議論・意見の形成を行う。<br>環境、経済、社会に関わるどのような現象が問題になっているのか？その本質や論理構造はどんなものか？それらの問題にどのようにアプローチできるのか？解決のために、どのような手段・考え方をするべきか？ | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 政策経済論特殊講義 | This course provides fundamental knowledge on microeconomics with policy applications and implications considered. Some rudimentary mathematics (basic mathematical graphs/diagrams and calculus) will be used. You are required to understand theories by drawing relevant graphs/diagrams. Basically, lectures on essential notions and theories are provided, and some practical sessions follow them. Even in the lectures, you need to answer the questions raised by the tutor. In practical sessions, you need to give answers and ideas to questions in front of other students.<br><br>（和訳）<br>この授業では、ミクロ経済学の基礎的な知識を学び、政策への応用やインプリケーションを検討します。初歩的な数学（基本的なグラフや図、微積分など）を使用することがあります。また、グラフや図形を描くことで理論を理解することが求められます。基本的に、重要な概念や理論に関する講義を行い、それに沿って演習を行います。講義の中でも、チューターからの質問に答える必要があります。演習では、他の受講生の前で質問に答え、アイデアを出す必要があります。 | |
| | | Microeconomic Analysis | This course provides fundamental knowledge on microeconomics and behavioral economics. Basically, lectures on essential notions and theories are provided,and some practical sessions follow them. Even in the lectures, you need to answer the questions raised by the tutor. In practical sessions, you need to give answers and ideas to questions in front of other students. You also need to participate in group discussions.<br><br>（和訳）<br>この授業ではミクロ経済学と行動経済学の基礎知識を学びます。基本的に、重要な概念や理論に関する講義が行われ、それに続いて演習が行われます。講義の中でも、チューターからの質問に答える必要があります。演習では、他の受講生の前で質問に答えたり、アイデアを出したりする必要があります。また、グループディスカッションにも参加します。 | |
| | | 欧米経済史 | 講義では、ヨーロッパとアメリカを対象として、産業革命以降の近現代資本主義がいかにして形成され、独自な特徴を保ちつつ、同時に世界システムとして発展した過程を解説する。資本主義の歴史において、グローバル化は繰り返し現れてきます。講義のポイントは、資本主義の多様性を念頭におきつつ、市場と公共性、自由主義経済と政府介入的干渉主義の対抗を視点の軸に据えて、現代資本主義の発展過程を検討する。 | |
| | | 上級欧米経済史 | 現代の世界経済は、金融危機と食糧・エネルギー問題、雇用、格差、環境などの問題をめぐって、ますます混迷と危機の度合いを深めている。本講義の目的は、これまで多くの経済学者・思想家によって試みられてきた、資本主義生成・発展の分析的理解を再検討することである。講義では、スミス、マルクス、ヴェーバーならびにそれ以降の資本主義発達史の解釈方法を歴史的に検討することによって、現代資本主義認識の歴史的位置を確認する。 | |
| | | 日本経済史 | この講義は、ほぼ江戸時代から戦後占領期に至る日本経済の展開過程を、欧米や近隣アジア諸国との関係を踏まえながら、社会や政治過程との関連も踏まえつつ、最新の研究成果に立脚して略述することを目的とする。国際的視野の上に立って、日本独自の役割や意義がどこにあったのか、また先人たちは時代時代の危機や困難に以下に立ち向かい、それを克服していったのかを、学び取ることが肝要である。そうした歴史に学ぶことは、現代の危機を乗り越えるための貴重な知恵と勇気を私達に授けてくれることと信じている。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 上級日本経済史 | 本講義は、「日本経済史」の授業では触れることができなかった第一次世界大戦期から今日に至る日本経済の歩みを、政治や社会の状況や国際情勢をも踏まえながら解説する。この講義を通じて、日本経済を単なる経済活動としてのみとらえるのではなく、政治や社会、特に中国・台湾・韓国といったアジア諸国、アメリカやロシア、ヨーロッパの動向との関連も踏まえて、総合的、国際的な視野から捉える眼を養うこと、そして我々の先人たちが、いかなる困難に直面して、それを乗り越えてきたのかを修得することを目的とする。 | |
| | | 国際経済論 | 国際経済論は、大きくは国際貿易論と国際金融論（国際マクロ経済学）に分かれる。この講義では国際貿易論の基礎の修得をめざす。国際貿易の発生のメカニズムとその利益に関する基本的な諸理論を取り上げた後、生産活動に関連する資本の移動（直接投資）や人の移動に関する議論を取り上げる。これらの理論の習得を通じて、経済についての基礎的な知識と考え方や、社会に関わる広い知識と基礎的な考え方、グローバル化する社会についての情報を適切に扱うことができる力の修得を目標とする。グローバリゼーションが進む世界経済における複雑な相互関係を含む経済現象の問題について総合的に考えることができる評価の獲得を目指す。 | |
| | | 国際貿易投資論 | 国際経済論は、大きくは国際貿易論と国際金融論（国際マクロ経済学）に分かれます。この講義では国際貿易論の基礎の修得をめざす。国際貿易の発生のメカニズムとその利益に関する基本的な諸理論を取り上げた後、生産活動に関連する資本の移動（直接投資）や人の移動に関する議論を取り上げる。これらの理論の習得を通じて、経済についての基礎的な知識と考え方や、社会に関わる広い知識と基礎的な考え方、グローバル化する社会についての情報を適切に扱うことができる力の修得を目標とする。グローバリゼーションが進む世界経済における複雑な相互関係を含む経済現象の問題について総合的に考えることができる評価の獲得を目指す。 | |
| | | 世界経済論 | 現代の世界経済は、大きな構造変動に直面している。いわゆるグローバリゼーションである。この授業では、それが世界の経済システムのどのような変動をもたらしているのかについて、貿易、金融、直接投資(多国籍企業)、開発、環境などを軸として、分析していく。特に、いわゆる新自由主義的・市場指向的国際経済秩序の展開課程を検討対象とする。また現在の世界市場の危機の問題についても探求していきたい。これらの理論の習得を通じて、経済についての基礎的な知識と考え方や、社会に関わる広い知識と基礎的な考え方、グローバル化する社会についての情報を適切に扱うことができる力の修得を目標とする。グローバリゼーションが進む世界経済における複雑な相互関係を含む経済現象の問題について総合的に考えることができる評価の獲得を目指す。 | |
| | | アジア経済論 | アジアは、さまざまな経済発展段階の国・地域が存在し、抱えている問題も複雑である。このようなアジアの多様性を理解するとともに相互依存関係を正確に理解することをこの講義の目的とする。高度経済成長や公平な所得分配を続けてきたNIEs、経済協力の拡大と深化が目覚ましいASEAN諸国、社会主義経済から改革・開放が進み、目覚ましい成長を続けている中国、未だに経済開発の兆しさえ見えない北朝鮮などについて講義を行う。 | |
| | | 経済開発論 | 発展途上国にとって開発は必要なのか、必要であるならばどうすれば経済開発は軌道に乗るのか、また発展途上国の開発のために先進国や国際機関が行っている公的援助は必要なのかなどについて考える機会を与えることを授業の目的とする。発展途上国の現状、経済開発の必要性、経済開発理論、開発援助、国際機構の援助などについて講義を行う。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 開発政策論 | 世界には、食料不足や貧困など様々な問題を抱えている国・地域が多く存在している。開発途上国には、経済開発に成功している国・地域もあれば、未だに経済開発の糸口を見いだせない国・地域もある。本講義では、開発途上国が直面している問題点を踏まえた上、開発途上国が行っている開発政策について講義する。その際、経済開発政策の立案や実施を支援する外国政府による公的援助や国際機関の活動についても言及する。 | |
| | | 比較経済論特殊講義 | Applied International Economics is intended for the level between an introductory and an intermediate-level in international economics. International economics in general covers a broad range including international trade and international finance (topics related to exchange rate), both frequently mutually exclusive. The goal of the course is to provide a framework for analyzing the topics related to international trade.<br><br>（和訳）<br>応用国際経済学は、国際経済学の入門と中級の間のレベルを対象としています。国際経済学は一般的に、国際貿易と国際金融（為替レートに関する話題）を含む広い範囲をカバーしているが、両者は互いに排他的であることが多いです。この授業では、国際貿易に関連するトピックを分析するための枠組みを提供することを目標としています。 | |
| | | Applied International Economics | The main objective of the class is to learn theories and models of economic development. We will apply such theories and models to the real problems in developing countries to understand the nature of the problems, such as poverty and income inequality, and effective development policies. We also discuss international institutions which aid developing countries as well as foreign aid The class will make use of specific case studies from Japan, South Korea and China.<br><br>（和訳）<br>この授業の主な目的は、経済発展の理論やモデルを学ぶことです。このような理論やモデルを途上国の実際の問題に適用し、貧困や所得格差などの問題の本質や効果的な開発政策について理解することを目指します。また、開発途上国を支援する国際機関や海外援助についても議論します。日本、韓国、中国の具体的な事例をもとに授業を進めます。 | |
| | | 金融契約論Ⅰ | 不完備契約理論に力点を置いて、契約理論の基本的な考え方を概観する。 | |
| | | 金融契約論Ⅱ | 金融契約のミクロ経済理論を踏まえて、そのマクロ経済学への展開を講義する。非対称情報の経済学、金融危機の経済分析、応用ゲーム理論等に興味のある学生にも、広く受講を勧めたい。なお、学部中級水準のミクロ経済学、マクロ経済学の知識を前提するが、初めの授業にてこれらの予備知識を持たない受講生に向けた参考書等を紹介するので、授業の進行とともに学習するので構わない。 | |
| | | 貨幣理論 | 金融危機と流動性に関する理論的研究を概観する。 | |
| | | マクロ財政学Ⅰ | マクロ経済学の初歩を講義する。キーワードは、国内総生産、物価指数、経済成長、貯蓄・投資、現在価値、ファイナンスの初歩などである。秋学期開講のマクロ財政学IIと合わせて履修することでマクロ経済学の全体像を理解できる。 | |
| | | マクロ財政学Ⅱ | マクロ経済学の初歩を講義する。キーワードは、国内総生産、物価指数、経済成長、貯蓄・投資、現在価値、ファイナンスの初歩などである。春学期開講のマクロ財政学Iと合わせて履修することでマクロ経済学の全体像を理解できる。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経済専攻専門科目 | 国際金融論Ⅰ | 授業の目的は、外国との経済取引に関する理解を深めて、外国の通貨と自国の通貨の関係を決定する国際通貨制度について学ぶ。授業の概要は、最初に国際金融の基本的な次の2点を学ぶ。(1)国際収支表の仕組みと各国の特徴。(2)外国為替市場の仕組み。次に、国際通貨制度として次の2点を学ぶ。(1)金融政策と為替政策の関係、(2)通貨制度と国際通貨制度の歴史。最後に、為替レートを動かす要因として、購買力平価について学ぶ。 | |
| | | 国際金融論Ⅱ | 授業の目的は、外国との経済取引に関する理解を深めて、外国の通貨と自国の通貨の関係を決定する国際通貨制度について学ぶ。授業の概要は、最初に国際金融の基本的な次の2点を学ぶ。(1)国際収支表の仕組みと各国の特徴。(2)外国為替市場の仕組み。次に、国際通貨制度として次の5点を学ぶ。(1)金融政策と為替政策の関係、(2)通貨制度と国際通貨制度の歴史、(3)国際資本移動、(4)国際収支危機、(5)今後の国際通貨制度。 | |
| | | 比較金融システム論 | 授業の目的は、日本・アメリカ・ユーロ圏の金融システムを比較して、国際的な金融システムを踏まえて、日本のバブル崩壊やサブプライム危機の原因を理解できるようにする。授業の概要は、最初に金融システムの基本的な次の3点を学ぶ。(1)直接・間接金融、(2)決済システム、(3)規制と自由化。次に応用として、日本・アメリカ・ユーロ圏の金融システムを学び、日本とアメリカの金融危機を学び、金融システムの脆弱性について考察する。 | |
| | | 金融システム論 | 本講義では経済学の一分野である金融論を扱う。金融論とは経済の一分野である金融の様々な側面を研究する学問領域である。数学、統計学、統計、データなどを使って、お金の流れに関わる様々な経済現象を明らかにすることを目的としている。本講義では、金融論の基礎として、日本の金融機関、金融商品、また金融市場の役割について理解するとともに、金融システムに関する政策等についても理解することを目的とする。 | |
| | | 金融経済論特殊講義 | 本講義は、受講者がPythonの基礎と金融経済データ分析を企図した教師有り機械学習による分類（決定木、ロジスティック回帰）と回帰（重回帰、回帰木）の基礎、モデルの評価方法の基礎を習得することを目的とする。授業は、受講者が事前にテキストを解読し練習問題を行い、理解できなかった箇所を講義で質問する反転授業形式で行う。 | |
| | | 経済データ分析演習 | 初歩的な統計学の授業（本学部の統計学Aおよび統計学Bに相応）を学んだ学生を対象に、統計ソフトを使った経済データの分析を体験させることを目的とする。単回帰分析から始め、重回帰分析、時系列分析、パネル分析などを行う。不足する統計知識に関しても概略のみであるが講義する。 | |
| | 経営専攻専門科目 | 経営組織論 | 教科書と配布資料を用いて、組織論の流れ（歴史）を習得したのち、組織論の基本的知識である、組織形態、組織構造の普遍理論とコンティンジェンシー理論、リーダーシップの普遍理論とコンティンジェンシー理論、組織と組織環境、組織と経営戦略、組織環境のマネジメントである経営戦略論（企業戦略と事業戦略）、戦略と組織（戦略→組織→成果モデル）、などのトピックについて習得する。 | |
| | | 経営史総論 | 本科目では、経営史について学ぶ。経営史とは、近現代経済の重要な主体である「企業」の行動を長期的な視点から観察し、分析する学問である。企業の行動は、制度、技術、自然環境等の制約下に置かれており、これら条件があまり変化しない時期もあれば、急激な変化を迎える時期もある。時代に絶えず揺り動かされながら、企業は、様々な経営上の重要問題の解決を模索してきた。本科目では、産業革命以前から現代までを時系列順に追って、企業の格闘の歴史を学ぶ。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | 日本経営史 | 本講義では、19世紀後半～20世紀の日本における企業経営の歴史的変化を、各時代の社会経済的背景及び経営環境とあわせて概観し、企業の経営発展を担った企業家の活動について、具体的事例を取り上げながら説明する。本講義を通じて、経営現象を経営史の視点から考察する意義を学ぶとともに、今日の企業経営についての理解を深めることを目指す。 | |
| | | 近江商人経営論 | この授業では、近世商人の典型的一類型である近江商人について講義します。１９９０年代に入ってから、巷間では日本におけるＣＳＲの源流として近江商人が再評価されていますが、学術的に問題が多い言説も少なくありません。授業では最新の研究をもとに近江商人の実態を明らかにし、その史実と歴史的意義を解説します。 | |
| | | 経営管理論 | 本講義の目的は、経営管理論の主要な学説を学習することにある。古典を紐解き、現代社会における経営問題の本質を解き明かしていくことが目指す。過去の経営学の巨人たちがどのような現象を観察し、何に問題を感じ、そしてどのようなマネジメントのあり方を良しとしたのかを解明していく。人間を管理するとは如何なる行為かを理解し、経営の「おもしろさ」と「むずかしさ」を深く洞察していく。 | |
| | | 経営戦略論 | この授業は、企業の経営戦略にかかわる諸問題について、理論的側面から理解を深めることを目的とする。経営戦略に関わる主要な概念や理論、経営戦略の研究の動向、全社戦略、競争戦略などについて、実際の企業の事例を踏まえながら学んでいく。 | |
| | | 国際経営論 | この授業は、企業の国際経営活動について、特に経営戦略やマーケティングの側面から理論的な理解を深めることを目的とする。主に日本企業の国際経営活動について、その歴史的変化、全体像、達成した成果、残されている課題、欧米・新興国企業との比較などに留意しながら議論する。 | |
| | | 人的資源管理 | 企業の経営行動における人材の育成、管理に関して基本的な知識を学習するとともに、実際に企業で行われているヒトづくりの事例などについても具体的に取り上げたいと考えている。授業形態は講義形式であるが、講義中、受講者の意見を聞く機会を設ける。講義に集中して考えながら聞くという姿勢を求める。日本企業の経営の国際化における現地従業員とのコミュニケーションギャップや人的資源管理上の特徴についても解説することを予定している。授業期間の後半に、受講者には事例研究を通じて、人的資源管理に関わる問題点の指摘、改善策の提案を考えてもらうことを目的とする。 | |
| | | マーケティング論 | マーケティングは1900年初頭にアメリカの企業で誕生し、日本にも高度経済成長期に導入されたが、今日では企業のみならず行政機関、医療機関、教育機関など非営利組織を含めて幅広い組織においてもマーケティングの必要性が高まっている。本授業では、組織と消費者との関係に学問・研究の焦点があるマーケティング論における重要な概念や理論について理解を深める。 | |
| | | 流通システム論 | 現代流通や、流通システムを分析していくのに必要な考え方、基礎理論、また概念の理解を深めることが、本授業の目的である。企業においてマーケテイングの実務経験がある教員が、これまでの研究で提示された理論や概念、流通事例などを紹介し、流通の持つ社会的な意義や機能、そしてそれらの日本的な特徴の理解を進めてもらう予定である。 | |
| | | マーケティング戦略 | 企業経営の継続に必要なものは、いうまでもなく売上・利益の獲得である。企業の中で売上や利益の獲得を最も積極的に行なうのが、マーケティング活動である。企業でマーケティング実務の経験を持つ教員が、マーケティング研究で提示されてきた理論や基本的概念、実際の企業の事例などを紹介しながら、機能・役割について、理解を進めてもらう予定である。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | マーケティング・リサーチ | 本科目はマーケティング・リサーチでよく用いられる代表的な統計解析の基本的な考え方と適用方法について、統計解析用ソフトSPSSの実習を通じて実践的に修得していく。 | |
| | | 比較経営論 | 本講義は、日本企業の戦略・管理・組織・取引という概念を中心に、日本企業の経営行動にどのように特徴があるのか？それが欧米企業に比して、どのように異なっているのか？また、このような相違がどのような機能と逆機能を生んだのかを学習していく。1991年のバブル経済崩壊以降、日本企業の国際競争力を支えてきた様々な経営上の制度や慣行の有効性が疑問視されている。これまでの日本企業の行動原理とその機能・逆機能を学習していくことで、日本企業の今後のあり方についての洞察を深めたいと考えている。 | |
| | | 組織行動論 | この授業では、組織の中の人間行動を扱う組織行動論について、その基本的概念の説明にはじまり、それらの概念をいかに実践するのかを考える様々な情報を提供する。組織行動論の主要トピックであるモチベーション(やる気)、リーダーシップ(指導力、統率力)、キャリア(長い目でみた仕事生活のパターン)をはじめ、コミットメント(組織と個人のつながり)、組織市民行動(役割外行動)、組織文化(組織で共有されるものの考え方や価値観)、フォロワーシップ(リーダーをサポートし組織を盛り上げるメンバーの行動)を本授業ではあつかう。 | |
| | | イノベーション・マネジメント | 本科目はカリキュラムで基礎科目として企業の成長をもたらすイノベーション活動について理解する。イノベーションは企業・産業の盛衰や国の経済成果を大きく左右する。現代社会において重要な位置を据えるイノベーションはどのようなものなのか。企業はイノベーションとどう向き合うべきなのか。本講義は技術の観点から、イノベーションの本質・起源、パターンなど、イノベーションに関する重要な基礎知識を学ぶ。講義は大きく三つのテーマを中心に進めていく。<br>①イノベーションはどのようなものか。②イノベーションの起源、普及③イノベーションと企業との関わり方 | |
| | | Principles of Business Management | The purpose of this lecture is to introduce the basic point of views of business management, especially the theory of strategy. We will learn to know the great thinkers of strategy, the thoughts of strategy theory, analysis tool, business model, and real business case.<br><br>（和訳）<br>この講義の目的は、企業経営、特に戦略論の基本的な視点を紹介することです。また、戦略における偉大な思想家、戦略論の考え、分析ツール、ビジネスモデル、そして実際のビジネスケースについて学びます。 | |
| | | マネジメント特殊講義 | 本講義では、経営戦略論およびビジネスの世界で、データマイニング（AI）の基本的な知識と実例と利用法を習得する。データマイニングとは、企業内に蓄積されたデータよりビジネス上の仮説を発見する方法であり、最近注目されているAIに進化している。このような手法は現在多くの企業で導入されており、国際的な企業（グーグル、アマゾン等）においてもその動向は同じである。そこで、本講義では、企業での実例とともにその利用法を説明する。最近話題になっている組織科学および経営学領域もしくはビジネスでのデータサイエンティスト（AI人材）になるための基礎を習得することを目的とする。具体的に、数理・データサイエンス・AI教育プログラム（応用基礎レベル）で言うと、データサイエンス基礎の データ駆動型社会と データサイエンス、分析設計、AI基礎の機械学習との基礎と展望、などである。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | 経営数学 | 企業経営において、数量的な分析をベースとして問題を解決し、科学的基礎に基づいた計画・意思決定を行うことは重要な課題のひとつである。この授業では、生産、販売、投資の問題を題材として、需要予測や在庫管理に関連する確率や統計の理論、経済的に有利な案を選択する理論や数理モデルの作り方を紹介する。 | |
| | | オペレーションズ・リサーチ | 科学的基礎に基づいた計画・意思決定を行う上で基礎となる、オペレーションズ・リサーチの理論や手法に慣れることを目的とする。その為に、特にゲーム理論、生産と物流における最適化問題、割当問題、スケジューリングと待ち行列に関する理論や手法（アルゴリズム）、数理モデルの作り方を紹介する。 | |
| | | ビジネス・エコノミクスⅠ | 近年、戦略や組織など経営に関する分野にミクロ経済学を応用する研究が盛んである。その内容は、商品を顧客に販売するマーケティングから、企業の内部組織や企業間関係に及ぶ。それを反映して、多くの欧米のビジネス・スクールでは、ファイナンスなどのミクロ経済学を応用する分野を専攻する学生はもちろんのこと、会計学や経営学、マーケティングを専攻する学生にも、分析道具としてのミクロ経済学を必須科目としている。こうした最近の動向を踏まえ、経営戦略やマーケティングに関する事象を分析する上で必要なミクロ経済学について理解して分析できるようになることが、この授業の目的である。 | |
| | | ビジネス・エコノミクスⅡ | 近年、戦略や組織など経営に関する分野にミクロ経済学を応用する研究が盛んである。その内容は、商品を顧客に販売するマーケティングから、企業の内部組織や企業間関係に及ぶ。それを反映して、多くの欧米のビジネス・スクールでは、ファイナンスなどのミクロ経済学を応用する分野を専攻する学生はもちろんのこと、会計学や経営学、マーケティングを専攻する学生にも、分析道具としてのミクロ経済学を必須科目としている。この授業では、コンビニエンスストアやファーストフードなど多くの産業に導入されているフランチャイズ・システムについて以下の3つの視点から理解することが目的である。(1)ミクロ経済学・ゲーム理論・情報の経済学を用いてどのようにフランチャイズ契約が作られているのかを理解する、(2)滋賀県内でフランチャイズ・システムを用いたビジネスを行っている経営者の講演を通じてどのようにフランチャイズ契約が運用されているのかを理解する、(3)フランチャイズ・システムに限らず、公正かつ自由な競争を促進するための法律を制定する公正取引委員会がどのように法律を運用しているのかを理解する。また、グループワークを通して、論文の書き方、資料・文献収集の方法、調査研究の方法、分析の方法論と資料の利用方法などを修得するとともに研究計画を作成し、自らの研究計画を発表して外部評価を受けることで研究を進めていく能力を高めることも、この授業の目的の1つである。 | |
| | | 行政経営論 | 現代の行政は、管理から経営の時代に移行したと言われている。行政経営とは、公共施設の経営のみならず、自治体自体の経営、地域全体の経営を指す。この授業では、行政職希望者のみならず、企業人、社会人として必要な行政経営の知識について理解を深めることを目的とする。 | |
| | | ビジネス・データマイニング | 本講義では、経営戦略論およびビジネスの世界で、データマイニング（AI）の基本的な知識と実例と利用法を習得する。データマイニングとは、企業内に蓄積されたデータよりビジネス上の仮説を発見する方法であり、最近注目されているAIに進化している。このような手法は現在多くの企業で導入されており、国際的な企業（グーグル、アマゾン等）においてもその動向は同じである。そこで、本講義では、企業での実例とともにその利用法を説明する。最近話題になっている組織科学および経営学領域もしくはビジネスでのデータサイエンティスト（AI人材）になるための基礎を習得することを目的とする。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | 証券市場論 | 受講者が講義・演習・宿題を通じて、株式市場の機能と仕組みと株式分析を習得することを目的とする。具体的には、証券アナリスト1次試験「証券分析とポートフォリオ・マネジメント」の株式市場の機能と仕組みと株式分析を主対象とする。 | |
| | | ファイナンス数学入門 | 経済学部で必要となる確率に関する知識を深める。確率論の基礎的な講義を行う。確率の考え方や取り扱い方、確率変数や条件付確率などの概念に習熟し、モーメント母関数をツールとして期待値や分散の計算を実行できるようにする。また、二項分布などの基本的な確率分布について、広範な応用例をあげて説明する。 | |
| | | ファイナンス数学 | 本講義の目的は、（数理・計量）ファイナンスで用いられる数学（確率論、測度論、最適化理論）等を学ぶ際に必要となる数学の基礎を学ぶことである。本講義では、初めに解析学、最適化及び確率論の基礎を学び、それらの応用としてのファイナンスの基礎を学ぶ。 | |
| | | 計量ファイナンス基礎 | 計量ファイナンスとは株価や為替レートなどの金融データを数量的に分析する研究分野である。この分野の代表的な分析手法は時系列分析と呼ばれ、金融データの動学的構造の理解や予測に欠かせない手法である。この講義では時系列分析の学習に入る前にその基礎となる線形回帰分析を学ぶ。回帰分析自体自体は金融データのみならず、経済やその他の広範な分野のデータを分析する際に広範に用いられるので、この授業を契機に回帰分析を用いたレポートや研究ができるようになってほしい。この授業では線形回帰分析の方法を紹介し、その都度、統計解析ソフトRを使った演習を実行する。 | |
| | | 計量ファイナンス | 計量ファイナンスとは株価や為替レートなどの金融データを数量的に分析する研究分野である。この分野の代表的な分析手法は時系列分析と呼ばれ、金融データの動学的構造の理解や予測に欠かせない手法である。時系列分析自体は金融データのみならず、経済やその他の広範な分野のデータを分析する際に有用であるので、この授業を卒業論文や修士論文で時系列分析を用いた研究を実行する際の手がかりにしてほしい。この授業では時系列分析の方法を紹介し、その都度、統計解析ソフトRを使った演習を実行する。 | |
| | | コーポレート・ファイナンスⅠ | コーポレート・ファイナンスは、文字どおり、企業の財務活動を考察の対象とする。大まかにいえば、事業活動に必要なカネを集め（資本調達）、事業に投下（投資）してモノやサービスを作り出し、利益（＝売上－費用）を生み出す。そして最後に、獲得した利益を資金提供者に還元する（利益処分）。これが、企業の財務活動の一連のサイクルである。資本調達、投資、利益処分について、経営者はどうすればよいのか、どうしなければならないか。このような問題について、理論的にはどう説明できるのか、どう考えればよいのかなどを知ることが目的である。 | |
| | | コーポレート・ファイナンスⅡ | 「コーポレート・ファイナンスⅠ」では、企業の財務活動のうち資本調達や利益処分の領域を取り上げた。本授業（コーポレートファイナンスII）では、企業財務のもう一つの大きな領域である投資決定に関する理論について考える。加えて、証券投資論（インベストメント（Investment）というタイトルの教科書が多い）で取り扱われるポートフォリオ理論や資本資産評価モデル（Capital Asset Pricing Model：ＣＡＰＭ)など、コーポレート・ファイナンスの主要問題を理解するうえで必要となる理論やモデルについて説明する。 | |
| | | 証券分析とポートフォリオ・マネジメントⅠ | 受講者が講義・演習・宿題を通じて、株式分析・債券分析の基礎理論及び基礎的計算法を習得することを目的とする。具体的には、証券アナリスト1次試験「証券分析とポートフォリオ・マネジメント」の株式分析及び債券分析の主要分野を対象とする。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | 証券分析とポートフォリオ・マネジメントⅡ | 受講者が講義・演習・宿題を通じて、現代ポートフォリオ理論とデリバティブ分析の基礎理論と基礎的計算法を習得することを目的とする。具体的には、証券アナリスト1次試験「証券分析とポートフォリオ・マネジメント」のポートフォリオ・マネジメント（CAPM、マーケット・モデル、運用成績の評価尺度と要因分解）とデリバティブ分析（無裁定評価理論、2項モデルによるデリバティブ評価）の主要分野を対象とする。 | |
| | | フィンテック論 | 本講義は、フィンテックのコアテクノロジーとなっているディープラーニング、特に、時系列データを対象とするリカレントニューラルネットワーク（RNN）の基礎的理論と基礎的実装法（PythonとTensorFlow）を受講者が習得することを目的とする。 | |
| | | ファイナンス特殊講義 | 本講義は、ファイナンスに係る幾つかのトピックを題材に分析のベースとなる理論と分析のための方法論を学習する。具体的には①ロジスティック回帰モデルを用いた信用リスク分析②金融時系列データ（株価やビットコインの価格）の特徴量・予測分析③主成分分析を用いた企業間比較である。①～③の分析手法の理論を学習するだけでなく、入手可能なデータを用いて、Python言語で実装・分析を行う演習も含む講義となる。 | |
| | | 会計学基礎 | 簿記会計の単位を取得し（単位認定を含む）、日々の取引を記録し、仕訳などを通して財務諸表を作成するプロセスを理解していることを前提として、会計の2類型の希望者を対象として、財務諸表作成時に用いられた会計基準や法令を理解し、財務諸表を分析して企業状況を把握する初歩的な学習を行う。 | |
| | | 財務会計総論Ⅰ | 秋学期予定の『財務会計総論Ⅱ』まで視野に入れれば本講義は、個別企業の財務諸表における純資産に関する内容まで（連結財務諸表などは省く）の初級/中級レベルを理解することを目的とする。すなわち、制度会計における基礎概念の修得を目指して、テキストに沿って学習する。財務会計の機能と会計ディスクロージャー制度、会計基準、利益測定と資産評価の基礎概念、現金預金、有価証券、売上債権などを内容とする。本講義を修得することによって、財務会計の基礎知識が身につき、『財務会計総論Ⅱ』、『上級財務会計Ⅰ・Ⅱ』、『財務諸表分析論Ⅰ・Ⅱ』といった科目を履修する前提となる知識や思考方法を身につけることができる。また、たとえば日商簿記検定試験の２級ないし１級、税理士試験における財務諸表論、および、公認会計士試験における財務会計論の試験に対する準備の前段階が達成されるものと思われる。 | |
| | | 財務会計総論Ⅱ | 春学期の『財務会計総論Ⅰ』とあわせて本講義は、個別企業の財務諸表における純資産に関する内容まで（連結財務諸表などは省く）の初級/中級レベルを理解することを目的とする。すなわち、制度会計における基礎概念の修得を目指して、テキストに沿って学習する。棚卸資産、固定資産（有形、無形）、繰延資産、負債、純資産等などを内容とする。本講義を修得することによって、財務会計の基礎知識が身につき、『上級財務会計Ⅰ・Ⅱ』、『財務諸表分析論Ⅰ・Ⅱ』といった科目を履修する前提となる知識や思考方法を身につけることができる。また、たとえば日商簿記検定試験の２級ないし１級、税理士試験における財務諸表論、および、公認会計士試験における財務会計論の試験に対する準備の前段階が達成されるものと思われる。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | 上級財務会計Ⅰ | 本講義は、財務会計の基礎を学んだ学習者を対象に、財務会計の中・上級に位置づけられる応用的な論点を解説する。具体的には、財務会計総論Ⅰ・Ⅱを履修済みであることを前提に、概念フレームワーク、会計観と利益計算アプローチの変化、利益測定と資産評価の基礎概念、金融商品会計、減損会計、リース会計などを取り扱う。講義では、単に現行会計法規を理解するにとどまらず、各論点の背景にあるさまざまな考え方（学説）を理解し、そのうちどれが、どのような論拠にもとづいて現行会計制度において採用されているのかを理解することに重点を置きながら進める。なお、授業では（補足的な学習内容として）各回テーマに関連した実証会計研究の成果に触れる。「会計実務はどうあるべきか？」という規範的な視点とは別に、「どうなっているのか？なぜこのような会計報告が生じるのか？」という経験的な視点から会計現象の解明に取り組んだ研究の成果に触れる。 | |
| | | 上級財務会計Ⅱ | 本講義は、財務会計の基礎を学んだ学習者を対象に、財務会計の中・上級に位置づけられる応用的な論点を解説する。具体的には、財務会計総論Ⅰ・Ⅱ、及び上級財務会計Ⅰを履修済みであることを前提に、財務会計が扱う各分野の論点を学ぶ。具体的には、外貨建取引等の換算、税効果会計、退職給付会計、資産除去債務、新株予約権に関する会計、組織再編会計を扱う。講義では、単に現行会計法規を理解するにとどまらず、各論点の背景にあるさまざまな考え方（学説）を理解し、そのうちどれが、どのような論拠にもとづいて現行会計制度において採用されているのかを理解することに重点を置きながら進める。授業では（補足的な学習内容として）各回テーマに関連した実証会計研究の成果にも触れる。「会計実務はどうあるべきか？」という規範的な視点とは別に、「どうなっているのか？なぜこのような会計報告が生じるのか？」という経験的な視点から会計現象の解明に取り組んだ研究の成果に触れる。なお、本講義は春学期開講の「上級財務会計Ⅰ」とあわせてひとまとまりの講義内容となっている。2つの講義をあわせて受講することを前提に講義を進める。 | |
| | | 中級簿記Ⅰ | 本講義では、日商簿記検定試験２級の商業簿記の内容について講義を行う。日商簿記検定２級商業簿記のレベルはここ数年で質・量ともに難易度が上がっている。したがって、網羅的ではなく、特に重要な論点を取り上げて、詳細に解説する。日商簿記検定２級では、株式会社という制度に伴う様々な会計的判断の求められる処理を行わなければならない。本講義では、日商簿記検定３級レベルは習得済みの学生を対象として、当該知識を前提に、新たに株式会社会計、リース会計、外貨建取引、税効果会計、連結会計などについて学習する。 | |
| | | 中級簿記Ⅱ | 本講義は、初級の商業簿記（日商簿記検定3級）を学習済の方が、中級の簿記の中でも”工業”簿記（原価計算）を学習する為の科目である。工業簿記（原価計算）とは、主に、製品を完成させるためにいくらかかったかを計算する学問である。 | |
| | | 管理会計総論Ⅰ | １年間を通して、これまで学んできた簿記、会計学の考え方や知識を応用し、管理会計理論を基本から丁寧に学修する。理解を深めるため、指定するテキストの解説にくわえ、それぞれのテーマにそって事例を取り上げ、管理会計学の見地からケース分析も行う。この科目を履修することにより、専門知識の定着はもちろんながら、社会に出てから大いに役立つスキル（問題解決力・数理計算能力・論理的思考力など）が身に付く。 | |
| | | 管理会計総論Ⅱ | 春学期「管理会計総論Ⅰ」のつづきとして、これまで学んできた簿記、会計学の考え方や知識を応用し、管理会計理論を基本から丁寧に学修する。理解を深めるため、指定するテキストの解説にくわえ、それぞれのテーマにそって企業例を挙げ、管理会計学の見地からケース分析も行う。この科目を履修することにより、専門知識の定着はもちろんながら、社会に出てから大いに役立つスキル（問題解決力・数理計算能力・論理的思考力など）が身に付く。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | 上級管理会計Ⅰ | 本講義では、コストとは何かを考えることから始め、コスト・マネジメントの基本的な考え方を説明し、管理会計の専門書を読めるようになることを目的とする。特に、この授業ではコスト・マネジメントを中心に講義する。原価計算は、ものづくりで「かかったものを正確に計算すること」であると考えがちですが、原価計算には他にも目的がある。「コスト・マネジメント」では、コストを適正なレベルに維持し、「的確な意思決定と経営戦略を導くためのマネジメント（加登・李）」を行うことを意味する。厳しい競争環境下では、「単なるコスト引き下げ」だけでは企業は競争に勝てない。そこで出現したのが数々の「戦略的コストマネジメント」の技法であり考え方である。企業が競争優位に立つためには、顧客が望んでいるレベルの高品質、高機能の製品やサービスをタイムリーに提供する必要がある。そのために企業はどのようなツールをどのように使用しているのだろうか。本講義の後半では「制度ではない原価計算目的」の一つである「意思決定」に役立つ会計情報の作り方・使い方を中心に学ぶ。部品を自製するか外注するかといった業務的意思決定だけではなく、設備投資、M&A、研究開発投資などの多額の資金を必要とし長期的・戦略的観点が重要となる戦略的意思決定についてとりあげる。 | |
| | | 上級管理会計Ⅱ | 管理会計とは、平たく言えば、企業の経営に役立つ会計全般のことを指す。会計基準に従う財務会計とは違い、管理会計は経営者や企業組織の状況やニーズに応じて異なる多様性を有している。それゆえ教科書的な基礎知識を覚えただけではあまり役に立たない。より大切なことは、さまざまな企業を取り巻く経営状況において、どのような会計システムが企業経営に役立つものになりうるのかについて考えを深めることである。以上を踏まえた本講義の目的は、以下の通りである。・受講生の皆さんに、企業経営に役立つ会計のさまざまな考え方に関する理解を深めてもらうこと、また、授業の概要は以下の通りである。・経営分析の手法や管理会計の実践事例について、説明や解説を行う・実際の会計情報を用いた経営分析をしてもらう・関連する管理会計実践の事例などについての利点や課題などについて検討してもらう。 | |
| | | 国際会計論Ⅰ | 国際会計論Ⅰは、企業の会計報告を国際的なコンテクストのなかに置いて3つの問いを中心に概説する。1。　各国・地域でなぜ／どのようにローカルな会計実務が形成されてきたのだろう？2。　会計システムの多様性はグローバル経済にどのような経済的問題を生じただろうか？3。　世界的な会計基準の統合化に対して各国・地域や企業はどのような選択をしただろうか？その選択はどのような経済的帰結をもたらしただろうか？ | |
| | | 国際会計論Ⅱ | 国際会計論Ⅱは、国際財務報告基準（IFRS）の基礎知識を学ぶ。前学期に国際会計論Ⅰでグローバルな会計基準統合への動向を学習したのを承けて、この授業ではグローバル会計基準としてIFRSを取り上げ、IFRSが規定する会計測定と報告を学習する。IFRSの概念フレームワークの学習を出発点として、IFRSの個別基準の目的と処理、日本基準との異同を学ぶ。 | |
| | | 監査論Ⅰ | 経営者が事実を正しく示した財務情報を公開することは、現在の資本主義社会を成立させるうえで極めて重要である。財務諸表監査は、公開された財務情報の信頼性を保証することで、財務報告制度の根幹を支えている。本講義では、財務諸表監査についてその社会的役立ちを理解することを目的とする。特に、金融商品取引法のもとで行われている財務諸表監査制度に焦点をあてて講義を進めていく。講義では監査の機能や仕組み、実施方法などとともに、会計・監査に関する最新のトピックについても取り上げる。 | |
| | | 監査論Ⅱ | 本講義では、財務諸表監査の基礎的な枠組みを踏まえたうえで、内部統制報告書監査および四半期レビュー、監査役監査などについての基礎的知識を修得することを目的とする。また、監査以外に企業を規律付ける仕組みについても学習する。本講義では、会計・監査に関する最新のトピックについても取り上げる。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 経営専攻専門科目 | 原価計算論Ⅰ | 簿記会計を履修済みであることを前提として、初歩的かつ最小限習得しておくべき原価計算の技術を学習する。具体的なレベルとしては、日商簿記検定2級工業簿記に設定している。 | |
| | | 原価計算論Ⅱ | 簿記会計を履修済みであることを前提として、初歩的かつ最小限習得しておくべき原価計算の技術を学習する。具体的なレベルとしては、日商簿記検定2級工業簿記に設定している。 | |
| | | 財務諸表分析論Ⅰ | 本講義では、財務諸表を用いた企業の業績分析について学ぶ。現代の財務諸表分析の標準的な内容は、さまざまな財務比率を用いた、いわゆる伝統的な財務諸表分析と統計的手法やファイナンスを応用した比較的テクニカルな手法に大別できる。本講義では、財務諸表の各項目の計算過程及び伝統的な財務諸表分析の基本的なテクニックについて概説する。会計処理に関する説明も行うため、講義内容はかなり膨大となる。 | |
| | | 財務諸表分析論Ⅱ | 本講義では、財務諸表を用いた企業の業績分析について学ぶ。現代の財務諸表分析の標準的な内容は、さまざまな財務比率を用いた、いわゆる伝統的な財務諸表分析と統計的手法やファイナンスを応用した比較的テクニカルな手法に大別できる。本講義では、財務諸表分析Ⅰの知識を踏まえ、統計的手法やファイナンスを応用した、より高度な分析手法について学ぶ。外資系投資銀行などで必要となるテクニックも一通り学ぶ。データサイエンスの素養も身につける。 | |
| | | 連結会計論 | 連結会計に関する計算及び理論を取り上げる。なお、それに必要な前提知識を有しているものとして講義を進める。例えば、純資産（株主資本等変動計算書の作成を含む）、本支店会計、合併、個別財務諸表における税効果会計は、必須の前提知識である。 | |
| | | 会計学特殊講義 | 本講義では、日本商工会議所（日商）簿記検定試験2級（商業簿記）の合格レベルを目指して講義を行う。複式簿記の基本原理についても復習しながら、重要な個別論点をとりあげて詳細に解説する。日商簿記検定2級では、株式会社という制度に伴う様々な会計的判断の求められる処理を行わなければならない。この講義では日商簿記検定3級レベルの知識を前提に、新たに株式会社会計や特殊商品売買などについて学習する。 | |
| | | 経営データ分析演習 | 企業経営においては、意思決定や問題解決など様々な場面でデータを活用している。製品の売上に影響を与える要素を分析して最適なマーケティング活動を考えたり、働く社員の満足度やストレスなどを測定・分析して最適な組織形態を考えたりしている。本授業は、このような分析ができるようになるために、複数の変数の関係を調べたり、複数の集団の差を分析する統計手法を、演習形式で学んでいただく。 | |
| | 社会システム専攻専門科目 | 社会学概論 | 誰もが日々社会生活を営んでいますが、その社会について改めて問い直して学ぶのが社会学である。本講義では、社会学について学ぶ第一歩として、社会学に関する基本的な知識や考え方について学び、自分の日々の社会生活と関係づけて理解し、社会学を踏まえて社会について改めて問い直していけるようにすることを目的とする。 | |
| | | 社会システム原論Ⅰ | 予期せざる効果を予期する、各社会のルールを比較する等を通して、社会を読む力をつけることを目的とする。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | 社会システム原論Ⅱ | 「社会システム原論Ⅰ」がミクロの（微視的）視点、すなわち「方法論的個人主義」の立場による社会システム論であるのに対して、この「社会システム原論Ⅱ」においては、マクロの（巨視的）視点、つまり「方法論的集合主義」による社会システム論の考え方について説明する。「システム」の考え方や「システム論」の基礎概念を講じたのち、古典的システム論へ進む。これにより、社会の多くの現象がシステムをなしていること、そしてそれらをいわば「メタ」の視点から統一的にとらえることができること、を体得することがこの授業の目的である。 | |
| | | 現代社会システム論 | 大多数の「社会システム論」の論者に共有される「古典的システム論」に対して、現代の科学的知見を取り込んだ独自の新しい「現代システム論」の試みについて講ずる。評価の定まった「古典的システム論」に対し「現代システム論」は研究者によって千差万別である。では担当教師はどう考えているのか ー そのことを、自著（『欲望するシステム』）を教科書として用いることで講義するものである。「古典的システム論」について講じた「社会システム原論Ⅱ」を受講済みであることが強く求められる。「古典」に対する「現代」であるからである。といって「原論Ⅱ」を習得済みでない学生を排除するものではないが、その場合、相当な意欲と自己学習を要求されることになるので、その点を自覚すること。 | |
| | | 国際社会学 | 国際化・グローバル化の進展によって、ヒト・モノ・カネの動きが国境をこえて活発になる中、「国際社会」はもはや、遥か彼方の絵に描いた他人事ではなくなっている。それは私たち自らの生活に直接影響を及ぼし、そこで生きていかなければ、私たちは日常生活をおくれない状態にあるとさえ言える。以上の前提に立った上で、本講義では、国境をこえたヒトの動きに注目し、その結果ますます多民族化する社会について、エスニシティに関する諸理論等を踏まえて取り上げる。社会学の基本的な研究対象である「ヒト」は、モノやカネよりも扱うのが難しいことが多い中、本講義では、国際社会学を学ぶことによって国際社会について学ぶ（国際社会・学）とともに、国際社会について社会学的に考え、さらに社会学についても学んでいく（国際・社会学）。 | |
| | | 国際関係論Ⅰ | 本講義では、国際社会で起こっている諸問題に対する国際関係論の基本的な考え方や理論について学習する。講義では、従来の国際関係論（現実主義、自由主義、社会構成主義など）の知見の説明を最小限に抑える一方で、欧米の国際関係論で蓄積されている個別の事象（例：戦争、自由貿易、人権）についての理論・実証研究の研究成果を具体的な事例などを交えながら学ぶ。 | |
| | | 国際関係論Ⅱ | 本講義では、国家間紛争及び国内紛争に対する基本的な考え方や理論について学習する。講義では、紛争に関する理論・実証研究の研究成果を具体的な事例などを交えながら学ぶ。 | |
| | | 政治学原論Ⅰ | 本講義では、社会で起こっている諸問題に対する政治学の基本的な考え方や理論について学習する。学習した理論を用いて、現代日本政治を分析することで「政治学的」に考える訓練を行う予定である。 | |
| | | 政治学原論Ⅱ | 本講義では、比較政治学の基本的な考え方や理論について学習する。学習した理論を用いて、世界各国の「政治」を比較分析し、各国の政治に共通する結果と原因を考える予定である。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | 行政システム論Ⅰ | 行政学にとどまらず、多様な学問領域にアプローチして広い視野と問題意識を獲得し、自ら社会的課題に取り組むときに必要となる知識運用能力を涵養することを目指す。20世紀の最終盤から21世紀の今日にかけて、私たちの社会は経済成長の鈍化、少子高齢化、財政の悪化など、様々な課題に直面している。他方でこの時代には、統治機構改革と呼ばれる、政治と行政のありようを大きく変えようとする改革が目指されてきた。私たちの社会は、戦後どのように築かれ、現在どのような状況にあり、さらに未来に向けてどのように変化しようとしているのだろうか。また、どのような内的・外的要因によって変化を促されているのだろうか。この講義では、日本社会を取り巻く内外の環境、それによって生起する複雑な社会事象を、行政学の知見を借りて受講者に伝える。これを通じて、受講者が日本社会の種々の課題を把握し、向き合い方を考え、さらに説得的に説明する力を獲得することを目指す。 | |
| | | 行政システム論Ⅱ | この科目は、本学経済学部で提供される法、政治、行財政に関わる科目の1つである。特に、地方自治、地方行政をめぐる論点を中心に講義を行う。行政システム論Ⅰとの連続性が強い科目である。行政学にとどまらず、多様な学問領域にアプローチして広い視野と問題意識を獲得し、自ら社会的課題に取り組むときに必要となる知識運用能力を涵養することを目指す。講義では、地方自治体の行政活動、そのための権限と財源、地方自治体の二元代表のしくみ、住民自治の制度と実際、等々のトピックを扱う。特に、国と地方自治体（あるいは中央と地方）の関係に焦点を当てて、この関係がどのように形成されてきたのか、現在どう変化しつつあるのか、さらに将来どのような方向に進んでいこうとしているのかを検討する。 | |
| | | 社会心理学Ⅰ | 本講義は、社会心理学の基本的な知識・視座を身に着けることを目的としている。社会心理学は、我々の身近な心の働きを研究する学問分野である。例えば、「なぜあの人はあのようなことをしたのだろう」という他者の行動についての認知は、社会心理学のテーマである。また、「『私』とはどのような存在なのか」という自己概念も、社会心理学のテーマである。「なぜこんな時に嬉しくなったり悲しくなったりするのだろう」という感情経験なども社会心理学のテーマであり、様々な日常的な心理現象と社会との関わりについての研究が行われている。感情経験や考え方、行動などは、ふだん意識することはなくても、実は周囲の他者の影響を強く受けている。そして、影響を受けた人はまた別の誰かに影響を及ぼす。こうして、影響は連鎖していく。この授業では、心の働きが周囲の他者・状況などの影響をどのように受けているのかについて、社会心理学の実証研究の事例をあげながら具体的に解説していく。 | |
| | | 社会心理学Ⅱ | 本講義は、前期の「社会心理学Ⅰ」を発展させ、社会心理学（およびその関連領域）の知識を深めることを目的としている。特に「進化」と「文化」をキーワードにして、関連する研究の紹介を行う。人間の心理・行動は、他者の影響を強く受けるが、そうした心の仕組みは長い進化の歴史の中で形成されてきたと考えられる。社会的影響に敏感な人間の心についての「なぜ」と「どのように」に、進化論的視座からアプローチした研究を紹介する。同時に、社会的影響に敏感な人間の心は、心理・行動傾向に「文化差」も生み出した。本講義では、人間心理の普遍的側面と文化特定的側面の両方について、実証研究の事例を挙げながら具体的に解説していく。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | 社会システム論特殊講義 | Epistemology is the branch of philosophy which investigates various issues concerning the nature of knowledge. This course will deal with some topics of traditional epistemology and social epistemology. We will start by surveying some basic issues concerning justification and knowledge: foundationalism, internalism, externalism, the Gettier problem, skepticism, and so on. After this, we will examine social dimensions of knowledge, addressing questions like: When are you entitled to believe what others tell you? Should you continue to believe what you now believe after you find that your friend disagrees about it on the same evidence? Under which circumstances are group agents justified in their beliefs?<br><br>（和訳）<br>認識論は、知識の本質に関するさまざまな問題を研究する哲学の一分野です。この授業では、伝統的な認識論と社会的認識論に関するいくつかのトピックを扱います。まず、正当化と知識に関する基本的な問題について、基礎付け主義、内在主義、外在主義、ゲティア問題、懐疑主義などを概観します。その後、知識の社会的次元を検討し、以下のような問題を扱います。他人の言うことを信じる権利があるのはどのような場合か？今信じていることを、友人が同じ証拠で否定しているのを見つけた後も信じ続けるべきなのか。どのような状況において、集団の一員は自分の信念を正当化されるのか？ | |
| | | Society and Social Science | This course is an introduction to ethics. Ethics is the study of morality, i.e., the study of good and bad, right and wrong, and virtue and vice. The goal of this course is two-fold. First, you will learn some of the fundamental theories of ethics such as consequentialism, deontology and virtue ethics. Second, you will consider contemporary moral issues like: Is abortion immoral? Can be there just war? Can death penalty be morally justified?<br><br>（和訳）<br>この授業は倫理学の入門授業です。倫理学とは道徳、すなわち善と悪、正と邪、徳と徳悪を研究する学問です。このコースの目的は2つあります。第一に、帰結主義、義務論、徳倫理学などの倫理学の基本的な理論を学びます。第二に、次のような現代の道徳的な問題について考えます。中絶は不道徳か？戦争はありえるか？死刑は道徳的に正当化されるか？ | |
| | | 哲学Ⅰ | 英米圏の現代哲学として「分析哲学」の歴史を学ぶ。概要：分析哲学の誕生（フレーゲ、ラッセル）から20世紀半ばまでの歴史を取り上げて、各哲学者がどのような問題に取り組んでいたのかを概説する。なお、分析哲学では論理学が一つの重要な道具となるので、必要な限りで論理学の解説も行う予定である。 | |
| | | 哲学Ⅱ | 現代哲学の各論として「因果」を学ぶ。因果関係（原因と結果の関係）は、世界で起こる出来事を私たちが理解する上で基本的かつ重要な役割を果たしている。だが、それにもかかわらず、因果の本性については多くの意見の対立があり、現在でもその分析が哲学的に議論されている。本講義では、因果に関する様々な哲学理論とその問題点を概観する。また、学期の最後には、因果関係が経済学などの社会科学の説明においてどのような役割を果たしうるのかを検討したい。 | |
| | | 知能情報論 | 人間の知性とは何かを考える。知性とは「多様な文脈に適応できる能力」として定義し、ロボットや知的システムへの知性の実装を考える。とくに人間は言語により思考するので知的活動のために言語は必須である。よって言語に論理的矛盾があるとコミュニケーションの際に相手に意味が通じない。本講義では形式化した命題論理と述語論理を学び、ロボットとのコミニュケーション言語を紹介する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | 情報システム論 | かつて高価なシステムであった地図ソフトウエアも今やGoogle等が無償公開し、個人のインターネット利用環境はかなり充実してきた。特にGISは政策や事業展開等の際に強力なツールであり、地図を用いたシステムの利用習得は学生諸君の今後に大いに有益と考えられる。そこで本講義ではGISの考え方を紹介し、無償公開されている各種のオープン・ソフト、データ群を用いた演習中心に課題解決をしてゆく。 | |
| | | 情報科学Ⅰ | 本講義では、 情報科学の様々な分野を学ぶ上で必要となる基礎数学（離散数学）を学ぶ。数学といっても特にメインテーマのオートマトンなどはパズルのようなものである。授業では問題演習も行い、論理的にじっくりと考える力とそこから得られる発想・ひらめき力を養うことも目的とする。 | |
| | | 情報科学Ⅱ | 本講義では、 通信の本質を数学理論として体系化したシャノンの理論をふまえ、 情報源符号化および通信路符号化について学ぶ。データ圧縮や、通信における誤り訂正の仕組みなど、身近な応用がされている分野の基礎理論になる。授業では問題演習も行い、じっくりと考える力とそこから得られる発想・ひらめき力を養うことも目的とする。 | |
| | | 心理学 | 心理学を学ぶことを通して、自分や他者を客観的に観察する態度を身につける。一般的な心理学の領域のうち、「学習」と「思考」の２つを取り上げて比較的詳しく説明する。 | |
| | | 認知心理学入門 | 人間の知的な機能について、その研究方法を含めて知ることを目的とする。脳に損傷を負った人たちから得られた知見が人間の認知に関する研究にどのように貢献してきたかを認知機能ごとに解説する。 | |
| | | スポーツ身体論 | 運動・スポーツは、身体を介して行われる活動である。運動・スポーツを行う上で、自己の身体に関心を持つことは重要である。ここでは、運動・スポーツと身体との関わりを解剖学・スポーツ生理学・スポーツバイオメカニクス・体力トレーニング学・スポーツ医学・スポーツ栄養学等の観点から総合的に追求していく。 | |
| | | 体力健康論 | 本授業の目的は、大学生活、さらにはその後の人生をより良いものにするための「健康・体力」への理解を深めることである。授業では、「健康」について身体の健康と心の健康の両面から考察する。また、身体のしくみや運動のメカニズムを学び、日常生活やスポーツ場面に活かすための方法論について検討する。 | |
| | | スポーツデータ分析論 | 近年、スポーツ現場において様々なデータを活用することは常識となっており、テクノロジーの発展に伴うデータの取得・分析技術の向上やその重要性はますます高まっている。一方で、得られたデータをスポーツ現場で十分に活用することに関しては多くの課題があるのが現状である。本授業では、スポーツ現場で扱われるデータの収集・分析方法について学習するとともに、データ分析と実際のスポーツ現場との関係性について理解を深め、スポーツ現場にデータを活用・フィードバックする際の留意点についても考察する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | スポーツ文化論 | 現代社会では、スポーツが身近に存在する。テレビや新聞などのマスメディアは、毎日、スポーツ関連のニュースを報道する。また、オリンピックやワールドカップなどの国際大会、甲子園など高校生による全国大会、Jリーグなどのプロスポーツ、様々な競技でアスリートが自身の力を出し尽くす姿を見ることは我々に勇気を、社会に熱狂を与える。スポーツには、する、見る、支える、様々な関わり方がある。本講義では、スポーツを知る、調べる、考えるというアプローチで、スポーツを多面的に学ぶ。具体的には、スポーツの歴史、スポーツと教育の関係、世界中で行われる様々なスポーツなどを学習する。さらに、スポーツとジェンダーやスポーツにおける事故、ハラスメントなど、現代のスポーツ界の課題について考え、将来のスポーツについて検討する。この科目は社会システム学科の専門科目（思考情報システム区分）の一つであり、スポーツを通して、人類の歴史や社会課題について、学習することを目的としている。 | |
| | | 思考情報システム論特殊講義 | 授業の目的は、情報通信分野は常に新技術と概念が出現しており、非技術者にとっても実社会では必要となる基本用語を理解し、情報技術の常識を知ることにある。授業は、業務上有益な内容である情報処理技術者試験「ITパスポート試験」を対象に、出題範囲の解説と問題演習を実施する。 | |
| | | 憲法 | 「君が代」と思想の自由、外国人の人権、情報公開と個人情報保護、ジェンダー較差、夫婦別姓、新型コロナ対策と行動規制など現代日本において憲法に言及される事象は多岐にわたる。同時に「安保法制」の拡大、憲法調査会、司法制度改革、非常事態法制、国立大学法人化、公文書の改竄、学術会議任命拒否問題等々従来の憲法理念が蚕食されてとも思われる事態も現出し、２１世紀日本は憲法構造の変革期に突入しつつあるといえよう。本講義は、基本法として各法分野に関係する憲法を扱うものである。現在立憲主義的価値のゆらぎの中にある実定法たる「日本国憲法」、とりわけ、その人権分野を中心に講義を構成し、現状の分析・問題点等について解説する。 | |
| | | 行政法 | 通常、国家統治権の発動に関わる法を「公法」と分類することができる。したがって公法とされる法律は、極めて広範囲であるが、統治権の主要部分である行政権にかかわる法分野、すなわち日本の法システムの中で行政法と分類される法律群がその大半を占めている。本講義では、この行政法の通則に関わる問題を取り扱う。すなわち講学上「行政法総論」とされるものの基本的部分について講義し、その基礎的知識を身につけることをねらいとする。また、本講義は、憲法、民法の知識を前提とし、税法等を学ぶ上での必要な知識を提供するものであり、経済規制、個人情報保護等、経済、経営、データ・サイエンスの各分野とも関連する事象も取り扱う。 | |
| | | 民法入門・総則 | この授業では、権利の主体である人とその能力や、権利義務関係の変動のしくみ等、民法第一編総則に定められている基本的な制度・概念を中心に学習し、法的な考え方を理解することを目的とする。 | |
| | | 物権法 | 物権は財産の帰属に関する法秩序であり、様々な取引の基盤を提供する。この授業では、民法物権編及び区分所有法や不動産登記法など民法の周辺の法律について、所有権や占有、対抗要件といった基本的な制度や考え方の理解に重点をおきながら解説していく。 | |
| | | 債権法 | この授業では、契約の成立や内容、債務不履行と損害賠償、契約解除など、契約を中心として債権に関連する一般的なルール、基本的な考え方を学習する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | 商取引法 | 本講義は、主に商法典の第一編（商法総則）と第二編（商行為）を対象として、商取引に関する法的諸問題を取り上げて法的議論力を養う。保険法、金融商品取引法、資金決済法、宇宙運送などの隣接分野は適宜に補足する。 | |
| | | 会社法 | 会社法は、資本市場の経済活動を担う企業を規律する法律である。会社法の主な目的は、（1）株主間（支配株主・少数株主）、（2）株主と経営陣、（3）株主とその他の利害関係者（債権者、消費者、または一般市民）、などの企業の活動を巡る各関係者間の利害関係を調整することである。本授業は、このような利害関係調整のメカニズムを念頭に置いて、現代社会における会社のあり方の探求を目標とする。 | |
| | | 経済法 | 独占禁止法の基本的な考え方の習得を目的とする。本講義の対象（その概要）は、経済法の中心となる独占禁止法を取り上げ、そのうち、企業結合規制、不当な取引制限＆私的独占の規制、それに不公正な取引方法の規制について説明する。この科目は法学において応用的な科目であり、民法や行政法と行った科目と合わせて履修することで、法学全般の体系的かつ総合的な知識を得ることができる。 | |
| | | 環境法 | この授業では環境問題に関連してどのような法制度があるのかを主に国際法の観点から概観する。環境問題は今日、企業の経済活動においても、我々の日常生活においてももはや無視し得ない大きなリスク要因となっている。短期的な経済的効率のみを重視し環境問題を考慮しないことは、社会全体として大きな損失を招くようになっており。環境保護は大きな関心を集めている。かといって環境保護の重要性ばかりを唱えているだけでは、経済活動は成り立たないし、我々の日常生活も基本的に成立しない。どのようにすれば普通の生活と環境保護を両立し、将来にわたって「持続可能な社会」を作り上げることができるのか、この授業では法律に関する知識習得を素材としながら、この問題を考えていくことを最終的な目的としている。 | |
| | | 税法総論 | 生活や経済活動に密接に関係する所得税、法人税及び消費税などの主要な国税について、その概要及び計算の仕組みを知ることを目的とする。税法の基本原則、租税の役割や税制の基礎知識を理解するため、税制の歴史、財政問題や他の学問領域との関係を学び、具体的な事例をとおして税法が身近な法律であることを実感してほしい。皆さんの今後の生活や実社会において役立つように身近な話題についても幅広く説明する。この科目と簿記、会計、財政学といった科目を併せて履修することで、租税制度に関する体系的で総合的な知識を得ることができる。 | |
| | | 税法各論 | 所得税、法人税、消費税及び相続税などの主要な国税、住民税などの地方税の概要及び計算の仕組みと問題点を知ることを目的とする。国税や地方税及び国際課税などを、税法総論を基礎に諸外国の税制なども含めて、さらに高度な内容について法令や具体的な事例に基づいて説明する。この科目と簿記、会計、財政学といった科目を併せて履修することで、租税制度に関する体系的で総合的な知識を得ることができる。 | |
| | | 債権担保法 | 各種の経済活動につきものの信用取引では、担保制度を通じた将来の債務の履行の確保が債権者・債務者双方にとって非常に重要である。物的担保（抵当権を中心とする担保物権）・人的担保（保証・連帯債務）の両面から担保制度を解説する。実用的な知識を得ることも重要だが、授業では制度の背後にある考え方から説き起こして「応用可能な基礎知識」を体得することを目標とする。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | 労働法 | 人が雇われて働くとき、さまざまなトラブルや問題に遭遇する。採用内定が取り消された、時間外労働（残業）をしたのに残業代が支払われない、有給休暇を取りたいけれどその方法がわからない、仕事中にケガをした、会社から解雇を言い渡された。こんなとき労働法は労働者をどのように守ってくれるのだろうか。本講義では、具体的なケースを題材に労働に関するトラブルについて法はどのように労働者を守るのか、労働者がとりうる法的解決にはどのような方法があるのかを考える。 | |
| | | 国際経済法 | この授業では、外国との経済的なつながりに関連してどのような法律上の義務や保護があるのかを、おもに国際法に着目しながら説明していく。主な対象として、外国との物の売り買い（貿易）に関して世界貿易機関（WTO）や自由貿易協定・経済連携協定を、海外での企業活動の保護に関して世界銀行の動向や投資協定の制度を、そして外国とのおつきあいに不可欠な外国の通貨との交換について国際通貨基金（IMF）を中心とする制度をそれぞれ説明する。 | |
| | | 国際法 | 国際法を含めて、国際社会の諸制度の基本事項を講義することを目的としている。この講義を履修後に国際経済法や環境法という科目によってさらに知識を深めることが望まれる、いわば国際問題入門という位置づけの講義である。とくに国際法がどうやってできあがり、どうして守られているのかという社会的背景に着目して講義をおこなう。もちろんこの講義のみの履修であっても、国際ニュースの背景の理解などが深まる。この講義では、その他の講義や国際ニュースなどで取り上げられることの多い、組織や用語について解説することを主たる目標としている。半期２単位という小さい講義でもあり、通常法学部で行われる国際法講義の基礎編を満遍なくやることは不可能なので、他の講義（国際経済法など）の前提として必要となる、国際連合、人権保護、または世界貿易機関等の用語・問題に限って説明していく。 | |
| | | 金融法 | 本講義では、経済法の一分野である金融法を扱う。金融法とは、金融業者等を規律する法律、金融市場を利用する者を規律する法律、金融市場等インフラを規律する法律のうち、民法、商法、会社法など商行為一般を規律する部分を除いた、銀行法、金融商品取引法、保険業法、貸金業法などであり、それらについての基礎を横断的に学習する。 | |
| | | 法システム論特殊講義 | 「債権法」が主に契約により生じる債権関係（契約債権）の基礎理論を扱うのに対して、この授業では、そこで扱えなかった契約類型毎の特色、及び契約ではなく不法行為等により生ずる債権関係（法定債権）について解説する。次のような項目をとりあげる。・各種の契約（売買、賃貸借・消費貸借、請負・委任等）　・不法行為・事務管理・不当利得　・一般不法行為の要件と効果　・特殊不法行為　・様々な類型の不法行為　特に第2点から第5点が中心となる。 | |
| | | 文化システム論Ａ | 社会システムと不可分の関係を有する「文化システム」について、社会学、言語学、文化人類学などの研究成果を用いて総合的に考察する。「文化」という語は非常に幅広い意味で用いられてきた（いる）が、まずは、社会システム論における「文化」という語の定義から始める。ついで、「文化システム」とは何か、また「文化システム」と「社会システム」との関係などについて、主として、「社会システム論」の創始者であるアメリカの社会学者パーソンズの理論を紹介しながら、詳しく説明する。その後、言語（人類）学的視角から「文化システム」を考察することにし、近代における最重要な言語学者であるソシュールが説いた「言語システム」について、また、アメリカの言語人類学者ボアズ、サピア、ウォーフらの「言語相対説」（および「文化相対主義」）について、豊富な具体例を挙げながら説明する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | 文化システム論Ｂ | 「社会システム」をその深層で支える「文化システム」について、文化人類学、宗教社会学、言語哲学等の研究成果を用いて広く考察する。授業では、「文化システム」の具体例として、世界において見られる多様な「分類システム」を取りあげ、その基本文献であるエリアーデの『聖と俗』、デュルケームの『分類の未開形態』と『宗教生活の原初形態』、ロドニー・ニーダムの『象徴的分類』などを紹介・考察する。その他、カッシーラーの言語哲学における「数概念の言語的発展」やマルセル・モースの「贈与論」なども取り扱う。 | |
| | | 文化人類学 | この授業の目的は世界の様々な事象に関して、文化人類学の理解方法によって把握し、それらについて個々の理論やその背景となった研究方法等についても理解することにある。そのためにさまざまな社会の出来事についての見方、考え方を文化人類学的な側面から行うとどうなるのかといったことも検討する。 | |
| | | 文学 | 詩や劇は訳が分からない、役に立たないと敬遠している人が多いかもしれないが、それぞれに楽しめるものがあり、また、考えたり感じたりする時に、新しい光をあててくれるものだ。基本的に講義形式で、英語と日本語で書かれた詩、短編、エッセイ、劇を味わう。また、欧米の文学が、日本の文学や芸能の影響を受け来たこと、「異文化」との接触で、自分とは異なるものの見方を排除せずに受け入れることが、視界・視点・生きる世界を新たに豊かにすることを考え、感じる。人々の言葉を通して、戦争、自然、命など今を生きる私たちの問題も考えよう。本年度はラフカディオ・ハーン（小泉八雲）、ウィリアム・バトラー・イェイツ、アイルランドがナビゲーターとなる。映画、音楽も多く取り入れたい。 | |
| | | 地域社会・文化論 | アジアにおける多様な文化について、具体的な事例をもとに検討し、それらの歴史的文化的な背景を理解することがこの授業の目的である。とくに、東南アジアの文化や宗教について、具体的な事例をもとに理解することを目指している。マレーシアの回では、歴史や文化について学んだあと、歴史的出来事をテーマとして製作された映画を観る予定をしている。それに続く回では、この映画の字幕作成者に講演をして貰う予定になっている。意見交換の機会にしたいと考えている。 | |
| | | ドキュメンタリー論 | 講義のテーマを、ドキュメンタリー（ノンフィクション）とはなにか？とし、そのドキュメンタリーをとおして、現代の社会や世界を考えることとする。この講義はたんに、ドキュメンタリーを知る、それをとおして現代の社会や世界の情報や知識を提供するものではない。文献、映像、ディスカッションを軸として、さきの「テーマ」をめぐる論点について思考し、ドキュメンタリーやそれをとおして、わたしたちが生きるこの現代の社会や世界について、自分なりの観点をかたちづくれるよう講義をすすめてゆく。そのために、ドキュメンタリーについての文献（指定した教科書と、受講生がみずから選んだ図書）や映像としてのドキュメンタリー作品を用いる。文献を輪読（「数人が順番に、一つの本を読んで解釈し、お互いに意見をかわすこと」『岩波国語辞典』第6版）し、映像ドキュメンタリーを視聴する形式で講義をおこなう。この講義は、「歴史学方法論」とあわせて履修することにより、現在であれ過去であれ、ある時代と社会の仕組みや、そこを生きた人びとの生の軌跡や、それらの表現の仕方を考えることをとおして、わたしたちが生きる時代と社会と世界についての考え方の鍛錬を目指す。 | |
| | | 歴史学方法論 | 講義のテーマを、昭和史を読む、とする。この講義はたんに、昭和史を知る、昭和という時代についての情報や知識を提供するものではない。文献、映像、ディスカッションを軸として、さきの「テーマ」をめぐる論点について思考し、昭和史についての自分なりの観点と、歴史を考えるときの論点とをかたちづくれるよう講義をすすめてゆきます。そのために、昭和史についての文献（指定した教科書）や映像としてのドキュメンタリー作品を用います。文献を輪読（「数人が順番に、一つの本を読んで解釈し、お互いに意見をかわすこと」『岩波国語辞典』第6版）し、映像ドキュメンタリーを視聴する（オンラインのばあいは不可）形式で講義をおこないます。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 社会システム専攻専門科目 | | 異文化間コミュニケーション論 | 外国語の学習だけでなく、外国語やその言語と切り離せない文化や社会について理解することを目的とする。英語、中国語などのメジャー言語をはじめ、ニューギニアやアマゾン、ヨーロッパなどの言語や文化に観察される言語事実や事象を紹介し、日本の事柄と対照しつつ議論する。 | |
| | | | 言語学 | 人間が用いている自然言語の構造・特徴を理解することを目的とする。特に英語と日本語を中心にミクロ言語学の理論を概説する。 | |
| | | | 国際文化システム特殊講義 | 彦根市が2024年をめどに市のシンボルであり滋賀大彦根キャンパスに隣り合う「彦根城」の世界遺産登録を目指す動きに合わせ、彦根商工会議所の委託により、世界遺産や無形遺産、世界の記憶等（以下「世界遺産」）を通して、学生たちに地域づくり、観光政策、地域文化の保存と活用などを学ぶ場を、一流の専門家である本学教員およびゲスト講師により提供する。パリのノートルダム大聖堂や首里城が火災に見舞われるといった、世界遺産の建造物や遺跡が被災する悲劇が起きた。これに加えて、現在の全世界規模でのコロナ禍が世界遺産及び文化財、さらに文化そのものに及ぼす影響も懸念される。そこで本年度は、アフター・コロナの世界遺産、その保全、継承に向けた課題を検討する。国内外の世界遺産の現状や課題を学習しながら、その意義を学び、学生にとって身近な地域と世界の今後についても議論できるようになる。また、まちづくりや文化政策に興味を持ち、地元でのみならず世界の文化や遺産の保存・活用などに積極的に取り組める人材の育成も視野に入れる。 | |
| | | | 社会データ分析演習 | 本授業は、主に法学に関連するテーマを念頭に置いて、特に司法統計や財務情報などの実データを用いて、政策論的な分析を目標とする。数理学におけるデータ分析とは異なり、社会科学系における「社会データ分析」の授業方針は、主に（1）研究課題の設定、（2）分析手法の選択、に着眼しようとする。データ分析手法の選定は、課題設定の状況を踏まえて調整する。（統計分析、テキスト分析、ニューラルネットワーク分析など） | |
| | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス基礎科目 | 計算機利用基礎 | 学部生に対して計算機システムやネットワークを安全に利用するための基礎的な概念・知識を説明し、基本的な情報リテラシー能力の育成を目的とする。今後の学習・研究における書類作成、文献調査のためにソフトウェア使用・情報活用できるようにコンピュータシステムの基本操作・共通ソフトウェアの基本機能などを習得する。また、初歩的な技術者養成のため、「プログラミング」の受講に必要な予備知識として、プログラミング用言語と環境の基礎を学ぶ。 | |
| | | | ＡＩ概論 | AI・情報科学は現代社会を支える学問である。AIや情報科学はさまざまな分野を含み、社会のあらゆる場面で応用されている。本講義ではAI・情報科学の各分野を知り、それが社会の中でどのように役立っているのかを理解することを目的とする。それぞれの専門科目を学ぶ動機付けを得て、情報科学の利用者、開発・研究者となるために身につけておかねばならない基礎概念を獲得し、情報科学的な思考習慣と倫理を身につける。情報科学の過去と現在と未来についても考える。 | |
| | | | データ構造とアルゴリズム | アルゴリズムとデータ構造は、プログラム作成に必要不可欠であり、計算機科学・工学のあらゆる分野で多くのデータ構造とアルゴリズムが考案されている。 本授業では、いくつかの基本的なアルゴリズムとデータ構造、計算の量を客観的に評価する方法を学び、今後いろいろな場面で必要となる、様々なアルゴリズムを理解・開発するための基礎力を養うことを目的とする。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス基礎科目 | プログラミング１ | データ分析や情報システム構築などで広く用いられているPython言語の学習を通してプログラミングの基礎を身につける。コンピュータ上での情報の取り扱われ方や、動作の仕組み、プログラミング言語とは何か、どのように利用するのかなどに関する基礎をまず学ぶ。その後、プログラミング言語の具体的な文法や変数や関数といった基礎的な知識を身につける。また、制御構文や基本的なデータ構造などを用いて、解決すべき問題に対するプログラムの作成方法を演習を通して身につける。 | |
| | | | プログラミング１演習 | 「プログラミングI」の内容を踏まえた演習で、データ分析や情報システム構築などで広く用いられているPython言語の学習を通してプログラミングの基礎を身につける。「プログラミングI」で出題された課題に基づき、プログラミング言語の具体的な文法や変数や関数といった基礎的な知識に関して練習を通して身につける。また、制御構文や基本的なデータ構造などを用いて、解決すべき問題に対するプログラムの作成方法の演習を行う。 | |
| | | | プログラミング２ | 本科目では、プログラミングⅠで学んだプログラミング基礎技術を応用し、シミュレーション技法やデータ解析のためのデータモデリング手法を学ぶ。 | |
| | | | プログラミング２演習 | 本科目では、プログラミングⅠで学んだプログラミング基礎技術を応用し、シミュレーション技法やデータ解析のためのデータモデリング手法を学ぶ。 | |
| | | | データベース | データ分析の対象となるデータセットはデータベースベース管理システムで管理されている。そのデータベースからデータセットを作成するためにはデータベース操作の知識とスキルが求められる。さらにデータベースを設計・構築する知識とスキルも必要となるだろう。加えてデータベースと連携したプログラミング技術も知っておくとよいだろう。<br>そこで、本講義では、データベース管理システムの基礎知識、データベースの設計と構築、操作などを演習を織り交ぜて学ぶ。さらに、データベースと連携したプログラミング技法を学ぶためにApacheとPHP、MySQLによるWebプログラミングについて学ぶ。 | |
| | | | 基礎データ分析 | データ全体の特徴を調べる際、そのデータの値一つ一つ見ても、データ全体の特徴をつかむことは困難である。データ全体の特徴を調べるために、データの位置、ばらつき、特徴、傾向等を調べる手法を総称して「記述統計」と呼ぶ。記述統計で使われる手法を理解し、自ら使えるようになることが本授業の目的である。 | |
| | | | 解析学 | 高等学校までの数学から大学の専門科目として必要となる数学の用語や定義を解説し、微分・積分の基礎概念の入門を図る。また、多変数関数の微分を学ぶ。さらに、広義積分、重積分等の確率論・統計学で必要となるであろう数学的な事柄を学ぶ。 | |
| | | | 解析学演習 | 解析学で学んだ2変数関数を中心とした多変数関数の微分、積分に関する理解を深めることを目的とする。本演習では、毎回配布するプリントの問題をたくさん解くことで、計算力を鍛える。 | |
| | | | 線形代数 | 多変量解析法や機械学習法を数理的に理解するために必須となる線形代数の基本的事項を理解する。線形代数とは、ベクトル空間と線形変換に関する学問である。本授業では、線形代数の基本的事項に加えて、データサイエンス、特に多変量解析法や機械学習で頻出する事項について講述する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス基礎科目 | 線形代数演習 | 講義「線形代数」で学んだ概念や理論をより深く理解し、これらが統計解析手法においてどのように利用されているかについて学習することを目的とする。そのために、講義時間内に出来るだけ多くの問題を解き、線形代数に関する知識を深める。また、解答した問題を板書し、学生の前で解説してもらう。 | |
| | | | 統計学要論 | データの背後に確率的なモデルを想定し、データのもつ情報から、そのモデルを推測することを推測統計と呼ぶが、この授業ではその基本的な枠組みを理解することを目的とする。授業においては、１）統計的推定、２）統計的検定の二つを中心に、基本的な推測統計学の方法を説明する。 | |
| | | | 統計数学 | 多くの統計手法は、それを使うのに適した場面（条件）が存在する。それらを把握していなければ、間違った結果を導いたり、実験者の都合のいいように結果をゆがめたりしてしまう。このようなミスリーディングを防ぐため、本講義では「基礎データ分析」及び「統計学要論」で学んだ統計手法の理解を深めることを目的とする。これまでに学んだ統計手法に関し、各手法を正しく使いこなせるようになるため、数学的背景を知り、それらの特徴・性質を理解する。 | |
| | | | 統計数学演習 | 本演習では統計数学で学んだ各種手法について、簡単な演習問題を解くことに加え、実データ対する課題解決を行い、統計手法の使い方について学ぶ。 | |
| | | | 回帰分析 | 授業の目的：回帰分析の理論的背景の理解、幾何的イメージを理解すること。また、重回帰分析、多項式回帰、ダミー変数の解釈、変数選択問題、ロジスティックモデル、折れ線回帰などの応用も扱う。 | |
| | | | 多変量解析入門 | 基礎的な多変量解析手法について紹介する。データを解析するための多変量解析手法としては、分析目的に応じて様々なものが提案されている。本講義では、これらのうち一部の手法に対して、それぞれがどのような目的で用いられるか、どのようなデータに対して適用できるか、そして得られた結果から何が読み取れるかについて学習する。 | |
| | | | 基礎統計活用演習Ａ | 規模の大きなデータが獲得可能となった現代社会において、手計算によるデータの処理・分析には限界がみられ、計算ソフトの利用が必要不可欠となっている。本講義は、大規模データの解析において有用な統計解析ソフトRの基本的な利用法を身につけ、実データに対する演習を通して、データ視覚化、データ加工を自由に行え、より効果的な記述統計を行うことができるようになることを目的とする。 | |
| | | | 基礎統計活用演習Ｂ | プログラミング言語Rを用いて、統計的データ解析の実装方法を習得する。 | |
| | | データサイエンス専門科目 | プログラミング３ | Java言語プログラミングの基礎を身につける。オブジェクト指向概念への理解、プログラミング１よりも規模の大きいプログラムの開発能力の習得、GUIアプリケーションの自力作成を目標とする。 | |
| | | | プログラミング３演習 | プログラミング3の講義をベースに実習を行う。プログラミングの基礎概念を理解し、それをアルゴリズムとして考案する能力を身につける演習課題を行う。プログラミング言語により各種のデータ構造の設計する課題、汎用的なアルゴリズムを、実装したデータ構造上で作成する課題などを用意する。またオブジェクト指向プログラミングの手法や、継承や例外処理とファイル入出力といった実践的なプログラミングの課題に取り組む。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | プログラミング４ | データは通常数値の形で与えられるが、その全体像を把握するためには何らかの方法で可視化しなければならない。本講義ではコンピュータによって二次元・三次元データを可視化するための基礎となる手法を学ぶ。また、可視化したデータをできるだけ多くの人々に共有してもらうためにはネットワークを通じて配布するのが有効なので、インターネットを通じた通信の基本的な概念についても学ぶ。 | |
| | | | プログラミング４演習 | ビジュアルプログラミングの講義と同時に受講する上で、データ可視化の概念を理解し、基本的なプログラミングの作成・実行方法を学ぶ。コンピュータ上の二次元・三次元データを可視化するための知識、及び可視化したデータを人々に共有する基本的な概念をベースに、基礎的なプログラミング手法を身につける。また、自身で様々な数値計算手法を利用し、解決すべき問題に対応するプログラムの作成する課題を通してアルゴリズムに関する豊かな素養を身につける。 | |
| | | | マルチメディア処理入門 | Python を使用した音声・画像・テキストデータの基本的なデータ処理の手法を学ぶ。マルチメディアデータに興味のある学生を対象に演習を交えた講義を行う。 | |
| | | | 応用数学 | 情報科学の様々な分野を学ぶ上で基礎となる離散数学の理論や手法に慣れることと、対象となる問題をどのように数学的に定式化するかについて学ぶことを目的とする。その為に、特にグラフ理論と線形代数の応用に関する理論や手法、および組合せ最適化に関する理論やアルゴリズムを中心に紹介する。 | |
| | | | ソフトウェア設計 | プログラミングというものを最初に習った時には、プログラムは「入力」→「処理」→「出力」という、まるで一筆書きで書けるかのような単純なものであった。しかし、実際的な用途を想定すると、そんなに単純には書けないということに気が付く。例えばゲームのプログラムでは、キーの操作で複数のキャラクターが動き回り、攻撃が当たることで、相手が飛ばされ、効果音がなり、スコアがカウントされる、そして離れたプレーヤと通信をし、時間が来ると自動的に終了する、といった処理が行われる。これは、そんな一筆書きで書けるのだろうか？この講義では、プログラミング技術の進歩を紐解きながら、実現したい機能をプログラムに落とし込む手法について学ぶ。 | |
| | | | 情報理論 | 近年の情報化社会を作り上げたのは、 計算機の情報処理能力の向上もさることながら、 情報伝送技術の発達も大きな柱となっている。本講義では、 通信の本質を数学理論として体系化したシャノンの理論をふまえ、 データ圧縮技術の元となる情報源符号化および誤り訂正符号を中心とした通信路符号化について学ぶ。 | |
| | | | 情報セキュリティ | 近年のインターネットは、ユーザが安全に使えるように様々な工夫が盛り込まれているが、一方で、適切に利用しない場合の危険性はまだまだ無数に潜んでいる。情報化社会において、適切に行動するためには、どういった使い方が危険で、どのようにすれば情報や身を守り安全に利用できるかということを正しく理解する必要がある。本科目では、ネットワークの仕組みをある程度知った上で正確な知識を身につけるため、ネットワークの基礎からセキュリティの基本的な事項までを解説する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | 情報ネットワーク | 今日の情報化社会の基盤である情報ネットワークの仕組みに関して、コンピュータの歴史や仕組みからスタートして基礎的な知識を学ぶ。その後、ネットワークの基本となる階層化アーキテクチャの概念を辿りながら、情報通信がどのような仕組みで行われているかに関する基礎を学ぶ。現在の情報ネットワークは、それぞれ特定の機能を持つ複数の機能ブロックが階層構造を構成することで、全体として複雑で巨大なネットワークを成している。本講義では、物理的な電気信号を用いて情報をやりとりするデータリンク層と呼ばれる階層までを主に取り扱う。また、プログラミング実習を行い、インターネット上のデータ収集など、プログラミングの基礎的な内容に関して学習する。 | |
| | | | 社会調査法Ⅰ | 本授業では、社会調査の意義と様々な社会調査の調査法について、基本的事項を学び、適切に社会調査を行うための基礎を身につける。具体的には、社会調査の歴史、調査の方法論、調査倫理、調査の種類、量的調査と質的調査、世論調査・国勢調査や官庁統計など実例を解説する。 | |
| | | | 社会調査法Ⅱ | 本授業では、様々な質的データの分析方法について学び、適切に質的社会調査を行うための基礎を身につける。具体的には、インタビューとテキスト分析を中心に解説する。テキスト分析の分析にはKhcoderを用いる。それぞれの方法論については、グループに分かれて初歩的な質的調査を行い、その結果について報告しあうことで、実践的に理解を深めていく。 | |
| | | | 標本調査法 | 本授業では、標本調査について、その仕組みと見方に関する知識を身に付け、標本調査の結果数字（データ）をその調査手法等（メタデータ）と合わせて適切に理解することを目的とする。具体的には、標本調査を実施するために必要となる、調査企画・サンプリング・調査票作成・実地調査・データ整理・結果解釈等について解説する。なお、本科目は、総務省統計局等で公的統計の作成等の実務経験を有する教員が標本調査の実務を踏まえた講義を実施する。 | |
| | | | 実験計画法 | 統計分析を行なう際、できるだけ多くのデータを集める（多くの実験を行う）ことが分析の精度をあげるためには重要である。しかし、実際の問題を扱う場合には、コスト等の問題から多くのデータを集めることが困難な場合も多い。そこで本講義では、できるだけ実験回数を減らし、妥当性がある結論をえることができる効率的な実験の計画と実施方法について講義する。具体的には、実験研究の概要（Fisherの3原則）、一元配置分散分析、二元配置分散分析、直交表を用いた実験回数の削減等を扱う。 | |
| | | | テキストマイニング | テキストの特徴を発見するための入門的な手法を理解することを目的とする。また、形態素分析、統計的テキスト解析、自然言語処理などの応用も扱う。 | |
| | | | 質的データ解析入門 | 質的データの特徴を発見するための手法を理解することを目的とする。また、質的データの前処理、統計的解析などの応用も扱う。 | |
| | | | ＡＩ・機械学習入門 | 「機械学習」というと、数学理論に基づいた様々な手法があり、それらを丁寧に説明する数式だらけの参考書に学ぶハードルを感じるかもしれない。そういった個別の手法を1つずつしっかり学ぶ「枝から攻める学び方」ではなく、機械学習とはそもそも何なのかから学ぶ「幹から攻める学び方」をすれば、ハードルは下がる。本講義の目的は、これから機械学習を学んでいくにあたり、機械学習の幹を教えることで、機械学習を深く学んでいく素地を作ることである。様々な種類の手法を網羅的に教えることではなく、代表的な機械学習の手法に絞ることで、機械学習の本質を教えることに力点を置く。①アルゴリズムや評価指標、過学習問題、それを抑制するモデルといった機械学習の骨格、②回帰、分類、クラスタリング、レコメンデーションそれぞれにおける基本手法、③機械学習プロジェクトの進め方について、教授する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | ＡＩ・機械学習 | 本講義では、機械学習入門で扱った手法について、それらの手法が提案された数理的背景、用いられている最適化手法の理論、学習アルゴリズムの統計的性質などについて解説し、機械学習に関する理解を深める。 | |
| | | | 時系列解析入門 | この講義では、時系列データの解析について、代表的な手法の概要、使い方、そして解釈の仕方を学ぶ。そして、実際の時系列データの解析をおこない、学んだ手法が使えるようにする。ソフトウェアはRを用いる。 | |
| | | | 確率論 | 時間の経過と共に変化する不確実な現象を記述する数学モデルとして利用される確率過程について講義する。条件付き分布や条件付き期待値の考え方を正しく理解し、それに基づきマルコフ過程を中心に代表的な確率過程の定義とその基本的な性質について理解することが、本講義の目的である。 | |
| | | | 生存時間解析 | 医学データ、環境データ、工学データ等を扱う際、イベントが起こるまでの時間に注目した分析がしばしば行われる。このようなイベントの発生時間に注目した統計分析を生存時間解析と呼ぶ。生存時間解析では、あるイベントが発生するまでの時間に関心があるが、イベントが発生するまで常に観測できるわけではないために打ち切りが生じる。分析の際には、そのような打ち切りデータに対する注意が必要となる。このようなイベント発生時間の分析に関する代表的な統計分析法を解説する。 | |
| | | | ベイズ理論 | 一般的な統計分析では、データに対し、分布のモデルを仮定し、その分布の形を定めるパラメータの推定を行う。その際には、パラメータはある一定の値であることが仮定されている。しかし、このパラメータが一定ではなく、確率変数であるとみなし、その変動についても調べる方法をベイズ理論と呼ぶ。この手法は、例えば個人差のあるデータを扱う際に特に効果的な手法である。また、パラメータに階層的な構造を入れることも有用である。本講義では、ベイズ理論に関する考え方、分析法、その解釈について解説すると共に受講生が発表する時間を設け理解を定着させる。 | |
| | | | 最適化理論 | 最適化問題は、制約条件の下である関数を最大化または最小化する問題であるが、実社会ではこれを応用した例が数多く存在する上、統計モデルの推定においても必要不可欠な知識である。本講義では、微分積分や線形代数の知識を用いて、最適化問題の種類やこれに対する様々な解法について理解することを目的とする。また、ソフトウェアを用いて、自分の手で最適化を行ってもらうことも計画している。 | |
| | | | 品質管理 | 日本は産業立国であり、優れた製品品質は社会・企業経営の生命線である。我国製品は高品質であると評価されているが、これは戦後のものづくりにおいて独自の体系的・組織的品質管理活動が行われてきたことが大きな要因である。「品質」「質」は、産業における製品品質だけの問題ではない。業務や諸活動において「アウトプットの価値」を左右する重要概念である。卒業後データサイエンスティストとして多様な職業や場面で活躍されると思うが、必ずかかわりがある事柄である。本講義では、現代の品質管理がどのようなものか、その考え方、手法、解釈、実践のポイントについて解説する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | データサイエンス特論Ａ | 得られたデータ（エビデンス）に基づいて、より良い予測システムや数理モデルを構築することは、統計的アプローチの重要な目的の一つである。このとき、予測やモデルがどの程度良いかを判断するための評価基準が必要である。とくに、データにあてはめた複数の統計モデルの中から一つを選ぶ際に使われる予測評価法として、交差検証法や、AICを代表とする情報量規準がある。本講義では、これらの統計的予測評価法の特徴、理論的背景について説明し、これらの予測評価基準を適用し、結果の解釈を正しくできるようにすることを目的とする。 | |
| | | | データサイエンス特論Ｂ | ブートストラップ、EMアルゴリズム、マルコフ連鎖モンテカルロ(MCMC法)はいずれも計算機を利用した複雑な統計的推論において広く応用されている手法である。この講義ではそれらの基本的な考え方、適用事例、計算機での実装について解説する。 | |
| | | | データサイエンス特論Ｃ | 量的データの回帰分析としては、重回帰分析がよく使われる。一方、質的データの回帰分析は一般化線形モデルの枠組みで記述される。本講義では、これらを概観した後に、一般化線形モデルの数理統計学について解説し、その適用例を紹介する。プログラム言語としてはＲを用いる。 | |
| | | | データサイエンス特論Ｄ | この講義では、時系列解析の諸モデルの数学的な内容につい講義する。そして、これらのモデルの仮定を理解した上で、実際の時系列データの解析に適したモデルを適用できるようにする。ソフトウェアはRを用いる。 | |
| | | | 統計活用演習Ａ | 今日の規模の大きなデータに対する処理・分析において、手計算での解析はほぼ不可能であり、実際の解析を行うためには計算ソフトの利用は必須といえる。本講義では、社会科学分野でよく使われる統計分析ソフトのJMPやSPSS、HADを用いて、データの要約・可視化、統計的推定・検定および回帰分析などが、実データに対して実際に行えるよう講義を行う。 | |
| | | | 統計活用演習Ｂ | 統計分析用ソフトウェアの一つであるSASは、医学、金融分野などのデータ分析を行う際によく使用されるソフトウェアである。本演習では、SASを用いた様々な統計分析を身につけることを目的とする。SASを使用したデータの加工、グラフの作成、統計分析及び、出力結果の読み取り方を、実際にSASを操作しながら学ぶ。 | |
| | | | シミュレーション技法 | 「シミュレーション」を活用するために必用な基本技術の習得と実問題に活用する自信を持ってもらうことを目的とする。シミュレーション手法を活用するには、数学的な理解だけでなく、実問題をモデル化する能力も求められる。本講義では、ビジネスシーンにおける代表的な活用例を演習課題として取り上げ、実問題をモデル化し、シミュレーションで解決する力を習得する。企業においてシミュレーションを実際に活用してきた経験から、ビジネスなど実シーンにおいてシミュレーションを活用する代表的なケースを取り上げ、演習として実際に取り組んでもらう。問題を理解して、シミュレーションモデル化し、その結果解釈して正しく説明するという、一連のプロセスについて演習を通して習得してもらう。 | |
| | | | 社会調査実践演習Ⅰ | 現代社会や地域社会における問題を適切に理解し、問題の社会的なメカニズムを分析することが社会調査には求められている。また、社会調査を行うにあたって、学んできた理論や分析手法をもとに、実際の調査経験を積むことは何より重要なことである。以上をふまえて、本実践演習では、質問紙調査と量的分析に基づく報告書の作成を目的としている。前期は問題を設定し、それに対応する質問紙を構築するところまでを行う。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | データサイエンス専門科目 | 社会調査実践演習Ⅱ | 現代社会や地域社会における問題を適切に理解し、問題の社会的なメカニズムを分析することが社会調査には求められている。また、社会調査を行うにあたって、学んできた理論や分析手法をもとに、実際の調査経験を積むことは何より重要なことである。以上をふまえて、本演習では、質問紙調査と量的分析に基づく報告書の作成を目的としている。後期では、前期で作成した質問紙調査に基づいて、データの構築、クリーニング、分析、報告書の作成まで行う。 | |
| | | 価値創造基礎科目 | ＡＩ・情報倫理 | データ駆動型価値創造社会において、個人や企業に関する情報を扱う際には、様々な注意が必要となる。また、人工知能(AI)が普及していく中で、その利活用が社会に受け入れられるものでなければならない。本講義では、行政及び医療に関する統計、そして、関係する法律分野の事例とビジネス現場の双方から、それぞれの専門分野の講師が情報に関して守るべきモラルやルールについて解説することにより、データサイエンティストとしての見識について考える機会を提供する。 | |
| | | | データ研磨 | ビッグデータを用いて経済や地域、企業活動などの可視化を行うためには、ビッグデータを読み取りやすくしたKPI指標が必要であり、そのような指標は「研磨済みデータ」と「アルゴリズムの組み合わせ」によって作り出される。そのため、データサイエンティストにとってデータを分析が可能な形式にするための前処理である「データ研磨」は重要なスキルとなっている。本講義では、「研磨済みデータ」を正しく作成・評価ができる人材の養成を目的に、オープンデータを用いてデータ研磨能力の習得を目指す。 | |
| | | | データサイエンス実践論 | 本講義では、野村総合研究所及びデータサイエンティスト協会の所属企業の現場経験者を招き、各企業における実際の事例を通してデータサイエンスの最先端に触れる。 | |
| | | | 価値創造方法論 | データを収集、分析し、価値創造に用いるためには、全ての分野で使える共通の手法を用いるだけでは不十分であり、分野によるデータ の特徴、使う手法、解釈の仕方等の違いを理解する必要がある。そこで、各分野で使われる具体的な手法、その特徴、解釈の際に気を付ける点などについて説明する。 | |
| | | | ビジネス価値創造論 | データ分析の手法論をしっかり学んでも、それだけでは企業で活躍できない。企業で待ち受けているのは「このデータでこんな予測をしてね」という具体的なお題ではなく、「君のデータ分析力で売上げを伸ばして欲しい」という漠然としたお題である。方法論だけでは立ち往生するだけである。本講義では、そのようなお題にも成果を出せる力を授ける。皆さんが学ぶ分析手法を活かすには、「解決したい課題」と「分析に用いるデータ」を用意しなければならない。本講義では、ビジネスにおいて適切な課題を設定する力と、分析に役立つデータを自ら考える力について、演習を通して伝える。 | |
| | | 価値創造応用科目 | マーケティング演習 | 本科目はDS学部のカリキュラム・ポリシーの3点目およびディプロマ・ポリシーの2点目と関連し、マーケティング領域でのデータ駆動型価値創造を導くための演習科目に位置づけれる。マーケティング論で基本的な概念や理論を学ぶとともに、本演習を通じて実践的なリサーチや分析を体得する。本演習科目では、マーケティングでよく用いられるリサーチや統計的分析について、データ分析を通じて実践的に修得していく。 | |
| | | | 社会分析論 | 出身階層による教育達成や職業達成、ライフスタイルや意識の差異などの社会の多様な側面を明らかにすることができる社会調査データは膨大に蓄積されており、データサイエンスの応用によって、教育の質を高めたり、現代社会における教育の役割を解明することが期待されている。本講義では、教育に関するデータや社会調査データの特徴、データの管理や前処理の方法、頻繁に利用される統計解析手法、解析結果の解釈等について解説し、現代社会における教育と社会の実態を考察し、価値創造の可能性を探る。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | 価値創造応用科目 | 社会分析演習 | 本授業では、日本の代表的社会調査データである日本版総合的社会調査(JGSS)を使用して、個別の分析を行い、価値を創造することを目的とする。まずデータそのものの特性と、データを扱う際に重要になる手法について学ぶ。次に、個別課題を設定し、同じデータセットを用いて分析を行う。最後に、発表会を行い、教育データ・社会データに対する分析から報告までの経験を積む。 | |
| | | | 心理分析演習 | 本授業では社会心理学のデータの扱いを学ぶ。社会心理学は、社会的場面での心理・行動（例えば、他者への信頼や差別）を研究対象とする。その代表的なデータ収集方法のひとつは「質問紙調査」である。本演習では、実際の調査データを受講生が自ら分析し、分析結果を発表することで、人間の心理・行動をデータとして扱うことについての理解を深める。具体的には、一般公開されている大規模調査（例えば世界価値観調査）のデータの分析を行う。受講生は、当該データセットを用いて検証できる仮説を自ら設定するところから始める。その上でデータを自ら分析し、発表を行う。統計分析の手法としては、分散分析、相関分析、回帰分析、因子分析、信頼性分析などを用いる。 | |
| | | | 医療統計論 | 医療データに対するとり扱い方や、統計分析の基本を学ぶことを目的とする。最初に医療データと医学研究との関係を解説し、ヒトを対象とした医薬品評価や疾病発生に関する研究のデザインの役割を説明する。各研究デザインやデータ型に対応する統計分析法とその利用例を解説する。また、医療データで扱うことが多い、２値データ、経時測定データ、空間データに対する重要な統計解析手法を解説する。 | |
| | | | 医療統計演習 | 医療データに対するとり扱い方や、統計分析の基本を学ぶことを目的とする。最初に医療データと医学研究との関係を解説し、ヒトを対象とした医薬品評価や疾病発生に関する研究のデザインの役割を説明する。各研究デザインやデータ型に対応する統計分析法とその利用例を解説する。また、医療データで扱うことが多い、２値データ、経時測定データ、空間データに対する重要な統計解析手法を解説する。 | |
| | | | 音声データと対話システム論 | 音声とテキストのデータ処理および機械学習の手法を学ぶ。この講義を修了すると、音声データやテキストデータを使った研究をスタートできるレベルに達する。前半の音声データ処理のパートは、音声データを機械学習の特徴量へと加工する処理と、深層学習によるモデリングについて学習する。後半の対話システムのパートは、人とコンピュータが対話を行うシステムの構築方法を学ぶ。音声認識が済んだ状態、すなわちテキスト入力を前提とし、所望のレスポンスを返す深層学習モデルを学ぶ。 | |
| | | | 音声データと対話システム演習 | 音声とテキストのデータ処理および機械学習の手法を学ぶ。前半の音声データ処理のパートは、音声データを機械学習の特徴量へと加工する処理と、深層学習によるモデリングについて学習する。後半の対話システムのパートは、人とコンピュータが対話を行うシステムの構築方法を学ぶ。音声認識が済んだ状態、すなわちテキスト入力を前提とし、所望のレスポンスを返す深層学習モデルを学ぶ。本演習は「音声データと対話システム論」とのセット講義である。 | |
| | | | 画像処理 | 画像処理とは、画像を入力とし何らかの処理を施すことである。これには画像を加工して見えやすくするなどといった狭義の画像処理技術と、画像から情報を引き出し何かに利用するなどの画像解析が含まれる。本講義では画像認識や画像計測など、画像から情報を得て価値創造につなげるための画像解析技術と、そのための前処理、後処理などを含む画像処理の基礎的技術を学ぶ。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | 価値創造応用科目 | 画像処理演習 | 画像処理とは、画像を入力とし何らかの処理を施すことである。これには画像を加工して見えやすくするなどといった狭義の画像処理技術と、画像から情報を引き出し何かに利用するなどの画像解析が含まれる。本演習は画像処理（講義）とセットとなっている。講義で学んだ画像処理技術を用いて、画像認識や画像計測など、画像から情報を得て価値創造につなげるための画像解析の課題に取り組む。 | |
| | | | バイオインフォマティクス | 生物を対象としたデータ科学、バイオインフォマティクスに関する統計手法を学ぶことを目的とする。前半ではゲノム(遺伝子配列)とプロテオーム(遺伝子産物)データの基礎と医学応用との関係を解説する。後半では、主にトランスクリプトーム（転写産物）データに関連した話題を取り上げる。本講義は「バイオインフォマティクス演習」と連動するので、基本的に両方を履修する必要がある。 | |
| | | | バイオインフォマティクス演習 | 生物・ヒトを対象としたゲノム(遺伝子配列)データ、プロテオーム(遺伝子産物)データ、およびトランスクリプトーム（転写産物）データに関する統計手法の実践を目的として、与えられた課題（データ解析もしくはシミュレーション実験）ごとの演習を行い、データ分析能力の取得と結果の解釈を行う。本演習は講義「バイオインフォマティクス」と連動するので、基本的に両方を履修する必要がある。 | |
| | | | 生物・経済データと因果分析 | 疫学・環境学や経済学・マーケティングサイエンスにおける事例を元に、当該領域の知識と分析法について学ぶ。分析法については、主に因果分析の理論と方法に焦点を当てる。 | |
| | | | 生物・経済データと因果分析演習 | 「生物・経済データと因果分析」にて扱う疫学・環境学や経済学・マーケティングサイエンスにおける事例を元に、当該領域のデータの扱いや因果分析の方法について演習を通して学ぶ。 | |
| | | | 人工知能論 | 知的な機械・計算機に関する学問である人工知能について学ぶ。人工知能研究のための基礎的な事項や技術、手法を理解できるようになることを目指す。講義では、探索、推論、機械学習について学ぶ。深層技術とそれに基づく方法についても学ぶ。本講義は、「人工知能論演習」とセットで受講すること。 | |
| | | | 人工知能演習 | 知的な機械・計算機に関する学問である人工知能について学ぶ。人工知能研究のための基礎的な事項や技術、手法を理解し、学んだ手法を実践できるようになることを目指す。演習では、講義で学習した探索や推論、機械学習に関する課題、深層学習に関する課題に取り組む。本講義は、「人工知能論」とセットで受講すること。 | |
| | | | 保険戦略論 | この講義では、損害保険会社の専門部署で実務経験を持つ現役社員を講師とし、データ分析、統計解析が活用することが重要となる損害保険について、その概念、損害保険会社における経理・リスク管理等の保険における数値の扱われ方の基礎とデータ分析の導入となる考え方を解説するとともに、データの統計解析を活かした最新の事例を紹介する。合わせて、学んだ内容に関連するデータ分析、統計解析の適用場面の実感できる内容の演習を実施する。 | |
| | | | 公的統計 | 本授業は、行政だけでなく社会全体で利用される情報基盤、公共財である公的統計について、それを正しく理解するとともに、適切に利用できるようになることを目的とする。具体的には、公的統計の制度と仕組み、公的統計の体系と個々の統計の作成方法及び結果の特徴、解釈、活用方法等について解説する。 | |

# 授　業　科　目　の　概　要

**経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース**

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 専門教育科目群 | 他学部履修科目（データサイエンス学部専門教育科目群） | 価値創造応用科目 | ビジネス思考力 | 数学とプログラムをしっかり学んだ学生が、なぜか企業に入って活躍できない。これは日本特有の状況である。なぜか。その理由は、最も基礎となる思考力「ロジカルシンキング」を習得できていないからである。数学やプログラムは「正解のある問題」を与えられた後に使う道具である。しかし、ビジネスでは大学と異なり、そのような問題が与えられるケースはない。自ら問題を考える必要がある。米国では、学部教育では専門教育はせずにリベラルアーツとロジカルシンキングの教育に専念する。社会で活躍する思考力の基礎を築き上げるのである。その結果、米国のビジネスパーソンは、自ら問題を考えれるようになる。一方、日本では、そのような基礎的思考力は軽視していきなり専門力を教える。足腰を鍛えずに、いきなり特殊なスポーツをやらせるようなものである。その結果、与えられた問題は解けるけど、そもそもの問題を考える力がないので、活躍できないのである。本講義では、基礎的思考力のうちのロジカルシンキングを15コマという枠の中で教える。頭で学ぶだけでなく、演習を通して実践力も身につけてもらう。 | |
| | | | 環境・交通・都市政策論 | 人間活動は環境問題をもたらし、それが人間活動に悪影響を与える。人間活動は都市や集落の上で行われ、その間を結ぶ交通も必然的に行われる。交通網の利便性は都市・集落の立地や状況に影響を与え、またそれが交通需要を決める。このように、人間活動を支える都市・集落と交通、そしてそれがもたらす環境問題は互いに影響を与えながら、人間社会と地球環境を変化させる。それらの相互関係を理解することで持続可能な社会をつくるための施策を検討でき、そのためには各要素の状況を定量的に把握し、相互関係を定式化しモデル化することで将来予測や施策効果分析を行うこともできる。そこにデータサイエンスが貢献できる。これら、環境・交通・都市の関係や各種施策の効果影響を理解するとともに、データ分析を行うための基本的な知識を習得する。 | |
| | | | 気候・気象データ分析 | 本講義では、まず大気データの特性とデータ解析の理論を概観する。その後、効果的な可視化方法を学ぶとともに、実際の観測データを用いた解析演習を行う。 | |
| | | | 防災空間分析 | 地域防災データに基づいた価値創造に関して、データモデリング、分析手法、結果の解釈、結果の活用について解説する。滋賀県の空間データとオープンソースソフトウエアを用いて災害リスク分析を行う。 | |
| | | | 空間計量経済分析 | 経済・環境・防災などの空間データを分析するための空間計量経済学（spatial econometrics）の代表的手法について、理論と実証の両面から学習する。 | |

（注）

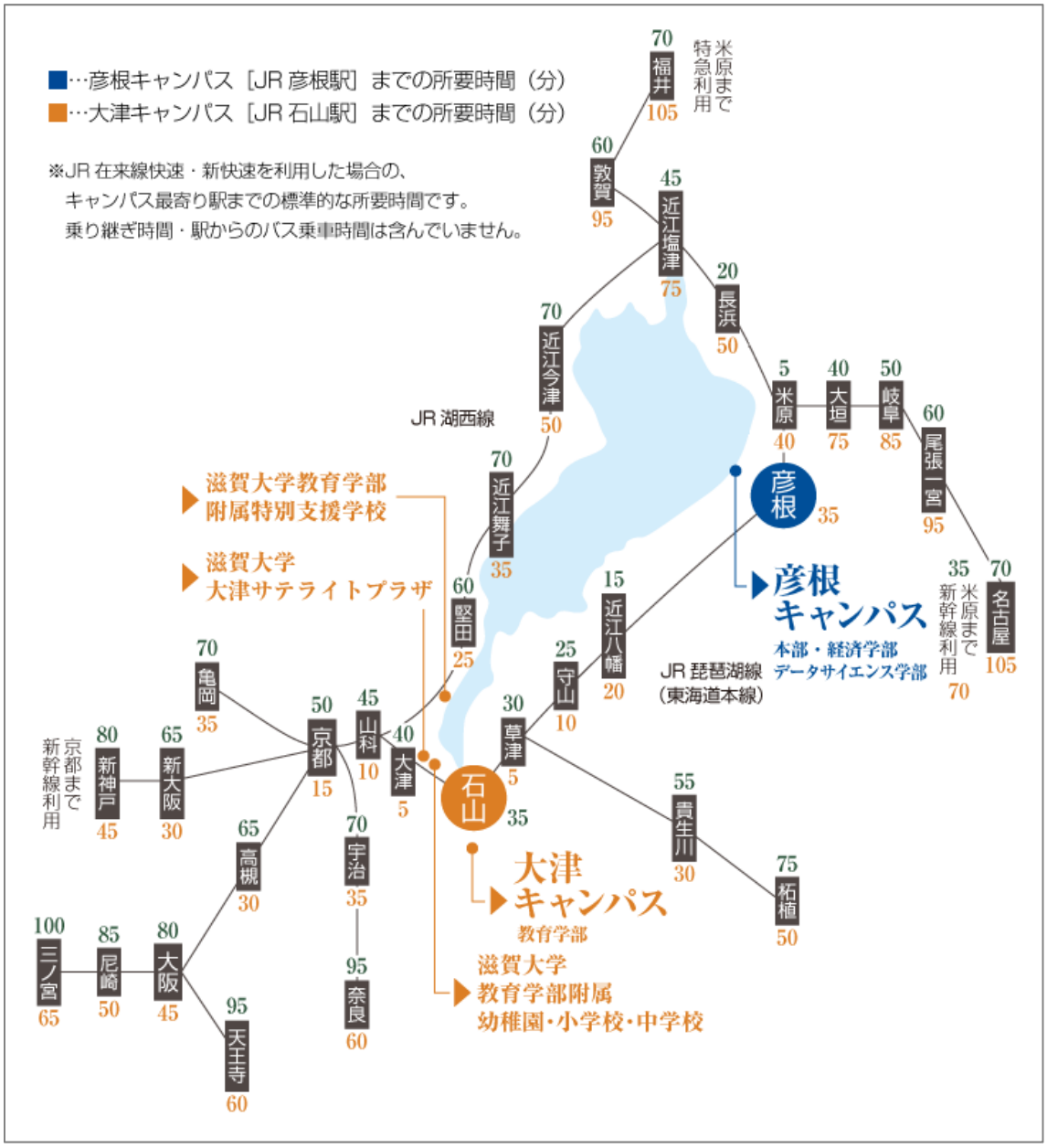
1　開設する授業科目の数に応じ，適宜枠の数を増やして記入すること。

2　専門職大学等又は専門職学科を設ける大学若しくは短期大学の授業科目であって同時に授業を行う学生数が４０人を超えることを想定するものについては，その旨及び当該想定する学生数を「備考」の欄に記入すること。

3　私立の大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科若しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合，大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合又は大学等の廃止の認可を受けようとする場合若しくは届出を行おうとする場合は，この書類を作成する必要はない。

校地校舎等の図面

（１）都道府県内における位置関係の図面



# 滋賀大学

本部・経済学部・データサイエンス学部（彦根キャンパス）

彦根キャンパス周辺地図

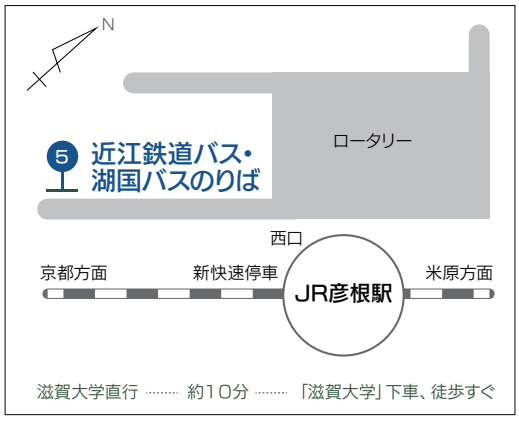
## 彦根キャンパス（本部・経済学部・データサイエンス学部）

〒522-8522 彦根市馬場1-1-1
本部　TEL 0749-27-1005　FAX 0749-27-1129
経済学部・データサイエンス学部　TEL 0749-27-1030　FAX 0749-27-1132

### 電車でお越しの場合

JR琵琶湖線（東海道本線）彦根駅西口より、次のバス等にご乗車ください。

1. 直行バスで約10分（土・日曜、祝日、年末年始、入学試験実施日は運休）
2. 湖国バス「ビバシティ（カインズ・パリヤ前・南彦根駅東口経由）」行で約5分、「滋賀大口」下車、徒歩約2分
3. タクシーで約5分（940円程度）
4. 自転車で約10分
5. 徒歩で約25分

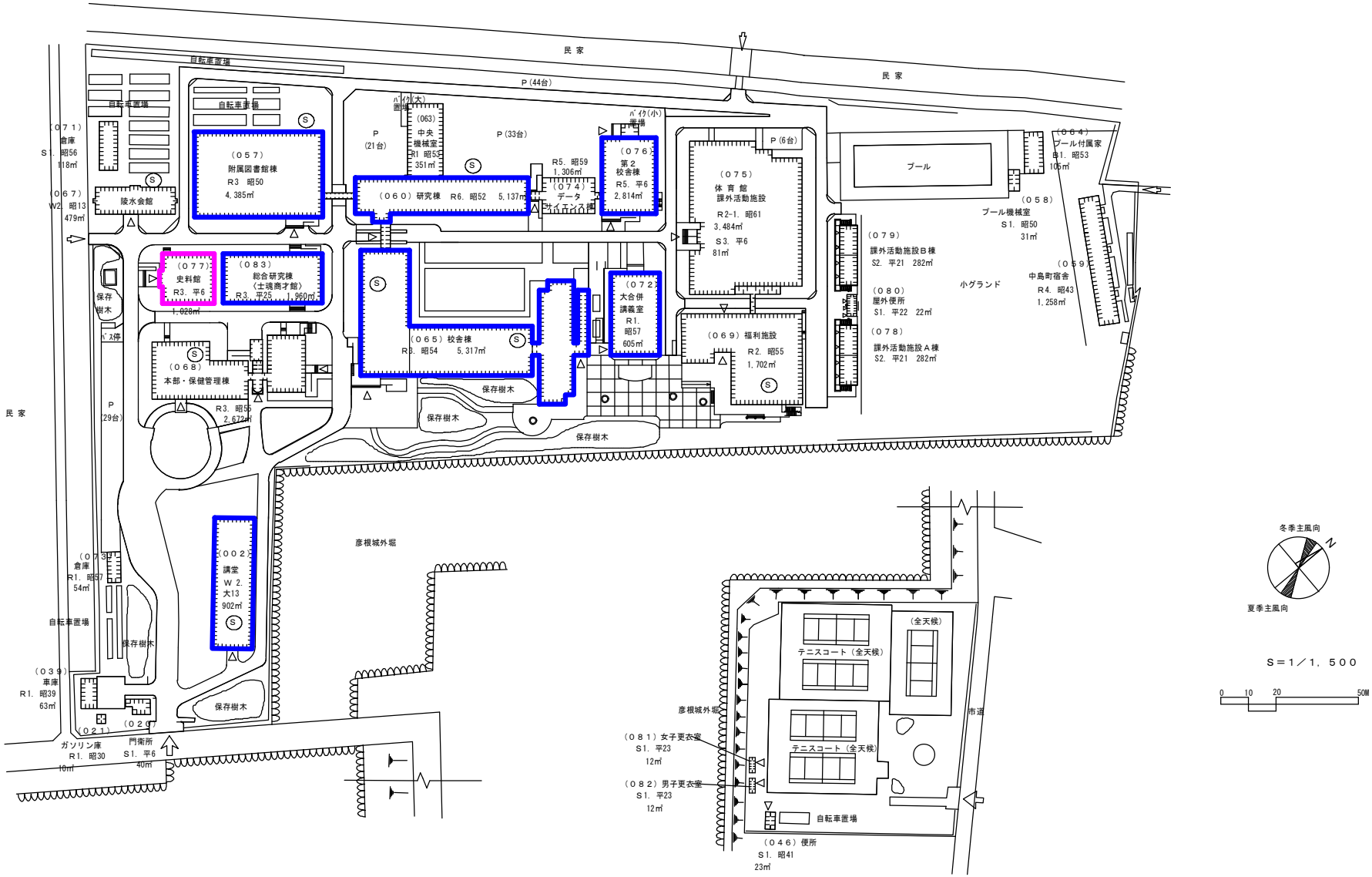



彦根駅バスのりば

### お車でお越しの場合

名神高速道路「彦根IC」から約10分。
外来専用駐車場が手狭のため、できるだけ自家用車での来学はご遠慮ください。

# 配　置　図




| 敷地面積 | 建築面積 | 建物延面積 | 建ぺい率 | 容積率 | 全学生数 | 学部等名 | 団地番号 | 団地名 | 所在地 | 学校番号 | 学校名 | 作成年度 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64,592㎡ | 13,913㎡ | 34,535㎡ | 22.0% | 53.0% | 2,382人 | 経済学部 | ００１ | 彦根 | 彦根市馬場一丁目１番１号 | ０２７６ | 滋賀大学 | 2022 |

# 国立大学法人滋賀大学学則（案）

目　次

第１章　総則
第１節　目的（第1条）
第２節　自己評価等及び教育研究等の状況の公表（第2条・第3条）
第３節　組織（第4条－第13条の２）
第４節　役員及び職員等（第14条－第19条）
第５節　運営組織（第20条－第26条）
第６節　開学記念日（第26条の２）
第２章　学部
第１節　目的（第26条の３）
第２節　収容定員（第27条）
第３節　修業年限等、学年、学期及び休業日（第28条－第31条）
第４節　教育課程、授業及び単位数等（第32条－第38条）
第５節　入学、休学、退学、転学及び留学（第39条－第55条）
第６節　授業料等（第56条－第65条）
第７節　試験、卒業、学位授与及び教育職員免許状（第66条－第69条）
第８節　褒賞、除籍及び懲戒（第70条－第72条）
第９節　科目等履修生、特別聴講学生、研究生及び外国人留学生（第73条－第76条）
第３章　大学院
第１節　目的（第77条－第81条）
第２節　教員組織（第82条）
第３節　収容定員（第83条）
第４節　修業年限等、学年、学期及び休業日（第84条・第85条）
第５節　教育課程、授業及び単位数等（第85条の２－第94条）
第６節　入学、休学、退学、転学及び留学（第95条－第107条）
第７節　授業料等（第108条・第109条）
第８節　修了要件、学位授与及び教育職員免許状（第110条－第114条）
第９節　褒賞、除籍及び懲戒（第115条）
第10節　科目等履修生、特別聴講学生、研究生、特別研究学生及び外国人留学生（第116条－第120条）
第４章　専攻科（第121条－第129条）
第５章　公開講座（第130条）
第６章　学寮（第131条・第132条）

## 第１章　総則

### 第１節　目的

（目的）

第１条　国立大学法人滋賀大学（以下本章において「法人」という。）が設置する滋賀大学（以下「本学」という。）は、教育基本法の精神と本学の理念に則り、豊かな一般教養と専門学科に関する最高の教育を授けるとともに、最深の学理を究めもってわが国文化の発展を図り世界の進歩に寄与することを目的とする。

### 第２節　自己評価等及び教育研究等の状況の公表

（自己評価等）

第２条　本学は、その教育研究の水準の向上を図り、前条の目的及び社会的使命を達成するため、教育研究活動等の状況について自ら点検及び評価（以下「自己評価」という。）を行い、その結果を公表するものとする。

２　前項の自己評価の結果については、本学の職員以外の者による検証を受けるよう努めなければならない。

３　第１項の自己評価を行うに当たっては、第４条及び第５条に定める学部及び研究科について、次に

掲げる事項を確認するものとする。
(1) 学位授与方針が本学の目的に則して定められていること。
(2) 教育課程方針が本学の目的及び学位授与方針と整合性をもって定められていること。
(3) 学習成果の達成が授与する学位に相応しい水準になっていること。
（教育研究等の状況の公表）
第３条　本学は、本学における教育及び研究並びに組織及び運営の状況を公表するものとする。

## 第３節　組織

（学部）
第４条　本学に次の学部を置く。
教育学部
経済学部
データサイエンス学部
２　学部に関する事項は、別に定める。
（大学院）
第５条　本学に大学院を置く。
２　前項の大学院に次の研究科を置く。
教育学研究科
経済学研究科
データサイエンス研究科
３　大学院に関する事項は、別に定める。
（専攻科）
第６条　本学に特別支援教育専攻科を置く。
（機構）
第７条　本学に次の機構を置く。
情報機構
教育・学生支援機構
研究推進機構
国際交流機構
産学公連携推進機構
（学内共同教育研究施設）
第８条　本学に次の学内共同教育研究施設を置く。
データサイエンス・ＡＩイノベーション研究推進センター
（附属学校）
第９条　本学に次の学部附属学校を置く。
教育学部　幼稚園、小学校、中学校及び特別支援学校
（附属図書館）
第10条　本学に附属図書館を置く。
２　前項の附属図書館に分館を置く。
（保健管理センター）
第11条　本学に保健管理センターを置く。
２　前項の保健管理センターに分室を置く。
（障がい学生支援室）
第11条の２　本学に障がい学生支援室を置く。
（規程）
第12条　第7条から前条までに関し必要な事項は、別に定める。
（教員組織）
第13条　本学に教員組織を置く。
２　教員組織に関し必要な事項は、別に定める。
（事務組織）
第13条の２　本学に、事務組織を置く。
２　事務組織に関し必要な事項は、別に定める。

第４節　役員及び職員等

（役員）

第14条　法人の役員は、学長、理事及び監事とする。

（職員）

第15条　法人に次の種類の職員を置く。

教授、准教授、講師、助教、助手、副校長、主幹教諭、教諭、養護教諭、事務職員、技術職員、教務職員及びその他必要な職員

（副学長）

第16条　本学に副学長を置く。

２　副学長に関し必要な事項は、別に定める。

（学部長及び副学部長）

第17条　第4条に掲げる学部に、学部長を置く。

２　前項の学部に、副学部長を置くことができる。

３　学部長及び副学部長に関し必要な事項は、別に定める。

（研究科長及び副研究科長）

第18条　第5条に掲げる研究科に研究科長を置く。

２　前項の研究科に、副研究科長を置くことができる。

３　研究科長及び副研究科長に関し必要な事項は、別に定める。

（機構等の長）

第19条　第7条から第11条の2に掲げる機構、学内共同教育研究施設、附属学校、附属図書館、保健管理センター及び障がい学生支援室のそれぞれに長又は所長を置く。

第５節　運営組織

（役員会）

第20条　法人に、運営に関する重要事項を審議するため、役員会を置く。

２　役員会に関し必要な事項は、別に定める。

（学長選考・監察会議）

第21条　法人に、学長の選考及び解任に関する事項を審議するため、学長選考・監察会議を置く。

２　学長選考・監察会議に関し必要な事項は、別に定める。

（経営協議会）

第22条　法人に、経営に関する重要事項を審議するため、経営協議会を置く。

２　経営協議会に関し必要な事項は、別に定める。

（教育研究評議会）

第23条　法人に、教育研究に関する重要事項を審議するため、教育研究評議会を置く。

２　教育研究評議会に関し必要な事項は、別に定める。

（経営協議会と教育研究評議会の合同委員会）

第24条　法人に、経営と教育研究に関する重要事項を審議するため、経営協議会と教育研究評議会の合同委員会を置くことができる。

２　合同委員会に関し必要な事項は、別に定める。

（教授会）

第25条　第4条に掲げる学部に、それぞれの教育研究に関する重要事項を審議するため、教授会を置く。

２　教授会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うに当たり意見を述べるものとする。

(1) 学生の入学及び卒業

(2) 学位の授与

(3) 前2号に掲げるもののほか、教育研究に関する重要な事項で、学長が教授会の意見を聴くことが必要であると認めるもの

(4) 前号の教育研究に関する重要な事項は、学長が別に定める。

３　教授会は、前項に規定するもののほか、学長及び学部長（以下この項において「学長等」という。）がつかさどる教育研究に関する事項について審議し、及び学長等の求めに応じ、意見を述べることができる。

４　その他教授会に関し必要な事項は、学部ごとに別に定める。

（研究科委員会）

第26条　第5条に掲げる研究科に、それぞれの教育研究に関する重要事項を審議するため、研究科委員

会を置く。
2　研究科委員会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うに当たり意見を述べるものとする。
(1) 学生の入学及び課程の修了
(2) 学位の授与
(3) 前2号に掲げるもののほか、教育研究に関する重要な事項で、学長が研究科委員会の意見を聴くことが必要であると認めるもの
(4) 前号の教育研究に関する重要な事項は、学長が別に定める。
3　研究科委員会は、前項に規定するもののほか、学長及び研究科長（以下この項において「学長等」という。）がつかさどる教育研究に関する事項について審議し、及び学長等の求めに応じ、意見を述べることができる。
4　その他研究科委員会に関し必要な事項は、研究科ごとに別に定める。

### 第６節　開学記念日

（開学記念日）
第26条の２　本学の開学記念日は、５月31日とする。

## 第２章　学部

### 第１節　目的

（目的）
第26条の３　本学の人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、学部、学科又は課程ごとに別に定める。

### 第２節　収容定員

（収容定員）
第27条　各学部の学科又は課程及び収容定員は、次の表のとおりとする。

| 学部 | 学科又は課程 | 入学定員 | 第3年次編入学定員 | 収容定員 |
|---|---|---|---|---|
| 教育学部 | 学校教育教員養成課程 | 230 | | 920 |
| | 計 | 230 | | 920 |
| 経済学部 | 総合経済学科 | | | |
| | 昼間主コース | 410 | 20 | 1,680 |
| | 夜間主コース | 50 | | 200 |
| | 計 | 460 | 20 | 1,880 |
| データサイエンス学部 | データサイエンス学科 | 100 | | 400 |
| | 計 | 100 | | 400 |
| 合計 | | 790 | 20 | 3,200 |

### 第３節　修業年限等、学年、学期及び休業日

（修業年限及び在学期間）
第28条　修業年限は、4年とする。
2　本学において、大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第31条に定める科目等履修生(本学の学生以外の者に限る。)として、一定の単位を修得した後に入学する場合においては、当該単位の修得により本学の教育課程の一部を履修したと認めるときは、修得した単位数その他の事項を勘案して、相当期間を2年を超えない範囲で修業年限に通算することができる。

3　在学期間は、8年を超えることができない。ただし、前項の規定により相当期間を修業年限に通算された者及び第43条、第44条若しくは第45条の規定により入学を許可された者又は第46条の規定により転学部を許可された者については、修学すべき年数の2倍に相当する年数を超えることができない。

（学年）

第29条　学年は4月1日に始まり翌年3月31日に終わる。

（学期）

第30条　学年を分けて、次の2学期とする。

春学期　4月1日から9月30日まで

秋学期　10月1日から翌年3月31日まで

2　必要があると認める場合、学長は、春学期及び秋学期の期間を臨時に変更することができる。

（休業日）

第31条　休業日は、次のとおりとする。

日曜日及び土曜日

国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に規定する休日

夏季休業

冬季休業

2　前項の夏季休業及び冬季休業の期間は、学長が別に定める。

3　必要がある場合、学長は、第1項の休業日を臨時に変更することができる。

4　第1項に定めるもののほか、学長は、臨時の休業日を定めることができる。

## 第４節　教育課程、授業及び単位数等

（教育課程）

第32条　本学の教育課程は、学部、学科及び課程の教育上の目的を達成するために必要な授業科目を開設し、体系的に編成するものとする。

2　本学に、全学に共通する授業科目として、教養教育に関する科目及び体験学習に関する科目を置く。

3　前2項に規定する授業科目は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

4　第1項及び第2項に規定する授業科目は、外国において履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。

5　全学に共通する授業科目に関し必要な事項は、別に定める。

6　教育課程及び授業に関することは、学部ごとに別に定める。

（他の大学又は短期大学における授業科目の履修等）

第33条　前条の教育課程において、教育上有益と認めるときは、学生が他の大学又は短期大学(以下「他大学等」という。)において履修した授業科目について修得した単位を、60単位を超えない範囲で本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2　前項の規定は、学生が、外国の大学又は短期大学(以下「外国の大学等」という。)に留学する場合、外国の大学等が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合及び外国の大学等の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合について準用する。

3　前2項の実施に関し必要な事項は、学部ごとに別に定める。

（大学以外の教育施設等における学修）

第34条　教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修(平成3年文部省告示第68号)を、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。

2　前項により与えることができる単位数は、前条第1項及び第2項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えない範囲で本学において修得したものとして認定することができる。

3　前項の認定に関する手続等は、学部ごとに別に定める。

（休学期間中の履修等）

第34条の２　前2条の規定は、休学期間中についても適用する。この場合において、第33条第2項中「外国の大学又は短期大学(以下「外国の大学等」という。)に留学する場合」とあるのは「外国の大学又

は短期大学(以下「外国の大学等」という。)において授業科目を履修する場合」とする。
（遠隔授業により修得できる単位数）
第34条の３　第32条第3項の授業の方法により修得できる単位数は、60単位を超えないものとする。
２　前項の規定にかかわらず、124単位を超える単位数を卒業の要件としている課程・学科において、大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第25条第1項の授業により64単位以上を修得しているときは、60単位を超えることができる。
（単位）
第35条　1の授業科目に対する課程を修了した学生には、単位を与える。
（単位数）
第36条　各授業科目に対する単位数は、学部ごとに別に定める。
（成績評価基準等の明示等）
第36条の２　本学は、学生に対して、授業の方法及び内容並びに1年間の授業の計画をあらかじめ明示するものとする。
２　本学は、学修の成果に係る評価及び卒業の認定に当たつては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するものとする。
３　前2項に関する必要な事項は、学部ごとに別に定める。
（入学前の既修得単位の認定）
第37条　教育上有益と認めるときは、学生が本学入学前に、大学若しくは短期大学又は外国の大学等において履修した授業科目について修得した単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)を、本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
２　教育上有益と認めるときは、学生が本学入学前に行った第34条第1項に規定する学修を、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。
３　前2項により修得したものとみなし、又は与えることのできる単位数は、第43条及び第45条に規定する編入学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、第33条第1項及び第2項並びに第34条第1項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えない範囲で本学において修得したものとして認定することができる。
４　前項の認定に関する手続等は、学部ごとに別に定める。
（単位数の上限）
第38条　学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、卒業要件として学生が修得すべき単位数について、学生が1年間又は1学期に履修科目として登録することができる単位数の上限を定めるものとする。
２　本学は、その定めるところにより、所定の単位を優れた成績をもつて修得した学生については、前項に規定する単位数の上限を超えて履修科目の登録を認めることができる。
３　前2項の登録に関する手続等は、学部ごとに別に定める。

## 第５節　入学、休学、退学、転学及び留学

（入学期）
第39条　入学期は、毎学年の始めとする。
（入学資格）
第40条　本学に入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。
(1) 高等学校を卒業した者
(2) 中等教育学校を卒業した者
(3) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者
(4) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの
(5) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
(6) 専修学校の高等課程（修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
(7) 文部科学大臣の指定した者
(8) 文部科学大臣の行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者（大学入学資格検定に合格した者を含む。）
(9) その他本学において相当の年齢に達し、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた

者

（出願手続及び検定料の免除）

第41条　入学を志願する者は、入学願書に第56条に規定する検定料及び別に指定する書類を添え、所定の期日までに学長に願い出なければならない。ただし、特別な事情により検定料の納付が著しく困難であると認められる場合には、検定料を免除することができる。

２　検定料の免除に関し必要な事項は、別に定める。

（入学志願者の選抜）

第42条　学部に入学を志願する者については、学部において選抜を行い入学を許可すべき者を定める。

（相当年次に入学を許可する入学志願者の資格）

第43条　次の各号の一に該当する者で、学部に入学を志願する者については、学部において選考の上、相当年次に入学を許可することがある。

(1) 大学を卒業した者又は退学した者

(2) 学校教育法(昭和22年法律第26号)第104条第3項の規定により学士の学位を授与された者

(3) 短期大学、高等専門学校、旧国立工業教員養成所又は旧国立養護教諭養成所を卒業した者

(4) 専修学校の専門課程(修業年限が2年以上であることその他の文部科学大臣の定める基準を満たすものに限る。)を修了した者(学校教育法第90条第1項に規定する大学入学資格を有する者に限る。)

(5) 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の専攻科の課程（修業年限が2年以上であることその他の文部科学大臣の定める基準を満たすものに限る。）を修了した者（学校教育法第90条第1項に規定する大学入学資格を有する者に限る。）

(6) 学校教育法施行規則(昭和22年文部省令第11号)附則第7条に定める従前の規定による大学学部、高等学校、専門学校又は教員養成諸学校等の課程を修了し、又は卒業した者

２　前項の入学に関する手続等については、本学に入学を志願する者に関する規定を適用する。

（転入学及び再入学）

第44条　次の各号の一に該当する者があるときは、選考の上、相当年次に入学を許可することができる。

(1) 他の大学の学生で、転入学を志願する者

(2) 第53条の規定により退学した者又は第71条の規定により除籍された者で、再入学を志願する者

２　前項の規定に関する必要な事項は、別に定める。

（第３年次入学志願者の資格）

第45条　次の各号の一に該当する者で、経済学部の第3年次に入学を志願する者については、学部において選考の上、入学を許可する。

(1) 学士の学位を有する者

(2) 短期大学又は高等専門学校を卒業した者

(3) 大学に2年以上在学し、所定の単位を修得した者

(4) 第43条第1項第4号に規定する者

(5) 第43条第1項第5号に規定する者

(6) 前各号に掲げる者と同等以上の学力を有すると認められる者

２　前項の入学に関する手続等については、本学に入学を志願する者に関する規定を適用する。

（転学部）

第46条　本学の1の学部に在学する学生で、本学の他の学部に転学部を志願する者については、当該学部において選考の上、相当年次に転学部を許可することがある。

（入学手続及び入学許可）

第47条　入学選考の結果に基づき合格の通知を受けた者は、所定の期日までに入学誓書及び別に指定する書類を提出するとともに、第56条に規定する入学料を納付しなければならない。ただし、特別な事情により入学料の納付が著しく困難であると認められる場合又は別の定めに該当する場合には、入学料の全部若しくは一部を免除し、又は徴収猶予することができる。

２　学長は、前項の入学手続きを完了した者に入学を許可する。ただし、前項ただし書の規定に基づき入学料の免除又は徴収猶予を願い出た者については、入学料の未納にかかわらず入学を許可することができる。

（入学料の免除及び徴収猶予）

第48条　本章に規定するもののほか、入学料の免除及び徴収猶予に関し必要な事項は、別に定める。

（既納の検定料及び入学料）

第49条　既納の検定料及び入学料は、これを返還しない。ただし、大学等における修学の支援に関する法律に基づき、入学料を免除された者の既納の入学料のうち、免除された入学料に相当する額を返還

する。また、次の各号に該当するときは、検定料を返還することができる。
(1) 第42条に定める入学者の選抜において、出願書類等による選抜(以下この条において「第1段階目の選抜」という。)を行い、その合格者に限り学力検査その他による選抜(以下この条において「第2段階目の選抜」という。)を行う場合における第1段階目の選抜の不合格者に対する検定料については、当該者の申出により第2段階目の選抜に係る額に相当する額を返還する。
(2) 第41条に定める出願手続において、出願受理後に本学が指定する大学入学共通テスト受験科目の不足等により出願無資格者であることが判明した者に対する検定料については、当該者の申出により第2段階目の選抜に係る額に相当する額を返還する。

(休学)

第50条　疾病又はその他やむを得ない理由のため3か月以上修学できない場合は、学長の許可を得て休学することができる。

2　疾病のため修学が不適当と認められる学生に対しては、学長はこれに休学を命ずることができる。

(休学期間)

第51条　休学期間は、これを在学期間に通算しない。

2　休学期間は通じて4年を超えることができない。

(復学)

第52条　休学期間中にその事由が消滅したときは、学長の許可を得て復学することができる。

(退学)

第53条　学生が退学しようとするときは、書面をもつてその旨学長に願い出て、その許可を受けなければならない。

(転学)

第54条　他の大学に転学を志望する学生は、書面をもつてその旨学長に願い出て、その許可を受けなければならない。

(留学)

第55条　第33条第2項の規定により、外国の大学等で履修するため留学を志望する学生は、書面をもつてその旨学長に願い出て、その許可を受けなければならない。

2　前項の規定により留学した期間は、第28条に規定する修業年限に通算するものとする。

3　前2項に関する必要な事項は、別に定める。

## 第６節　授業料等

(検定料、入学料、授業料及び寄宿料の額)

第56条　検定料、入学料、授業料及び寄宿料の額は、国立大学法人滋賀大学における授業料その他費用に関する規程（平成16年4月1日制定。以下「費用に関する規程」という。）の定めるところによる。

(授業料の徴収方法等)

第57条　授業料は、毎年前期(4月から9月まで)及び後期(10月から翌年3月まで)の2期に分けて、年額の2分の1ずつ納付しなければならない。ただし、特別の事情があると認められる者には、月割分納を認めることができる。

2　納付の時期は、第61条の規定により授業料の徴収猶予を許可された場合を除き、前期にあっては4月、後期にあっては10月とする。

3　前項の規定にかかわらず、前期に係る授業料を納付するときに、当該年度の後期に係る授業料を併せて納付することができる。

4　入学年度の前期又は前期及び後期に係る授業料については、第1項本文及び第2項の規定にかかわらず、入学を許可されるときに、納付することができる。

(転学、退学、停学又は除籍の者の授業料)

第58条　転学、退学又は除籍の者であっても、その期の授業料はこれを徴収する。

2　停学の者であっても、その期間中の授業料はこれを徴収する。

(休学者の授業料)

第59条　学生の休学を許可した場合は、月割計算により休学当月の翌月（休学する日が月の初日からのときは、その月）から復学当月の前月までの授業料を免除する。ただし、第57条第2項に規定する納付月の末日経過後において休学を許可した（授業料の月割分納又は徴収猶予を許可している学生を除く。）場合は、その期の授業料についてはこの限りではない。休学中の者が復学したときは、月割計算により復学当月から復学を許可した月にその期の授業料を徴収する。

(留学者の授業料)

第60条　留学期間中の授業料は、納付しなければならない。
（授業料の免除及び徴収猶予）
第61条　学生が次の各号の一に該当するときは、その期の授業料の全額又は一部を免除し、若しくはその徴収を猶予することができる。
(1) 経済的理由により授業料の納付が困難で、かつ学業優秀と認められるとき
(2) 特別な事情により授業料の納付が著しく困難であると認められるとき
（授業料の全額免除）
第62条　学生が次の各号の一に該当するときは、未納の授業料の全額を免除することができる。
(1) 死亡したとき
(2) 長期間にわたり行方不明の者を除籍するとき
(3) 授業料の納付を怠り、督促してもなお納付しないものを授業料の未納を理由として除籍する時
（授業料の免除及び徴収猶予の申請）
第63条　第61条の規定により授業料の免除又は猶予を受けようとする者は、その事情を具し学長に願い出るものとする。
（授業料免除者の授業料）
第64条　授業料を免除された者がその理由を失つたときは、その月から月割をもつてその期の授業料を徴収する。
（既納の授業料）
第65条　既納の授業料はこれを返還しない。ただし、次の各号の一に該当するときは、納付した者の申出により当該各号に定める額を返還する。
(1) 前期に係る授業料を納付するときに、当該年度の後期に係る授業料を併せて納付した者（以下「一括納付者」という。）又は前期分若しくは後期分を納付した者が、第57条第2項に定める納付月の末日までに休学を申請し許可された場合の休学許可期間に係る授業料に相当する額
(2) 一括納付者が、春学期終了時に卒業を認められた場合の後期に係る授業料に相当する額
(3) 一括納付者が、9月30日までに、退学した場合又は除籍された場合の後期に係る授業料に相当する額
(4) 入学を許可されるときに授業料を納付した者が、入学する年度の前年度の3月31日までに入学を辞退した場合の当該授業料に相当する額
(5) 大学等における修学の支援に関する法律に基づき、授業料を免除された者の既納の授業料のうち、免除された授業料に相当する額

## 第７節　試験、卒業、学位授与及び教育職員免許状

（試験）
第66条　試験に関する事項は、学部ごとに別に定める。
（卒業）
第67条　本学に4年（第28条第2項の規定により相当期間を修業年限に通算された者及び第43条、第44条若しくは第45条の規定により入学を許可された者又は第46条の規定により転学部を許可された者については、それぞれの場合の修学すべき年数）以上在学し、所定の授業科目及び単位を修得した者については、卒業と認める。
２　卒業を認めた者には、学士の学位を授与する。
（早期卒業）
第67条の２　本学に3年以上在学し、卒業の要件として学部の定める単位を優秀な成績をもって修得したと認められる者については、第28条第1項及び前条第1項の規定にかかわらず、卒業と認めることができる。
２　卒業を認めた者には、学士の学位を授与する。
３　早期卒業に関することは、別に定める。
（学位授与）
第68条　学士の学位の授与に関する事項は、国立大学法人滋賀大学学位規程（平成16年4月1日制定。以下「学位規程」という。）の定めるところによる。
（教育職員免許状）
第69条　教育職員免許状取得の所要資格を得ようとする者は、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）及び教育職員免許法施行規則（昭和29年文部省令第26号）に定める所定の単位を修得しなければならない。

2　本学において、当該所要資格を取得できる教育職員免許状の種類及び教科は、次の表のとおりとする。

| 学部 | 学科又は課程 | 免許状 | |
|---|---|---|---|
| | | 種類 | 教科 |
| 教育学部 | 学校教育教員養成課程 | 幼稚園教諭一種免許状 | |
| | | 小学校教諭一種免許状 | |
| | | 中学校教諭一種免許状 | 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語 |
| | | 高等学校教諭一種免許状 | 国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、書道､保健体育、家庭、情報、英語 |
| | | 特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者、肢体不自由者､病弱者） | |

3　前2項に規定する教育職員免許状取得の所要資格に係る単位の修得方法その他必要な事項は、別に定める。

## 第８節　褒賞、除籍及び懲戒

（褒賞）

第70条　優秀な学生に対しては、学長は学部長の推薦に基づき表彰を行うことがある。

（除籍）

第71条　次の各号の一に該当する者は、学部長の具申に基づき学長が除籍する。

(1) 入学料の免除又は徴収猶予を願い出た者のうち、免除又は徴収猶予が不許可になった者、一部免除が許可になった者又は徴収猶予が許可になった者で、所定の期日までに納付すべき入学料を納付しない者
(2) 授業料の納付を怠り、督促してもなお納付しない者
(3) 第28条第3項に規定する在学期間を超えた者
(4) 第51条第2項に規定する休学期間を超えてなお修学できない者
(5) 病気その他の理由により、成業の見込みがないと認められる者
(6) 長期間にわたり行方不明の者

（懲戒）

第72条　本学の規則に違反し、又は学生としての本分に反する行為をした者は、学長が懲戒する。

2　前項の懲戒の種類は、退学、停学及び訓告とする。

3　前項の退学は、次の各号の一に該当する者に対して行う。

(1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者
(2) 学業を怠り成業の見込みがないと認められる者

(3) 正当な理由がなくて出席常でない者
(4) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に著しく反した者
4　停学は3か月以上にわたるときは、その期間は在学期間に通算しない。
5　懲戒に関し必要な事項は、別に定める。

## 第９節　科目等履修生、特別聴講学生、研究生及び外国人留学生

（科目等履修生）
第73条　本学の学生以外の者で、本学の授業科目中１科目又は複数科目を履修することを志願する者があるときは、学部において選考の上、科目等履修生として入学を許可し、単位を与えることができる。
2　科目等履修生に関し必要な事項は、別に定める。
（特別聴講学生）
第74条　他大学等の学生で本学の授業科目を履修することを志願する者があるときは、当該他大学等との協議に基づき、特別聴講学生として履修を許可する。
2　前項の規定は、外国の大学等の学生にこれを準用する。
3　特別聴講学生に関し必要な事項は、別に定める。
（研究生）
第75条　学部において特殊事項について研究することを志願する者があるときは、学部において選考の上、研究生として入学を許可する。
2　研究生に関し必要な事項は、別に定める。
（外国人留学生）
第76条　外国人で、大学において教育を受ける目的をもつて入国し、本学に入学を志願する者があるときは、学部において選考の上、外国人留学生として入学を許可する。
2　外国人留学生は、第27条、第83条及び第121条に規定する入学定員外とすることができる。
3　外国人留学生に関し必要な事項は、別に定める。

# 第３章　大学院

## 第１節　目的

（目的）
第77条　大学院は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめ、又は高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培い、文化の進展に寄与することを目的とする。
2　大学院の人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、研究科ごとに別に定める。
（研究科）
第78条　教育学研究科は、専門職学位課程とする。
2　経済学研究科は、博士課程とし、これを前期2年の課程(以下「博士前期課程」という。)及び後期3年の課程(以下「博士後期課程」という。)に区分し、博士前期課程は、修士課程として取り扱うものとする。
3　データサイエンス研究科は、博士課程とし、これを博士前期課程及び博士後期課程に区分し、博士前期課程は、修士課程として取り扱うものとする。
（博士前期課程の目的）
第79条　博士前期課程は、学部における一般的並びに専門的教育の基礎の上に、広い視野に立って精深な学識を授け、専攻分野における研究能力又は高度の専門性を要する職業等に必要な高度の能力を養うことを目的とする。
（博士後期課程の目的）
第80条　博士後期課程は、専攻分野について、研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うことを目的とする。
(専門職学位課程の目的)
第80条の２　専門職学位課程は、学校・教育現場を主要な学びのフィールドとし、優れた専門性をもつ研究者教員と豊かな実務経験をもつ実務家教員の連携・協働による指導を通じて、理論と実践の融合の中で自らの実践的指導力を高め続けることのできる能力の育成を目的とする。
（専攻）
第81条　研究科に次の専攻を置く。

| 研究科 | 専攻 | 課程 |
|---|---|---|
| 教育学研究科 | 高度教職実践専攻 | 専門職学位課程 |
| 経済学研究科 | 経済学専攻<br>経営学専攻<br>グローバル・ファイナンス専攻 | 博士前期課程 |
| | 経済経営リスク専攻 | 博士後期課程 |
| データサイエンス研究科 | データサイエンス専攻 | 博士前期課程 |
| | データサイエンス専攻 | 博士後期課程 |

２　前項の高度教職実践専攻は、専門職学位課程のうち専門職大学院設置基準（平成15年文部科学省令第16号）第26条に規定する教職大学院の課程とする。

（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科の教育研究の実施）

第81条の２　兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科の教育研究の実施に当たっては、本学、兵庫教育大学、上越教育大学、岐阜大学、岡山大学及び鳴門教育大学が協力するものとする。

２　前項の連合学校教育学研究科に置かれる連合講座は、兵庫教育大学、上越教育大学、岐阜大学、岡山大学及び鳴門教育大学の教員とともに、本学教育学研究科の教員が担当し、又は分担するものとする。

## 第２節　教員組織

（教員組織）

第82条　大学院の授業及び研究指導は、大学院設置基準（昭和49年文部省令第28号）及び専門職大学院設置基準に定める資格を有する教授又は准教授が担当するものとする。ただし、必要があるときは、大学院設置基準及び専門職大学院設置基準に定める資格を有する専任講師又は助教が担当することができる。

２　大学院の授業を行うために、適当な者が得られない場合には、大学院設置基準及び専門職大学院設置基準に定める資格を有する非常勤講師をもつて充てることができる。

## 第３節　収容定員

（収容定員）

第83条　大学院の収容定員は、次の表のとおりとする。

| 研究科名 | 専攻名 | 博士前期課程・教職大学院の課程 | | 博士後期課程 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 入学定員 | 収容定員 | 入学定員 | 収容定員 |
| 教育学研究科 | 高度教職実践専攻 | 35 | 70 | | |
| | 小計 | 35 | 70 | | |
| 経済学研究科 | 経済学専攻 | 13 | 26 | | |
| | 経営学専攻 | 13 | 26 | | |
| | グローバル・ファイナンス専攻 | 6 | 12 | | |
| | 小計 | 32 | 64 | | |
| | 経済経営リスク専攻 | | | 3 | 9 |
| | 小計 | | | 3 | 9 |
| データサイエンス研 | データサイエンス専 | 40 | 80 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 究科 | 攻 | | | | |
| | 小計 | 40 | 80 | | |
| | データサイエンス専攻 | | | 3 | 9 |
| | 小計 | | | 3 | 9 |
| 合計 | | 107 | 214 | 6 | 18 |

第４節　修業年限等、学年、学期及び休業日

（標準修業年限及び在学年限）

第84条　博士前期課程及び教職大学院の課程の標準修業年限は、2年とし、博士後期課程の標準修業年限は、3年とする。

２　前項の規定にかかわらず、博士前期課程においては、主として実務の経験を有する者に対して教育を行う場合であって、教育研究上の必要があり、かつ、昼間と併せて夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適切な方法により教育上支障を生じないときは、研究科、専攻又は学生の履修上の区分に応じ、標準修業年限を1年以上2年未満の期間とすることができる。

３　前項の研究科、専攻又は学生の履修上の区分は、次のとおりとする。

経済学研究科　博士前期課程　1年制社会人コース（ビジネス・データサイエンス専修プログラム）

４　博士前期課程及び教職大学院の課程には4年、博士後期課程には6年を超えて在学することができない。ただし、第105条の規定に基づいて入学した者については、修学すべき年数の2倍に相当する年数を超えて在学することができない。

５　前項の規定にかかわらず、第94条第１項の規定により、計画的な履修を認められた学生の在学年限は、研究科ごとに別に定める。

（学年、学期及び休業日）

第85条　大学院の学年、学期及び休業日については、第29条から第31条までの規定を準用する。

第５節　教育課程、授業及び単位数等

（教育課程の編成方針）

第85条の２　大学院の教育課程（教職大学院の課程を除く。）は、研究科及び専攻の教育上の目的を達成するために必要な授業科目を自ら開設するとともに学位論文の作成等に対する指導（以下「研究指導」という。）の計画を策定し、体系的に教育課程を編成するものとする。

２　教職大学院の教育課程は、その教育上の目的を達成するために専攻分野に応じ必要な授業科目を自ら開設し、体系的に編成するものとする。

３　前２項に規定する授業科目は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

４　第１項及び第２項に規定する授業科目は、外国において履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。

５　教育課程の編成は、研究科ごとに別に定める。

（授業及び研究指導）

第86条　大学院の教育は、授業科目の授業及び研究指導によって行うものとする。ただし、教職大学院の課程は、その目的を達成し得る実践的な教育を行うよう学校実習、事例研究及び現地調査その他の適切な方法により授業を行う等適切に配慮するものとする。

（教育方法の特例）

第87条　研究科において教育上特別の必要があると認めるときは、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適当な方法により教育を行うことができる。

（授業科目及び単位数）

第88条　授業科目及び単位数は、研究科ごとに別に定める。

（履修方法等）

第89条　各研究科における授業科目の内容及び単位数並びに研究指導の内容並びにこれらの履修方法については、研究科ごとに別に定める。

（成績評価基準等の明示等）
第89条の２　大学院は、学生に対して、授業及び研究指導の方法及び内容並びに１年間の授業及び研究指導の計画をあらかじめ明示するものとする。
２　大学院は、学修の成果及び学位論文に係る評価並びに修了の認定に当たっては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するものとする。
３　前２項に関する必要な事項は、研究科ごとに別に定める。
（他の研究科における授業科目の履修）
第90条　研究科において教育上有益と認めるときは、当該研究科の学生に他の研究科の授業科目を履修させることができる。
２　前項に関する必要な事項は、研究科ごとに別に定める。
（他の大学院における授業科目の履修）
第91条　研究科において教育上有益と認めるときは、学生が他の大学院において履修した授業科目について修得した単位を、本学大学院の研究科における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
２　前項の規定は、学生が、外国の大学院(これに相当する高等教育機関等を含む。以下「外国の大学院等」という。)に留学する場合、外国の大学院等が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合、外国の大学院等の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合及び国際連合大学の教育課程の授業科目を履修する場合について準用する。
３　前2項に関する必要な事項は、研究科ごとに別に定める。
（休学期間中の履修等）
第91条の２　前条の規定は、休学期間中についても適用する。この場合において、前条第2項中「外国の大学院(これに相当する高等教育機関等を含む。以下「外国の大学院等」という。)に留学する場合」とあるのは「外国の大学院(これに相当する高等教育機関等を含む。以下「外国の大学院等」という。)において授業科目を履修する場合」とする。
（他の大学院又は研究所等における研究指導）
第92条　研究科において教育上有益と認めるときは、他の大学院又は研究所等との協議に基づき、学長は、学生が当該大学院又は研究所等において必要な研究指導を受けることを認めることができる。ただし、博士前期課程の学生が当該研究指導を受ける期間は、1年を超えることができない。
２　前項の規定は、学生が、外国の大学院等又は研究所等に留学する場合について準用する。
３　前2項に関する必要な事項は、研究科ごとに別に定める。
（入学前の既修得単位の認定）
第93条　研究科において教育上有益と認めるときは、学生が研究科入学前に、本学又は他の大学院において履修した授業科目について修得した単位(大学院設置基準第15条において準用する大学設置基準(昭和31年文部省令第28号)第31条に規定する科目等履修生等として修得した単位を含む。)を、研究科における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。
２　前項に関する必要な事項は、研究科ごとに別に定める。
（長期にわたる教育課程の履修）
第94条　学生が、職業を有している等の事情により、標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し課程を修了することを希望する旨を申し出たときは、その計画的な履修を認めることができる。
２　前項の規定により計画的な履修を認められた学生（以下「長期履修学生」という。）に関する必要な事項は、研究科ごとに別に定める。

## 第６節　入学、休学、退学、転学及び留学

（入学期）
第95条　入学期は、毎学年又は毎学期の始めとする。ただし、秋学期に入学した者の学年は、10月1日に始まり翌年9月30日に終わる。
（博士前期課程の入学資格）
第96条　博士前期課程に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。
(1) 学校教育法(昭和22年法律第26号)第83条に規定する大学を卒業した者
(2) 学校教育法第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者

(3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者
(4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
(5) 我が国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
(6) 外国の大学その他の外国の学校（その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。）において、修業年限が3年以上である課程を修了すること（当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。）により、学士の学位に相当する学位を授与された者
(7) 専修学校の専門課程（修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
(8) 文部科学大臣の指定した者
(9) 大学に3年以上在学した者（学校教育法第102条第2項の規定により、これに準ずる者として文部科学大臣が定める者を含む。）であって、研究科において、所定の単位を優れた成績をもつて修得したものと認めた者
(10) 研究科において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、22歳に達したもの

（教職大学院の課程の入学資格）

第96条の２　教職大学院の課程に入学することのできる者は、前条の各号のいずれかに該当し、かつ、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）に定める免許状を有する者とする。

（博士後期課程の入学資格）

第97条　博士後期課程に入学することのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。
(1) 修士の学位又は学校教育法第104条第１項に規定する文部科学大臣の定める学位（以下「専門職学位」という。）を有する者
(2) 外国において修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
(3) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
(4) 外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
(5) 国際連合大学本部に関する国際連合と日本国との間の協定の実施に伴う特別措置法（昭和51年法律第72号）第1条第2項に規定する1972年12月11日の国際連合総会決議に基づき設立された国際連合大学（以下「国際連合大学」という。）の課程を修了し、修士の学位に相当する学位を授与された者
(6) 外国の学校、第４号の指定を受けた教育施設又は国際連合大学の教育課程を履修し、大学院設置基準第16条の2に規定する試験及び審査に相当するものに合格し、修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者
(7) 文部科学大臣の指定した者
(8) 研究科において、個別の入学資格審査により、修士の学位又は専門職学位を有する者と同等以上の学力があると認めた者で、24歳に達したもの

（出願手続及び検定料の免除）

第98条　入学を志願する者は、入学願書に第108条に規定する検定料及び別に指定する書類を添え、所定の期日までに学長に願い出なければならない。ただし、特別な事情により検定料の納付が著しく困難であると認められる場合には、検定料を免除することができる。

２　検定料の免除に関し必要な事項は、別に定める。

（入学者の選考）

第99条　入学を志願する者については、別に定めるところにより選考を行う。

（入学手続及び入学許可）

第100条　前条の選考の結果に基づき合格の通知を受けた者は、指定の期日までに第108条に規定する入

学料を納め、所定の書類を提出しなければならない。ただし、経済的理由によって納付が困難であり、かつ、学業成績が優秀と認められる者、又は特別な事情により納付が著しく困難であると認められる場合には、入学料の全額若しくは一部を免除し、又は徴収猶予することができる。

２　学長は、前項の入学手続を完了した者に入学を許可する。ただし、前項ただし書の規定に基づき入学料の免除又は徴収猶予を願い出た者については、入学料の未納にかかわらず入学を許可することができる。

（入学料の免除及び徴収猶予）

第101条　前条に規定するもののほか、入学料の免除及び徴収猶予に関し必要な事項は、別に定める。

（既納の検定料及び入学料）

第102条　既納の検定料及び入学料は、これを返還しない。

（休学）

第103条　休学の取扱いについては、第50条、第51条第１項及び第52条の規定を準用する。

２　休学期間は、博士前期課程及び教職大学院の課程にあっては通算して２年、博士後期課程にあっては通算して３年を超えることはできない。

（退学）

第104条　退学の取扱いについては、第53条の規定を準用する。

（転入学及び再入学）

第105条　次の各号の一に該当する者があるときは、選考の上、相当年次に入学を許可することができる。

(1) 他の大学院の学生で、転入学を志願する者

(2) 前条の規定により退学した者で、再入学を志願する者

２　前項の規定に関する必要な事項は、研究科ごとに別に定める。

（転学）

第106条　他の大学院に転学を志望する学生は、書面をもつてその旨学長に願い出て、その許可を受けなければならない。

（留学）

第107条　第91条及び第92条の規定により、外国の大学院等又は研究所等に留学を志望する学生は、書面をもってその旨学長に願い出て、その許可を受けなければならない。

２　前項の規定により留学した期間は、第84条に規定する修業年限に通算するものとする。

３　前2項に関する必要な事項は、研究科ごとに別に定める。

## 第７節　授業料等

（検定料、入学料、授業料及び寄宿料の額）

第108条　検定料、入学料、授業料及び寄宿料の額は、費用に関する規程の定めるところによる。

（授業料等の納付、徴収猶予及び免除）

第109条　授業料及び寄宿料の納付並びに授業料の徴収猶予、免除については、第57条から第65条までの規定を準用する

## 第８節　修了要件、学位授与及び教育職員免許状。

（博士前期課程の修了要件）

第110条　博士前期課程の修了の要件は、当該課程に2年（1年以上2年未満の標準修業年限を定める研究科の専攻又は学生の履修上の区分にあっては、当該標準修業年限の年数とし、長期履修学生にあっては、認められた修学年限の年数）以上在学して研究科ごとに定める所定の授業科目及び単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、当該課程の目的に応じ、当該大学院の行う学位論文又は特定の課題についての研究の成果の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、特に優れた業績を上げたと認めた者については、当該課程に1年以上在学すれば足りるものとする。

（博士後期課程の修了要件）

第111条　博士後期課程の修了の要件は、当該課程に3年（長期履修学生にあっては、認められた修学年限の年数）以上在学し、研究科が定める所定の授業科目及び単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、学位論文の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、特に優れた研究業績を上げたと認めた者については、当該課程に2年以上在学すれば足りるものとする。

（教職大学院の課程の修了要件）

第111条の２　教職大学院の課程を修了するためには、当該課程に２年（長期履修学生にあっては、認

められた修学年限の年数）以上在学して所定の授業科目及び単位を修得することとする。
（学位論文及び最終試験）
第112条　学位論文及び最終試験に関する事項は、学位規程の定めるところによる。
（学位授与）
第113条　博士前期課程、博士後期課程又は教職大学院の課程を修了した者には、学位規程の定めるところにより、修士、博士又は教職修士（専門職）の学位を授与する。
（教育職員免許状）
第114条　教育職員免許状取得の所要資格を得ようとする者については、第69条第1項の規定を準用する。
２　研究科において、当該所要資格を取得できる教育職員免許状の種類及び教科は、次の表のとおりとする。

| 研究科名 | 専攻 | 免許状の種類 | 免許教科 |
|---|---|---|---|
| 教育学研究科 | 高度教職実践専攻 | 幼稚園教諭専修免許状 | |
| | | 小学校教諭専修免許状 | |
| | | 中学校教諭専修免許状 | 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国・朝鮮語、宗教 |
| | | 高等学校教諭専修免許状 | 国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、福祉、商船、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国・朝鮮語、宗教 |
| | | 特別支援学校教諭専修免許状（知的障害者、肢体不自由者、病弱者） | |

第９節　褒賞、除籍及び懲戒
（褒賞、除籍及び懲戒）
第115条　褒賞、除籍及び懲戒については、第70条から第72条の規定を準用する。

第10節　科目等履修生、特別聴講学生、研究生、特別研究学生及び外国人留学生
（科目等履修生）
第116条　研究科の学生以外の者で、研究科の授業科目中1科目又は複数科目を履修することを志願する者があるときは、授業及び研究に支障のない限り、研究科において選考の上、科目等履修生として入学を許可し、単位を与えることができる。

２　科目等履修生に関し必要な事項は、別に定める。

（特別聴講学生）

第117条　他の大学院又は外国の大学院等の学生で、本学の研究科の授業科目を履修することを志願する者があるときは、当該大学院又は外国の大学院等との協議に基づき、特別聴講学生として履修を許可することがある。

２　特別聴講学生に関し必要な事項は、別に定める。

（研究生）

第118条　研究科において特定の事項について研究することを志願する者があるときは、授業及び研究に支障のない限り、研究科において選考の上、研究生として入学を許可することがある。

２　研究生に関し必要な事項は、別に定める。

（特別研究学生）

第119条　他の大学院又は外国の大学院等の学生で、本学の大学院の研究指導を受けることを志願する者があるときは、当該他の大学院又は外国の大学院等との協議に基づき、特別研究学生として研究指導を受けることを許可することがある。

２　特別研究学生に関し必要な事項は、別に定める。

（外国人留学生）

第120条　外国人で、大学院において教育を受ける目的をもつて入国し、本学の大学院に入学を志願する者があるときは、研究科において選考の上、外国人留学生として入学を許可することがある。

２　外国人留学生に関し必要な事項は、別に定める。

## 第４章　専攻科

（収容定員）

第121条　特別支援教育専攻科の収容定員は、次の表のとおりとする。

| 専攻科の名称 | 専攻 | 収容定員 |
|---|---|---|
| 特別支援教育専攻科 | 障害児教育専攻 | 30 |

（入学資格）

第122条　特別支援教育専攻科に入学することができる者は、次の各号のいずれかに該当し、かつ、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状を有する者とする。

(1) 学校教育法第83条に規定する大学を卒業した者

(2) 学校教育法第104条第3項の規定により学士の学位を授与された者

(3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者

(4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者

(5) 我が国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者

(6) 外国の大学その他の外国の学校（その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。）において、修業年限が3年以上である課程を修了すること（当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。）により、学士の学位に相当する学位を授与された者

(7) 専修学校の専門課程（修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者

(8) 文部科学大臣の指定した者

(9) その他専攻科において、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者

（修業年限及び在学期間）

第123条　専攻科の修業年限は、1年とする。

２　専攻科の在学期間は、2年を超えることができない。
（入学期）
第124条　専攻科の入学期は、毎学年の始めとする。
（教育課程及び履修方法）
第125条　専攻科の教育課程及び履修方法は、別に定める。
（修了証書）
第126条　専攻科に1年以上在学し、所定の単位を修得した者には、修了証書を授与する。
（教育職員免許状）
第127条　教育職員免許状取得の所要資格を得ようとする者については、第69条第１項の規程を準用する。
２　専攻科において、当該所要資格を取得できる教育職員免許状の種類は、特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者、肢体不自由者、病弱者）とする。
（準用）
第128条　第41条、第42条、第47条、第49条(ただし書を除く。)、第50条から第53条まで、第56条から第65条まで、第70条から第72条の規定は、専攻科の学生にこれを準用する。この場合において、第51条第2項中「4年」とあるのは、「1年」と、第71条第3号中「第28条第3項」とあるのは、「第123条第2項」とそれぞれ読み替えるものとする。
（聴講生）
第129条　専攻科の授業科目中1科目又は複数科目を聴講することを志願する者があるときは、学部において選考の上、専攻科の聴講生として入学を許可することがある。
２　専攻科の聴講生に関し必要な事項は、別に定める。

## 第５章　公開講座

（公開講座）
第130条　社会人の教養を高め、文化の向上に資するため、本学に公開講座を開設することができる。
２　公開講座に関し必要な事項は、別に定める。

## 第６章　学寮

（学寮）
第131条　学生は希望により学寮に入寮することができる。
（学寮の管理運営）
第132条　学寮の管理運営その他必要な事項は、別に定める。

## 附　則

１　この学則は、平成16年 4月 1日から施行する。
２　平成16年 3月31日に本学に在学する者については、第27条、第38条第1項及び第69条の規定にかかわらず、滋賀大学通則（昭和25年 2月 7日制定）の規定によるものとする。
３　平成16年 3月31日に本学大学院に在学する者については、第114条第2項の規定にかかわらず、滋賀大学大学院学則（平成 3年 4月 1日制定）の規定によるものとする。
４　第83条に規定する経済学研究科の経済経営リスク専攻の収容定員は、同条の規定にかかわらず、平成16年度は次の表のとおりとする。

| 研究科名 | 専攻名 | 博士後期課程 |
|---|---|---|
| | | 収容定員 |
| 経済学研究科 | 経済経営リスク専攻 | 12 |
| | 小計 | 12 |
| 合計 | | 12 |

## 附　則

１　この学則は、平成17年 4月 1日から施行する。

2　第27条に規定する経済学部の経済学科及び社会システム学科の各夜間主コースの収容定員は、同条の規定にかかわらず、平成17年度から平成19年度までは、次のとおりとする。

| 学部 | 学科 | 収容定員 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 平成17年度 | 平成18年度 | 平成19年度 |
| 経済学部 | 経済学科 | | | |
| | 夜間主コース | 33 | 34 | 35 |
| | 社会ｼｽﾃﾑ学科 | | | |
| | 夜間主コース | 39 | 38 | 37 |

附　則

この学則は、平成17年 4月12日から施行し、平成17年 4月１日から適用する。

附　則

この学則は、平成17年10月11日から施行する。ただし、第40条第6号の改正規定については、平成17年12月 1日から施行する。

附　則

1　この学則は、平成18年4月１日から施行する。

2　第27条に規定する教育学部の学校教育教員養成課程及び情報教育課程の各収容定員は、同条の規定にかかわらず、平成18年度から平成20年度までは、次のとおりとする。

| 学部 | 学科又は課程 | 収容定員 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 平成18年度 | 平成19年度 | 平成20年度 |
| 教育学部 | 学校教育教員養成課程 | 600 | 640 | 680 |
| | 情報教育課程 | 240 | 200 | 160 |

附　則

この学則は、平成18年10月27日から施行し、改正後の第103条の規定は、平成18年４月１日から休学を許可された者から適用する。

附　則

この学則は、平成19年 4月１日から施行する。

附　則

この学則は、平成20年１月15日から施行し、平成19年12月26日から適用する。

附　則

この学則は、平成20年 4月１日から施行する。

附　則

この学則は、平成22年 4月１日から施行する。

附　則

この学則は、平成23年 4月１日から施行する。

附　則

この学則は、平成23年12月20日から施行する。

附　則

1　この学則は、平成24年 4月１日から施行する。

2　教育学部の情報教育課程は、改正後の第7条及び第27条の規定にかかわらず、平成24年 3月31日に

当該課程に在学する者が当該課程に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。
3　第27条に規定する教育学部の収容定員は、同条の規定にかかわらず、平成24年度から平成26年度までは、次のとおりとする。

| 学部 | 学科又は課程 | 収容定員 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 |
| 教育学部 | 学校教育教員養成課程 | 760 | 800 | 840 |
| | 情報教育課程 | 90 | 60 | 30 |
| | 環境教育課程 | 110 | 100 | 90 |

附　則

この学則は、平成24年 6月26日から施行する。

附　則

この学則は、平成25年 4月 1日から施行する。

附　則

1　この学則は、平成26年 4月 1日から施行する。
2　平成26年 3月31日に本学に在学する者については、第67条の2の規定にかかわらず、なお従前の例による。
3　第83条に規定する経済学研究科の収容定員は、同条の規定にかかわらず、平成26年度は次のとおりとする。

| 研究科名 | 専攻名 | 博士前期課程 |
|---|---|---|
| | | 収容定員 |
| 経済学研究科 | 経済学専攻 | 38 |
| | 経営学専攻 | 40 |
| | グローバル・ファイナンス専攻 | 16 |
| 合計 | | 94 |

附　則

1　この学則は、平成26年 7月 1日から施行し、平成25年 4月 1日から適用する。
2　平成25年 3月31日に本学に在学する者については、第69条第2項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附　則

1　この学則は、平成27年 4月 1日から施行する。
2　教育学部の環境教育課程は、改正後の第7条及び第27条の規定にかかわらず、平成27年 3月31日に当該課程に在学する者が当該課程に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。
3　第27条に規定する教育学部の収容定員は、同条の規定にかかわらず、平成27年度から平成29年度までは、次のとおりとする。

| 学部 | 学科又は課程 | 収容定員 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 平成27年 | 平成28年 | 平成29年 |

| | | 度 | 度 | 度 |
|---|---|---|---|---|
| 教育学部 | 学校教育教員養成課程 | 900 | 920 | 940 |
| | 環境教育課程 | 60 | 40 | 20 |

附　則

この学則は、平成27年 8月 1日から施行する。

附　則

この学則は、平成28年 4月 1日から施行する。

附　則

この学則は、平成28年 5月17日から施行し、平成28年 4月 1日から適用する。

附　則

この学則は、平成28年 8月 1日から施行する。

附　則

1　この学則は、平成29年 4月 1日から施行する。

2　経済学部の情報管理学科は、改正後の第27条の規定にかかわらず、平成29年 3月31日に当該学科に在学する者（平成29年4月 1日以降において、当該学生の属する年次に編入学及び転入学する者を含む。）が当該学科に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。

3　第27条に規定する教育学部、経済学部及びデータサイエンス学部の収容定員は、同条の規定にかかわらず、平成29年度から平成31年度までは、次のとおりとする。

| 学部 | 学科又は課程 | 収容定員 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 平成２９年度 | 平成３０年度 | 平成３１年度 |
| 教育学部 | 学校教育教員養成課程 | 930 | 940 | 930 |
| | 環境教育課程 | 20 | | |
| | 計 | 950 | 940 | 930 |
| 経済学部 | 経済学科 | | | |
| | 昼間主コース | 696 | 686 | 678 |
| | 夜間主コース | 38 | 40 | 42 |
| | ファイナンス学科 | | | |
| | 昼間主コース | 241 | 236 | 231 |
| | 夜間主コース | 33 | 34 | 35 |
| | 企業経営学科 | | | |
| | 昼間主コース | 323 | 318 | 313 |
| | 夜間主コース | 34 | 36 | 38 |
| | 会計情報学科 | | | |
| | 昼間主コース | 221 | 216 | 211 |
| | 夜間主コース | 33 | 34 | 35 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 情報管理学科 | | | |
| | 昼間主コース | 186 | 126 | 63 |
| | 夜間主コース | 24 | 16 | 8 |
| | 社会システム学科 | | | |
| | 昼間主コース | 283 | 278 | 274 |
| | 夜間主コース | 38 | 40 | 42 |
| | 計 | 2,150 | 2,060 | 1,970 |
| データサイエンス学部 | データサイエンス学科 | 100 | 200 | 300 |
| | 計 | 100 | 200 | 300 |
| 合計 | | 3,200 | 3,200 | 3,200 |

4　平成29年 3月31日に本学に在学する者については、第69条第2項の規定にかかわらず、なお従前の例による。
5　教育学研究科の障害児教育専攻及び教科教育専攻は、改正後の第81条及び第83条の規定にかかわらず、平成29年 3月31日に当該専攻に在学する者が当該専攻に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。
6　第83条に規定する教育学研究科の収容定員は、同条の規定にかかわらず、平成29年度は次のとおりとする。

| 研究科名 | 専攻名 | 教職大学院の課程・修士課程 |
|---|---|---|
| | | 収容定員 |
| 教育学研究科 | 学校教育専攻 | 63 |
| | 高度教職実践専攻 | 20 |
| | 障害児教育専攻 | 5 |
| | 教科教育専攻 | 42 |
| | 小計 | 130 |

7　平成29年 3月31日に本学に在学する者については、第114条第2項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附　則

1　この学則は、平成30年 4月 1日から施行する。
2　平成30年 3月31日に本学に在学する者については、第69条第2項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附　則

1　この学則は平成31年４月１日から施行する。
2　平成31年３月31日に本学に在学する者については、第69条第２項の規定にかかわらず、なお従前の例による。
3　第83条に規定する教育学研究科、経済学研究科及びデータサイエンス研究科の収容定員は、同条の規定にかかわらず、平成31年度は次のとおりとする。

| 研究科名 | 専攻名 | 修士課程・博士前期課程・教職大学院の課程 |
|---|---|---|

| | | 収容定員 |
|---|---|---|
| 教育学研究科 | 学校教育専攻 | 80 |
| | 高度教職実践専攻 | 40 |
| | 小計 | 120 |
| 経済学研究科 | 経済学専攻 | 31 |
| | 経営学専攻 | 31 |
| | グローバル・ファイナンス専攻 | 12 |
| | 小計 | 74 |
| データサイエンス研究科 | データサイエンス専攻 | 20 |
| | 小計 | 20 |
| 合計 | | 214 |

4　平成31年３月31日に本学に在学する者については、第114条第2項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附　則

1　この学則は、令和２年４月１日から施行する。

2　第83条に規定する経済学研究科及びデータサイエンス研究科の収容定員は、同条の規定にかかわらず、令和２年度から令和３年度までは、次のとおりとする。

| 研究科名 | 専攻名 | 博士後期課程 | |
|---|---|---|---|
| | | 収容定員 | |
| | | 令和２年度 | 令和３年度 |
| 経済学研究科 | 経済経営リスク専攻 | 15 | 12 |
| | 小計 | 15 | 12 |
| データサイエンス研究科 | データサイエンス専攻 | 3 | 6 |
| | 小計 | 3 | 6 |
| 合計 | | 18 | 18 |

附　則

1　この学則は、令和３年４月１日から施行する。

2　教育学研究科の学校教育専攻は、改正後の第81条及び第83条の規定にかかわらず、令和３年３月31日に当該専攻に在学　る者が当該専攻に在学しなくなる日までの間、存続するものとする。

3　第83条に規定する教育学研究科及びデータサイエンス研究科の収容定員は、同条の規定にかかわらず、令和３年度は、次のとおりとする。

| 研究科名 | 専攻名 | 修士課程・博士前期課程・教職大学院の課程 |
|---|---|---|
| | | 収容定員 |
| 教育学研究科 | 学校教育専攻 | 35 |

| | | |
|---|---|---|
| | 高度教職実践専攻 | 55 |
| | 小計 | 90 |
| データサイエンス研究科 | データサイエンス専攻 | 60 |
| | 小計 | 60 |

4　令和３年３月31日に本学に在学する者については、第114条第２項の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附　則

この学則は、令和３年６月22日から施行する。

附　則

1　この学則は、令和４年４月１日から施行する。

2　令和４年３月31日に本学に在学する者については、改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附　則

この学則は、令和４年４月１日から施行する。

附　則

1　この学則は、令和５年４月１日から施行する。

2　第27条に規定する経済学部の収容定員は、同条の規定にかかわらず、令和５年度から令和７年度までは、次のとおりとする。

| 学部 | 学科又は課程 | 収容定員 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 令和５年度 | 令和６年度 | 令和７年度 |
| 経済学部 | 総合経済学科 | | | |
| | 昼間主コース | 410 | 820 | 1,250 |
| | 夜間主コース | 50 | 100 | 150 |
| | 経済学科 | | | |
| | 昼間主コース | 505 | 340 | 170 |
| | 夜間主コース | 33 | 22 | 11 |
| | ファイナンス学科 | | | |
| | 昼間主コース | 171 | 116 | 58 |
| | 夜間主コース | 27 | 18 | 9 |
| | 企業経営学科 | | | |
| | 昼間主コース | 233 | 158 | 79 |
| | 夜間主コース | 30 | 20 | 10 |
| | 会計情報学科 | | | |
| | 昼間主コース | 156 | 106 | 53 |
| | 夜間主コース | 27 | 18 | 9 |
| | 社会システム学科 | | | |
| | 昼間主コース | 205 | 140 | 70 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 夜間主コース | 33 | 22 | 11 |
| | 計 | 1,880 | 1,880 | 1,880 |

国立大学法人滋賀大学学則の一部改正について

・改正理由

経済学部の改組に伴う所要の改正

・改正内容

経済学部における学科名、入学定員及び収容定員

国立大学法人滋賀大学学則 新旧対照表（案）

<table>
<tr><th>改　定（案）</th><th>現　行</th><th>備考</th></tr>
<tr>
<td>第１条～第26条の３　　（略）<br><br>（収容定員）<br>第27条　各学部の学科又は課程及び収容定員は、次の表のとおりとする。
<table>
<tr><th>学部</th><th>学科又は課程</th><th>入学定員</th><th>第3年次編入学定員</th><th>収容定員</th></tr>
<tr><td rowspan="2">教育学部</td><td>学校教育教員養成課程</td><td>230</td><td></td><td>920</td></tr>
<tr><td>計</td><td>230</td><td></td><td>920</td></tr>
<tr><td rowspan="4">経済学部</td><td>総合経済学科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>昼間主コース</td><td>410</td><td>20</td><td>1,680</td></tr>
<tr><td>夜間主コース</td><td>50</td><td></td><td>200</td></tr>
<tr><td>計</td><td>460</td><td>20</td><td>1,880</td></tr>
<tr><td rowspan="2">データサイエンス学部</td><td>データサイエンス学科</td><td>100</td><td></td><td>400</td></tr>
<tr><td>計</td><td>100</td><td></td><td>400</td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>790</td><td>20</td><td>3,200</td></tr>
</table>
</td>
<td>第１条～第26条の３　　（略）<br><br>（収容定員）<br>第27条　各学部の学科又は課程及び収容定員は、次の表のとおりとする。
<table>
<tr><th>学部</th><th>学科又は課程</th><th>入学定員</th><th>第3年次編入学定員</th><th>収容定員</th></tr>
<tr><td rowspan="2">教育学部</td><td>学校教育教員養成課程</td><td>230</td><td></td><td>920</td></tr>
<tr><td>計</td><td>230</td><td></td><td>920</td></tr>
<tr><td rowspan="8">経済学部</td><td>経済学科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>昼間主コース</td><td>165</td><td>5</td><td>670</td></tr>
<tr><td>夜間主コース</td><td>11</td><td></td><td>44</td></tr>
<tr><td>ファイナンス学科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>昼間主コース</td><td>55</td><td>3</td><td>226</td></tr>
<tr><td>夜間主コース</td><td>9</td><td></td><td>36</td></tr>
<tr><td>企業経営学科</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>経済学部の改組に伴う所要の改正</td>
</tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 昼間主コース | 75 | 4 | 308 |
| | 夜間主コース | 10 | | 40 |
| | 会計情報学科 | | | |
| | 昼間主コース | 50 | 3 | 206 |
| | 夜間主コース | 9 | | 36 |
| | 社会システム学科 | | | |
| | 昼間主コース | 65 | 5 | 270 |
| | 夜間主コース | 11 | | 44 |
| | 計 | 460 | 20 | 1,880 |
| データサイエンス学部 | データサイエンス学科 | 100 | | 400 |
| | 計 | 100 | | 400 |
| 合計 | | 790 | 20 | 3,200 |

第28条～第132条　　（略）

附　則　　（略）

附　則

1　この学則は、令和５年４月１日から施行する。

第28条～第132条　　（略）

附　則　　（略）

２　第27条に規定する経済学部の収容定員は、同条の規定にかかわらず、令和５年度から令和７年度までは、次のとおりとする。

| 学部 | 学科又は課程 | 収容定員 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 令和５年度 | 令和６年度 | 令和７年度 |
| 経済学部 | 総合経済学科 | | | |
| | 昼間主コース | 410 | 820 | 1,250 |
| | 夜間主コース | 50 | 100 | 150 |
| | 経済学科 | | | |
| | 昼間主コース | 505 | 340 | 170 |
| | 夜間主コース | 33 | 22 | 11 |
| | ファイナンス学科 | | | |
| | 昼間主コース | 171 | 116 | 58 |
| | 夜間主コース | 27 | 18 | 9 |
| | 企業経営学科 | | | |
| | 昼間主コース | 233 | 158 | 79 |
| | 夜間主コース | 30 | 20 | 10 |
| | 会計情報学科 | | | |
| | 昼間主コース | 156 | 106 | 53 |
| | 夜間主コース | 27 | 18 | 9 |
| | 社会システム学科 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 昼間主コース | 205 | 140 | 70 | | |
| | 夜間主コース | 33 | 22 | 11 | | |
| | 計 | 1,880 | 1,880 | 1,880 | | |

# 滋賀大学経済学部教授会規程

（趣旨）

第１条　この規程は、国立大学法人滋賀大学学則（平成16年４月１日制定）第25条第４項の規定に基づき、滋賀大学経済学部に置かれる教授会（以下「教授会」という。）の組織及び運営に関し必要な事項を定めるものとする。

（組織）

第２条　教授会は、経済学部及び機構（彦根地区勤務）配置の専任の次に掲げる者（以下「構成員」という。）をもって組織する。

(1) 教授

(2) 准教授

(3) 講師

(4) 助教

（審議事項）

第３条　教授会は、次の各号に掲げる事項について審議する。

(1) 教育課程の編成に関する事項

(2) 学生の入学、卒業及び学位の授与に関する事項

(3) 学部長、副学部長、附属史料館長、経済経営研究所長及び教育研究評議員の候補者の推薦に関する事項

(4) 学生に対する懲戒のうち、退学、停学及び訓告の処分に関する事項

(5) 学部内の教育研究に関する予算、教育研究施設及び教育研究設備に関する重要事項

(6) その他学部の教育研究及び運営に関する重要事項

２　教授会は、学長が学則第25条２項に定める事項について決定を行うに当たり意見を述べるものとする。

３　教授会は、前項に規定するもののほか、学長及び学部長（以下この項において「学長等」という。）がつかさどる教育研究に関する事項について審議し、及び学長等の求めに応じ、意見を述べることができる。

（議長）

第４条　教授会に議長を置き、学部長をもって充てる。

２　議長は、教授会を主宰する。

３　教授会は、毎月1回開催することを原則とする。ただし、学部長が必要と認めたとき又は構成員の3分の1以上から開催の要求があったときは、教授会を開催するものとする。

４　議長に事故があるときは、あらかじめ議長の指名した者が、その職務を代行する。

（定足数）

第５条　教授会は、構成員の3分の2以上の出席がなければ、議事を開き、議決することができない。

２　前項に規定する構成員には、次の各号に掲げる者を含まないものとする。

(1) 休職者

(2) 公務出張者

(3) 海外渡航中の者（私事渡航の場合を除く。）

(4) 病気療養者で1か月以上本務を離れることとなる者

（議決）

第６条　教授会の議事は、別に定めるものを除き、出席した構成員（議長を除く。）の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

（構成員以外の者の出席）

第７条　議長は、必要があると認めるときは、教授会の同意を得て、構成員以外の者を教授会に出席させ、意見を聴くことができる。

（雑則）

第８条　この規程に定めるもののほか、教授会の運営に関し必要な事項は、教授会が定める。

附　則

この規程は、平成16年 4月 1日から施行する。

附　則

この規程は、平成17年 4月 1日から施行する。

附　則

この規程は、平成19年 4月 1日から施行する。

附　則

この規程は、平成23年 4月 1日から施行する。

附　則

この規程は、平成24年 4月 1日から施行する。

附　則

この規程は、平成27年 4月 1日から施行する。

附　則

この規程は、平成28年 4月 1日から施行する。

附　則

この規程は、平成29年 4月 1日から施行する。

附　則

この規程は、平成31年 4月 1日から施行する。

附　則

この規程は、令和 2年 4月 1日から施行する。

# 設置の趣旨等を記載した書類

令和５年４月

滋賀大学経済学部

# 目　　次

①設置の趣旨及び必要性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３
②学部・学科等の特色・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・９
③学部・学科等の名称及び学位の名称・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１０
④教育課程の編成の考え方及び特色・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１０
⑤教育方法、履修指導方法及び卒業要件・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１３
⑥多様なメディアを高度に利用して、授業を教室以外の場所で履修させる場合の
　具体的計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１７
⑦編入学定員を設定する場合の具体的計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１７
⑧昼夜開講制を実施する場合の具体的計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１８
⑨企業実習（インターンシップを含む）や海外語学研修等の学外実習を実施する
　場合の具体的計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１９
⑩入学者選抜の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２０
⑪教員組織の編成の考え方及び特色・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２３
⑫施設，設備等の整備計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２４
⑬管理運営・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２５
⑭自己点検・評価・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２６
⑮情報の公表・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２７
⑯教育内容等の改善を図るための組織的な研修等・・・・・・・・・・・・・・・・２９
⑰社会的・職業的自立に関する指導等及び体制・・・・・・・・・・・・・・・・・２９
別紙資料　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・設置の趣旨（資料）

**①設置の趣旨及び必要性**

（１） 設置の必要性

a）背景

Society5.0 は「サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会（Society）」と定義される。Society5.0 というとしばしば ICT などのサイバー空間へ注目が集まるが、定義にもあるように、フィジカル空間（現実空間）や人間そのものに対する深い理解も実は極めて重要である。また、現代は英語の変動性、不確実性、複雑性、曖昧性を意味する語の頭文字をとって「VUCA の時代」とも言われるが、こうした不確実で変化の激しい時代を生き抜く若者に求められるのが、様々な専門知を生かしつつ、社会経済課題へ柔軟に対応する力である。

そこで、滋賀大学（以下、「本学」という）および本学経済学部（以下、「本学部」という）は、これまでの全学・学部におけるこれまでの改革を踏まえた上で、Society5.0 の時代に柔軟に対応できる創造的で革新的な人材を育成するために、本学部の教育課程の特色・強みを活かし、機能強化をはかるものとする。具体的には、まず、令和 4（2022）年度から全学で実施される教養教育改革を基盤として、社会システム学を含む経済学・経営学分野の多様な専門領域にまたがる学際的専門教育を展開してきたこれまでの本学部の教育資源を活かしつつ、 データサイエンスに代表される本学の強みを生かした「文理融合（データサイエンスを含む）」「グローバル化」「地域社会活性化への貢献」の推進をはかることとする。

b）経済学部の現状

本学部は、従前より国立大学の社会科学系学士課程としては最大規模の学科構成と定員を有してきた。平成 29（2017）年度の改組によって情報管理学科を廃止し、それまでの 6 学科から 5 学科体制（経済学科、ファイナンス学科、企業経営学科、会計情報学科、社会システム学科）となり、学生の定員数は若干規模を落としたが、現在でも収容定員は 1,880 名（1 学年 460 名+3 年次編入 20 名）あり、学科（専門分野）の多様性も維持してきている。

本学部の教育課程は、こうした学科（専門分野）の多様性を活かして経済学部としての専門性の基盤の上に、社会科学系の多様な分野を横断的・学際的に学ぶことができる教育課程を構築してきた。平成 29（2017）年度の改組で情報管理学科は廃止されたが、その情報管理学科を核として新設されたデータサイエンス学部（以下、「DS 学部」という）との連携も当然の流れとして行われている。例えば、本学部の学生には特色あるプログラムとして、DS 学部の一部科目を組み込んだ「政策－ビジネス革新創出人材プログラム（データサイエンス副専攻）」を提供し、文理融合の教育研究をさらに推し進めてきた。

また、本学部では学部理念として実践的能力を持った専門職業人（グローバル・スペシャリスト）を掲げて、平成 26（2014）年より独自のグローバル人材育成コースも提供してきている（平成 29 年に共創グローバル人材プログラムに拡充）。これは、近江商人の発祥の地

にあり、彦根高等商業学校を前身とする本学が、全国あるいは全世界で活躍する人材（特にビジネス分野）の育成をはかってきた伝統に裏打ちされたものである。教養を基盤としたグローバル人材ではなく、経済経営の専門知識をバックグランドにもったグローバル人材の育成を目指し、英語による専門科目（Lectures in English）の充実に努めてきている。

こうした本学部の教育は社会からも高く評価され、入学試験の志願者動向においては国立大学の経済学部では継続的に上位の入試倍率を維持している（右上図）。表に示されているのは、2020年度一般入試における国立12大学経済学部の募集人員、志願者数、および倍率である。本学部の特徴は後期入試に比較的多くの募集人員を割り振っていることである（2020年度は200名、2021年度からは150名）。

**12大学経済学部の志願者倍率**（昼間主）

| 2020年度一般入試 | 前期 | | | 後期 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 募集人員 | 志願者 | 倍率 | 募集人員 | 志願者 | 倍率 |
| 小樽商科大学 | 280 | 632 | 2.3 | 90 | 289 | 3.2 |
| 福島大学 | 115 | 370 | 3.2 | 40 | 343 | 8.6 |
| 埼玉大学 | 195 | 679 | 3.5 | 50 | 458 | 9.2 |
| 横浜国立大学 | 125 | 539 | 4.3 | 90 | 1127 | 12.5 |
| 富山大学 | 199 | 465 | 2.3 | 30 | 326 | 10.9 |
| 信州大学 | 120 | 282 | 2.4 | 15 | 141 | 9.4 |
| **滋賀大学** | **150** | **714** | **4.8** | **200** | **2161** | **10.8** |
| 和歌山大学 | 180 | 540 | 3.0 | 80 | 926 | 11.6 |
| 山口大学 | 181 | 428 | 2.4 | 56 | 428 | 7.6 |
| 香川大学 | 110 | 219 | 2.0 | 35 | 257 | 7.3 |
| 長崎大学 | 190 | 449 | 2.4 | 40 | 219 | 5.5 |
| 大分大学 | 120 | 332 | 2.8 | 80 | 448 | 5.6 |

右下図では、2017年から2021年度までの前期入試・後期入試の本学における入学者選抜状況を示している。この表では、募集定員に対する志願者数の割合(b/a)だけではなく、募集定員に対する受験者数の割合(c/a)も示している。

入学者選抜状況

前期日程

| | 募集定員 a | 志願者数 b | 倍率 b/a | 受験者数 c | 倍率 c/a | 合格者数 | 入学者数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2017 | 150 | 796 | 5.3 | 721 | 4.8 | 183 | 155 |
| 2018 | 150 | 748 | 5.0 | 685 | 4.6 | 182 | 152 |
| 2019 | 150 | 1,010 | 6.7 | 912 | 6.1 | 176 | 151 |
| 2020 | 150 | 714 | 4.8 | 628 | 4.2 | 180 | 150 |
| 2021 | 172 | 644 | 3.7 | 569 | 3.3 | 214 | 191 |

後期日程

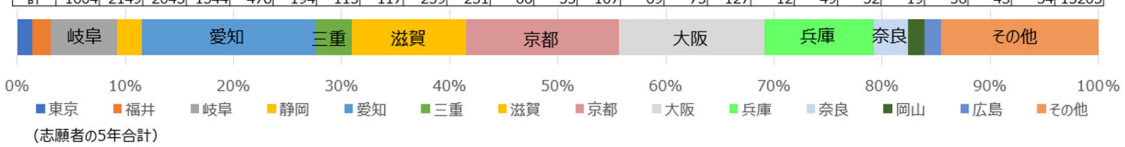
| | 募集定員 a | 志願者数 b | 倍率 b/a | 受験者数 c | 倍率 c/a | 合格者数 | 入学者数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2017 | 200 | 2,039 | 10.2 | 1,017 | 5.1 | 263 | 223 |
| 2018 | 200 | 2,044 | 10.2 | 1,033 | 5.2 | 249 | 191 |
| 2019 | 200 | 2,697 | 13.5 | 1,322 | 6.6 | 245 | 191 |
| 2020 | 200 | 2,161 | 10.8 | 906 | 4.5 | 257 | 191 |
| 2021 | 150 | 1,732 | 11.6 | 690 | 4.6 | 183 | 136 |

また、本学部の場合、本学の立地する滋賀県のみならず、京都、大阪、兵庫、愛知、岐阜といった各府県からほぼ等しく志願者があることも特徴である。

**都道府県別の志願者数**（昼間主）

| | 北海道 | 青森 | 岩手 | 宮城 | 秋田 | 山形 | 福島 | 茨城 | 栃木 | 群馬 | 埼玉 | 千葉 | 東京 | 神奈川 | 新潟 | 富山 | 石川 | 福井 | 山梨 | 長野 | 岐阜 | 静岡 | 愛知 | 三重 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2017 | 18 | 3 | 2 | 4 | 1 | | 1 | 13 | 11 | | 10 | 11 | 28 | 12 | 6 | 15 | 36 | 51 | 10 | 13 | 248 | 60 | 504 | 89 |
| 2018 | 25 | 3 | 1 | 3 | | 1 | 2 | 9 | 3 | 5 | 11 | 11 | 48 | 12 | 7 | 6 | 46 | 43 | 8 | 18 | 183 | 69 | 453 | 99 |
| 2019 | 30 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 12 | 16 | 16 | 13 | 16 | 52 | 39 | 10 | 19 | 43 | 66 | 8 | 34 | 203 | 81 | 585 | 137 |
| 2020 | 13 | 3 | | 4 | 2 | 1 | 1 | 18 | 8 | 8 | 15 | 11 | 47 | 27 | 8 | 20 | 35 | 43 | 2 | 25 | 155 | 72 | 504 | 107 |
| 2021 | 16 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 11 | 9 | 10 | 19 | 13 | 39 | 21 | 8 | 23 | 46 | 58 | 2 | 21 | 143 | 58 | 401 | 81 |
| 計 | 102 | 16 | 11 | 18 | 6 | 6 | 6 | 63 | 47 | 39 | 68 | 62 | 214 | 111 | 39 | 83 | 206 | 261 | 30 | 111 | 932 | 340 | 2447 | 513 |

| | 滋賀 | 京都 | 大阪 | 兵庫 | 奈良 | 和歌山 | 鳥取 | 島根 | 岡山 | 広島 | 山口 | 徳島 | 香川 | 愛媛 | 高知 | 福岡 | 佐賀 | 長崎 | 熊本 | 大分 | 宮崎 | 鹿児島 | 沖縄 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2017 | 372 | 430 | 341 | 277 | 95 | 37 | 23 | 20 | 50 | 45 | 12 | 11 | 16 | 14 | 12 | 29 | 3 | 7 | 6 | 1 | 10 | 12 | 10 | 2979 |
| 2018 | 314 | 476 | 408 | 275 | 98 | 38 | 16 | 17 | 40 | 24 | 7 | 9 | 28 | 15 | 5 | 17 | 1 | 7 | 15 | 3 | 4 | 11 | 8 | 2902 |
| 2019 | 357 | 511 | 566 | 399 | 120 | 58 | 26 | 38 | 74 | 77 | 15 | 12 | 22 | 15 | 24 | 37 | 2 | 15 | 11 | 7 | 3 | 5 | 15 | 3807 |
| 2020 | 286 | 402 | 389 | 350 | 92 | 38 | 29 | 28 | 48 | 42 | 19 | 15 | 19 | 21 | 17 | 25 | 3 | 13 | 10 | 3 | 7 | 7 | 9 | 3001 |
| 2021 | 275 | 330 | 339 | 243 | 73 | 23 | 19 | 14 | 27 | 43 | 13 | 8 | 22 | 4 | 15 | 19 | 3 | 7 | 10 | 5 | 12 | 8 | 12 | 2516 |
| 計 | 1604 | 2149 | 2043 | 1544 | 478 | 194 | 113 | 117 | 239 | 231 | 66 | 55 | 107 | 69 | 73 | 127 | 12 | 49 | 52 | 19 | 36 | 43 | 54 | 15205 |



（志願者の5年合計）

就職においても国公私立大学経済学部の中で常に上位の就職率実績をあげてきている。

特に、滋賀県のみならず東は岐阜県、愛知県などの東海地域、西は京都府、大阪府などの京阪神地域まで含めて、ビジネス・地域社会の人材育成に貢献してきた（志願者が幅広い地域からあることと対応している）。

また、例えば、2020年に日本経済新聞社と日本HRが企業の人事担当者におこなった共同調査（「日経CAREER MAGAZINE特別編集 価値ある大学2021年版就職力ランキング」2020年6月3日、日経HR発行）で、本学は就職力ランキングにおいて全国で総合20位、関西エリアでは総合5位にランキングされた（本学にはほかに教育学部とDS学部があるが、教育学部卒業生の多くは教員として就職し、また本調査時点では新設のDS学部の卒業生はまだいないので、基本的には経済学部卒業生への評価と考えられる）。その個別評価においても、対人力で全国9位、独創性で全国20位、さらに知力・学力で全国21位と高い評価を得ている。他の調査等でも本学部の卒業生は、これまでも様々な観点から高く評価されている。

本学部は滋賀県をはじめとした地域における人材育成の重要な位置を占めており、今後もSociety5.0に代表される社会の高度化・複雑化を踏まえつつ、そのための機能強化を実現する改革を進めていくことが求められている。

（２） 設置の趣旨

今回進めようとする経済学部改組は、全学・学部におけるこれまでの改革を踏まえ、Society5.0 の時代に柔軟に対応できる創造的で革新的な人材を育成するために、社会システム学を含む経済・経営学分野の多様な専門領域にまたがる学際的専門教育を展開したきたこれまでの教育課程を活かしつつ、「文理融合（学際性強化）」、「グローバル化」と「地域社会活性化への貢献」を柱として、本学部の教育課程の特色・強みを活かし機能強化をはかるものである。

まず、ディプロマ・ポリシー【資料１】として「社会人としての幅広い知識と汎用的能力」及び「専門的学識」という２つの大きな柱を定め、前者は具体的に以下の６つを卒業認定・学位授与にあたり修得すべき知識・能力として掲げる。

・経済についての専門的な知識と思考力を習得している。
・社会に関わる多様な学問に接し、広い知識と基礎的な考え方を習得している。
・多様な人と協働するためのコミュニケーション能力と規範を備えている。
・自主的に問題を発見し、課題として解決できるように取り組むことができる。
・国際社会に貢献するためのグローバルな見識と異文化間コミュニケーション能力を習得している。
・データサイエンスの基礎的な考え方と手法を習得している。

後者の専門的学識は、経済、経営、社会システムという３専攻に対応した形で定める。

次に、カリキュラム・ポリシー【資料１】として、三層構造のカリキュラム、全学共通教養科目群、多様な人々との協働にかかわる科目、自主的課題発見・解決能力にかかわる科目、グローバル人材育成にかかわる科目、データサイエンスにかかわる科目、学修成果の評価、

夜間主社会人コース、各専攻の専門的学識にかかわる科目を定める。これにより、カリキュラムの全体像を示したうえでディプロマ・ポリシーに対応した科目の開講方針を提示する。

改組後のカリキュラムの特長であるレイトスペシャライゼーション導入と１学科３専攻の仕組み、グローバル・コースとデータサイエンス・コースという２つの特別プログラム、すべての学生が共通に身に着ける知識と能力を育成するための基盤的なデータサイエンス教育及び全学共通教養教育（リベラルアーツ教育）の趣旨と全体像については、【資料２】及び以下のａ）～ｄ）のとおりである。

ａ） レイトスペシャライゼーションの導入と１学科３専攻制への移行

冒頭に述べたようにSociety5.0への対応として、本学部ではまずレイトスペシャライゼーションの導入をはかる。従来は、入学志願者は願書提出時に希望学科を記載し、入学と同時に所属学科が決定されて、早いうちから学科の専門分野を意識した履修が促されてきた。そこで、専門分野の決定を２年生終了時に変更する。

また、これまでの５学科を１学科３専攻に改組し、レイトスペシャライゼーションの効果を最大限に活かせる体制に変更する。学科名は総合経済学科とし、経済専攻・経営専攻・社会システム専攻の３専攻を設ける。

これらの改革により、学生は、入学前に専門分野を絞ることなく、入学後は幅広く、教養科目や経済・経営・社会システム関連の専門の基礎科目を学ぶことになる。そして、２年生後半で専攻希望を提出し、３年生進級時にいずれかの専攻に配属される。各専攻には独自の専門科目群が設けられ、24 単位以上の履修が卒業要件の一つとなる。３年生進級後は専攻専門科目を中心としつつも、レイトスペシャライゼーションの効果を最大限に活かすために専攻をまたいだ履修も可能とする。なお、各専攻については緩やかな定員を設け、成績によって専攻を振り分ける予定である。

ｂ）グローバル・スペシャリストの養成強化

グローバル化の進展の下で、もはやグローバル人材の活躍の場は必ずしも首都圏や海外だけではなく、本学が立地する滋賀県はもとより、その他の地域でもグローバル人材を必要としている。滋賀県は、１人当たりの製造業付加価値額や農業所得で比較的高い水準にあったが、経済のサービス化やグローバル化の下で地域経済社会の転換が求められている。

また、本学部が想定する「地域（滋賀県と東海・京阪神地域）」における企業の海外進出意向は、滋賀県が全国トップであるのをはじめ、東海・京阪神地域にある他府県の企業も高い水準にあり、これら企業ニーズに応える人材の育成が極めて重要となっている。さらに、地域活性化の課題も、観光による地域活性化、環境問題の解決等、グローバルな視点からの問題解決能力を求めるニーズが強い。

以上のように、地域経済社会を支えるグローバル人材ニーズに応える機能強化が急務となっている。

平成26年度に設定したグローバル人材育成コースは、国内学生と留学生との協働・協学を通じて、経済・経営分野の専門性に加えて異文化理解・コミュニケーション力を有し、ともに政策・戦略を創造(協創)する力を持つ人材の育成を目指すことを目標としてきた。平成29年度の改革によってもその理念を活かしつつ、新たに地域課題に取り組むPBL型学習授業(地域連携科目「地域課題プロジェクト」)と学生企画による体験学習(実践・体験科目「自主企画海外体験・研修」)を組み込むことで、地域への視点育成と創発性涵養の機能を高めることを目指した。その後、Business and Economic History、Microeconomic Analysis、Applied International Economics などの英語による専門科目を選択必修科目に追加した。

令和５（2022）年度の改組では、これまでの 24 単位だった修了要件を見直し、さらに国際経済論、世界経済論、アジア経済論、欧米経済史等などの専門科目から６単位以上の取得をコース修了要件とするなど、高い専門性に裏付けられたグローバル人材の育成を目指す。さらに、現在、国内学生と留学生を合わせて 20 名前後とされているコース定員を 40 名規模にまで増やすこととし、より多くの高い専門性を身につけたグローバル・スペシャリストの輩出を目指す。

c）質・量ともに他大学の模範となる社会科学分野におけるデータサイエンス教育

本学は全国に先駆けて DS 学部を設置するなど、データサイエンス人材の育成に取り組んできたところである。本学部においても「政策－ビジネス革新創出人材プログラム」（データサイエンス副専攻）を設けるなどして、DS 学部との連携により、文理融合型人材の体系的な育成を目指す学部間副専攻型の学習プログラムとして設置してきた。

平成 29 年にスタートしたこのプログラムの参加学生は入学後に選抜され、１年次から、経済学部では、政策創造、ファイナンス戦略、経営戦略、マーケティング・サイエンス等の科目群を経済学部の教育課程に沿って学び、データサイエンス学部から副専攻プログラム

の提供を受け、データエンジニアリング、データアナリシスの分野の専門科目を学ぶことになっている。上級学年では、データサイエンス学部生とともにデータサイエンス応用領域の演習に参加し、異分野の学生との協働・協学を通じ、データサイエンスと経済学・経営学等のアプローチを融合させ、政策や企業戦略を創造する力を獲得させることとしている。このプログラムにより修得したデータサイエンス学部専門科目は 30 単位の範囲で経済学部専門教育科目の卒業要件に算入するとともに、プログラム修了者には副専攻修得の認定（履修証明）を行っている。

その後、令和３年には、全学が数理・データサイエンス・AI 教育プログラムのリテラシーレベルプラスの認定を受け、令和４年には、応用基礎レベルプラスの申請予定である。

これらを背景に、令和５年の改組では、従来のデータサイエンス副専攻の内容を見直して、質・量ともに他大学の模範となるような社会科学分野におけるデータサイエンス教育を展開することにした。

内容面では、「全学共通教養科目」から６単位、経済学部「コア科目」および「学科専門科目」から 16 単位、そして DS 学部の提供する科目から 22 単位の合計 44 単位以上を習得しなければならないものとし、履修者数も 40 名を目指す。これまでのデータサイエンス副専攻の履修者数がここ数年 10 名程度で推移していたことから、大幅な増加となる。

d）教養教育改革と STEAM 教育研究センター及びアントレプレナーシップセンター

全学では【資料３】のとおり、令和４年度から社会科学、人文科学、自然科学と特定主題分野（地域理解・地域デザイン、環境、ライフデザイン）に分かれていた全学共通教養科目群を再編し、「リベラルアーツ教育」に改革をはかる。全学共通教養科目は、ヒューマニティーズ、クリエーティブ・スタディーズ、サイエンスの３分野に再編成する。

中でも特長的なのが、クリエーティブ・スタディーズ分野の導入である。この分野では、アート思考、デザイン思考、環境と地域デザインなどに加えて、アントレプレナーシップな

どについても学ぶ。

令和３年度に全学的に設置されたSTEAM・リベラルアーツ教育研究センターは、令和４年度に「リベラルアーツ・STEAM教育研究センター」と名称を変更し、サイエンス分野との融合やその他専門分野との融合などを積極的にはかっていく。

また、令和４年10月を目途に全学センターとしてアントレプレナーシップセンターを設立し、文理融合によるイノベーションの成果を、地域社会をふくめ広く社会に還元することを目指す。起業家精神の育成は、本学部の前身である彦根高等商業学校から引き継がれた伝統の流れを汲むものであり、本学部はアントレプレナーシップセンターにおいて中核的な役割を担うとともに、引き続き地域を活性化する人材の育成をはかる。

**②学部・学科等の特色**

（１）経済学部の特色

経済学部は、【資料２】のとおり、Society5.0に代表される社会の高度化・複雑化に柔軟に対応できる創造的で革新的な人材を育成するために、課題に応じた経済・経営・社会システムの多様な専門領域を横断的に学習することを可能としてきた従来の経済学部の強みをさらに強化する改革を推し進めることとした。

そのため、現在の５学科構成を見直して、経済専攻・経営専攻・社会システム専攻の３専攻から構成される総合経済学科を新設する。この３つの分野は、人間中心の社会におこる様々な課題を解決するとともに、経済発展を続けていく中で極めて重要な分野から成り立っている。

それゆえ、経済学部では、３つの分野の基礎的な専門科目を横断的に学ぶ１年生・２年生と、３つの専攻の中から１つを専攻して応用科目や演習科目を通して専門性を高める３年生・４年生とに分けるレイトスペシャライゼーションを導入する。これにより、大学入学後の学習の状況や自身の興味の変化を踏まえた上で自分の専門性を選択することができるとともに、選択しなかった分野についても基礎的な知識や考え方を修得することができる。

また、全学センターとして、大学全体および学生が培った成果を、地域を含めた社会に還元できることを目指すアントレプレナーシップセンターが設立されるのに合わせて、起業家精神の育成や、アート思考・デザイン思考といった社会課題を解決する方法を実践を通して修得させる中核的な役割を担うのも、経済学部の特色と言えると言える。

（２）総合経済学科の特色

上記「経済学部の特色」を実現するため、これまでは経済学科・ファイナンス学科・企業経営学科・会計情報学科・社会システム学科の５学科に分かれていたところから、総合経済学科の中に経済専攻・経営専攻・社会システム専攻の３専攻を設ける。これによって、学生は本学部を志願する前に専門分野を決める必要がなく、１年生・２年生において幅広く経

済・経営・社会システムに関連する基礎科目を学んだ上で、３年生・４年生においてどの専攻で学びたいのかを決定することができる。

更に専門性を高めたい学生は、２つの特別プログラムを追加的に選択することができる。留学生との協働を通じて異文化理解やコミュニケーション力を向上しグローバル・スペシャリストを目指す「グローバル・コース」と、データサイエンス学部生とともに協働することでデータサイエンスのアプローチを経済学・経営学の分析への応用力を向上し政策や企業戦略を立案する「データサイエンス・コース」である。

**③学部・学科等の名称及び学位の名称**

（１）学部・学科等の名称

「学部名」

経済学部 Faculty of Economics

「学科名」

総合経済学科 Department of Economics, Business, and Social Systems

当該名称とする理由は、経済学を含めた社会科学一般を扱う本学部において、経済専攻、経営専攻、社会システム専攻を総合した学科であるためである。

また、総合経済学科は経済専攻、経営専攻、社会システム専攻の３専攻で構成するため、これら専攻の英訳を列記した英訳名称は、設置の趣旨及び教育課程との関係を踏まえたものである。

（２）学位の名称

学位は、以下の学位を授与する。

学士（経済学） Bachelor of Economics

これについては、改組による変更は行わない。

**④教育課程の編成の考え方及び特色**

4-1　経済学部の教育課程編成・実施の方針

滋賀大学経済学部の教育課程の編成・実施の方針は、【資料１】のとおり学部のカリキュラム・ポリシーにおいて示している。ポリシーの内容は次のとおりに説明できる。

滋賀大学経済学部は１学科３専攻で構成され、それぞれの専攻が専門性・体系性を持ちつつ、互いに補い連携して学際的・総合的な専門科目を提供する。経済についての専門的な知識を習得するために、専門教育として「講義系科目」と「演習科目」による体系的教育課程を提供する。

本学部の教育課程編制の特色は、レイトスペシャライゼーションにある。１・２年次は、専攻には所属せず、基礎科目、コア諸科目、そして教養科目を中心として経済を中心とした

社会科学全体に関わる基礎学力の定着と幅広い問題関心の醸成を目的とする。３・４年次は、各専攻に分かれた上で、専門演習を中心に、具体的な問題解決を主眼として、演習担当教員の指導の下に必要な専門諸科目を履修する。

次の科目構造により、学生の体系的履修を確保する。「講義系科目」では、基礎科目、コア科目、専門科目の３層構造の科目群によって、学修成果の到達目標の向上にむけたカリキュラムを提供する。基礎科目では経済学部で学ぶ上での基本的手法・知識を学び、コア科目では専門分野の基礎学力を形成する。専門科目では、専門的知識を獲得するための科目を選択し、習得する。「演習科目」では、１・２年次の大学入門セミナーやプレセミナーにおいて大学における学び方を習得し、３・４年次では専門演習において専門分野の学習を深める。また卒業研究を通して経済・経営・社会に関する１つのテーマを深く洞察し、新しい知見を創出する。

4-2　教養教育の特色

本学部における教養教育は次の諸特色を持つ。

経済学部としては、学部の教養科目として大学入門セミナーを重視している。全学生が大学入門セミナーを１年春学期に履修し、その担当教員が学生のアドバイザーとして、学生の興味関心に基づいた科目履修を指導していく。

本学の教養科目の多くは、学部の垣根を越えて大学全体で開講されている全学共通教養科目として開講されており、それにより多種多様な科目を開講している。本学における教養教育は、「自ら問いを立て、自ら価値を創出する力」を持つ STEAM 人材を育成することを目的としている。

全学共通教養科目は、次の 3 分野から構成し、経済学部ではそれぞれの分野ごとに卒業に必要な単位数を定めている。

(1) 人間や社会のあるべき姿を構想する力を育成する「ヒューマニティーズ分野」
(2) 科学的に世界を認識し、数理・データサイエンス・AI のリテラシーを活用する能力を育成する「サイエンス分野」
(3) 課題を探索する能力を育成する「クリエーティブ・スタディーズ分野」

特に、文理融合の理念の下に、数理・データサイエンス・AI に関わる諸科目を重視し、「データサイエンス・AI への招待」という科目を、全学生の必修科目として位置づけている。全学での教養教育体制は、大学全体の組織であるリベラルアーツ・STEAM 教育研究センターのもとで開講状況などの確保・確認がなされている。

4-3　３専攻制の下での専門諸科目の特色

３専攻で開講される専門諸科目は、次のような特色を持つ。

（１）経済専攻

多様な学説を学ぶ基礎理論科目、現状分析のための統計的手法や公共部門について学ぶ応用経済論科目、様々な問題を政策的観点から分析する政策経済論科目、国際的な経済関係や経済史について学ぶ比較経済論科目、経済主体の金融行動や金融取引を経済学の基礎理論に照らして分析する金融経済論科目を開講する。

（２）経営専攻

企業経営におけるマネジメント・システムについて、その組織、体制、さらに歴史的側面について学ぶマネジメント科目、企業の戦略や施策を学ぶマネジメント・ポリシー科目、自社の製品、顧客や競争相手の分析を行なうマネジメント・サイエンス科目を開講する。また、企業外部の利害関係者への会計情報について学ぶ財務会計科目、 企業内部の経営管理のための会計情報について学ぶ管理会計科目を開講する。

さらに、企業経営において必要な資金を獲得する金融・ファイナンスの基礎理論、金融市場とその参加者、証券分析等を学ぶファイナンス市場科目、投資家の資産運用、資産価格形成、企業の財務調達や資本構成、これらを統計学的な手法により分析する方法について学ぶファイナンス理論科目を開講する。

（３）社会システム専攻

現代社会の様々な出来事を幅広い視野から総合的に分析する力を養うことを目的に、現代社会を読み解くための基礎理論などを学ぶ社会システム論科目、法律の観点から社会の様々な現象の分析方法を学ぶ法システム論科目、人間の「知」の在り方などについて多角的に学ぶ思考情報システム論科目、世界の様々な地域・社会について言語・文化や歴史の観点から学ぶ国際文化システム論科目を開講する。

4-4　更に究める発展的なコース（副専攻）の存在

経済学部では、上記の諸科目群に加えて、【資料２】のとおり一部の学生を対象として、特別プログラム（選抜制の発展的なコース）を設けている。「グローバル・コース」と「データサイエンス・コース」である。

（１）グローバル・コース

グローバルな見識と異文化コミュニケーション能力の獲得のために、「発展的学習プログラム」として「グローバル・コース」を提供する。また「実践体験科目」として自主企画海外体験・研修を推奨する。専攻横断的な「グローバル・コース」では、留学生とのグループディスカッションや共同研究・発表の科目、異文化理解や共同成果の実現を実践的に学ぶ科目、英語ネイティブ・スピーカー教員によるライティングやプレゼンテーション科目を開講する。また、海外インターンシップ・長期留学のための支援も提供する。

（２）データサイエンス・コース

「発展的学習プログラム」として、データサイエンスの基礎的な知識を有する文理融合型の経済学部生の輩出を目的とした「データサイエンス・コース」を提供する。価値創造基礎

科目、社会科学分野の理論及び演習科目、プログラミングや数学を中心とするデータサイエンス科目を提供する。

4-5　科目群の全体像

科目群の構造を図示するなら、次のとおりになる。

経済学部改組のイメージ

**⑤教育方法、履修指導方法及び卒業要件**

5-1　授業方法の設定

授業形態は、「講義系科目」、「演習科目」及び「実験、実習及び実技科目」に分類される。各授業科目の単位数は、４５時間の学修（授業時間外に必要な学修等を含む。）を必要とする教育内容をもって１単位とし、次の基準により計算するものとする。

（１）　講義及び演習については、１５時間の授業をもって１単位とする。但し外国語科目及び一部専門語学演習については、３０時間の授業を持って１単位とする。

（２）　実験、実習及び実技については、３０時間の授業をもって１単位とする。

教育効果を高めるために、各科目の概要（目的と内容）や受講学生が達成すべき目標、成績評価方法、授業計画、各プログラムの学習・教育到達目標との関係などを明記したシラバ

スを、電子的なシステムを通じて学生に周知している。

各セメスターの終盤においては、それぞれの授業においてアンケートを実施し、アンケート結果を基に不断に授業改善を試みている。

5-2　授業方法に適した学生数・配当年次の設定

講義系科目の受講学生数は、学生が授業に集中できる環境と教室の収容人数から 100 名程度に設定する。演習系科目では、学生間で活発に議論ができる環境と教室の収容人数から１０名程度に設定している。

１年次では、第１セメスターに、大学入門セミナー、外国語科目（英語）及びスポーツ科目を必修科目として開講しており、少人数制によりきめの細かい学生対応を目指している。

１・２年次では、経済学部で共通する基礎的知識を身につけるためにコア科目として卒業及び進級のための選択必修の諸科目を設定している。その基礎的知識を活かすために、演習科目として、第１セメスターの大学入門セミナーに続き、第２セメスター以降では基礎演習、コアセッション、BS（ビジネス・シミュレーション）セミナー、事前演習といった諸科目を設定している。特にコアセッションでは、コア科目に関係する問題の回答演習を繰り返す形をとり、基礎的知識の定着を促している。さらにコアセッションでは、ティーチング・アシスタントを活用し、他者を指導することを通して、指導する立場に立った学生がより一層の深い理解を得ることをも目指している。

２～４年次では、専門諸科目を履修する。その際には、従前の体系型学修が高度な専門性を意識したあまりに、ときには狭い知識の蛸壺化現象を引き起こした事への反省に基づき、学生が社会の様々な具体的問題を前にして、自ら課題を設定し、解決策を構築する問題解決型の授業を重視していく。具体的には、昼間主コース学生は全員必修の専門演習や、各種の問題解決型のプロジェクト科目群を通して、学生が具体的問題に触れる機会を確保し、専門演習の担当教員などを通して、そういった具体的問題の解決に必要な教養科目や専門諸科目の履修を指導していく。

特に４年次の第８セメスターに配当している専門演習Ⅳでは、卒業論文またはそれに等しい卒業研究を、昼間主コースに所属する全学生に課して、大学を卒業するに相応しい専門的知識の活用能力を確認している。

5-3　卒業要件

【資料４】のとおり、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき昼間主コース、夜間主コース、３年次編入について卒業要件を定めている。

昼間主コースの卒業要件は、教養教育科目群 30 単位、専門教育科目群 96 単位、計 126 単位である。

教養教育科目群は、大学入門科目、全学共通教養科目（リベラルアーツ科目）、外国語科

目（英語）及び体育科目から構成される。教養教育科目群のうち、第１セメスターに履修させる「大学入門セミナー」は大学での学びの作法や基本スキルを身に着けるための導入科目として位置付けているため必修としている。また、全学共通教養科目（リベラルアーツ科目）のなかでサイエンス分野の「データサイエンス・AI への招待」は、数理・データサイエンス・AI 認定プログラム（リテラシーレベルプラス）に選定された科目であり、全学生に必須のデータサイエンスリテラシーを身に着けさせるための科目として位置付けているため、必修としている。また、全学共通教養科目（リベラルアーツ科目）はディプロマ・ポリシーのうち「社会人としての幅広い知識と汎用的能力」と関連が強い科目区分であり、社会に関わる多様な学問に接することができるように３分野から各２科目４単位以上を選択必修としている。外国語科目（英語）及び体育科目の科目区分についても、ディプロマ・ポリシーのうち汎用的能力を養成するために重要であり、体系的な履修に配慮してそれぞれ５科目５単位、２科目２単位を必修としている。

専門教育科目群は、学部専門共通基礎科目、学部専門共通科目及び専攻専門科目から構成される。学部専門共通基礎科目は「現代経済学基礎」１科目２単位を必修としている。この科目は経済学部生として必要な現代経済学の基礎について学ぶとともに、学部専門共通科目のコア科目、特にミクロ経済学とマクロ経済学への橋渡しを行うための基礎科目として位置付けていることによる。学部専門共通科目は「コア科目」、「専門語学演習」、「専門演習」で構成する。「コア科目」はミクロ経済学、マクロ経済学、統計学といった経済学部における基幹的な科目を開講する科目区分であり、６科目 12 単位を選択必修としている。「専門語学演習」は英語の発展科目及び第二外国語に関する科目である。２単位を選択必修としている。専門演習はいわゆるゼミナール科目であり、第５セメスターから第８セメスターにかけて専門演習Ⅰ～Ⅳを順番に履修させる。４科目８単位を必修としている。専攻専門科目は経済専攻、経営専攻、社会システム専攻に分かれている科目群であり、各専攻の専門知識を修得するための科目を開講する。いずれかの専攻から 24 単位を選択必修としている。

夜間主コースの卒業要件は、教養教育科目群 32 単位、専門教育科目群 94 単位、計 126 単位である。科目区分ごとの考え方は基本的に昼間主コースと同じである。ただし、夜間主コースは学部専門共通科目のうち「専門演習」を必修とはしていない。

３年次編入学生の卒業要件は、教養教育科目群４単位、専門教育科目群 64 単位、計 68 単位である。教養教育科目群では、全学共通教養科目（リベラルアーツ科目）のなかでサイエンス分野の「データサイエンス・AI への招待」を必修としている。専門教育科目群の科目区分ごとの最低修得単位数は基本的に昼間主コースと同様の考え方に基づき設定している。

5-４　履修モデル

【資料５】のとおり、養成する具体的な人材像及びいくつかの目指す進路に対応した履修モデルを作成している。

5-5 履修科目の年間登録上限（CAP 制）の考え方

経済学部では履修科目の年間登録上限（CAP）は、原則、１セメスターあたり 24 単位としている。これは大学設置基準で定める単位の計算方法に基づき、講義・演習・実習などに要する時間と授業時間外学習時間を勘案し、単位の実質化を担保する目的で設定している。授業時間外学習時間については、毎学期実施する授業評価アンケートや毎年度実施する学生生活実態調査で調査を行い、教育の内部質保証の観点からモニタリングを実施している。

なお、１セメスターに 16 単位以上修得し、そのセメスターの GPA が 3.4 以上の場合は次のセメスターに 32 単位を上限として履修登録できることとしている。

5-6　他大学における授業科目の履修

経済学部において教育上有益と認めるときは学生が他大学の授業を履修することを許可できる制度を導入し、他大学において学生が修得した単位は 60 単位を超えない範囲で本学において修得したものとみなし単位認定を行えることとしている。これは海外の大学を含めた他大学との単位互換の促進や、学生に多様な学習機会を提供するという考えから行っている。

5-7　留学生の在籍管理方法、入学後の履修指導、生活指導等

留学生の在籍状況については、国際交流課および学務課が管理を行っている。入学後の履修指導及び生活指導については、国際交流課が関係部署と連携しながら対応している。

また留学生も含めて、全学生は１年次に大学入門セミナーを履修する。さらに昼間主学生であれば３年次からは専門演習の履修が必須である。大学入門セミナーおよび専門演習の担当教員が、アドバイザーまたは指導担当教員として、学生の相談に応じ、学習・生活面での指導を行っている。

さらに留学生は、先に挙げた副専攻としてのグローバル・コースに所属することになっており、そのコースの科目群である語学系の少人数クラスに所属することになる。それらの語学系少人数クラスの担当教員は、国際教育推進委員会および国際交流課と密接に連絡を取り、個々の留学生の状況把握、及び学生・生活面での指導を行っている。

5-8 多様なメディアを利用して行う授業の取り扱い

学則第 32 条第３項で「多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる」と定めている。また、学則第 34 条の３において、メディアを利用した授業により修得した単位数は 60 単位を超えないものとする旨を規定している。

多様なメディアを高度に利用した授業は 60 単位を上限に卒業要件単位に参入できるという制限があるため、シラバスや時間割表で授業形態を学生に明示するとともに、履修登録の際にシステムで自動チェックを行い、上限を超過しないようにしている。

**⑥多様なメディアを高度に利用して、授業を教室以外の場所で履修させる場合の具体的計画**

（１）実施場所、実施方法

教養科目のうち、リベラルアーツ教育（全学共通教養科目）は、彦根キャンパスの学生が大津キャンパスの科目を履修できるように、両キャンパスの教室をテレビ会議システムで接続した同時双方向型の遠隔授業を毎学期、複数科目開講することとしている。実施にあたっては、両キャンパスに技術補佐員を配置し、資料配布や質問対応など面接授業に近い環境で授業が行えるようサポートすることで、教育の質の確保に配慮している。

専門科目については、必要に応じて同時双方向型のオンライン授業及びオンデマンド型のオンライン授業を実施するほか、これらを併用又は組み合わせたハイブリッド授業、ブレンド授業も実施することとしている。実施にあたっては、滋賀大学学習管理システム（SULMS）を活用することで、毎回の授業終了後速やかに設問解答、添削指導、質疑応答などの十分な指導を行うこととし、対面授業と遜色のない学生の意見交換の機会確保を可能としている。シラバスへの授業形態表示、講義自動集録システムの導入なども行っている。

また、BYOD（Bring Your Own Device）を推進し、Wi-Fi 環境の整備やラーニングコモンズなどキャンパス内の自習スペースを充実させることで、授業を教室以外で履修させる環境整備にも努めている。

（２）学則における規定

学則第 32 条第３項において、本学で開講する授業科目は、文部科学大臣が別に定めるところにより、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる旨を規定している。また、学則第 34 条の３において、メディアを利用した授業により修得した単位数は 60 単位を超えないものとする旨を規定している。

**⑦編入学定員を設定する場合の具体的計画**

（１）既修得単位の認定方法

国立大学法人滋賀大学経済学部規程第 20 条２において、「３年次編入の者は、58 単位を修得したものとみなす。」と定めている。そのため、編入学生の卒業に必要な単位数は、本学部の卒業要件 126 単位のうち 68 単位となる。

（２）編入学後の履修モデル

卒業要件は、【資料４】のとおり総括表及び詳細表に示す科目群で構成している。履修モデルは【資料５】のとおり、養成する具体的な人材像及びいくつかの目指す進路に対応した昼間主コースの履修モデルの３年次及び４年次が対応する。

（３）履修指導方法ならび教育上の配慮等

編入学生を対象としたオリエンテーションを開催し、履修計画の作成の指導を行うとともに、卒業要件を充足するように時間割を作成することなどについて相談に乗っている。

一般学生と同様に各編入学生に指導教員（専門演習担当教員）を割り当て、３・４年の２年間（４セメスター）にわたる専門演習を通じて、指導教員による個別の履修指導を行う。

**⑧昼夜開講制を実施する場合の具体的計画**

(1) 昼夜開講制を行うことの教育上の必要性

これまで、社会人コース（平成６年設置）を通じて生涯学習に対するニーズに応えてきた。近年、「働きつつ学ぶ」形態の多様化、あるいは、社会人であるか否かを問わず夜間主コースに対する一定の需要の存在を踏まえて、より自由度の高い学習計画・履修計画の実現を可能とするために、フレックス制を導入（平成 29 年）している。

(2) 授業の実施計画

フレックス制の導入により、昼夜（１日７時限）のいずれの時限であっても、自己のキャリア形成プラン・ライフプランに応じた履修が可能である。したがって、基本的には、【資料５】のような昼間主コースと同等の履修モデルの編成も可能である。

時間割例は【資料６】のとおりである。夜間主コースの学生は夜間の時間帯（５限～７限）の授業だけではなく、１限～４限の授業の履修も可能であるが、「大学入門セミナー」、「スポーツ科学」といった必修科目や外国語科目は夜間の時間帯に開講し、夜間主コースの学生のみが履修できることとしている。夜間の時間帯の専門科目については、昼間主コースの学生も一定の制約のもとに履修が可能である。

(3) 夜間主コースの学生に対する履修上の配慮

フレックス制を導入しており、昼間主開講の授業を履修することができるが、外国語科目については、夜間主コース用として開講される科目を履修することとされている。また、昼間主コースの学生にとって必修科目である専門演習Ⅰ～Ⅳは、夜間主コースの学生については選択科目となっており、卒業論文を作成するか否かについても自ら選択できることとしている。卒業要件は【資料４】のとおりである。

(4) 図書館や学生自習室等の施設の利用上の配慮

附属図書館（9:00～21:00）、情報基盤センター（彦根）（9：00～20：50）、学習支援室（9：00～17：00）、学習スペース（9：30～19：15）、その他ラーニングコモンズなどにおいて、授業期間中の平日は、夜間主７時限終了時までの自習等に対応している。

（5）教員負担への配慮

授業担当をローテーション化することで負担の平準化を行っている。また、実施可能な科目については、オンラインで開講している。

**⑨企業実習（インターンシップを含む）や海外語学研修等の学外実習を実施する場合の具体的計画**

本学のディプロマ・ポリシーの一つである「国際社会に貢献するためのグローバルな見識と異文化間コミュニケーション能力を習得している。」を高度に実現させるため、海外現地でのアカデミックプログラム＋企業インターン実習の機会あるいは中期の語学研修プログラムを提供する（実施中）。

すでに協定済みで、本学における正式なプログラムとなっている米国 NPO 法人 iLEAP（米シアトル）のリーダーシップ・プログラムにおいて、社会的ビジネスのインターンシップが含まれており、これを活用する【資料７－１】。本研修は、グローバル人材育成の一環として実施する、海外短期研修プログラムである。マイクロソフトやスターバックスなどの革新的な企業が生まれたシアトルの風土を感じながら、インターンシップを体験するとともに、参加型の講義（担当講師はリーダーシップ論の博士号 PhD を持つ）や現場視察を通して、学生のグローバル意識を育み、自分なりのリーダーシップの形を見つけていくことを目的とする。また、学びを通して、実践的な英語を身につける。3 週間のプログラムになっており【資料７－２】、10 名程度の募集で、現地のソーシャル・ビジネスのインターンシップが組み込まれている。インターンシップ先は iLEAP が直接斡旋しているところとなっている。成績評価は現地 iLEAP で与えられるものに加えて、本学での 2,000～3,000 字のレポートおよび 8 枚程度のスライドに基づいたプレゼンテーションが課せられて、それらを総合的に評価する。さらに、この研修そのものに加えて、別途、事後演習（１単位分）が課せられ、より深く自身の経験を省察する機会が設けられている。

加えて、サンノゼ州立大学（カリフォルニア州立大学）のシリコンバレーセンターが実施するシリコンバレートレーニングプログラムに学生を派遣する。グローバル企業が集積しているシリコンバレーでアントレプレナーシップ、スタートアップ、STEAM に関するトレーニングを受ける機会を提供する【資料７－３】。さらに、この研修そのものに加えて、別途、事後演習（１単位分）が課せられ、より深く自身の経験を省察する機会が設けられている。

また、語学研修については、すでに本学協定大学のミシガン州立大学（米）の夏季語学研修プログラム（4 週間）とディーキン大学（豪）の春季語学研修プログラム（4 週間）を活用する。これらについては募集人数に制限はなく、十分な数がいる場合は滋賀大学専用のクラスの開設が可能になる。成績評価は全て現地大学の語学スクールで行われ、これに基づき単位認定される。これらはこれまでにすでに実施してきているプログラムで歴史があるも

のであり、継続していく。

**⑩入学者選抜の概要**

（1）アドミッション・ポリシー

経済学部のアドミッション・ポリシーについては、【資料１】に示されている。ポリシーの内容は次のとおりである。

本学部は、これまでの実績と伝統に安住することなく、独自の工夫をこらした改革を進め、急激に変化する社会と地域の要請に応え、有為の人材の養成と高次の知識創造・学術文化に資する高等教育機関としての発展を目指している。本学部は、建学の精神を現代に活かした教育理念として、「国際的な視野をもち、環境に配慮しつつ地域社会にも貢献できる、個性ある専門職業人の養成（グローバル・スペシャリストの養成)」を掲げ、その資質としての「意識・知識・見識」の涵養とそれを基礎にした課題探求力の育成に取り組んでおり、この目標を実現するために相応しい能力を備えた人物を受け入れる。

その上で、本学部の求める人物像は以下のとおりである。〈経済学部の求める人物像〉

①経済学部で学ぶために必要な基礎的知識、論理的思考力と表現力、コミュニケーション能力をもつ人

②経済学部における知の探求と創造に意欲と能力のある人

③意識・知識・見識を身につけた専門職業人を目指す人

④国際社会・地域社会の課題の発見とその解決に主体的に取り組む意欲のある人

（2）選抜方法

上記のような経済学部の教育理念・目標に適合する学生を選抜するために、以下のような多様な入学者選抜を実施し、多元的な評価尺度を用いて志願者の能力・資質を適切に評価・判定する。具体的には、一般選抜（前期日程・後期日程）の他に、学校推薦型選抜（A推薦・B推薦)、総合型選抜、私費外国人留学生選抜という多様な入学者選抜を行い、様々な評価尺度を用いて、本学部の教育目標達成のために必要な基礎的能力や資質を備えた人材を受け入れることをめざしている。

１年次の各入学者選抜の募集人員は以下のように設定する。

| 学部 | 課程 | 入学定員 | 一般選抜 | | 学校推薦型選抜 | | 総合型選抜 | 私費外国人留学生選抜 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 前期日程 | 後期日程 | A 推薦 | B 推薦 | | |
| 経済学部 | 昼間主コース | 410 | 172 | 150 | 40 | 20 | 18 | 10 |
| | 夜間主コース | 50 | — | — | — | — | 50 | — |
| | 合　計 | 460 | 172 | 150 | 40 | 20 | 68 | 10 |

a）一般選抜

前期日程、後期日程の募集人員はそれぞれ 172 名、150 名であり、後期日程にも比較的多くの定員を当てているのが特徴である。

また、前期・後期の両日程において、広範囲にわたる基礎学力の修得度をみるために共通テストを５教科７科目利用する採点方式とともに、本学部での学習の核となる能力を示す科目における高い習熟度をみるための共通テスト３教科型（国語／外国語／数学または地歴・公民から１科目）の採点方式をも併用して順位を決定する選抜制度を導入する。

個別学力試験においては、前期日程、後期日程ともに、英語と国語、あるいは英語と数学の２教科の試験を課して、本学部で学ぶために必要な基礎的な能力を評価する。

英語・国語では、読解力や表現力に加えて、論理的思考力・コミュニケーション能力の基本を問う。数学では、基本的な数学的知識と数理的・論理的思考力を問う。

本学部は、「共通テスト５教科７科目＋個別学力試験」の採点方式に加えて、「共通テスト３教科＋個別学力試験」の採点方式を併用することによって、多様な志願者に受験機会を保証するとともに、共通テストを５教科７科目受験した志願者についても、基礎的な能力に特化したもう一つの尺度を併用して多元的に評価することにより、高い潜在能力を持ちながら多数の科目の合計点だけでは十分に評価され難い個性的な人材をも受け入れることをめざしている。

前述の本学部のアドミッション・ポリシーのうち、①「経済学部で学ぶために必要な基礎的知識、論理的思考力と表現力、コミュニケーション能力」を中心的な観点として選抜する。

b）学校推薦型選抜

学校推薦型選抜は、普通高校出身者が主な対象のＡ推薦選抜（募集人員 40 名）と、商業科、あるいは商業・情報系の学科出身者が対象のＢ推薦選抜（募集人員 20 名）の２通りの選抜を行う。経済社会問題に深い興味を抱き、本学への進学を特に強く希望する志願者を対象に、「小論文」を課し、出身高等学校長の推薦書・調査書（Ｂ推薦においては取得資格も含む）等を総合して、第１次選考を行う。その合格者に対して第２次選考の「面接」で、予め出願書類の一部として提出を求める活動報告書・エッセイ等に関して質疑応答を行い、第１次選考の結果と総合して合否を判定する。

「小論文」では、資料（英文資料も含む）の読解力、課題に対する論理的思考力、主張の的確性、文章の表現力等をみる。

学校推薦型選抜では、経済・社会に対する幅広い知識とともに、特定の分野や問題に深い興味や関心を持ち、主体的・創造的に学ぶ意欲の高い学生を求める。地歴・公民や理科などの学習、総合的学習時間、さらにはボランティア活動等を含めた課外活動を通じて、自分の興味や関心を問い直し、その中で自身の体験や考えを活動報告書やエッセイに表現できる能力が問われる。

前述の本学部のアドミッション・ポリシーのうち、②「経済学部における知の探求と創造に対する意欲や能力」や、④「国際社会・地域社会の課題の発見とその解決に主体的に取り組む意欲」を中心的な観点として選抜する。

c）総合型選抜

総合型選抜には、昼間主コースの課題図書型および資格・検定型（合わせて募集人員 18 名）と、夜間主コース（募集人員 50 名）がある。

課題図書型では、課題図書や他の受験者の意見を理解する力、理解した内容を表現する力に重点を置いて、高い主体性や表現力・コミュニケーション能力を評価し選抜する。

資格・検定型では、資格・検定によって得られた知識や技能、それらを得る過程で培われた思考力や判断力等を、出願書類に基づく個人面接を通じて総合的に評価し選抜する。

夜間主コースでは、「小論文」及び出願書類（「志望理由書」「活動報告書」など）に関する面接に基づき、理解力、思考力、主体性などを総合的に評価し選抜する。なお、夜間主コースの出願要件には、第１種と第２種を設定する。第２種は高等学校等を卒業（修了）した者やそれと同等以上の学力があると認められた者及び前年度末までに該当する見込みの者であるが、第１種は社会人であり、入学時の年齢が 22 歳以上で、かつ前述の第２種の要件に該当する者である。第１種の出願者に対しては、社会人としてのキャリアや実務経験も考慮して選抜する。

前述の本学部のアドミッション・ポリシーのうち、①「経済学部で学ぶために必要な論理的思考力と表現力、コミュニケーション能力」や、④「国際社会・地域社会の課題の発見とその解決に主体的に取り組む意欲」を中心的な観点として選抜する。

d）私費外国人留学生選抜

募集人員は 10 名である。独立行政法人「日本学生支援機構」が実施している「日本留学試験」の「日本語」、「日本語・記述」、「理科又は総合科目」、「数学（コース１又はコース２）」の成績と、本学部が実施する学力試験の「英語」、「面接」、等の成績を総合して合否を判定する。

「英語」の試験では、本学部での学習に必要な基本的な文法力、英文理解力、語彙力、英文表現力をみる。「面接」では、日本語による会話・コミュニケーション能力等についてみる。

前述の本学部のアドミッション・ポリシーのうち、①「経済学部で学ぶために必要な基礎的知識、論理的思考力と表現力、コミュニケーション能力」を中心的な観点として選抜する。

留学生の経費支弁能力の確認や在籍管理に関しては、国際交流課、学務課及び財務課が連携しながら在留資格及び学籍の管理、入学料及び授業料の徴収などの必要な対応を行う体制を構築している。

e）その他

上記のほか、研究生、科目等履修生、聴講学生といった正規の学生以外の者も受け入れる。

過去３年の受け入れ人数の状況は以下の通りである。

| 年度 | 研究生 | 科目等履修生 | 聴講学生 | 合計 |
|---|---|---|---|---|
| 2019 | 6 | 2 | 45 | 53 |
| 2020 | 17 | 1 | 2 | 20 |
| 2021 | 12 | 0 | 8 | 20 |
| 合計 | 35 | 3 | 55 | 93 |

研究生については、希望指導教員の面接により、本学部のアドミッション・ポリシーに照らし、適当と判断されれば受け入れる。科目等履修生や聴講学生については、基本的に本人の希望に応じて受け入れる体制を整えている。

**⑪教員組織の編成の考え方及び特色**

（１）教員配置の考え方

本学部の経済学科、ファイナンス学科、企業経営学科、会計情報学科及び社会システム学科は、「国際的視野を持ち、地域社会に貢献する専門職業人の養成」を目的とし、「意識・知識・見識」の涵養と問題探究能力を持つ人材の教育に取り組んできた。今回の改組は現行の5学科を1学科に統合することで学科の垣根をなくし、分野横断的・学際的教育の強化とレイトスペシャライゼーションの導入が目的であるため教員組織の再編は行わない。本学部の人事計画及び3専攻の授業科目を考慮して総合的な観点から教員を配置する。

教員組織の年齢構成については、完成年度の３月３１日時点において通常適用される退職年齢を超える教員の割合は低い水準であり、教育研究水準の維持向上及び教育組織の活性化に支障は生じない。教員の定年については、「国立大学法人滋賀大学職員就業規則」第１５条の規定【資料８】に関わらず、「国立大学法人滋賀大学教員の人事等に関する特例規程」第７条で「教員の定年は、評議会の定めにより、満６５歳とする。」と定めている。【資料９】

（２）授業科目における教員配置

経済専攻は、ミクロ経済学やマクロ経済学などの理論科目と計量経済学及びその応用となる実証科目、金融契約論や国際金融論、世界各国の経済事情に関する科目を担当する教員で構成される。経営専攻は、経営分野の教員と会計分野の教員から構成される。経営分野は、経営組織論、人的資源管理、マーケティング論、ファイナンス数学などの科目を担当する教員で構成される。会計分野は、財務会計総論、管理会計総論、国際会計論、監査論などを担当する教員で構成される。社会システム専攻は、社会学概論、国際関係論、哲学、情報科学、心理学、会社法、文学、言語学、スポーツデータ分析論など様々な分野の教員で構成される。

大学入門セミナー、コア科目、専門演習等の教育上主要と認める授業科目には、専任の教授又は准教授を配置している。また、全学共通教養科目を担当する教員は彦根キャンパスと大津キャンパスの２校地で授業を担当する場合があるが、大津キャンパスで行う可能性がある講義は１学期あたり１科目程度であり、遠隔講義システムの活用やオンライン授業／ハイブリッド授業の活用により、教員の負担や学生への指導には支障が生じることはない。

（３）教員組織における研究分野

本学部は、国立大学の経済学部としては最大規模で、経済専攻、経営専攻及び社会システム専攻の多様な学問分野をカバーしている。教員はこれらのいずれか、または分野にまたがった研究を行っており、経済学、経営学、商学、法学、工学、金融工学、経営工学、文学、歴史学、数理学、環境学の各分野における研究分野をカバーする。

**⑫施設，設備等の整備計画**

（１）教室等施設・設備

本学部の教育・研究を支える校地は、本学の彦根キャンパスである。彦根キャンパスは、105,874 ㎡の敷地面積を有し、現在、敷地内には大学本部、経済学部、データサイエンス学部が置かれ、附属図書館、保健管理センター、食堂等の学生の厚生施設も充実している。さらに、彦根キャンパスにおいては、運動場（31,604 ㎡）や体育館（体育室 1,214 ㎡）のほか、柔・剣道場、弓道場、艇庫（ボート庫、ヨット庫）、トレーニングルーム、テニスコート及びプール等が整備されている。学生が休息したり、交流したりするスペースは、大学会館内に多目的ホール、ゲストルーム、屋上テラス、食堂、オープンカフェ及び購買等が備えられている。これらの施設等をこれまでと同様に有効活用していくとともに、可能な限り教育研究を行うにふさわしい整備を図っていく。

（２）校舎等施設の整備計画

今回の改組に伴う学生定員の増減はないため、授業等に必要な講義室や演習室は、これまで同様に彦根キャンパスの施設を確保し、データサイエンス学部と連携しながら、施設全体を効率的に利用する。

（３）図書等の資料及び図書館の整備計画

①図書資料の整備計画について

本学の附属図書館は、彦根キャンパスの本館と大津キャンパスの教育学部分館から構成されている。本館は人文・社会科学系統を主とした資料を、教育学部分館は人文・社会・自然科学系統の幅広い分野の資料を所蔵している。また、附属図書館は、学術・研究・教育を目的として利用を希望する地域住民にも広く公開している。

本学の全蔵書は、図書約 66 万冊、学術雑誌約 17,000 種類を数え、そのうち図書は、本館に約 39 万冊、分館には約 26 万冊を所蔵している。本館（3,707 ㎡、座席数 350 席）の開館時間は、休業期は平日の 8:45～17:00 であるが、授業期においては、平日の月曜日は 8:45～21:30、火曜日から金曜日は 8:45～21:00、土曜日は 8:45～17:00 及び原則毎月第１日曜日は 8:45～17:00 と時間延長をしており、附属図書館での勉学には支障ない。また、附属図書館には、12 人から 20 人が利用できるグループ学習室も備えられ、高速で安定的な無線 LAN が利用できるネットワーク環境も整備されるなど、学生は自由に利用することができる。このほか、電子ジャーナルは、約 5,000 種類を提供しており、Science Direct、Wiley Online Library、Springer Link、Oxford Journals 等が利用できる。

さらに、これらの資料を検索できる学内蔵書検索システム（OPAC）や CiNii Research、Scopus などの各種データベースの提供のほか、貸出状況照会や貸出予約、貸出期間の延長や文献複写申込などが利用できるマイライブラリ機能をインターネット経由で提供しており、学生の教育研究活動を支えている。

②他の大学図書等との協力について

学生は、学生証を持参すれば全国の国立大学附属図書館が利用でき、また、本学の附属図書館は国立情報学研究所の NACSIS-ILL 等図書館相互利用（Inter-Library Loan：ILL）システムを利用して、本学未収資料の複写や現物貸借の利用に応えている。このほか、滋賀県大学図書館連絡会に参加し、当該大学図書館同士の相互利用が可能となっている。

**⑬管理運営**

（１）学部長の選考・任命方法

本学では、従来の学部教授会による学部長選考を改め、平成 27 年度から学長が学部長を選考・任命することとしている（「国立大学法人滋賀大学学部長に関する規程」）。また、本学部は、我が国初のデータサイエンス学部と連携した教育プログラムによるビジネス・データサイエンティストの育成と世界に羽ばたくグローバル・スペシャリストの育成を推進し、わが国においてこの分野の人材育成を先導するという役割を果たすことを目指している。このためには、管理運営においても、より一層柔軟かつ迅速な意思決定を行える体制が強く求められる。そこで、このような要請から、学部長は学長が選考・任命する者とし、学部長のイニシアチブによる学部管理体制を構築する。

（２）教授会、学部運営会議及び人事委員会

学部教授会は、主に教学事項を審議するものとし、予算その他学部運営事項に関しては、学部長を中心とする学部運営会議が行うものとする。また、人事に関しては、人事委員会を設ける。

教授会は、教授、准教授及び講師により組織され、原則毎月１回定例開催する。

学部運営会議は、学部長及び学部長の指名する副学部長（３名）により組織し、そのほか、学部長が必要と認めた者の出席を求める。学部常設委員会は原則として副学部長が所掌する学務委員会と入試委員会に集約し、学部運営に関わる多くの事項を学部運営会議において効率的に審議・決定できるようにする。

人事委員会は、学部長、副学部長、その他教員から構成し、全学人事委員会が策定する全学人事計画に基づき、学部関連の人事案件を発議し、承認された案件の選考・審査を行い、審査結果を踏まえて役員会に候補者を推薦する。

（３）人事給与システム

本学部では、経済・経営・社会システム分野の最先端の教育研究を行うため、優秀な若手教員、女性教員及び外国人教員を積極的に採用するとともに、クロスアポイントメント制度などの柔軟かつ多様な人事制度を活用して、応用領域の研究者や実務家を採用する。なお、新規に採用する専任教員については、原則として年俸制を導入する。

**⑭自己点検・評価**

（１）実施体制

①全般的な自己点検・評価の体制

本学における自己点検・評価の実施体制については、役員会及び企画調整会議における日常的な点検・評価はもとより、全学には目標計画・評価委員会、各学部には目標計画の策定及び自己点検・評価のための常設委員会が設置されており、継続的に組織の運営状況について点検・評価を行っている。

②自己点検・評価報告会

毎年末に開催される本学自己点検・評価報告会では、教職員のほか、学生や学外関係者（経営協議会委員、教育委員会、同窓会及び後援会の関係者）の参加を得て、役員及び部局長等から担当する年度計画の進捗状況の検証や、残りの年度あるいは中期目標期間での目標・計画の達成見込み等を報告している。さらに、参加者からの様々な意見・提案を受け、次年度や次期中期目標期間での大学運営等の改善のための取り組みについて議論している。

③外部有識者会議

外部有識者会議は、本学の将来構想と運営に関する当面の重要事項や課題について、広く外部の大学関係者等から先進事例の報告や意見を聴くことを目的とし、毎年開催している。当会議における意見と議論は、上記①及び②の自己点検結果とともに、特に本学の組織改革の課題を中心とする運営に直接的に活かされている。

④教育の取組状況や学生が身に付けた学習成果を点検・検証する体制

本学の教育の取組状況や学生が身に付けた学習成果を点検・検証する体制については、全学レベルでは理事（教育・研究担当）を機構長として組織する教育・学生支援機構教育推進

部門を、学部レベルでは副学部長の下に、教育学部では教育改革研究推進委員会、経済学部では教育学習支援委員会を、それぞれ設置し、教育の質の改善・向上のための基礎的な点検・検証を実施し、ファカルティ・ディベロップメント（FD）に取り組んでいる。
なお、学長を座長とする目標計画・評価委員会の下に自己点検・評価作業部会を組織し、機関別認証評価に向けた教育の自己点検・評価を実施している。
⑤教員個人評価
本学では教員個人評価を毎年実施している。教育、研究、社会貢献・連携、大学運営の4領域における各教員の自己点検報告に基づき、教員が所属する部局等の教員評価委員会がこれを評価する。その評価内容を、学長と委員長とする全学教員評価委員会が審議し、最終的な評価結果を決定する。
なお、教員個人評価の結果は給与等の処遇に反映される仕組みとなっている。

**⑮情報の公表**
（１）大学としての情報提供
①大学の教育研究上の目的に関すること
本学では、大学、学部、大学院の目的をそれぞれ、学則、学部規程、研究科規程等に定めるとともに、関係する規程については本学ホームページに公表している。
https://www2.kitei-kanri.jp/biw/siga/doc/gakugai/index.html
滋賀大学＞大学紹介＞組織と運営＞規程集
②教育研究上の基本組織に関すること
本学の学部・大学院・センター等各組織の情報については、本学ホームページに公表している。
https://www.shiga-u.ac.jp/information/organization-management/info_edu-research-org/
滋賀大学＞大学紹介＞組織と運営＞教育研究組織
③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること
本学の教員数並びに各教員が有する学位及び業績については、教職員数及び研究者情報総覧を本学ホームページに公表している。
https://www.shiga-u.ac.jp/information/teacher-student/teacher-student-info/
滋賀大学＞大学紹介＞教職員数と学生数＞教職員数・学生数
https://researchers.shiga-u.ac.jp/search?m=home&l=ja
滋賀大学＞研究と社会連携＞研究者情報総覧
④入学者に関する受入れ方針及び入学者の数、収容定員及び在学する学生の数，卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること
本学における入学者の受入れ方針及び入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業

又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数、その他進学及び就職等の状況については、本学ホームページに公表している。

https://www.shiga-u.ac.jp/admission/

滋賀大学＞入学案内

https://www.shiga-u.ac.jp/information/teacher-student/teacher-student-info/

滋賀大学＞大学紹介＞教職員数と学生数＞教職員数・学生数

https://www.shiga-u.ac.jp/campuslife/course/

滋賀大学＞学生生活と進路＞進路の実績

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること及び学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

本学における授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること及び学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準については、シラバス及び関係する規程等を本学ホームページに公表している。

https://success.shiga-u.ac.jp/Portal/Public/Syllabus/searchMain.aspx

滋賀大学＞学生生活と進路＞履修・授業＞シラバス

https://www2.kitei-kanri.jp/biw/siga/doc/gakugai/index.html

滋賀大学＞大学紹介＞組織と運営＞規程集

⑥校地・校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

本学における大学生活（キャンパス・交通案内、課外活動等)、窓口案内、お知らせ等を本学ホームページに公表している。

https://www.shiga-u.ac.jp/campuslife/

滋賀大学＞学生生活と進路

⑦授業料、入学料その他の大学が徴収する費用に関すること

本学における授業料、入学料その他大学が徴収する費用については、本学ホームページに公表している。

https://www.shiga-u.ac.jp/admission/admission_fee/adm_fee_fee-2-2/

滋賀大学＞入学案内＞入学にかかる費用＞入学金・学費・授業料

⑧大学が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

本学における進路相談、学生相談、健康相談、メンタル相談等の学生に対する支援を充実するため、学習教育支援室、就職支援室、保健管理センター（心身の健康診断）及び障がい学生支援室等を設置し、各種情報を本学ホームページに公表している。

https://www.shiga-u.ac.jp/campuslife/

滋賀大学＞学生生活と進路

⑨その他（教育上の目的に応じ学生が修得すべき知識及び能力に関する情報、学則等各種規程、設置認可申請書、設置届出書、設置計画履行状況等報告書、自己点検・評価報告書、認証評価の結果等）

本学の学生が修得すべき知識及び能力に関する情報、関係規程及び法令に基づく公表事項等について、本学ホームページに公表している。

https://www.shiga-u.ac.jp/campuslife/registration/cmp_curriculum/

滋賀大学＞学生生活と進路＞履修・授業＞教育プログラム

https://www2.kitei-kanri.jp/biw/siga/doc/gakugai/index.html

滋賀大学＞大学紹介＞組織と運営＞規程集

https://www.shiga-u.ac.jp/information/info_public-info/legal-public-information/

滋賀大学＞大学紹介＞情報公開と情報保護＞法定等公開情報

**⑯教育内容等の改善を図るための組織的な研修等**

（１）ファカルティ・ディベロップメント（FD）に関する取り組み

経済学部では、彦根地区教育学習支援委員会を設置し、経済学部の全教職員を対象に、教育内容等の改善を図るためのファカルティ・ディベロップメント（FD）を実施している。教育担当理事を機構長とする教育・学生支援機構と緊密に連携し、教育実践優秀賞受賞者による研修会を行うなどFDを計画・実施している。研修会の実施にあたっては、対面とオンラインを併用したハイブリッド形式を積極的に導入し、原則として欠席者向けにオンデマンドで配信することとしている。また、同委員会は他大学や他機関が主催する研修会に教職員を派遣しているほか、新任教員の研修、教員による授業参観等も担当している。

さらに、授業評価アンケートや卒業予定者・卒業者・就職先アンケートを実施し、FD 事業報告書に集計結果を掲載するなど学修成果の可視化、教学IRに向けた取り組みも実施する。

（２）スタッフ・ディベロップメント（SD）に関する取り組み

経済学部の教務を担当する学務課では、定期的に教務系事務職員SD研修を実施している。教育担当理事、学部教員、学務課長などが講師となり、大学の教育研究活動等の適切かつ効果的な運営を図るため大学職員に必要な知識・技能を習得させ、資質・能力を向上させることを目的としたプログラムを企画・実施することとしている。

また、経済学部の授業をサポートするために雇用している学習アシスタントを対象に、資質・能力を向上させ業務に必要な知識を身に着けさせるため、学習アシスタントの事前・事後研修会を毎学期実施することとしている。

上記の取り組みの他、他大学・他機関が主催する各種研修会・セミナーに教職員を積極的に参加させる。

**⑰社会的・職業的自立に関する指導等及び体制**

（ア）教育課程内の取組について

経済学部では、経済学部規程第３条の２で「『国際的視野を持ち、地域社会に貢献する専門職業人の養成』を目的とし、『意識・知識・見識』の涵養と問題探求能力を持つ人材の教育に取り組む。」と教育研究上の目的を定めている。

教養科目のうち、リベラルアーツ教育（全学共通教養科目）では、社会的・職業的自立に関する科目として「キャリアデザイン論」、「働くことの意味」及び「自己理解」を開講している。就職指導を担当する高度専門職員が講師となり、低年次の学生を主な対象として将来のキャリアを考えるための授業を行っている。また、起業家精神を涵養するため、実務家教員をゲストスピーカーとして、「アントレプレナーシップⅠ」、「アントレプレナーシップⅡ」を開講している。

専門科目では、同窓会組織である一般社団法人陵水会の全面協力のもと実践・体験科目として「リーダーシップ論」を開講している。この科目はOBである企業経営者や企業の最前線で活躍するビジネスパーソンを講師として、実践に裏打ちされたリーダーシップ論を学ぶことを目的としている。その他、インターンシップ科目、実務家教員による特殊講義、地域連携教育推進室がコーディネートする「プロジェクト」科目などを多数開講している。インターンシップについては、彦根地区就職支援委員会と学務・カリキュラム運営委員会が連携して実施体制を構築している。

# 設置の趣旨等を記載した書類　別紙資料


| | | |
|---|---|---|
| 資料１ | 経済学部の３ポリシー（令和５年度以降） | ・・・・・・・・・・・・・・・２ |
| 資料２ | 経済学部改組の全体像 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・８ |
| 資料３ | 全学共通教養教育（リベラルアーツ教育）の全体像 | ・・・・・・・・・１１ |
| 資料４ | 経済学部卒業要件（令和５年度以降） | ・・・・・・・・・・・・・・・・・１２ |
| 資料５ | 経済学部履修モデル | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２０ |
| 資料６ | 夜間主コース時間割例 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２２ |
| 資料７－１ | プロジェクト企画（グローバルインターンシップ） | ・・・・・・・・・２３ |
| 資料７－２ | サンプルスケジュール（グローバルインターンシップ） | ・・・・・・・・２５ |
| 資料７－３ | サンプルスケジュール（シリコンバレープログラム） | ・・・・・・・・・２８ |
| 資料８ | 国立大学法人滋賀大学職員就業規則 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・３０ |
| 資料９ | 国立大学法人滋賀大学教員の人事等に関する特例規程 | ・・・・・・・３８ |

# 経済学部の３ポリシー（令和５年度以降）

## Ⅰ．経済学部のアドミッション・ポリシー（学生受け入れ方針）

### 1．経済学部の理念

（1）建学の理念と誇りうる独自性

本学部の前身、彦根高等商業学校は、建学の精神として「士魂商才」を謳い、それに対し養成すべき人材としての相互扶助・社会奉仕的精神をもった商業的技術の専門家という独特の意味を付与した。それは、地域社会への奉仕・貢献を前面に出し利益追求を副次的とする近江商人の精神と大きく合致するものであった。こうして、幕末期彦根藩が示していた視野の開明性・先見性と教養重視の伝統とも相俟って、彦根の地に、高い人格と豊かな教養を備え地域社会にも貢献できる専門職業人の養成の場が創り出された。

そうした彦根高商の伝統を受け継いで、第二次世界大戦後、発足した滋賀大学経済学部は、経済界等に多くの優れた人材を輩出しながら、社会と地域の要請に応えて大きな発展を遂げてきた。そして、古来より近畿・東海・北陸の経済的文化的交流点であり、琵琶湖をかかえ環境意識の高い滋賀県に立地する本学部は、国立大学経済学部として、多様性を内包する 3 専攻を有し全国最大規模の陣容を整えていること、国宝「菅浦文書」をはじめ中世社会に関する我が国第一級の史料や近世近代の古文書群を収蔵する附属史料館が近江商人・近江地域史研究の拠点になっていること等の独自性を備えるに至っている。

（2）学部の教育理念

滋賀大学経済学部は、これまでの実績と伝統に安住することなく、独自の工夫をこらした改革を進め、急激に変化する社会と地域の要請に応え、有為の人材の養成と高次の知識創造・学術文化に資する高等教育機関としての発展を目指している。本学部は、建学の精神を現代に活かした教育理念として「国際的な視野をもち、環境に配慮しつつ地域社会にも貢献できる、個性ある専門職業人の養成（グローバル・スペシャリストの養成)」を掲げ、その資質としての「意識・知識・見識」の涵養とそれを基礎にした課題探求力の育成に取り組んでいる。

### ２．求める学生像

滋賀大学経済学部は、学部の教育理念・目標に基づき、次のような人を求めている。

・経済学部で学ぶために必要な基礎的知識、論理的思考力と表現力、コミュニケーション能力をもつ人
・経済学部における知の探求と創造に意欲と能力のある人
・意識・知識・見識を身につけた専門職業人を目指す人
・国際社会・地域社会の課題の発見とその解決に主体的に取り組む意欲のある人

### ３．本学部の入学者選抜の基本方針

本学部の教育理念・目標に適合する学生を選抜するために、多様な入学者選抜を実施し、多元的な評価尺度を用いて志願者の能力・資質を適切に評価・判定する。

### ４．各選抜方法の趣旨

経済学部では、一般選抜（前期日程・後期日程）の他に、学校推薦型選抜（A推薦・B推薦)、総合型選抜、私費外国人留学生選抜、3年次編入学試験という多様な入学者選抜を行い、様々な評価尺度を用いて、本学部の教育目標達成のために必要な基礎的能力や資質を備えた人材を受け入れることをめざしている。

（1）一般選抜（昼間主コース）

本学部では一般選抜（昼間主コース）の前期日程、後期日程の募集定員がそれぞれ172名、150名であり、後期日程にも多くの定員を当てているのが特徴である。

また、前期・後期の両日程において、広範囲にわたる基礎学力の修得度をみるために共通テストを5教科7科目（または6教科7科目）利用する採点方式とともに、本学部での学習の核となる能力を示す科目における高い習熟度をみるための共通テスト3教科型（国語／外国語／数学または地歴・公民から1科目）の採点方式を併用して順位を決定する選抜制度を導入している。

個別学力検査においては、前期日程、後期日程ともに、英語と国語、あるいは英語と数学の2教科の試験を課して、本学部で学ぶために必要な基礎的な能力を評価する。

英語・国語では、読解力や表現力に加えて、論理的思考力・コミュニケーション能力の基本が問われる。数学では、基本的な数学的知識と数理的・論理的思考力が問われる。

本学部は、「共通テスト5教科7科目＋個別学力検査」の採点方式に加えて、「共通テスト3教科＋個別学力検査」の採点方式を併用することによって、多様な志願者に受験機会を保障するとともに、共通テストを5教科7科目以上受験した志願者についても、基礎的な能力に特化したもう一つの尺度を併用して多元的に評価することにより、高い潜在能力を持ちながら多数の科目の合計点だけでは十分に評価され難い個性的な人材も受け入れることをめざしている。

（2）学校推薦型選抜

本学部の学校推薦型選抜は、高等学校普通科出身者を主な対象とするA推薦（募集人員40名）と、商業科、総合学科等の出身者を対象とするB推薦（募集人員20名）の2区分により行っている（出願資格等の詳細については「入学者選抜要項」・「募集要項」を参照)。経済社会問題に深い興味を抱き、本学への進学を特に強く希望する志願者を対象に「小論文」を課し、出身高等学校長の推薦書・調査書（B推薦においては取得資格も含む）等を総合して第1次選考を行う。その合格者に対して第2次選考の「面接」で、活動報告書・エッセイ等に関して質疑応答を行い、第1次選考の結果と総合して合否を判定する。

「小論文」では、資料（英文資料も含む）の読解力、課題に対する論理的思考力、主張の的確性、文章の表現力等を評価する。

学校推薦型選抜では、経済・社会に対する幅広い知識とともに、特定の分野や問題に深い興味や関心を持ち、主体的・創造的に学ぶ意欲の高い学生を求めている。地歴・公民や理科などの学習、総合的学習時間、さらにはボランティア活動等を含めた課外活動を通じて、自分の興味や関心を問い直し、その中で自身の体験や考えを活動報告書やエッセイとして表現できる能力が問われる。

（3）総合型選抜

本学部の総合型選抜には、昼間主コースの課題図書型、資格・検定型と、夜間主コースがある。

課題図書型では、課題図書や他者の意見を理解する力、自分の意見を表現する力に重点を置き、

高い主体性や表現力・コミュニケーション能力を評価し選抜する。

資格・検定型では、資格・検定によって得られた知識や技能、それらを得る過程で培われた思考力や判断力等を、出願書類に基づく個人面接を通じて総合的に評価し選抜する。

夜間主コースでは、「小論文」及び出願書類（「志望理由書」「活動報告書」など）に関する面接に基づき、理解力、思考力、主体性などを総合的に評価し選抜する。

（4）私費外国人留学生選抜

独立行政法人「日本学生支援機構」が実施している「日本留学試験」の「日本語」、「日本語・記述」、「理科又は総合科目」、「数学（コース 1 又はコース 2)」の成績と、本学部が実施する学力試験の「英語」、「面接」等の成績を総合して合否を判定する。

「英語」の試験では、本学部での学習に必要な基本的な文法力、英文理解力、語彙力、英文表現力を評価する。「面接」では、日本語による会話・コミュニケーション能力等についても評価する。

（5）3 年次編入学試験

他大学、短大、高等専門学校、専修学校等からの編入学生を受け入れるための試験で、「TOEIC 公開テスト(Listening & Reading)」の成績と「面接」等の成績を総合して合否を判定する。

## Ⅱ．経済学部のカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

滋賀大学経済学部は 1 学科 3 専攻で構成され、それぞれの専攻が専門性・体系性を持ちつつ、互いに補い連携して学際的・総合的な専門科目を提供する。そのうえで、ディプロマ・ポリシーに基づき、以下のような方針に沿ってカリキュラムを作成している。

**1. 三層構造のカリキュラム**

経済についての専門的な知識を習得するために、専攻を軸とした専門教育として「講義系科目」と「演習科目」による体系的教育課程を提供する。「講義系科目」では、基礎科目、コア科目、専門科目の 3 層構造の科目群によって、学修成果の到達目標の向上に向けたカリキュラムを提供する。基礎科目では経済学部で学ぶ上での基本的手法・知識を学び、コア科目では専門分野の基礎学力を形成する。専門科目では、専攻に基づいて専門的知識を獲得するための科目を選択し、習得する。「演習科目」では、1・2 年次の大学入門セミナーやプレセミナーにおいて大学における学び方を習得し、3・4 年次では専門演習や専門語学演習において専門分野の学習を深める。また卒業研究を通して経済・経営・社会に関する 1 つのテーマを深く洞察し、新しい知見を創出する。

**2. 全学共通教養科目群**

社会にかかわる多様な学問に接するために、ヒューマニティーズ分野、クリエーティブ・スタディーズ分野、サイエンス分野の 3 分野の全学共通教養科目群を配置する。

**3. 多様な人々との協働にかかわる科目**

多様な人と協働するためのコミュニケーション能力や規範意識を涵養するために、教養教育科目群には大学入門セミナー、外国語科目、体育科目などを配し、また専門教育科目群では専門演習、実践・体験科目など少人数教育を配している。専門演習では、専門分野の学習を通して教員、学生間でのコミュニケーション能力を涵養し、問題発見・解決能力といった応用力を強化する。

実践体験科目では、インターンシップ、ボランティアなどの学外での様々な自発的な体験を支援する。

**4. 自主的課題発見・解決能力にかかわる科目**

主体的な問題発見・解決能力の獲得のために、専門演習、実践・体験科目を提供する。特に、実践・体験科目のうち、プロジェクト科目では、現実の社会・経済の諸問題を題材とした問題発見・解決の方法の習得機会を、地域連携を主軸として提供する。

**5. グローバル人材育成にかかわる科目**

グローバルな見識と異文化コミュニケーション能力の獲得のために、「発展的学習プログラム」として「グローバル・コース」を提供する。また「実践体験科目」として自主企画海外体験・研修を推奨する。専攻横断的な「グローバル・コース」では、留学生とのグループディスカッションや共同研究・発表の科目、異文化理解や共同成果の実現を実践的に学ぶ科目、英語ネイティブ・スピーカー教員によるライティングやプレゼンテーション科目を開講する。また、海外インターンシップ・長期留学を支援する。

**6. データサイエンスにかかわる科目**

データサイエンスの応用知識を有する文理融合型の経済学部生の輩出のために、「発展的学習プログラム」として「データサイエンス・コース」を提供する。価値創造基礎科目、社会科学分野の理論及び演習科目、プログラミングや数学を中心とするデータサイエンス科目を提供する。

**7. 学修成果の評価**

学部で定める成績評価のガイドラインに沿って、各科目のシラバスで設定されている到達目標の達成度を評価する。

成績評価は、学部及び担当教員の判断により、学部の教育課程の特性や学問分野の性質に応じ、シラバスに記載したすべての「授業の到達目標」の達成度を測定できるよう、定期試験、小テスト、レポート、実演、学習記録及び発表・報告など多様な方法の中から当該授業科目に適切な方法を選択又は組み合わせて行うものとする。「授業の到達目標」は、当該授業科目が学部のディプロマ・ポリシー（学位授与方針）のうちいずれの要素と関連するのかを具体的に記載するものとする。また、カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）に基づき、教育課程全体における位置づけを考慮して記載するものとする。

**8. 夜間主社会人コース**

リカレント教育や勤労者向けの教育を目的とした夜間主社会人コースも昼間主と同じ専門科目を提供する。

**9．各専攻の専門的学識にかかわる科目**

（1）経済専攻

多様な学説を学ぶ基礎理論科目、現状分析のための統計的手法や公共部門について学ぶ応用経済論科目、様々な問題を政策的観点から分析する政策経済論科目、国際的な経済関係や経済史について学ぶ比較経済論科目、経済主体の金融行動や金融取引を経済学の基礎理論に照らして分析する金融経済論科目を開講する。

（2）経営専攻

企業経営におけるマネジメント・システムについて、その組織、体制、さらに歴史的側面につ

いて学ぶマネジメント科目、企業の戦略や施策を学ぶマネジメント・ポリシー科目、自社の製品、顧客や競争相手の分析を行なうマネジメント・サイエンス科目を開講する。また、企業外部の利害関係者への会計情報について学ぶ財務会計科目、企業内部の経営管理のための会計情報について学ぶ管理会計科目を開講する。

さらに、企業経営において必要な資金を獲得する金融・ファイナンスの基礎理論、金融市場とその参加者、証券分析等を学ぶファイナンス市場科目、投資家の資産運用、資産価格形成、企業の財務調達や資本構成、これらを統計学的な手法により分析する方法について学ぶファイナンス理論科目を開講する。

（3）社会システム専攻

現代社会の様々な出来事を幅広い視野から総合的に分析する力を養うことを目的に、現代社会を読み解くための基礎理論などを学ぶ社会システム論科目、法律の観点から社会の様々な現象の分析方法を学ぶ法システム論科目、人間の「知」の在り方などについて多角的に学ぶ思考情報システム論科目、世界の様々な地域・社会について言語・文化や歴史の観点から学ぶ国際文化システム論科目を開講する。

## Ⅲ．経済学部のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

本学部の教育目的のために設定された授業科目を所定の方法により履修し、単位を修得することによって、以下のような能力を身につけたものに対し、学士（経済学）の学位を授与する。修得すべき授業科目には、講義、実習、演習だけでなく、企業での就業体験やフィールドワーク、卒業論文が含まれる。

### １．社会人としての幅広い知識と汎用的能力

・経済についての専門的な知識と思考力を習得している。
・社会に関わる多様な学問に接し、広い知識と基礎的な考え方を習得している。
・多様な人と協働するためのコミュニケーション能力と規範を備えている。
・自主的に問題を発見し、課題として解決できるように取り組むことができる。
・国際社会に貢献するためのグローバルな見識と異文化間コミュニケーション能力を習得している。
・データサイエンスの基礎的な考え方と手法を習得している。

### ２．専門的学識

以下の諸分野について、所定の学識を習得した者に学士（経済学）を授与する。

（1）経済専攻

・現代経済学についての基礎的な知識と多角的な考え方を習得している。
・経済現象の基本的な内容と仕組みを理解することができ、その基礎的な分析の仕方を習得している。
・複雑な相互関係を含む経済現象の問題について総合的に考えることができる。
・金融システムを巡る様々な問題について適切に考え、議論することができ、解決方法を検討

できる。

（2）経営専攻

・企業や経営に関する事象を理解するための多くの考え方を修得し、広い視野に立って、企業経営、組織の意義、人々の協働の重要性を理解し、それらのあるべき姿についての意見を述べることができる。

・会計に関する基礎的な知識を修得し、様々な会計問題について適切に考えて議論することができ、さらに創造的な挑戦の試みによって社会に貢献できる。

・資本調達や投資決定を巡る意思決定をファイナンス理論の観点から理解することができ、その基礎的な分析の仕方を習得している。

（3）社会システム専攻

・社会科学、人文科学、自然科学の複数の学問分野にわたる教養を習得している。

・多様な観点から社会の現象を分析でき、社会をシステマティックに理解できる。

・国際的な協働の基盤となるための、他の言語や文化に関する知識を有している。

# 経済学部改組の全体像

院

**５年一貫教育プログラム**（学士課程4年＋修士課程1年 または 学士課程3年＋修士課程2年）　**DS副専攻**　**ビジネス・DS専修プログラム**

## 総合経済学科

経済専攻　　経営専攻　　社会システム専攻

**卒業論文**

**分野横断・文理融合型教育**　**主体性・創造性・応用性**を身につけた人材育成

**１～２年次**　幅広いリベラルアーツ教育、多様な学問領域の基礎知識をしっかり学ぶ
（すべての学生が特別プログラムの科目を履修し、応募できる）

**３～４年次**　自ら専攻を選び、専門分野を深く学ぶ

| 教養教育科目群　（30単位） | | | | 専門教育科目群（96単位） | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 大学入門科目 | 全学共通教養科目 | 外国語科目 | 体育科目 | 学部専門共通基礎科目<br>学部専門共通科目<br>専攻専門科目 | |
| １単位 | 22単位 | ５単位 | ２単位 | 96単位 | 126単位 |

・共通基礎科目　２単位
・コア科目　12単位
・専門語学演習　２単位
・専門演習　８単位
・専攻専門科目　24単位
→ 48単位

**専攻専門科目**

**専門演習・経済データ分析演習・経営データ分析演習・社会データ分析演習**

**レイトスペシャライゼーション**（１・２年次は教養科目・専門基礎科目を履修、３年次に専攻に所属）

**数理・データサイエンス・AI教育プログラム**　リテラシーレベル　応用基礎レベル

**全学共通教養科目**　ヒューマニティーズ分野　クリエーティブ・スタディーズ分野　サイエンス分野

**現代経済学基礎**　**データサイエンス・AIへの招待**　**専門語学演習**　**プレセミナー**　**実践・体験科目**　**地域連携科目**　**その他科目**

**コア科目**　ミクロ経済学A・B　マクロ経済学A・B　統計学A・B　社会経済史　コア政治経済学　経営学　簿記会計　法学　論理学

**大学入門科目**　大学入門セミナー　**外国語科目**　英会話基礎　大学英語入門　英語Ⅰa・Ⅰb　英語Ⅱ　**体育科目**　スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ

### 特別プログラム

**グローバル・コース**

国際社会の多様性や複雑な課題に柔軟に対応できる人材育成

・英語による専門科目
・海外研修
・自主企画海外体験・研修
・専門性重視のグローバル人材育成
・高い実績（グローバル企業研究者、政府系機関など）

【定員40名】

**２段階選抜**
- 入学時
- 第１セメスター終了後

**グローバル・スペシャリスト**

グローバル社会で活躍するための専門教育プログラム

**データサイエンス・コース**

リテラシーレベルから応用レベルまでの体系的な社会科学分野におけるデータサイエンス教育

【数理・DS・AI教育】
・リテラシーレベルプラス
・応用基礎レベル
・DS副専攻
・エキスパートレベル
・DS学部のある強みを最大限生かしたプログラム

【定員40名】

**２段階選抜**
- 入学時
- 第３セメスター終了後

**ビジネス・データサイエンティスト**

質・量ともに全国の模範となるデータサイエンス教育

**プログラムの拡大・充実化**

2014年開始　**共創グローバル人材プログラム**
2017年開始　**DS副専攻プログラム**

（1年次から特別プログラムを学び、3年次に専攻に所属）

4年次　3年次　2年次　1年次

## 総合経済学科　経済専攻　経営専攻　社会システム専攻

（特別プログラムの定員はそれぞれ40名、2段階選抜）

### ■ グローバル・コース (Global Course)

- 普遍的な目標として「誰も置き去りしない」という国際社会があげているSDGsなど、国際社会の課題に関心を持って解決策を考える人材育成
- グローバル化が進展する現代において、異なる文化・価値観を持つ人々とともに、価値をつくりだしていくことができる人材育成

語学を集中学習し、異文化理解のための基本を学んだ上で、国内・海外研修をめざして、C3型プロジェクト科目（Co-learning：協学、Co-creation：協創、Co-operation：協業）で課題発見・問題解決の能力を鍛える。将来、グローバルに活動する企業、NPO、国際公務員として活躍することが期待される。

- 国際社会の多様性や複雑な課題を正確に理解し、急変する国際社会に柔軟に対応できる人材育成
- グローバル社会で活躍するための専門教育プログラム
- 専門性重視のグローバル人材育成 → **グローバル・スペシャリスト**
- 高い実績（グローバル企業、研究者、政府系機関など）

英語による専門科目
海外研修
自主企画海外体験・研修
専門語学演習
海外協定校等に留学
海外インターンシップ

- Applied International Economics
- Business and Economic History
- Microeconomic Analysis
- Principles of Business Management
- Society and Social Science
- Japanese Studies A
- Japanese Studies B
- Global Business

- 充実した語学学習とともに、国内学生と留学生が同じクラスで共に学び合うことで異文化理解を深め、インターンシップや海外留学などに取り組んでいく。
- 留学生（非正規生および編入生は除く）は、全員このプログラムに所属する。
- 国内学生は、入学時にプログラム参加希望者を募集し、20名程度の候補者を選抜。第１セメスター終了後、新たに20名程度のプログラム履修者を選抜する。
- 選抜方法 【5月～6月】説明会開催 →【6月下旬】応募書類提出 → 英語試験（場合により面接）→【8月上旬】選考結果通知 →【10月】プログラム開始

### ■ データサイエンス・コース (Data Science Course)

- 滋賀大学は文部科学省より数理及びデータサイエンスに係る教育強化の拠点校（全国6校）として選定
- 「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」の認定制度 リテラシーレベル プラス（全国11件）に認定
- データサイエンス学部を有する強みを最大限生かしたプログラム→データサイエントップランナー

Society5.0においては、資本集約型から知識集約型の社会構造に変化しており、知識とデータを基礎にして生産性の向上と高付加価値の創出が行われる。それゆえ大学教育は、データの活用による価値の創造・発見と、専門知の習得による論理的思考力に加えて、現代社会に必須な科学技術の基礎的理解の上に人文・社会・芸術の習得（STEAM教育）による幅広い視野と価値観、深い洞察力、社会課題の発見と解決力、判断力を身に着けた人材を育成する。

- 文理融合型・デジタル人材育成
- リテラシーレベルから応用レベルまでの体系的な社会科学分野におけるデータサイエンス人材育成教育
  → **ビジネス・データサイエンティスト**
- 質量ともに全国の模範となるデータサイエンス教育

  - １年次に「リテラシーレベル」、２年次に「応用基礎レベル」プログラムを修了
  - 入学時と第3セメスター終了後、それぞれ20名程度の履修者を選抜

（履修モデル）

【１年次】 リテラシーレベル
DSコース大学入門セミナー
現代経済学基礎、コア科目（統計学）
データサイエンス・AIへの招待
データサイエンス・AIへの招待演習

【２年次】 応用基礎レベル
情報科学Ⅱ、統計数学
プログラミング１、プログラミング２
AI概論、AI・情報倫理、データベース
AI機械学習入門、ビジネス価値創造論

【３年次・４年次】 DS副専攻レベル
経済学部授業科目
専攻専門科目、専門演習
経済データ分析演習
経営データ分析演習
社会データ分析演習
データサイエンス学部授業科目

## 4年間の学びのステップ

| | | 1年次｜導入 | 2年次｜専門基礎 | 3・4年次｜専門 |
|---|---|---|---|---|
| | | 学問の導入段階に際し、そのマナーや手法・知識の基礎を身につける。 | 様々な専門分野に入る前段階で要求される、基礎知識を主として習得する。 | 自ら設定した研究テーマを、教員のアドバイスを受けながら追及する。<br>3年次からいずれかの専攻に所属 |
| 教養教育 | 教養科目 | **全学共通教養科目**（ヒューマニティーズ分野　クリエーティブ・スタディーズ分野　サイエンス分野）<br>私法の世界　心理学概論　近江の歴史　近江とびわ湖　近江商人論　問題解決の手法　美術の世界　エンジニアリングへの招待　健康の科学　情報通信の仕組み<br>【リテラシーレベル】データサイエンス・AIへの招待<br>**外国語科目**　英会話基礎　大学英語入門　英語Ⅰa・Ⅰb　英語Ⅱ<br>**体育科目**　スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ | | |
| 専門教育 | 実践・体験科目 | **地域連携科目**　現代の経済　地域課題プロジェクト　地域の社会と経済<br>**実践・体験科目**　海外研修（アメリカ・オーストラリア・中国・韓国・メキシコ・イギリス・フランス・iLEAP）自主企画海外体験・研修　プロジェクトA・B・C<br>リーダーシップ論　就業体験Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ　インターンシップ事後演習　ボランティア体験 | | |
| | 演習科目 | **大学入門科目**<br>大学入門セミナー<br>**プレセミナー**<br>基礎演習　コアセッション　BSセミナー | | **専門演習**<br>経済専攻専門演習　経済データ分析演習<br>経営専攻専門演習　経営データ分析演習<br>社会システム専攻専門演習　社会データ分析演習 |
| | | **専門語学演習**　ドイツ語・演習　フランス語・演習　スペイン語・演習　中国語・演習　ロシア語・演習　韓国・朝鮮語・演習　Writing, Presentation<br>外国文献研究　時事外国語　経済経営英語　コミュニケーション・スキル　英語演習　古文書演習 | | |
| | 講義系科目 | **基礎科目**<br>現代経済学基礎 | 分析ツール | **経済専攻**<br>行動経済学<br>計量経済学<br>政治経済学<br>環境経済学<br>国際経済論<br>経済学史<br>ゲーム理論と情報の経済学<br>**経営専攻**<br>経営組織論<br>国際経営論<br>組織行動論<br>証券市場論<br>国際会計論<br>マーケティング論<br>ビジネス・エコノミクス<br>**社会システム専攻**<br>国際関係論<br>情報科学<br>経済法<br>国際法<br>スポーツ文化論<br>言語学<br>異文化間コミュニケーション論 |
| | | **コア科目**　ミクロ経済学A・B　マクロ経済学A・B　統計学A・B　社会経済史　経営学　簿記会計　法学　論理学<br>コア政治経済学 | | |
| | 専攻横断型専門科目 | **グローバル・コース**<br>**(Global Course)**<br>Writing, Presentation<br>**データサイエンス・コース**<br>**(Data Science Course)**<br>DSコース大学入門セミナー | Japanese Studies A・B, Applied International Economics, Business and Economic History, Microeconomic Analysis, Principles of Business Management, Society and Social Science, Global Business 国際経済論　アジア経済論　欧米経済史　国際関係論<br>海外研修　インターンシップ　就業体験　自主企画海外体験・研修　海外協定校等に留学<br>【応用基礎レベルプログラム】<br>データサイエンス・AIへの招待演習　情報科学Ⅱ<br>統計数学　プログラミング1・2　AI概論　AI・情報倫理<br>データベース　AI機械学習入 | データサイエンス専門科目<br>価値創造基礎科目　ビジネス価値創造論　価値創造方法論<br>価値創造応用科目　社会分析論　心理分析論　人工知能論 |

# 全学共通教養教育（リベラルアーツ教育）の全体像

滋賀大学 SHIGA UNIVERSITY

【令和4年度以降の改革】
✓ 全学共通教養科目を再編し、「**リベラルアーツ教育**」に改革
✓ 専門科目との**並行的教育科目**として位置づけ
✓ 以下の**3分野14領域**から構成

**ヒューマニティーズ**
**サイエンス**
**クリエーティブ・スタディーズ**

✓ 開講科目を**精選**し、Society5.0時代に必要とされる科目を新設

## 社会の発展

豊かな人間性
**創造力、構想力**
**社会の発展に創造的に参画する能力**

【新たな理念】
幅広い知識と総合的な知を背景に、豊かな人間性を涵養し、**創造力**と**構想力**を培うことを通して、新時代を主体的に生き、**社会の発展に創造的に参画する能力**を養成する。

【ポイント】
✓ 未来を創生する新たなリベラルアーツを目指した分野・領域・科目を設定
✓ 文理融合、数理・データサイエンス・AIを重視
✓ **STEAM**人材の養成

### 分野 クリエーティブ・スタディーズ

他分野の学びを統合し、新たな価値を発見・構想・創出する力を育成

**領域**
- アート思考（新設）
- デザイン思考（新設）
- アントレプレナーシップ（新設）
- 課題探究（新設）

※２年次以降の履修を推奨

### 分野 ヒューマニティーズ

人間や社会のあるべき姿を構想する力を育成

**領域**
- 哲学・思想・言語
- 歴史・地理・社会
- 法・政治・経済
- 教育・心理
- 文化・平和・人権

### 分野 サイエンス

科学的に人間と世界を認識し、論理的能力を高めるとともに、数理・データサイエンス・AIのリテラシーを活用する能力を育成

**領域**
- サイエンスへの招待
- 自然の諸相
- 数理・データサイエンス・AI
- コンピュータと情報
- 人間と健康

MDASH Literacy+
Approved Program for Mathematics, Data science and AI Smart Higher Education
数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度
リテラシーレベル プラス
（認定期限：令和8年3月31日）

◎全ての学部で**必修化**
◎「滋賀大学数理・データサイエンス・AI教育プログラム」科目（リテラシーレベル）は必修化（教育学部、経済学部）

◎授業形態・質保証等
◆遠隔授業、オンライン授業の積極的活用
◆教育・学生支援機構及び各学部による質保証
（授業評価アンケート、卒業者アンケート、外部評価などを基にした教学IR）

◎卒業要件単位数
【リベラルアーツ教育（全学共通教養科目）】
◆ ヒューマニティーズ（４単位）
◆ サイエンス（４単位）
◆ クリエーティブ・スタディーズ（４単位）
左記を含めて計20単位

**資料４**

# 経済学部卒業要件（令和５年度以降）

**昼間主コース（編入学生を除く）**

（総括表）

| 教養教育科目群 | | | | 専門教育科目群 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 大学入門科目 | 全学共通教養科目（リベラルアーツ科目） | 外国語科目（英語） | 体育科目 | 学部専門共通基礎科目<br>学部専門共通科目<br>専攻専門科目 | |
| １単位 | ２２単位 | ５単位 | ２単位 | ９６単位 | １２６単位 |

（詳細表）

| 教養教育科目群　３０単位 | | | |
|---|---|---|---|
| 大学入門科目 | 全学共通教養科目（リベラルアーツ科目） | 外国語科目(英語) | 体育科目 |
| １単位 | ２２単位 | ５単位 | ２単位 |
| 【必修】<br>大学入門セミナー① | ３分野から各２科目４単位以上、合計２２単位を修得すること。ただし、サイエンス分野「データサイエンス・ＡＩへの招待」の１科目２単位を必修とする。 | 【必修】<br>英会話基礎　①<br>大学英語入門　①<br>英語Ⅰａ　①<br>英語Ⅰｂ　①<br>英語Ⅱ　① | 【必修】<br>スポーツ科学Ⅰ　①<br>スポーツ科学Ⅱ　① |

| 専門教育科目群　９６単位 | | |
|---|---|---|
| 学部専門共通基礎科目（下欄の１科目２単位） | | |
| 【必修】現代経済学基礎　② | | |
| 学部専門共通科目<br>（全学部の学生に共通の専門教育科目の卒業要件単位数） | | |
| コア科目 | 専門語学演習 | 専門演習 |
| 下欄の科目から<br>１２単位 | 下欄の科目から<br>２単位 | 下欄の４科目<br>８単位 |

| 【選択必修】 | | 【選択必修】 | | 【必修】 | |
|---|---|---|---|---|---|
| ミクロ経済学Ａ | ② | ドイツ語Ⅰ | ① | 専門演習Ⅰ | ② |
| ミクロ経済学Ｂ | ② | ドイツ語Ⅱ | ① | 専門演習Ⅱ | ② |
| マクロ経済学Ａ | ② | フランス語Ⅰ | ① | 専門演習Ⅲ | ② |
| マクロ経済学Ｂ | ② | フランス語Ⅱ | ① | 専門演習Ⅳ | ② |
| コア政治経済学 | ② | スペイン語Ⅰ | ① | | |
| 統計学Ａ | ② | スペイン語Ⅱ | ① | | |
| 統計学Ｂ | ② | 中国語Ⅰ | ① | | |
| 社会経済史 | ② | 中国語Ⅱ | ① | | |
| 経営学 | ② | ロシア語Ⅰ | ① | | |
| 簿記会計 | ② | ロシア語Ⅱ | ① | | |
| 法学 | ② | 韓国・朝鮮語Ⅰ | ① | | |
| 論理学 | ② | 韓国・朝鮮語Ⅱ | ① | | |
| | | 外国文献研究 | ② | | |
| | | 時事外国語 | ② | | |
| | | 経済経営英語 | ② | | |
| | | コミュニケーション・スキル | ② | | |
| | | 英語演習 | ② | | |
| | | ドイツ語演習Ａ | ② | | |
| | | ドイツ語演習Ｂ | ② | | |
| | | フランス語演習Ａ | ② | | |
| | | フランス語演習Ｂ | ② | | |
| | | スペイン語演習Ａ | ② | | |
| | | スペイン語演習Ｂ | ② | | |
| | | 中国語演習Ａ | ② | | |
| | | 中国語演習Ｂ | ② | | |
| | | ロシア語演習Ａ | ② | | |
| | | ロシア語演習Ｂ | ② | | |
| | | 韓国・朝鮮語演習Ａ | ② | | |
| | | 韓国・朝鮮語演習Ｂ | ② | | |
| | | 古文書演習 | ② | | |
| | | ●Writing Ⅰ | ② | | |
| | | ●Writing Ⅱ | ② | | |
| | | ●Presentation Ⅰ | ② | | |
| | | ●Presentation Ⅱ | ② | | |
| | | ●Academic Writing | ② | | |
| | | ●Modern Presentation | ② | | |
| | | ○日本語Ⅰ | ① | | |
| | | ○日本語Ⅱ | ① | | |
| | | ○日本語アカデミックコミュニケーションⅠ | ② | | |
| | | ○日本語アカデミックコミュニケーションⅡ | ② | | |
| | | ○日本語で学ぶ日本の社会と経済Ⅰ | ② | | |
| | | ○日本語で学ぶ日本の社会と経済Ⅱ | ② | | |
| | | ○日本語実践コミュニケーションⅠ | ② | | |
| | | ○日本語実践コミュニケーションⅡ | ② | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 備考<br>1　●印のついた科目は、グローバル・コース用の科目であり、グローバル・コースに参加している学生のみ履修できる。<br>2　○印のついた科目は、外国人留学生用の科目であり、外国人留学生のみ履修できる。 | |

| 専攻専門科目（所属専攻専門科目の卒業要件単位数） | | |
|---|---|---|
| 経済専攻 | 経営専攻 | 社会システム専攻 |
| 別表に定める専攻専門科目群から２４単位 | 別表に定める専攻専門科目群から２４単位 | 別表に定める専攻専門科目群から２４単位 |
| 専門教育科目群は、学部専門共通基礎科目、学部専門共通科目及び専攻専門科目のそれぞれの要件単位数を含め、合計で９６単位を修得すること。 | | |
| 合　　計 | １２６　　単　位 | |
| 専門演習に属する科目のうち、専門演習Ⅰ～Ⅳは同一教員の下で履修することを原則とする。 | | |

## 夜間主コース

（総括表）

| 教養教育科目群 | | | 専門教育科目群 | 計 |
|---|---|---|---|---|
| 大学入門科目 | 全学共通教養科目<br>体　育　科　目 | 外国語科目 | 学部専門共通基礎科目<br>学部専門共通科目<br>専攻専門科目 | |
| ２単位 | ２６単位 | ４単位 | ９４単位 | １２６単位 |

（詳細表）

| 教　養　教　育　科　目　群　３２　単　位 | | |
|---|---|---|
| 大学入門科目 | 全学共通教養科目（リベラルアーツ科目）・体育科目 | 外国語科目 |
| 下欄の１科目<br>２単位 | 下欄の科目から<br>２６単位 | 下欄の科目から<br>４単位 |
| 【必修】<br>大学入門セミナー　② | スポーツ科学Ⅰ　①<br>スポーツ科学Ⅱ　①<br>全学共通教養科目（リベラルアーツ科目）<br>（別表第２のホに掲げる科目）<br>【必修】データサイエンス・ＡＩへの招待　② | 英語<br>①×２以上<br>（別表第２のへに掲げる科目） |

| 専　門　教　育　科　目　群　９４　単　位 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 学部専門共通基礎科目（下欄の１科目２単位） | | | | | |
| 【必修】現代経済学基礎　② | | | | | |
| 学部専門共通科目（全学部の学生に共通の専門教育科目の卒業要件単位数） | | | | | |
| コア科目 | | | | | |
| 下欄の科目から６単位 | | | | | |
| 【選択必修】 | ミクロ経済学Ａ　② | コア政治経済学　② | 経営学　② | | |
| | ミクロ経済学Ｂ　② | 統計学Ａ　② | 簿記会計　② | | |
| | マクロ経済学Ａ　② | 統計学Ｂ　② | 法学　② | | |
| | マクロ経済学Ｂ　② | 社会経済史　② | 論理学　② | | |
| 専攻専門科目（所属専攻専門科目の卒業要件単位数） | | | | | |
| 経済専攻 | | 経営専攻 | | 社会システム専攻 | |

| | | |
|---|---|---|
| 別表に定める専攻専門科目群から２４単位 | 別表に定める専攻専門科目群から２４単位 | 別表に定める専攻専門科目群から２４単位 |
| 専門教育科目群は、学部専門共通基礎科目、学部専門共通科目及び専攻専門科目のそれぞれの要件単位数を含め、合計で９４単位を修得すること。 | | |

| | |
|---|---|
| 合　　計 | １２６　単　位 |

**編入学生**

（総括表）

| 教養教育科目群 | 専門教育科目群 | 計 |
|---|---|---|
| 全学共通教養科目（リベラルアーツ科目） | 学部専門共通基礎科目<br>学部専門共通科目<br>専攻専門科目 | |
| 4単位 | 64単位 | 68単位 |

（詳細表）

| 教養教育科目群　4単位 |
|---|
| 全学共通教養科目（リベラルアーツ科目） |
| 4単位 |
| サイエンス分野「データサイエンス・ＡＩへの招待」1科目2単位及び<br>クリエーティブ・スタディーズ分野1科目2単位を含む2科目4単位を修得すること。 |

| 専門教育科目群　64単位 | | |
|---|---|---|
| 学部専門共通基礎科目（下欄の1科目2単位） | | |
| 【必修】現代経済学基礎　② | | |
| 学部専門共通科目（全学部の学生に共通の専門教育科目の卒業要件単位数） | | |
| コア科目 | 専門語学演習 | 専門演習 |
| 下欄の科目から12単位 | 下欄の科目から2単位 | 下欄の4科目8単位 |

| 【選択必修】 | | 【選択必修】 | | 【必修】 | |
|---|---|---|---|---|---|
| ミクロ経済学Ａ | ② | ドイツ語Ⅰ | ① | 専門演習Ⅰ | ② |
| ミクロ経済学Ｂ | ② | ドイツ語Ⅱ | ① | 専門演習Ⅱ | ② |
| マクロ経済学Ａ | ② | フランス語Ⅰ | ① | 専門演習Ⅲ | ② |
| マクロ経済学Ｂ | ② | フランス語Ⅱ | ① | 専門演習Ⅳ | ② |
| コア政治経済学 | ② | スペイン語Ⅰ | ① | | |
| 統計学Ａ | ② | スペイン語Ⅱ | ① | | |
| 統計学Ｂ | ② | 中国語Ⅰ | ① | | |
| 社会経済史 | ② | 中国語Ⅱ | ① | | |
| 経営学 | ② | ロシア語Ⅰ | ① | | |
| 簿記会計 | ② | ロシア語Ⅱ | ① | | |
| 法学 | ② | 韓国・朝鮮語Ⅰ | ① | | |
| 論理学 | ② | 韓国・朝鮮語Ⅱ | ① | | |
| | | 外国文献研究 | ② | | |
| | | 時事外国語 | ② | | |
| | | 経済経営英語 | ② | | |
| | | コミュニケーション･スキル | ② | | |
| | | 英語演習 | ② | | |
| | | ドイツ語演習Ａ | ② | | |
| | | ドイツ語演習Ｂ | ② | | |
| | | フランス語演習Ａ | ② | | |
| | | フランス語演習Ｂ | ② | | |
| | | スペイン語演習Ａ | ② | | |
| | | スペイン語演習Ｂ | ② | | |
| | | 中国語演習Ａ | ② | | |
| | | 中国語演習Ｂ | ② | | |
| | | ロシア語演習Ａ | ② | | |
| | | ロシア語演習Ｂ | ② | | |
| | | 韓国・朝鮮語演習Ａ | ② | | |
| | | 韓国・朝鮮語演習Ｂ | ② | | |
| | | 古文書演習 | ② | | |

| 専攻専門科目（所属専攻専門科目の卒業要件単位数） | | |
|---|---|---|
| 経済専攻 | 経営専攻 | 社会システム専攻 |
| 別表で定める専攻専門科目群から２４単位 | 別表で定める専攻専門科目群から２４単位 | 別表で定める専攻専門科目群から２４単位 |
| 専門教育科目群は、学部専門共通基礎科目、学部専門共通科目及び専攻専門科目のそれぞれの要件単位数を含め、合計で６４単位を修得すること。 | | |
| 合　　計 | ６８　単位 | |

全学共通教養科目（リベラルアーツ科目）の履修について、同じ授業科目を異なる担当者がそれぞれ開講する場合があるが、これらは同一の授業科目であり、重複して単位を修得することはできない。
専門演習に属する科目のうち、専門演習Ⅰ～Ⅳは同一教員の下で履修することを原則とする。
専攻専門科目については、専攻専門科目群から２４単位を修得すること。

# 経済学部履修モデル

養成する具体的な人材像及びいくつかの人材モデルを想定して、以下に履修する典型的科目を提示する。（いずれも卒業要件単位数は１２６単位）

**グローバルに活躍する人材**

| | 教養科目 | 学部専門共通科目 | 学部専門科目 | 演習科目 |
|---|---|---|---|---|
| 1年 | 大学入門セミナー<br>DS・AIへの招待<br>外国語科目（大学英語入門・英会話基礎、等）<br>スポーツ科学 | 現代経済学基礎・コア政治経済学・マクロ経済学A・ミクロ経済学A、統計学A | | |
| 2年 | | 社会経済史、経営学、法学 | 国際関係論Ⅰ、国際法、国際金融論Ⅰ、国際経済論 | BSセミナー<br>外国文献研究 |
| 3年<br>4年 | | | 国際貿易投資論、世界経済論、経済開発論、開発政策論、国際金融論Ⅱ、国際経営論、国際関係論Ⅱ、国際経済法、Applied International Economics、Principles of Business management | 専門演習Ⅰ・Ⅱ<br>専門演習Ⅲ・Ⅳ |

**税理士・会計士を目指す人材**

| | 教養科目 | 学部専門共通科目 | 学部専門科目 | 演習科目 |
|---|---|---|---|---|
| 1年 | 大学入門セミナー<br>DS・AIへの招待<br>外国語科目（大学英語入門・英会話基礎、等）<br>スポーツ科学 | 現代経済学基礎、ミクロ経済学A、統計学A、簿記会計 | 会計学基礎、中級簿記Ⅰ・Ⅱ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2年 | | ミクロ経済学B、経営学、法学 | 財務会計総論Ⅰ・Ⅱ、管理会計総論Ⅰ・Ⅱ、原価計算論Ⅰ・Ⅱ | BSセミナー<br>外国文献研究 |
| 3年<br>4年 | | | 上級財務会計Ⅰ・Ⅱ、財務諸表分析論Ⅰ・Ⅱ、国際会計論Ⅰ・Ⅱ、連結会計論、税法総論、税法各論、会社法 | 専門演習Ⅰ・Ⅱ<br>専門演習Ⅲ・Ⅳ |

**公務員を目指す人材**

| | 教養科目 | 学部専門共通科目 | 学部専門科目 | 演習科目 |
|---|---|---|---|---|
| 1年 | 大学入門セミナー<br>DS・AIへの招待<br>外国語科目（大学英語入門・英会話基礎、等）<br>スポーツ科学 | 現代経済学基礎、コア政治経済学、マクロ経済学A、 | | |
| 2年 | | 社会経済史、法学 | 憲法、国際法、民法入門・総則、行政システム論Ⅰ、政治学原論Ⅰ | BSセミナー<br>外国文献研究 |
| 3年<br>4年 | | | 行政法、行政システム論Ⅱ、政治学原論Ⅱ、物権法、債権法、会社法、環境法、経済法、債権担保法、労働法 | 専門演習Ⅰ・Ⅱ<br>専門演習Ⅲ・Ⅳ |

**資料６**

# 夜間主コース　時間割例（春学期）

| | 月曜日 | 火曜日 | 水曜日 | 木曜日 | 金曜日 |
|---|---|---|---|---|---|
| １限 | | | | | |
| ２限 | | | | | |
| ３限 | | | | | |
| ４限 | | | | | |
| ５限 | 財務会計総論Ⅰ<br>プロジェクトB | アントレプレナーシップⅡ<br>管理会計総論Ⅰ<br>資源経済学 | データサイエンス・AIへの招待<br>人的資源管理<br>現代経済学史Ⅰ | キャリアデザイン論<br>コアセッション（ミクロ経済学B） | 国際関係論Ⅰ<br>会社法<br>心理学 |
| ６限 | スポーツ科学Ⅰ<br>英語<br>スペイン語A<br>マーケティング論 | 経済学からの問い<br>英語<br>簿記会計<br>行政システム論Ⅰ | 民法入門・総則<br>オペレーションズ・リサーチ | 英語<br>ものづくり、人づくり、地域づくりⅡ | 数学的思考<br>ミクロ経済学A<br>社会政策 |
| ７限 | スポーツ科学Ⅱ<br>スペイン語B | 現代経済学基礎<br>情報科学Ⅰ | 環境経済学Ⅰ | 法学<br>経営戦略論 | 大学入門セミナー |

略

（注）夜間主コースの学生も一部の科目を除いて１～４限の授業を履修可能

（注）６限・７限の授業は夜間主学生が優先的に履修可能。

プロジェクト企画

| | |
|---|---|
| プロジェクトの名称 | グローバル・インターンシップ ～ Social Innovation in Seattle |
| プロジェクトの概要 | 本科目は、グローバル人材育成の一環として実施する、海外短期研修プログラムである。マイクロソフトやスターバックスなどの革新的な企業が生まれたシアトルの風土を感じながら、インターンシップを体験するとともに、参加型の講義や現場視察を通して、学生のグローバル意識を育み、自分なりのリーダーシップの形を見つけていくことを目的とする。また、学びを通して、実践的な英語を身につける。<br><br>1. 実施期間：3月1日 ～ 3月21日（米国・シアトル）<br>＋事前・事後研修（学内）<br><br>2. 連携団体：米国NPO法人 iLEAP<br><br>3. プログラム：以下、４つの学びを組み合わせて実施する<br>・現地企業もしくはNPOでのインターンシップ（体験学習）。<br>・リーダーシップやソーシャルイノベーションについて学ぶ、参加型講義。<br>・社会変革を担う活動・事業をする企業やNPO団体を現場視察。<br>・アドバイザーとの一対一での対話を通して、プログラムで経験したことを個人の学びにつなげていく個人面談。 |
| 担　当　教　員 | 田村あずみ<br>（状況にあわせて、その他の教員に協力をお願いする） |
| 具体的な授業形態及び授業内容の特色 | 本科目は講義と実習で構成される。<br><br>事前研修（１月中旬・2月上旬）　２コマ　（4時間）<br><br>シアトル研修 { インターンシップ　２１コマ（４２時間）<br>参加型講義　１９コマ（３８時間）<br>現場視察　６コマ　（１２時間）<br>英語／個人面談　２コマ　（4時間） }<br><br>事後研修・報告会（4月または5月）　２コマ　（4時間） |
| 認　定　単　位　数 | ３　単位 |
| 講　義　時　間（実時間で記入してください。） | 事前・事後研修、参加型講義、個人面談・・・（　５０　）時間、<br>インターンシップ、現場視察・・・（ ５４ ）時間 |
| 成績評価の方法 | 各プログラムへの参加度、連携団体からの評価、事後研修でのふりかえり内容などをもとに、総合的に評価する。<br>成績評価は次年度春学期の扱いとする。 |
| 期待される教育効果 | ・ソーシャルイノベーションの最前線で理念・哲学を学ぶ。<br>・グローバル・リーダーシップについて、自分なりの形を発見する。<br>・社会における自分の役割について考えを深める。<br>・英語でのコミュニケーション力を高める。 |
| 募集人数及び要件等 | １０名程度 |

シラバス項目

| | |
|---|---|
| 授業の目的と概要<br>（必須） | 本科目は、グローバル人材育成の一環として実施する、海外短期研修プログラムである。マイクロソフトやスターバックスなどの革新的な企業が生まれたシアトルの風土を感じながら、インターンシップを体験するとともに、参加型の講義や現場視察を通して、学生のグローバル意識を育み、自分なりのリーダーシップの形を見つけていくことを目的とする。また、学びを通して、実践的な英語を身につける。<br><br>1. 実施期間： 3月1日 ～ 3月21日（米国・シアトル）<br>＋事前・事後研修（学内）<br><br>2. 連携団体：米国NPO法人 iLEAP<br><br>3. プログラム：以下、４つの学びを組み合わせて実施する<br>・現地企業もしくはNPOでのインターンシップ（体験学習）。<br>・リーダーシップやソーシャルイノベーションについて学ぶ、参加型講義。<br>・社会変革を担う活動・事業をする企業やNPO団体を現場視察。<br>・アドバイザーとの一対一での対話を通して、プログラムで経験したことを個人の学びにつなげていく個人面談。 |
| 授業の到達目標<br>（必須） | ・ソーシャルイノベーションの最前線で理念・哲学を学ぶ。<br>・グローバル・リーダーシップについて、自分なりの形を発見する。<br>・社会における自分の役割について考えを深める。<br>・英語でのコミュニケーション力を高める。 |
| 授業計画<br>（必須） | 事前研修（ 1月中旬・2月上旬） ２コマ （４時間）<br><br>シアトル研修 { インターンシップ ２１コマ（４２時間）<br>参加型講義 １９コマ（３８時間）<br>現場視察 ６コマ （１２時間）<br>英語／個人面談 ２コマ （４時間）<br><br>事後研修・報告会（４月または５月） ２コマ （４時間） |
| 授業計画の補足<br>(予習・復習や参考資料など) | とくになし |
| 成績評価の基準<br>（必須） | 各プログラムへの参加度、連携団体からの評価、事後研修でのふりかえり内容などをもとに、総合的に評価する。<br>成績評価は次年度春学期の扱いとする。 |
| 教科書 | とくになし |
| 参考書 | とくになし |
| 履修上の注意事項 | 事前・事後研修への参加必須。成績が次年度春学期の扱いになる都合上、卒業にかかる四回生の履修登録は不可。<br>希望者が定員を超える場合は、選抜を行う予定。 |

iLEAP

**iLEAP Global Leadership in Seattle Program**
Sample Program Schedule

| Date | Day 1 | Day 2 | Day 3 | Day 4 | Day 5 | Day 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Day** | Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| **930 am** | | Check-In & Announcements | Check-In & Announcements | Check-In & Announcements | ACT: Group Project Work | SEM & SV:Guest Speaker Sustainability 10am-11:30am |
| **Block 1 (1000-1200)** | Participants Arrive Seattle Tacoma airport | ACT: Getting to know you!<br>SEM: Learning for Transformation<br>SEM: What is iLEAP & Global Leadership Program? | SEM: Global Leadership | SEM: Global Leadership | | ACT: Group Project Work |
| **LUNCH (1200-115)** | | **Lunch & Impact Hall Tour** | **Lunch** | **EV: Event Lunch + Learn** | | |
| **Block 2 (115-245)** | ACT: Welcome and Intro | ACT: Hopes & Intentions<br>ACT: My Life as a River & Storytelling | ACT: Group Project Orientations | SEM: Doing Group Work & Creating Group Agreement | | SEM: Reflection & Synthesis 230pm-4pm |
| **Block 3 (300-400)** | ACT: Homestay/Bus Orientation | | SEM: Reflection & Synthesis | ACT: Group Project Work | | |
| **Other** | **Homestay Pickup** | | | | **EV: Social Event** | |

**Abbreviations**
SEM: Seminar ACT: Activity SV: Site Visit EV: Event
Participants are expected to be at the Impact Hub no later than 930am each day.
Private sessions with iLEAP staff may be scheduled during unscheduled times.

**iLEAP Office Hours**
iLEAP offices open from 900am until 500pm, Monday-Friday
iLEAP offices are typically closed on Saturday & Sunday
All seminars are held at iLEAP unless specified.
Scheduled days will typically begin with 930am check in and end at 400

iLEAP

<table>
<tr><th>Date</th><th>Day 7</th><th>Day 8</th><th>Day 9</th><th>Day 10</th><th>Day 11</th><th>Day 12</th></tr>
<tr><td>Day</td><td>Monday</td><td>Tuesday</td><td>Wednesday</td><td>Thursday</td><td>Friday</td><td>Saturday</td></tr>
<tr><td>930 am</td><td rowspan="2">ACT: Group Project Work<br><br>Individual Session by Appointment</td><td>Check-In & Announcements</td><td rowspan="5">ACT: Group Project Work<br><br>Individual Session by Appointment</td><td rowspan="3">ACT: Group Project Work<br><br>Individual Session by Appointment</td><td>Check-In & Announcements</td><td>Check-In & Announcements</td></tr>
<tr><td>Block 1 (1000-1200)</td><td>SEM: Social Justice and Leadership</td><td rowspan="2">SEM: Giving and Receiving Feedback</td><td rowspan="2">ACT: Group Project Work<br><br>Individual Session by Appointment</td></tr>
<tr><td></td><td>SEM: What are Site Visits?</td></tr>
<tr><td>LUNCH (1200-115)</td><td>Homestay Check-In</td><td rowspan="3">SV: Lunch and Tour at Farestart</td><td rowspan="3">ACT: Group Project Work<br><br>Individual Session by Appointment</td><td rowspan="4">Fun in Seattle!</td></tr>
<tr><td>Block 2 (115-245)</td><td>EV: Networking Hour (Optional)</td><td rowspan="2">SV: Guest Speaker Session at Bullitt Center:</td><td rowspan="2">SEM: Weekly Reflection & Synthesis</td></tr>
<tr><td>Block 3 (300-400)</td><td rowspan="2">ACT: Group Project Work</td><td>SV: Gates Foundation</td></tr>
<tr><td>Block 4 (400-500)</td><td></td><td>Self Guided Post Site Visit Reflection</td><td></td><td>Post Site Visit Reflection</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>other</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

**Abbreviations**
SEM: Seminar ACT: Activity SV: Site Visit EV: Event
Participants are expected to be at the Impact Hub no later than 930am each day. Private sessions with iLEAP staff may be scheduled during unscheduled times.

**iLEAP Office Hours**
iLEAP offices open from 900am until 500pm, Monday-Friday
iLEAP offices are typically closed on Saturday & Sunday
**All seminars are held at iLEAP unless specified.**
Scheduled days will typically begin with a 930am check in and end at 4pm

iLEAP

| Date | Day 13 | Day 14 | Day 15 | Day 16 | Day 17 | Day 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Day** | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
| **930 am** | ACT: Group Project Work | Check-In & Announcements | ACT: Group Project<br><br>FInal Presentation & Leadership Statement Prep Work | Check-In & Announcements | Individual Advising Session | Meet at Impact Hall **10 AM** |
| **Block 1 (1000-1200 )** | | SEM: Bringing it Home | | SEM: Final Reflection and Synthesis | | Travel to Sea-Tac Airport |
| **LUNCH (1200-115)** | | **Lunch Break & Meditation (Optional)** | | **EV: LUNCH with ALL iLEAP Staff** | **Fun in Seattle!** | Depart Seattle (mid-day) |
| **Block 2 (115-245)** | | ACT: Group Project Individual Session by Appointment | | SEM: Inventory, Naming & Appreciation Circle | | |
| **Block 3 (300-400)** | | | **ACT: FINAL PRESENTATIONS & Completion Ceremony** | **Program Survey** | | |
| **other** | | | | **EV: Social Event** | | |

**Abbreviations**
SEM: Seminar ACT: Activity SV: Site Visit EV: Event
Participants are expected to be at the Impact Hub no later than 930am each day.
Private sessions with iLEAP staff may be scheduled during unscheduled times.

**iLEAP Office Hours**
iLEAP offices open from 900am until 500pm, Monday-Friday
iLEAP offices are typically closed on Saturday & Sunday
All seminars are held at iLEAP unless specified.
Scheduled days will typically begin with a 930am check in and end at 400pm

SJSU SAN JOSÉ STATE UNIVERSITY

2 Weeks in Silicon Valley

## San Jose State University

- Founded in 1857, SJSU is the oldest California state university
- Located in downtown San Jose, Capital of Silicon Valley
- Provides more workforce to Silicon Valley companies than any other university
- Source of many successful start-ups in Silicon Valley and around the world

## Program Information

- Following options are available:

  -Additional program week

  -Customized program curriculum

**Contact Information**

| | |
|---|---|
| Dr.Taeho Park, Program Director | taeho.park@sjsu.edu |
| Dr.Yeonji No, Program Administration Manager | yeonji.no@sjsu.edu |
| Professor.Jon Sung, Program Technology Manager | jon.sung@sjsu.edu |


# SV Innovation Challenge & Startup Program

### 2 Weeks in Silicon Valley

Jan. 13 - Jan 24, 2020

Engage, explore and implement innovative ideas and technology in hands-on global projects with students from around the world cooperatively in Silicon Valley.

# SV Innovation Challenge & Startup Program

**Discover & Experience** the Silicon Valley Pioneering spirit through innovation & creativity, collaborative team work, global leadership, marketing and business operations taught by Silicon Valley business leaders and entrepreneurs.

**Search & Explore** Silicon Valley and the surrounding San Francisco Bay Area where technology was born and is being developed today.

**Network & Collaborate** with Silicon Valley "Insiders" from the leading edge technology industry and students from around the world.

## 2 Weeks in Silicon Valley

| Week1 | Day1 | Day2 | Day3 | Day4 | Day5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Morning | Orientation & SV Innovation and Entrepreneurship | Creative Thinking | Innovative Product Development | Marketing Plan | Cultural Experience |
| Afternoon | Campus Tour & Team Building | Industry Visit I | Product Commercialization Plan | 4th Industrial Revolution Technology | |
| **Week2** | **Day6** | **Day7** | **Day8** | **Day9** | **Day10** |
| Morning | Mentoring Innovative Product Design | Venture Capital Culture | Industry Visit II | Presentation Skills | Mentoring Innovation Pitching Practice |
| Afternoon | Entrepreneurship Skills | Mentoring Product Commercialization Plan | Industry Visit III | Mentoring Presentation Practice | Innovation Challenge Contest |

*Industry Site Visits may include Google, Intel, Cisco, LinkedIn, Facebook, eBay and other Silicon Valley companies based on availability.

*Program Curriculum is subject to change.

*Weekend cultural exploration may be arranged at additional cost.

# 国立大学法人滋賀大学職員就業規則

## 第１章　総則

（目的）

第１条　この就業規則は、労働基準法(昭和22年4月7日法律第49号。以下「労基法」という。)第89条の規定に基づき、国立大学法人滋賀大学(以下「大学」という。)に勤務する職員の就業に関して必要な事項を定めることを目的とする。

（適用範囲）

第２条　この規則は、大学に勤務する者(特任教員、再雇用職員、臨時採用職員、日給職員、パートタイム職員、非常勤講師、外国人教師、特別招聘教員、高度専門職員等を除く。以下「職員」という。)に適用する。ただし、教員の人事等に関して、「国立大学法人滋賀大学教員の人事等に関する特例規程」に定めのある事項については、当該規程の定めるところによる。

２　特任教員、再雇用職員、臨時採用職員、日給職員、パートタイム職員、非常勤講師、外国人教師、特別招聘教員、高度専門職員等の就業規則は、別に定める。

（法令との関係）

第３条　この規則に定めのない事項については、労基法その他の関係法令の定めるところによる。

（労使の義務）

第４条　大学と職員は、それぞれの立場で、法令、労働協約、就業規則及び労働契約を遵守し、誠実にその義務を履行しなければならない。

## 第２章　人事

### 第１節　採用

（採用）

第５条　職員の採用は選考又は競争試験による。

２　前項の選考方法、手続き、その他必要な事項については、別に定める。

（労働条件の明示）

第６条　職員の採用に際して、採用しようとする職員に対し、あらかじめ、労働条件について説明し、次の事項を記載した文書を交付するものとする。

(1) 給料に関する事項
(2) 就業の場所及び従事する業務に関する事項
(3) 労働契約の期間に関する事項及び更新に関する事項
(4) 始業及び終業の時刻、所定勤務時間を超える勤務の有無、休憩時間、休日並びに休暇に関する事項
(5) 退職に関する事項
(6) その他必要な事項

（採用時の提出書類）

第７条　職員に採用された者は、次の各号に掲げる書類を大学に提出しなければならない。ただし、国、地方公共団体、他の国立大学法人又はこれに準ずる関係機関の職員から引き続き大学の職員となった者については、第2号から第5号に掲げる書類の提出は要しないものとする。

(1) 誓約書
(2) 履歴書
(3) 学歴・資格等に関する証明書
(4) 住民票記載事項の証明書
(5) 健康診断書
(6) その他必要と認める書類

２　前項第3号、第4号又は第6号に規定する書類の記載事項に異動があったときは、その都度、速やかに大学に届け出なければならない。

（試用期間）

第８条　職員として採用された者には、採用の日から6か月の試用期間を設ける。ただし、学長が必要でないと認めたときは、試用期間を短縮し、又は設けないことがある。

２　前項の規定にかかわらず、国、地方自治体、他の国立大学法人又はこれに準ずる関係機関の職員から引き続き大学の職員となった者については、試用期間を設けない。

３　試用期間中又は試用期間満了の際、職員として勤務させることが不適当と認められるときは、第21条第6号の規定により解雇することがある。
４　試用期間中の労働条件は、雇用期間の定めを除き、他の職員と同じ取り扱いとする。
５　試用期間は勤続年数に通算する。

第２節　評価

（評価）
第９条　職員の勤務成績については、評価を実施する。

第３節　昇任・降任等

（昇任）
第10条　職員の昇任は選考による。
２　前項の選考は、その職員の勤務成績及びその他の能力の評定に基づいて、客観的かつ公正に行う。
（降任及び解任）
第11条　職員が次の各号の一に該当する場合には、降任又は解任することができる。
(1) 勤務実績がよくない場合
(2) 心身の故障のため職務の遂行に支障があり、又はこれに堪えない場合
(3) 職務に必要な適格性を欠く場合
(4) 組織の改廃、事業活動の縮小による場合
(5) 職員本人の申し出がある場合

第４節　異動

（配置換等）
第12条　学長は、業務上の都合により、職員の配置換又は兼務（以下「配置換等」という。）を命ずることがある。
２　前項に規定する配置換等を命ぜられた職員は、正当な理由がない限り拒むことができない。
（出向）
第13条　学長は、職員に在籍出向を命ずることがある。
２　職員の在籍出向については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員在職出向規程」による。
３　第1項に規定する在籍出向を命ぜられた職員は、正当な理由がない限りこれを拒むことができない。
４　学長は、業務上の都合により、転籍出向を命ずることがある。
５　前項に規定する転籍出向の場合は、職員の同意を得なければならない。

第５節　休職

（休職）
第14条　職員の休職については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員休職規程」による。

第６節　退職

（定年）
第15条　職員の定年は、満60歳とする。
（退職）
第16条　職員は、次の各号の一に該当するときは、当該各号に定める日をもって退職し、職員としての身分を失う。
(1) 退職を申し出たとき　学長が認めた退職日
(2) 定年に達したとき　定年に達した日以後に到来する最初の3月31日
(3) 死亡したとき　死亡日
(4) 大学の役員に就任したとき　就任日の前日
(5) 休職期間が満了し、休職事由がなお消滅しないとき　休職期間満了日
(6) 労働契約の期間が満了したとき（労働契約を更新する場合を除く。）　満了日
（自己都合の退職手続き）
第17条　職員は、自己の都合により退職しようとするときは、退職を予定する日の30日前までに、学長に文書をもって退職願を提出しなければならない。ただし、やむを得ない事由により退職を予定

する日の30日前までに退職願を提出できない場合には、14日前までにこれを提出しなければならない。
２　職員は、退職願を提出しても、退職するまでは、職務に従事しなければならない。
（早期退職募集制度）
第18条　学長は、職員の年齢別構成の適正化を図る場合又は組織の改廃若しくは所在地の移転を実施する場合には、早期退職希望者の募集をすることがある。
２　早期退職希望者の募集は、別に定める国立大学法人滋賀大学職員早期退職制度に関する規程（平成25年12月1日制定）による。
（再雇用制度）
第19条　第16条第2号の規定により退職した職員について、定年後も引き続き雇用されることを希望する職員については、別に定めるところにより65歳まで継続雇用する。ただし、次の各号に該当する場合についてはこの限りではない。
(1) 勤務成績が著しくよくない場合
(2) 心身の故障のため職務の遂行に著しく支障があり、又はこれに堪えない場合で回復の見込みがない場合
(3) その職務に必要な適格性を欠く場合
(4) 組織の改廃、事業活動の縮小により剰員を生じた場合で、整理解雇の要件を満たす場合
(5) 天災事変その他やむを得ない事由により大学の事業の継続が不可能となり、所轄労働基準監督署の認定（労基法第19条第2項）を受けた場合
２　職員の再雇用については、別に定める「国立大学法人滋賀大学再雇用職員就業規則」による。

## 第７節　解雇

（当然解雇）
第20条　職員が次の各号の一に該当する場合には、学長は当該職員を解雇する。
(1)　（削除）
(2) 禁錮以上の刑に処せられた場合
（通常解雇）
第21条　職員が次の各号の一に該当する場合には、学長は当該職員を解雇することができる。
(1) 勤務成績が著しくよくない場合
(2) 心身の故障のため職務の遂行に著しく支障があり、又はこれに堪えない場合で回復の見込みがない場合
(3) その職務に必要な適格性を欠く場合
(4) 組織の改廃、事業活動の縮小により剰員を生じた場合で、整理解雇の要件を満たす場合
(5) 天災事変その他やむを得ない事由により大学の事業の継続が不可能となり、所轄労働基準監督署の認定（労基法第19条第2項）を受けた場合
(6) 試用期間中又は試用期間満了の際、職員として勤務させることが不適当と認められる場合
（解雇手続き等）
第22条　第20条、第21条又は第44条の規定により職員を解雇する場合は、少なくとも30日前に本人に予告し、それができない場合には、平均賃金の30日分の解雇予告手当を支払う。ただし、試用期間中の職員（14日を超えて引き続き雇用された者を除く。）を解雇する場合、所轄労働基準監督署の認定を受けて懲戒解雇を行う場合又は第21条第5号に定める本学の事業の継続が不可能となった場合はこの限りではない。
２　前項の予告期間は、1日につき平均賃金を支払うことによりその日数分を短縮することができる。
３　職員を解雇する場合には、事由を記載した説明書を交付するものとする。
４　解雇される職員から請求があった場合には、役員会で陳述の機会を与えるものとする。
（解雇制限）
第23条　第21条の規定にかかわらず、次の各号の一に該当する期間は解雇しない。ただし、療養開始後3年を経過しても負傷又は疾病が治癒せず労基法第81条の規定によって打切補償を支払う場合、又は第21条第5号に該当する場合はこの限りでない。
(1) 業務上負傷し、又は疾病にかかり療養のために休業する期間及びその後30日間
(2) 労基法第65条に規定する産前産後の休業期間及びその後30日間

## 第８節　その他

（退職時の証明及び金品の返還）
第24条　学長は、退職した者又は解雇された者が、退職証明書の交付を請求した場合は、遅滞なくこれを交付する。
２　第22条第1項の解雇の予告がなされた場合において、職員が退職の日までの間に当該解雇の理由について証明書を請求した場合は、遅滞なくこれを交付する。ただし、解雇の予告がなされた日以後に当該解雇以外の理由で退職した場合はこの限りでない。
３　退職証明書に記載する事項は次のとおりとする。
(1) 雇用期間
(2) 業務の種類
(3) その事業における地位
(4) 給料
(5) 退職の事由(解雇の場合は、その理由を含む)
４　退職証明書には前項の事項のうち、退職又は解雇された者が請求した事項のみを証明するものとする。
５　大学を退職し、又は解雇された者は、保管中の備品、書類その他の物品を速やかに大学に返還しなければならない。
（公職への就任）
第25条　職員は、公職(国務大臣、国会議員、地方公共団体の長又は地方公共団体の議会の議員)に就任することにより、職員としての職務の遂行に支障を生じる場合には退職するものとする。

## 第３章　服務

（信義誠実義務）
第26条　職員は、国立大学法人法(平成15年7月16日法律第112号)に定める国立大学の使命と業務の公共性を自覚し、学長の指示命令を守り、誠実にかつ公正に職務を遂行するとともに、大学の秩序の維持に努めなければならない。
（職務専念義務）
第27条　職員は、この規則又は関係法令の定める場合を除いては、その勤務時間及び職務上の注意力のすべてをその職務遂行のために用い、大学がなすべき責を有する職務にのみ従事しなければならない。
（職場規律）
第28条　職員は、次の事項を守らなければならない。
(1) 上司の指示に従い、職場の秩序を保持し、互いに協力してその職務を遂行しなければならない。
(2) 職場の内外を問わず、大学の信用を傷つけ、その利益を害し、又は職員全体の不名誉となるような行為をしてはならない。
(3) 常に公私の別を明らかにし、その職務や地位を私利私欲のために用いてはならない。
(4) 大学の敷地及び施設内で、喧騒、その他の秩序・風紀を乱す行為をしてはならない。
(5) 大学の許可なく、大学内で営利を目的とする金品の貸借をし、物品の売買を行ってはならない。
（法令遵守義務）
第29条　職員は、職務の遂行にあたっては、法令を遵守し、社会的な不正を見逃してはならない。
（倫理規定）
第30条　職員の倫理について、遵守すべき職務に係る倫理原則及び倫理の保持を図るために必要な事項については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員倫理規程」による。
（守秘義務）
第31条　職員は職務上知り得た秘密を他に漏らしてはならない。
２　退職した者又は解雇された者は、在職中に知り得た秘密を他に漏らしてはならない。
（ハラスメント行為の禁止）
第32条　大学及び職員は、セクシュアル・ハラスメント、モラル・ハラスメント、セカンド・ハラスメント等、一切のハラスメントを根絶するよう努めなければならない。
２　ハラスメントの防止等に関する措置は、別に定める国立大学法人滋賀大学ハラスメントの防止及び排除に関する規程(平成26年4月1日制定)による。
第33条　(削除)

（兼職及び兼業）
第34条　職員は、学長の許可又は承認を受けた場合でなければ、他の職を兼ね、その他の業務に従事してはならない。
２　職員の兼業については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員の兼職・兼業規程」による。

第４章　知的財産権
（知的財産権）
第35条　知的財産権については、別に定める「国立大学法人滋賀大学知的財産取扱規程」による。

第５章　研修
（研修）
第36条　大学は、業務に関する必要な知識及び技能を向上させるため、職員の研修機会の提供に努めるものとする。
２　職員は、研修に参加することを命ぜられた場合には、研修を受けなければならない。

第６章　勤務時間、休日及び休暇等
（勤務時間、休日及び休暇等）
第37条　職員の勤務時間、休日及び休暇等については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員の勤務時間、休暇等に関する規程」による。
（育児休業）
第38条　職員のうち、満3歳に満たない子の養育を必要とする者は、学長に申し出て育児休業等を取得することができる。
２　育児休業の対象者、手続き等の必要な事項については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員の育児休業等に関する規程」による。
（介護休業）
第39条　職員の家族で傷病のため介護を要する者がいる場合は、学長に申し出て介護休業等を取得することができる。
２　介護休業等の対象者、期間及び手続等の必要な事項については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員の介護休業等に関する規程」による。

第７章　出張
（出張）
第40条　職員は、業務上必要がある場合は、出張を命ぜられることがある。
２　出張を命ぜられた職員が帰任したときは、速やかに、学長に復命（帰任報告）しなければならない。
３　職員が業務上、出張を命ぜられた場合の旅費については、別に定める「国立大学法人滋賀大学旅費規程」による。

第８章　給料
（給料）
第41条　職員の給料については、別に定める国立大学法人滋賀大学職員給料規程（平成16年4月1日制定）による。
２　年俸制の適用を受ける職員（年俸制導入促進費措置対象者。以下「年俸制適用職員」という。）の給料については、別に定める国立大学法人滋賀大学年俸制適用職員給料規程（平成26年4月1日制定）による。
３　前項以外の年俸制の適用を受ける職員の給料については、別に定める国立大学法人滋賀大学新年俸制適用教員給料規程（令和2年4月1日制定）による。

第９章　退職手当
（退職手当）
第42条　職員の退職手当については、その適用範囲、決定、計算方法、支払い方法及び支払い日等については、別に定める国立大学法人滋賀大学職員退職手当規程（平成16年4月1日制定）による。
２　前項の規定にかかわらず年俸制適用職員は、退職手当を支給しない。

第10章　表彰

（表彰）
第43条　学長は、職員が大学の業務に関し、次の各号の一に該当するような特に功労があって他の模範とするに足りると認められるときは、職員を表彰する。
(1) 業務成績の向上に多大の功労があった者
(2) 業務上有益な発明又は顕著な改良をした者
(3) 災害又は事故の際、特別の功労があった者
(4) 業務上の犯罪を未然に防ぎ、又は犯罪者の逮捕を容易にさせ、若しくはこれを逮捕する等その功労が顕著であった者
(5) 永年勤続し、別に定める「国立大学法人滋賀大学永年勤続者表彰規程」に該当する者
(6) その他特に他の職員の模範として推奨すべき実績があった者
２　表彰の方法については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員表彰規程」により、これを表彰する。

## 第11章　懲戒処分等

（懲戒の種類）
第44条　学長は、職員が次条の各号の一に該当する場合は、これに対し次の区分に応じ懲戒することができる。
(1) 戒告　非違行為の程度がきわめて軽微な場合、始末書を提出させて戒め、注意の喚起を促す。
(2) 減給　非違行為の程度が比較的軽微な場合、始末書を提出させるほか、非違行為1回につき労基法第12条に規定する平均賃金の1日分の半額、その総額が一給料支払期における給料の10分の1を上限として給料を減額する。
(3) 停職　非違行為の程度が軽微とはいえない場合、始末書を提出させるほか、12月間を限度として出勤を停止し、職務に従事させず、その間の賃金は支給しない。
(4) 諭旨解雇　非違行為の程度が雇用関係を維持しがたいほど重大であるが、情状酌量の余地がある場合、説示の上、解雇する。
(5) 懲戒解雇　非違行為の程度が雇用関係を維持しがたいほど重大であり、かつ、情状酌量の余地がない場合、即時に解雇する。この場合において、所轄労働基準監督署の認定を受けたときは労基法第20条に規定する手当を支給しない。
（懲戒の事由）
第45条　学長は、次の各号の一に該当するときは、所定の手続きの上、懲戒処分を行う。
(1) 正当な理由なく、無断欠勤が2週間以上に及ぶとき
(2) 正当な理由なく、しばしば欠勤、遅刻、早退するなど勤務を怠った場合
(3) 故意又は重大な過失により大学に損害を与えたとき
(4) 刑事法上の犯罪に該当する行為があったとき
(5) 大学の名誉若しくは信用を著しく傷つけたとき
(6) 素行不良で大学内の秩序又は風紀を乱したとき
(7) 重大な経歴詐称をしたとき
(8) 第28条の遵守事項に違反したとき
(9) その他、この規則に違反し、又は前各号に準ずる不都合な行為があったとき
（訓告等）
第46条　第44条に関わる懲戒処分の必要がない者についても、服務を厳正にし、規律を保持する必要があるときに、訓告、厳重注意(以下「訓告等」という。)を文書又は口頭により行う。
（懲戒の手続）
第47条　職員の懲戒の手続については、別に定める。
（損害賠償）
第48条　職員が故意又は重大な過失によって大学に損害を与えた場合は、第44条又は第46条の規定による懲戒又は訓告等を行うほか、その損害の全部又は一部を賠償させることがある。

## 第12章　安全及び衛生

（安全及び衛生の確保に関する措置）
第49条　大学は、職員が安全で、健康に、快適な環境で職務を遂行できるように配慮しなければならない。
２　大学は、職員の健康増進と危険防止のために必要な措置をとらなければならない。

（協力義務）
第50条　職員は、安全、衛生及び健康確保について、労働安全衛生法(昭和47年法律第57号)及びその他の関係法令のほか、大学の指示を守るとともに、大学が行う安全及び衛生に関する措置に協力しなければならない。
２　職員は、大学が行う安全及び衛生に関する教育、訓練を受けなければならない。
（非常災害時の措置）
第51条　職員は、火災その他非常災害の発生を発見し、又はその発生のおそれがあることを知ったときは緊急の措置をとるとともに直ちに大学に連絡して、その指示に従い、被害を最小限にくいとめるように努力しなければならない。
（安全及び衛生に関する遵守事項）
第52条　職員は、安全及び衛生を確保するため、次の事項を守らなくてはならない。
(1) 安全及び衛生について大学の命令、指示等を守り、実行すること
(2) 常に職場の整理、整頓、清潔に努め、災害防止と衛生の向上に努めること
(3) 安全衛生装置、消火設備、衛生設備、その他危険防止等のための諸施設を勝手に動かしたり、許可なく当該地域には立ち入らないこと
（健康管理）
第53条　大学は、職員に対して、毎年定期に健康診断を行う。
２　前項のほか、必要に応じて全部又は一部の職員に対し、臨時に健康診断を行うことがある。
３　職員は、正当な事由なしに健康診断を拒んではならない。
（就業の禁止）
第54条　学長は、健康診断の結果に基づいて必要と認める場合には、職員に、就業の禁止、勤務時間の制限等当該職員の健康保持に必要な措置を講ずるものとする。
２　学長は、職員が次の各号の一に該当する場合は、就業を禁止することがある。
(1) 伝染のおそれのある病人、保菌者及び保菌のおそれのある者
(2) 勤務のため病勢が悪化するおそれのある者
(3) 前2号に準ずる者
３　職員の安全及び衛生について必要な事項は、別に定める「国立大学法人滋賀大学安全衛生管理規程」による。

## 第13章　母性保護

（母性保護）
第55条　妊娠中の職員及び産後1年を経過しない職員(以下「妊産婦という。」)を、妊娠、出産、哺育等に有害な業務に就かせてはならない。
２　妊産婦が請求した場合には、その者の業務を軽減し、又は他の軽易な業務に就かせなければならない。
３　母性保護に関する勤務時間上の措置については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員の勤務時間、休暇等に関する規程」による。

## 第14章　福利・厚生

（宿舎）
第56条　宿舎の利用については、別に定める「国立大学法人滋賀大学職員宿舎規程」による。
（福利・厚生施設）
第57条　宿舎を除く福利・厚生施設の利用については、別に定める。

## 第15章　災害補償

（業務災害補償）
第58条　職員の業務上の災害については、労基法、「労働者災害補償保険法」(昭和22年法律第50号、以下「労災法」という。)及び国立大学法人滋賀大学法定外災害補償規程(以下「災害補償規程」という。)の定めるところにより補償を行う。
（通勤災害補償）
第59条　職員の通勤途上における災害については、労災法及び災害補償規程の定めるところにより補償を行う。

## 第16章　苦情処理

（苦情処理委員会）
第60条　労働協約、就業規則及び労使協定の適用、解釈並びに労働条件等に関する紛議、苦情を迅速かつ合理的、平和的に解決するため、大学に苦情処理委員会を設置する。
２　苦情処理委員会に関し必要な事項は、別に定める「国立大学法人滋賀大学苦情処理委員会規程」による。

附　則
この規則は、平成16年 4月 1日から施行する。
附　則
この規則は、平成17年 4月 1日から施行する。
附　則
この規則は、平成18年 4月 1日から施行する。
附　則
この規則は、平成19年 4月16日から施行する。
附　則
この規則は、平成25年 4月 1日から施行する。
附　則
この規則は、平成25年12月 1日から施行する。
附　則
この規則は、平成26年 4月 1日から施行する。
附　則
この規則は、平成26年10月 1日から施行する。
附　則
この規則は、平成28年 4月 1日から施行する。
附　則
この規則は、令和元年６月26日から施行する。
附　則
この規則は、令和２年３月３日から施行する。
附　則
この規則は、令和２年４月１日から施行する。

# 国立大学法人滋賀大学教員の人事等に関する特例規程

（目的）

第１条　この規程は、教員の職務とその責任の特殊性に鑑み、国立大学法人滋賀大学職員就業規則（以下「就業規則」という。）第２条第１項ただし書きの規定に基づき、国立大学法人滋賀大学（以下「大学」という。）に勤務する教授、准教授、講師、助教、助手、副園長、副校長、主幹教諭、教諭及び養護教諭（以下「教員」という。）について、人事等に関する特例を定めることを目的とする。

２　附属学校に勤務する教員については、第２条及び第４条から第７条までの規定は適用しない。

（採用、昇任、配置換等及び出向に係る選考）

第２条　就業規則第５条第１項に規定する教員の採用を行う場合は、選考によりこれを行う。

２　前項の選考は、教育研究評議会（以下「評議会」という。）の議に基づき学長が定める基準により行うものとする。

３　教員の採用については、学系会議の議に基づき学長が行う。

４　国立大学法人滋賀大学学則(平成16年4月1日制定)第11条に規定する保健管理センターの教員の採用については、同センターの運営委員会の意見を聴いて、学長が行う。

５　第２項から第４項までの規定は、就業規則第１０条、第１２条又は第１３条に規定する昇任、配置換等又は出向について、これを準用する。

（勤務評定）

第３条　就業規則第９条の規定に基づき行う勤務成績の評定は、部局等（学系又は保健管理センターをいう。以下同じ。）の長については学長が、その他の教員については、当該教員が所属する部局等の長（以下「所属長」という。）が行う。

（異動）

第４条　教員をその意に反して就業規則第１１条又は第１２条に規定する降任・解任、配置換等又は出向（「転籍出向」を除く。）をさせる場合には、評議会の審査を経なければならない。

２　評議会は前項の審査を行うにあたっては、その者に対し、審査の事由を記載した説明書を交付する。

３　評議会は、審査を受ける者が前項の説明書を受領した後、１４日以内に請求した場合には、その者に対し、口頭又は書面で陳述する機会を与えなければならない。

４　評議会は、第１項の審査を行う場合において必要があると認めるときは、参考人の出頭を求め、又はその意見を徴することができる。

５　前３項に規定するもののほか、第１項の審査に関し必要な事項は、評議会が定める。

（休職の期間）

第５条　教員の国立大学法人滋賀大学職員休職規程第２条第１項第１号の事由による休職の期間を定める場合には、個々の場合について評議会の議に基づき学長が定める。

（解雇等）

第６条　教員について、就業規則第２１条第１項第１号から第４号まで又は第４５条の規定に基づき解雇又は懲戒を行う場合には、評議会の審査を経なければならない。

２　第２条第２項から第５項までの規定は、前項の審査の場合に準用する。

（定年）

第７条　教員の定年は、評議会の定めにより、満６５歳とする。

（研修）

第８条　教員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない。

２　大学は教員の研修について、それに要する施設、研修を奨励するための方途その他研修に関する計画を樹立し、その実施に努めるものとする。

３　教員は、授業に支障のない限り、所属長の承認を受けて、勤務場所を離れて研修を行うことができる。

４　教員は、所属長の許可を得て、現職のままで、長期にわたる研修を受けることができる。

（大学院修学休業）

第９条　附属学校に勤務する教員は、学長の許可を得て、３年を超えない範囲内で大学の大学院課程等に在学してその課程を履修するための休業（以下「大学院修学休業」という。）をすることができる。

２　大学院修学休業に関し必要な事項は、別に定める。

附　則

この規程は、平成１６年４月１日から施行する。

附　則

この規程は、平成１９年４月１日から施行する。

附　則

この規程は、平成２０年４月１日から施行する。

附　則

この規程は、平成２３年４月１日から施行する。

附　則

この規程は、平成２７年４月１日から施行する。

附　則

１　この規程は、平成２９年４月１日から施行する。

２　平成２９年４月１日の滋賀大学データサイエンス学部の設置に伴い、同学部の専任の教授として採用された者及び同学部の専任の教授として在職する者で同学部が完成する平成３３年３月３１日までの間に第７条の規定により退職すべきこととなる者については、この規定は適用しない。

３　前項の規定を適用された者は、平成３３年３月３１日限りで退職するものとする。

附　則

この規程は、平成３１年４月１日から施行する。

附　則

１　この規程は、令和２年４月１日から施行する。

２　令和２年４月１日の滋賀大学大学院データサイエンス研究科博士後期課程の設置に伴い、平成29年４月１日改正規程附則第２項の規定を適用された者については、令和5年３月31日限りで退職するものとする。

# 学生の確保の見通し等
# を記載した書類

令和５年４月

滋賀大学経済学部

# 目　　次

１　学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況
（１）学生の確保の見通し　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３
（２）学生確保に向けた具体的な取組状況　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・８

２　人材需要の動向等社会の要請
（１）人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）　・・・・・・・・・９
（２）社会的・地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠　・１０

３　別紙資料　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・学生確保（資料）

## １　学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況

### （１）学生の確保の見通し

#### ア　定員充足の見込み

滋賀大学経済学部（以下、「本学部」という）は、経済学科、ファイナンス学科、企業経営学科、会計情報学科、社会システム学科の 5 学科、それぞれに昼間主コースと夜間主コースを有する、1 年次定員が 460 名、3 年次編入学の定員 20 名の学部である。本学部は、建学以来日本経済の中核を担う専門職業人材の育成において、高い評価を得てきた。東海から京阪神に至る地域において、国立大学の経済学部の中では地域社会や地域企業に人材を送り出す機能を重視した教育を進める特色ある高等教育機関としての位置付けを獲得しており、高い入学志願者数実績及び就職率実績をあげている。今回の改組は、社会の変化に対応した教育機能の強化を狙いとしているが、これまでの本学部の実績の基盤を基に進めていくものであり、改組後の志願者層に大きな変化はないものと想定している。

よって、これまでの入学志願者数の推移、及び立地地域の 18 歳人口動向、大学進学率をもとに、今後の志願者数を推計することができる。本学部の志願者数は、募集入学定員 460 名（昼間主 410 名、夜間主 50 名、別途 3 年次編入 20 名）に対し、新型コロナウイルスの影響があった令和 3 年度入試を除けば毎年 3,000 名を超える志願者を確保している。平成 29 年度から令和 3 年度の過去 5 カ年の一般選抜の志願倍率は(小数点第 2 位を四捨五入)、8.1 倍、8.0 倍、10.6 倍、8.2 倍、7.4 倍と安定して高い倍率を維持している（図表 2)。本学部は国立大学の経済学部としては最大規模の入学定員を有するが、国立大学間で比較がしやすい一般選抜の前期日程において最も高い志願倍率を示しており、後期日程においても非常に高い倍率を示している（図表 3)。これは本学部がこれまでの人材育成実績に支えられた強固な志願者層があることをあらわしている。

全国の 18 歳人口の推移を見ると、平成 30 年から減少局面に入っており、今後も減少すると予測されている。本学部志願者の 4 分の 3 程度は、東海から京阪神地域の各府県出身者によって占められており、これらの地域の 18 歳人口も減少すると予測されるが(図表 4)、大学進学率が上昇していることを考慮すると改組後も志願者数は確保できるものと考える。本学部が立地する滋賀県の 2020 年度大学等進学率は全国平均（54.4%）より高い 56.6%で、京都府が全国で最も高い 76.8%、兵庫県が 62.5%、大阪府が 61.8%、愛知県が 59.0%、岐阜県が 56.1%、三重県が 51.1%である（学校基本調査)。2019 年の都道府県別の大学進学率は、2005 年度と比較するとどの地域においても上昇している（図表 5)。

今回の改組は、現行の 5 学科を 1 学科に集約し、3 専攻に再編することで分野横断・文理融合型教育を強化するとともに、入学後 2 年間は幅広いリベラルアーツ教育と多様な学問領域の基礎知識をしっかり学びながら自分の適性を見極めた上、3 年次に進級するとき自ら専攻を選んで卒業までの 2 年間は専門知識を深く学ぶレイトスペシャライゼーションの導入が目的である。また平成 26 年度から開始した共創グローバル人材プログラム及び平成 29

年度から開始した政策－ビジネス革新創出人材プログラムの 2 つの特別プログラムを質量ともに拡大し、充実化することを通じてグローバル・スペシャリストとビジネス・データサイエンティストの養成を狙いとしている。

今回の改組を通じて主体性・創造性・応用性を身につけた人材育成をねらいとするとともに、社会の需要に応えて、グローバル人材やデジタル人材の養成機能を強化するプログラムを組み込んでおり、排出する人材の社会による受け入れという側面でも、これまでの実績をさらに高めるものと判断している。

**イ　定員充足の根拠となる客観的なデータの概要**

図表１　都道府県別の志願者状況（平成 29 年度～令和 3 年度）

| | 平成29年度 | 平成30年度 | 平成31年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 計 | 比率 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 北海道 | 18 | 25 | 30 | 13 | 16 | 102 | 0.7% |
| 青森県 | 3 | 3 | 6 | 3 | 1 | 16 | 0.1% |
| 岩手県 | 2 | 1 | 5 | 0 | 3 | 11 | 0.1% |
| 宮城県 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 0.1% |
| 秋田県 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 6 | 0.0% |
| 山形県 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 0.0% |
| 福島県 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 0.0% |
| 茨城県 | 13 | 9 | 12 | 18 | 11 | 63 | 0.4% |
| 栃木県 | 11 | 3 | 16 | 8 | 9 | 47 | 0.3% |
| 群馬県 | 0 | 5 | 16 | 8 | 10 | 39 | 0.3% |
| 埼玉県 | 10 | 11 | 13 | 15 | 19 | 68 | 0.4% |
| 千葉県 | 11 | 11 | 16 | 11 | 13 | 62 | 0.4% |
| 東京都 | 28 | 48 | 52 | 47 | 39 | 214 | 1.4% |
| 神奈川県 | 12 | 12 | 39 | 27 | 21 | 111 | 0.7% |
| 新潟県 | 6 | 7 | 10 | 8 | 8 | 39 | 0.3% |
| 富山県 | 15 | 6 | 19 | 20 | 23 | 83 | 0.5% |
| 石川県 | 36 | 46 | 43 | 35 | 46 | 206 | 1.4% |
| 福井県 | 51 | 43 | 66 | 43 | 58 | 261 | 1.7% |
| 山梨県 | 10 | 8 | 8 | 2 | 2 | 30 | 0.2% |
| 長野県 | 13 | 18 | 34 | 25 | 21 | 111 | 0.7% |
| 岐阜県 | 248 | 183 | 203 | 155 | 143 | 932 | 6.1% |
| 静岡県 | 60 | 69 | 81 | 72 | 58 | 340 | 2.2% |
| 愛知県 | 504 | 453 | 585 | 504 | 401 | 2,447 | 16.1% |
| 三重県 | 89 | 99 | 137 | 107 | 81 | 513 | 3.4% |
| 滋賀県 | 372 | 314 | 357 | 286 | 275 | 1,604 | 10.5% |
| 京都府 | 430 | 476 | 511 | 402 | 330 | 2,149 | 14.1% |
| 大阪府 | 341 | 408 | 566 | 389 | 339 | 2,043 | 13.4% |
| 兵庫県 | 277 | 275 | 399 | 350 | 243 | 1,544 | 10.2% |
| 奈良県 | 95 | 98 | 120 | 92 | 73 | 478 | 3.1% |
| 和歌山県 | 37 | 38 | 58 | 38 | 23 | 194 | 1.3% |
| 鳥取県 | 23 | 16 | 26 | 29 | 19 | 113 | 0.7% |
| 島根県 | 20 | 17 | 38 | 28 | 14 | 117 | 0.8% |
| 岡山県 | 50 | 40 | 74 | 48 | 27 | 239 | 1.6% |
| 広島県 | 45 | 24 | 77 | 42 | 43 | 231 | 1.5% |
| 山口県 | 12 | 7 | 15 | 19 | 13 | 66 | 0.4% |
| 徳島県 | 11 | 9 | 12 | 15 | 8 | 55 | 0.4% |
| 香川県 | 16 | 28 | 22 | 19 | 22 | 107 | 0.7% |
| 愛媛県 | 14 | 15 | 15 | 21 | 4 | 69 | 0.5% |
| 高知県 | 12 | 5 | 24 | 17 | 15 | 73 | 0.5% |
| 福岡県 | 29 | 17 | 37 | 25 | 19 | 127 | 0.8% |
| 佐賀県 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 12 | 0.1% |
| 長崎県 | 7 | 7 | 15 | 13 | 7 | 49 | 0.3% |
| 熊本県 | 6 | 15 | 11 | 10 | 10 | 52 | 0.3% |
| 大分県 | 1 | 3 | 7 | 3 | 5 | 19 | 0.1% |
| 宮崎県 | 10 | 4 | 3 | 7 | 12 | 36 | 0.2% |
| 鹿児島県 | 12 | 11 | 5 | 7 | 8 | 43 | 0.3% |
| 沖縄県 | 10 | 8 | 15 | 9 | 12 | 54 | 0.4% |
| 合計 | 2,979 | 2,902 | 3,807 | 3,001 | 2,516 | 15,205 | 100.0% |

※一般入試昼間主（外国人留学生は除く）

図表２　入学試験状況（平成 29 年度～令和 3 年度）

| | 学士課程 | 平成29年度 | | | | | | 平成30年度 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 学科・課程 | 入学定員 | 志願者 | 合格者 | 入学者 | 志願倍率 | 入学辞退率 | 入学定員 | 志願者 | 合格者 | 入学者 | 志願倍率 | 入学辞退率 |
| 昼間主 | 経済学科 | 165 | 1127 | 194 | 162 | 6.8 | 16.5% | 165 | 1243 | 191 | 156 | 7.5 | 18.3% |
| | ファイナンス学科 | 55 | 294 | 65 | 57 | 5.3 | 12.3% | 55 | 303 | 65 | 55 | 5.5 | 15.4% |
| | 企業経営学科 | 75 | 833 | 103 | 91 | 11.1 | 11.7% | 75 | 622 | 89 | 75 | 8.3 | 15.7% |
| | 会計情報学科 | 50 | 268 | 64 | 59 | 5.4 | 7.8% | 50 | 276 | 65 | 50 | 5.5 | 23.1% |
| | 社会システム学科 | 65 | 468 | 84 | 72 | 7.2 | 14.3% | 65 | 476 | 83 | 69 | 7.3 | 16.9% |
| | 小計 | 410 | 2990 | 510 | 441 | 7.3 | 13.5% | 410 | 2920 | 493 | 405 | 7.1 | 17.8% |
| 夜間主 | 経済学科 | 11 | 71 | 18 | 10 | 6.5 | 44.4% | 11 | 52 | 21 | 10 | 4.7 | 52.4% |
| | ファイナンス学科 | 9 | 24 | 12 | 6 | 2.7 | 50.0% | 9 | 26 | 11 | 6 | 2.9 | 45.5% |
| | 企業経営学科 | 10 | 70 | 18 | 12 | 7.0 | 33.3% | 10 | 49 | 18 | 12 | 4.9 | 33.3% |
| | 会計情報学科 | 9 | 36 | 17 | 12 | 4.0 | 29.4% | 9 | 24 | 18 | 14 | 2.7 | 22.2% |
| | 社会システム学科 | 11 | 45 | 18 | 11 | 4.1 | 38.9% | 11 | 29 | 16 | 9 | 2.6 | 43.8% |
| | 小計 | 50 | 246 | 83 | 51 | 4.9 | 38.6% | 50 | 180 | 84 | 51 | 3.6 | 39.3% |
| 編入学 | 経済学科 | 5 | 30 | 12 | 6 | 6.0 | 50.0% | 5 | 33 | 11 | 7 | 6.6 | 36.4% |
| | ファイナンス学科 | 3 | 3 | 7 | 3 | 1.0 | 57.1% | 3 | 7 | 5 | 2 | 2.3 | 60.0% |
| | 企業経営学科 | 4 | 34 | 12 | 9 | 8.5 | 25.0% | 4 | 69 | 10 | 5 | 17.3 | 50.0% |
| | 会計情報学科 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1.7 | 40.0% | 3 | 5 | 5 | 3 | 1.7 | 40.0% |
| | 社会システム学科 | 5 | 9 | 9 | 4 | 1.8 | 55.6% | 5 | 5 | 6 | 1 | 1.0 | 83.3% |
| | 小計 | 20 | 81 | 45 | 25 | 4.1 | 44.4% | 20 | 119 | 37 | 18 | 6.0 | 51.4% |
| | 合計 | 480 | 3317 | 638 | 517 | 6.9 | 19.0% | 480 | 3219 | 614 | 474 | 6.7 | 22.8% |
| 一般 | 前期日程 | 150 | 796 | 183 | 155 | 5.3 | 15.3% | 150 | 748 | 182 | 152 | 5.0 | 16.5% |
| | 後期日程 | 200 | 2039 | 263 | 223 | 10.2 | 15.2% | 200 | 2044 | 249 | 191 | 10.2 | 23.3% |
| | 合計 | 350 | 2835 | 446 | 378 | 8.1 | 15.2% | 350 | 2792 | 431 | 343 | 8.0 | 20.4% |

| | 学士課程 | 平成31年度 | | | | | | 令和2年度 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 学科・課程 | 入学定員 | 志願者 | 合格者 | 入学者 | 志願倍率 | 入学辞退率 | 入学定員 | 志願者 | 合格者 | 入学者 | 志願倍率 | 入学辞退率 |
| 昼間主 | 経済学科 | 165 | 1489 | 195 | 164 | 9.0 | 15.9% | 165 | 1312 | 203 | 162 | 8.0 | 20.2% |
| | ファイナンス学科 | 55 | 474 | 61 | 51 | 8.6 | 16.4% | 55 | 290 | 62 | 48 | 5.3 | 22.6% |
| | 企業経営学科 | 75 | 879 | 98 | 81 | 11.7 | 17.3% | 75 | 739 | 96 | 75 | 9.9 | 21.9% |
| | 会計情報学科 | 50 | 349 | 52 | 46 | 7.0 | 11.5% | 50 | 247 | 56 | 47 | 4.9 | 16.1% |
| | 社会システム学科 | 65 | 630 | 76 | 61 | 9.7 | 19.7% | 65 | 429 | 81 | 69 | 6.6 | 14.8% |
| | 小計 | 410 | 3821 | 482 | 403 | 9.3 | 16.4% | 410 | 3017 | 498 | 401 | 7.4 | 19.5% |
| 夜間主 | 経済学科 | 11 | 43 | 13 | 6 | 3.9 | 53.8% | 11 | 47 | 17 | 14 | 4.3 | 17.6% |
| | ファイナンス学科 | 9 | 33 | 14 | 11 | 3.7 | 21.4% | 9 | 17 | 11 | 5 | 1.9 | 54.5% |
| | 企業経営学科 | 10 | 73 | 16 | 11 | 7.3 | 31.3% | 10 | 59 | 16 | 13 | 5.9 | 18.8% |
| | 会計情報学科 | 9 | 33 | 15 | 11 | 3.7 | 26.7% | 9 | 45 | 14 | 7 | 5.0 | 50.0% |
| | 社会システム学科 | 11 | 83 | 18 | 11 | 7.5 | 38.9% | 11 | 38 | 19 | 11 | 3.5 | 42.1% |
| | 小計 | 50 | 265 | 76 | 50 | 5.3 | 34.2% | 50 | 206 | 77 | 50 | 4.1 | 35.1% |
| 編入学 | 経済学科 | 5 | 29 | 13 | 9 | 5.8 | 30.8% | 5 | 41 | 10 | 5 | 8.2 | 50.0% |
| | ファイナンス学科 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1.7 | 33.3% | 3 | 4 | 4 | 4 | 1.3 | 0.0% |
| | 企業経営学科 | 4 | 41 | 13 | 9 | 10.3 | 30.8% | 4 | 47 | 13 | 10 | 11.8 | 23.1% |
| | 会計情報学科 | 3 | 8 | 3 | 2 | 2.7 | 33.3% | 3 | 7 | 5 | 3 | 2.3 | 40.0% |
| | 社会システム学科 | 5 | 17 | 10 | 7 | 3.4 | 30.0% | 5 | 12 | 4 | 3 | 2.4 | 25.0% |
| | 小計 | 20 | 100 | 42 | 29 | 5.0 | 31.0% | 20 | 111 | 36 | 25 | 5.6 | 30.6% |
| | 合計 | 480 | 4186 | 600 | 482 | 8.7 | 19.7% | 480 | 3334 | 611 | 476 | 6.9 | 22.1% |
| 一般 | 前期日程 | 150 | 1010 | 176 | 151 | 6.7 | 14.2% | 150 | 714 | 180 | 150 | 4.8 | 16.7% |
| | 後期日程 | 200 | 2697 | 245 | 191 | 13.5 | 22.0% | 200 | 2161 | 257 | 191 | 10.8 | 25.7% |
| | 合計 | 350 | 3707 | 421 | 342 | 10.6 | 18.8% | 350 | 2875 | 437 | 341 | 8.2 | 22.0% |

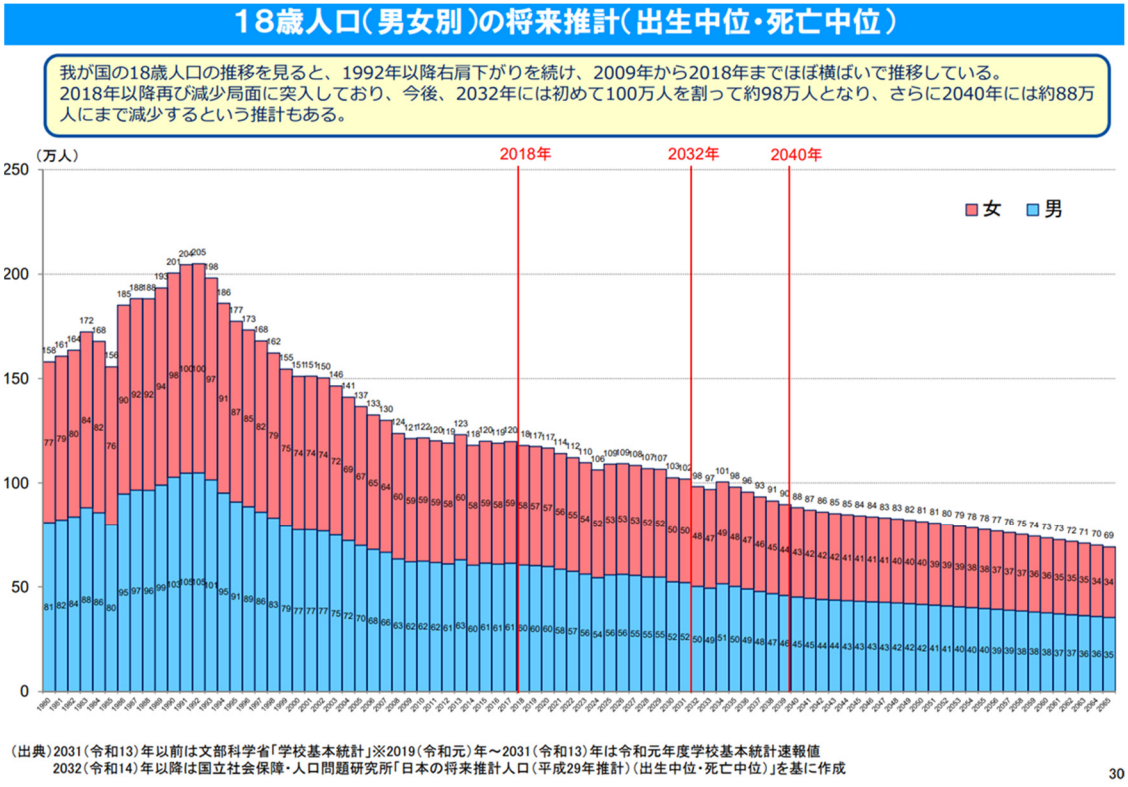
| | 学士課程 | 令和3年度 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 学科・課程 | 入学定員 | 志願者 | 合格者 | 入学者 | 志願倍率 | 入学辞退率 |
| 昼間主 | 経済学科 | 165 | 1248 | 185 | 154 | 7.6 | 16.8% |
| | ファイナンス学科 | 55 | 175 | 63 | 55 | 3.2 | 12.7% |
| | 企業経営学科 | 75 | 651 | 97 | 84 | 8.7 | 13.4% |
| | 会計情報学科 | 50 | 162 | 52 | 46 | 3.2 | 11.5% |
| | 社会システム学科 | 65 | 292 | 73 | 61 | 4.5 | 16.4% |
| | 小計 | 410 | 2528 | 470 | 400 | 6.2 | 14.9% |
| 夜間主 | 経済学科 | 11 | 18 | 12 | 10 | 1.6 | 16.7% |
| | ファイナンス学科 | 9 | 8 | 5 | 5 | 0.9 | 0.0% |
| | 企業経営学科 | 10 | 30 | 11 | 10 | 3.0 | 9.1% |
| | 会計情報学科 | 9 | 14 | 8 | 7 | 1.6 | 12.5% |
| | 社会システム学科 | 11 | 16 | 14 | 12 | 1.5 | 14.3% |
| | 小計 | 50 | 86 | 50 | 44 | 1.7 | 12.0% |
| 編入学 | 経済学科 | 5 | 37 | 8 | 4 | 7.4 | 50.0% |
| | ファイナンス学科 | 3 | 12 | 5 | 5 | 4.0 | 0.0% |
| | 企業経営学科 | 4 | 36 | 11 | 8 | 9.0 | 27.3% |
| | 会計情報学科 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3.3 | 25.0% |
| | 社会システム学科 | 5 | 10 | 5 | 5 | 2.0 | 0.0% |
| | 小計 | 20 | 105 | 33 | 25 | 5.3 | 24.2% |
| | 合計 | 480 | 2719 | 553 | 469 | 5.7 | 15.2% |
| 一般 | 前期日程 | 172 | 644 | 214 | 191 | 3.7 | 10.7% |
| | 後期日程 | 150 | 1732 | 183 | 136 | 11.5 | 25.7% |
| | 合計 | 322 | 2376 | 397 | 327 | 7.4 | 17.6% |

編入学は平成30年度まで6学科であったため、情報管理学科の志願者、合格者、入学者は経済学科に含まれる。3年次編入学には台中科技大学ダブルディグリープログラムが含まれる。一般入試は、学校推薦型入試と総合型入試を除く。

図表３　12 国立大学の志願倍率（令和 2 年度一般選抜）

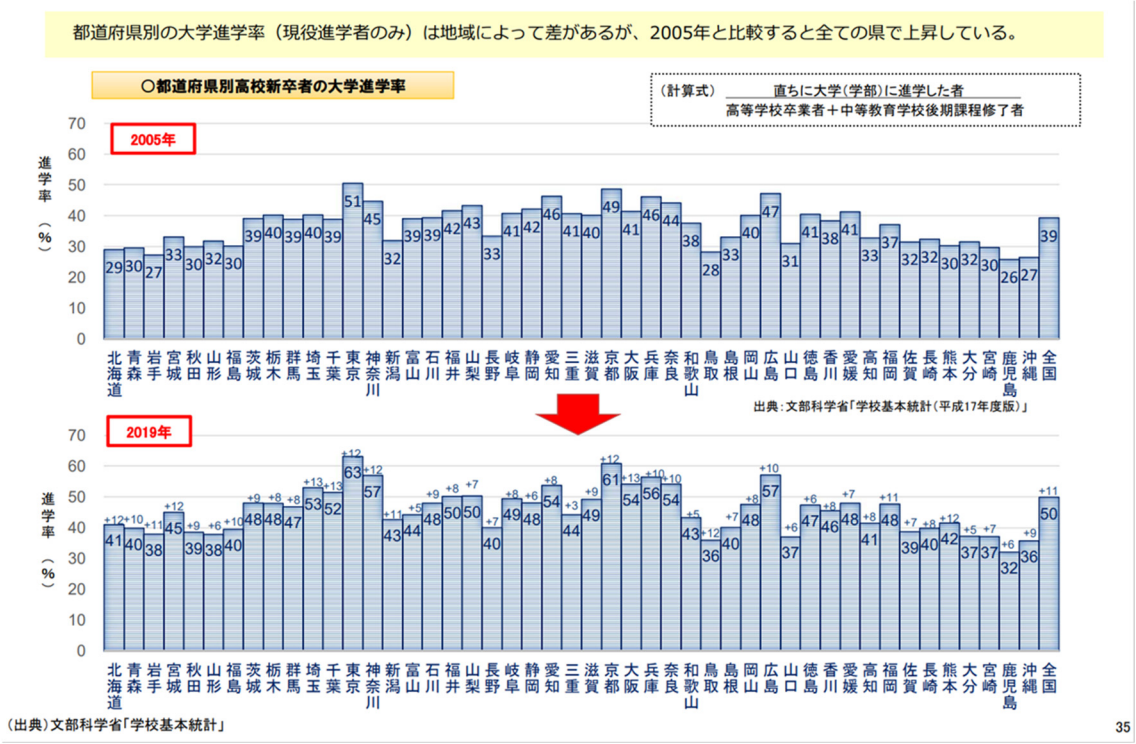
| | 前期日程 | | | 後期日程 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 募集人員 | 志願者 | 志願倍率 | 募集人員 | 志願者 | 志願倍率 |
| 小樽商科大学 | 280 | 632 | 2.3 | 90 | 289 | 3.2 |
| 福島大学 | 115 | 370 | 3.2 | 40 | 343 | 8.6 |
| 埼玉大学 | 195 | 679 | 3.5 | 50 | 458 | 9.2 |
| 横浜国立大学 | 125 | 539 | 4.3 | 90 | 1127 | 12.5 |
| 富山大学 | 199 | 465 | 2.3 | 30 | 326 | 10.9 |
| 信州大学 | 120 | 282 | 2.4 | 15 | 141 | 9.4 |
| 滋賀大学 | 150 | 714 | 4.8 | 200 | 2161 | 10.8 |
| 和歌山大学 | 180 | 540 | 3.0 | 80 | 926 | 11.6 |
| 山口大学 | 181 | 428 | 2.4 | 56 | 428 | 7.6 |
| 香川大学 | 110 | 219 | 2.0 | 35 | 257 | 7.3 |
| 長崎大学 | 190 | 449 | 2.4 | 40 | 219 | 5.5 |
| 大分大学 | 120 | 332 | 2.8 | 80 | 448 | 5.6 |

図表４　18 歳人口の将来推計




資料：文部科学省　https://www.mext.go.jp/content/20201029-mext-koutou-000010662_03.pdf

図表５　都道府県別の大学進学率




資料：文部科学省　https://www.mext.go.jp/content/20201029-mext-koutou-000010662_03.pdf

**ウ　高等学校生徒に対するアンケート調査**

令和４年５月 26 日～6 月 16 日、滋賀大学経済学部改組に関するアンケート調査を実施した。本学部への志願者が多い 14 高等学校に 5,442 枚の質問票を配布し、4,742 人から回答を得た（回収率 87.1%、資料１）。

回答者は 3 年生が 74.3%で最も多く、次に 2 年生が 24.8%である。高校種別は公立が 87.5%、私立が 10.5%である。高校所在地は、滋賀県が 50.1%で最も多く、京都府（18.9%）、愛知県（12.6%）、大阪府（10.6%）の順である。生徒の所属クラスは、文系クラスが 55.8%、理系クラスが 40.7%である。

卒業後の希望進路に関する質問に対しては、国立大学に進学が最多で、次に私立大学に進学、公立大学に進学の順である。興味のある学問系統に対しては、経済・経営・商学が最も多く、次に工学、教員養成・教育学、文学、心理学の順である。

滋賀大学経済学部の 1 学科 3 専攻への再編については、85%の生徒が魅力を感じると回答した。特別プログラムに関する質問に対しては、グローバル・コースについては、79.9%の生徒が、データサイエンス・コースについては、76.9%の生徒が魅力を感じると回答した。「本学部を受験してみたいと思うか」の質問に対しては、15.8%の生徒が受験したいと回答した。この結果から、経済・経営・商学の学問分野に興味を持っている 1,128 人のうち 750 人（66.5%）の生徒が本学部への受験を考えていることがわかる。また「合格した場合、本

学部に入学したいと思うか」の質問に対しては、30.1%の生徒が入学したいと回答した。この結果からは、経済・経営・商学の学問分野に興味を持っている生徒（1,128 人）以外も本学部への入学を希望していることがわかる。

以上のように、1 学科 3 専攻 2 コースへの学部改組は、経済・経営・商学に興味を持っている高校生のニーズに合致しており、学生も十分に確保できると考えられる。

**エ　学生納付金の設定の考え方**

本学部の初年度納付金は、817,800 円（入学料 282,000 円、授業料年額 535,800 円）で、近隣の国立大学法人と同額である。

**（２）学生確保に向けた具体的な取組状況**

**ア　オープンキャンパス**

本学部では、学部広報委員会を中心に広報活動を行っている。毎年 8 月上旬にオープンキャンパスを開催し、経済学部についての説明会、学科ごとの模擬講義、入学相談会などを行っている。入学相談会では、本学部のアドミッション・ポリシーや入試科目、卒業後の進路などについて紹介する。昨年度は新型コロナウイルスの感染防止のため、オンラインでオープンキャンパスを実施した。「WEB オープンキャンパス 2021」を開設し、経済学部及び入試制度に関する説明に加えて、教員インタビュー・サークル紹介、卒業生インタビューなどの動画を掲載し、オープンキャンパスの時期だけでなく、通年で公開している。

**イ　高等学校訪問**

本学部の専任教員が高等学校を訪問し、生徒を対象に教員の専門分野の模擬講義を行ったり、本学部の特色、就職支援及び進路実績等について説明したりしている。特に進路指導教諭には入試制度に関する詳細な情報を提供するとともに意見交換を行う。高等学校でのガイダンスと模擬講義は、業者経由または直接申込によって実施されるが、一般選抜志願者上位 50 校と推薦社会人入試志願者上位 30 校を重点校として限定的に対応している。

**ウ　高大連携連続講座**

滋賀県教育委員会との協定に基づき、平成 17 年度より滋賀県立高等学校の生徒を対象に高大連携連続講座や高大接続・入試センター連続講座を実施している。夏休みに生徒たちが本学部を訪問し、特定のテーマについて教員とディベートしたり、グループごとの意見をまとめて発表したりすることで大学での授業を体験する。

**エ　学部改組に関する広報とアンケート**

今回の学部改組に先立って令和 3 年 10 月に、卒業生の就職先として想定される 631 社に対して「滋賀大学経済学部総合経済学科設置構想」に関するアンケート調査を実施した（資

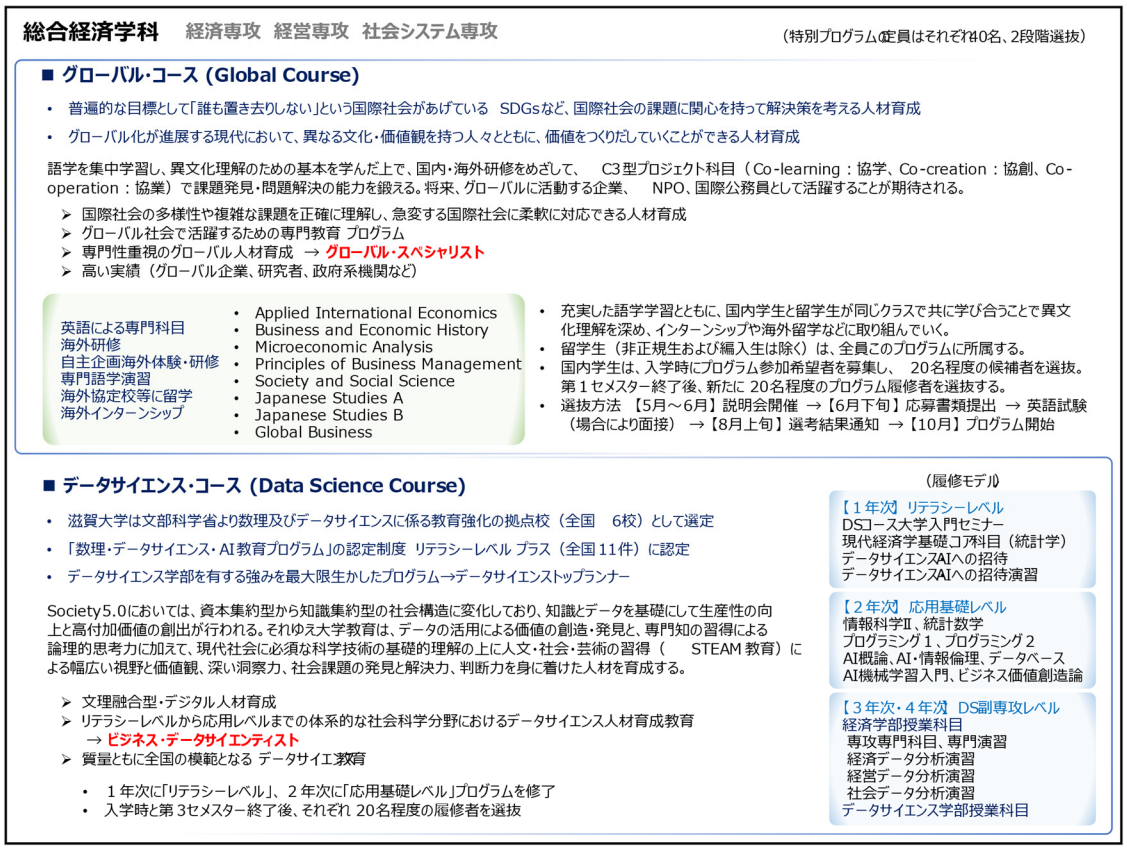
料２）。学部改組については、ウェブサイト、オープンキャンパス、高校訪問などを通じて広報するとともに高校生に対するアンケートを実施する予定である。

## ２　人材需要の動向等社会の要請

### （１）人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）

今回の改組は、現行の 5 学科を 1 学科に集約することで分野横断・文理融合型教育を強化するとともに、レイトスペシャライゼーションの導入が目的である。特別プログラムの一つであるグローバル・コースにおいては、国際社会の多様性と国際社会が抱えている様々な課題を正確に理解した上、急変する国際社会に柔軟に対応できるグローバル・スペシャリストを養成する。データサイエンス・コースにおいては、社会のニーズに応えるためにリテラシーレベルから応用レベルまでの体系的なデータサイエンス教育を通じたビジネス・データサイエンティストを養成する。

図表７　特別プログラムの概要




グローバル・コースは、語学を集中学習し、異文化理解のための基本を学んだ上で、国内・海外研修をめざして、C3 型プロジェクト科目（Co-learning：協学、Co-creation：協創、

Co-operation：協業）で課題発見・問題解決の能力を鍛える。普遍的な目標として「誰も置き去りしない」という国際社会の目標をあげている SDGs など、国際社会の課題に関心を持って解決策を考える人材、グローバル化が進展する現代において、異なる文化・価値観を持つ人々とともに、価値をつくりだしていくことができる人材育成を通じて将来、グローバルに活動する企業、NPO、国際機関で活躍するグローバル・スペシャリストを養成する。

滋賀大学は、文部科学省より数理及びデータサイエンスに係る教育強化の拠点校（全国 6 校）として選定され、「数理・データサイエンス・AI 教育プログラム」の認定制度においてはリテラシーレベル・プラス（全国 11 件）に認定された、データサイエンス教育におけるトップランナーである。データサイエンス・コースはデータサイエンス学部を有する強みを最大限生かした教育プログラムである。Society5.0 においては、資本集約型から知識集約型社会構造に変化しており、知識とデータを基礎にして生産性の向上と高付加価値の創出が行われる。それゆえデータサイエンス・コースは、データの活用による価値の創造・発見と、専門知の習得による論理的思考力に加えて、現代社会に必須な科学技術の基礎的理解の上に人文・社会・芸術の習得（STEAM 教育）による幅広い視野と価値観、深い洞察力、社会課題の発見と解決力、判断力を身につけたビジネス・データサイエンティストを養成する。

**（２）社会的・地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠**

**ア　社会的要請**

**①　グローバル人材**

我が国はグローバル進展により急変する国際社会で活躍できるグローバル人材育成が急務である。我が国の成長の牽引力となるべきグローバル人材の育成と、そのような人材が社会で十分に活用される仕組みの構築を目指して、平成 23 年に「グローバル人材育成推進会議」が設置された。グローバル人材とは、グローバル化が進展している世界の中で、主体的に物事を考え、多様なバックグラウンドをもつ同僚、取引先、顧客等に自分の考えを分かりやすく伝え、文化的・歴史的なバックグラウンドに由来する価値観や特性の差異を乗り越えて、相手の立場に立って互いを理解し、更にはそうした差異からそれぞれの強みを引き出して活用し、相乗効果を生み出して、新しい価値を生み出すことができる人材と定義している。

大学教育において幅広い教養と深い専門性、語学力とコミュニケーション能力、異文化に対する理解力と柔軟性などを身につけた人材育成が社会から求められている。今回の改組に先立って令和 3 年 10 月に実施した企業向けのアンケート（資料２）では、「グローバルプログラムを通じて、社会に貢献するためのグローバルな見識と異文化コミュニケーション能力を習得している」項目に対して 86.5%企業が魅力を感じると回答し、現行のグローバルプログラムを評価している（図表７）。また改組後「グローバルプログラムを大幅に拡大し、国際社会に貢献するためのグローバルな見識と異文化コミュニケーション能力を有する人材の育成を強化する」項目については 90.7%の企業が魅力を感じると回答しており、

グローバルプログラムの拡大に期待していることがわかる（図表８と図表９）。

図表８　現行の経済学部の特色に対する調査（令和３年 10 月）

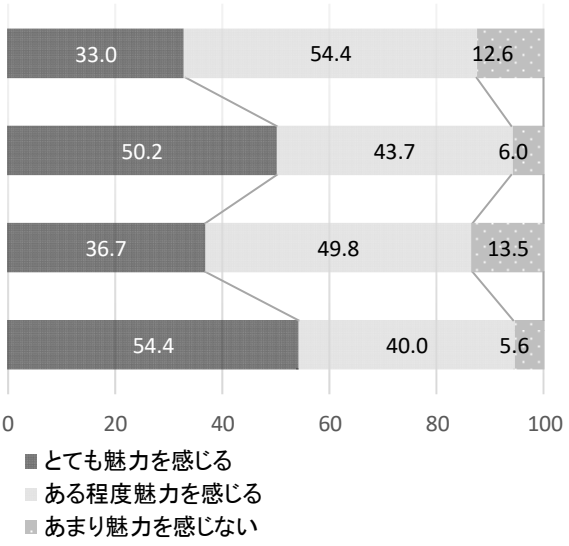
■現在の経済学部の特色に対する魅力度
Q9～12. 現在の滋賀大学 経済学部には、以下のような特色があります。貴社・貴団体（ご回答者）にとって、これらの特色はそれぞれどの程度魅力に感じますか。（それぞれ、あてはまる番号 1つに○）

Q9　経済、企業経営、ファイナンス、会計情報、社会システムの5つの学科の教育を通じて、多様な分野の専門知識と思考力を習得している。

Q10　5学科に対応した専門類型を学びつつ、学科間の垣根を引き下げた学際的・学科横断的な教育を通じて学生の視野を広げ、実社会への適応力を高めている。

Q11 「グローバルプログラム」を通じて、国際社会に貢献するためのグローバルな見識と異文化コミュニケーション能力を習得している。

Q12　データサイエンス学部との連携プログラムである「データサイエンス副専攻プログラムを通じて、データサイエンスの基礎的な考え方と手法を習得している。



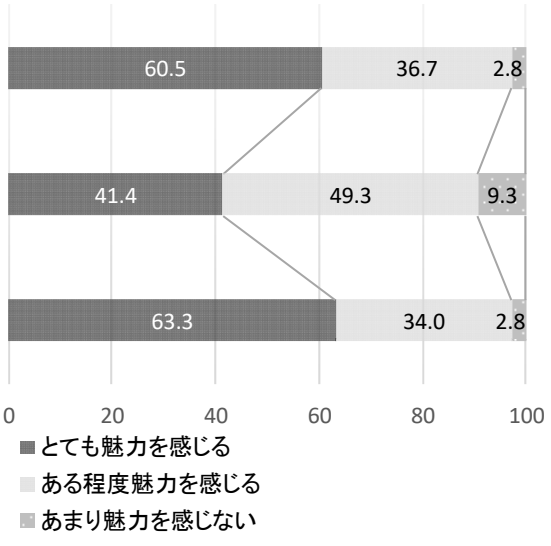

図表９　改組後の経済学部の特色に対する調査（令和３年 10 月）

■経済学部 総合経済学科 の特色に対する魅力度
Q13～15. 滋賀大学 経済学部「総合経済学科」（仮称、設置構想中）には、以下のような特色があります。貴社・貴団体（ご回答者）にとって、これらの特色はそれぞれどの程度魅力に感じますか。（それぞれ、あてはまる番号 1つに○）

Q13 5学科体制の多様性を維持したまま1学科3専攻に再編し、分野の垣根をさらに引き下げた学際的・分野横断的な教育を通じて視野を広げ、実社会への適応力を高める。

Q14 「グローバルプログラム」の定員を大幅に拡大し、国際社会に貢献するためのグローバルな見識と異文化コミュニケーション能力を有する人材の育成を強化する。

Q15 「データサイエンス副専攻」プログラムの定員を大幅に拡大し、データサイエンスの基礎的な考え方と手法を習得している文理融合型人材の育成を強化する。



② データサイエンス人材

わが国ではデータサイエンティストの不足が憂慮されている。日本学術会議は、『ビッグデータ時代に対応する人材の育成』（平成 26 年 9 月）と題する提言を公表し、データサイエンス分野での教育研究と人材育成の重要性を示し、わが国の遅れに警告を発してきた。平成 27 年 6 月に閣議決定された「科学技術イノベーション総合戦略 2015」は、「我が国では欧米等と比較し、データ分析のスキルを有する人材や統計科学を専攻する人材が極めて少なく、我が国の多くの民間企業が情報通信分野の人材不足を感じており、危機的な状況に」あると指摘し、データサイエンティストの育成を喫緊の課題と位置付けている。さらに、平成 28 年 1 月に閣議決定された第 5 期「科学技術基本計画」では、第 2 章「未来の産業創造と社会変革に向けた新たな価値創出の取組」において、「競争力の維持・強化」の観点から、「データ解析やプログラミング等の基本的知識を持ちつつ、ビッグデータや AI 等の基盤技術を新しい課題の発見・解決に活用できる人材などの強化を図る」としている。政府は「数理・データサイエンス・AI 教育プログラム認定制度」を創設し、文部科学省が令和 3 年度からリテラシーレベルの認定開始を、令和 4 年度から応用基礎レベルの認定開始を推進している。

また、データサイエンス学部新設においては、本学部が立地する滋賀県内の大学、自治体、民間企業等からも、多くの要望書が本学に提出され、データサイエンス学部の設置及びその人材育成に対して、多くの期待が寄せられた（資料３）。令和 3 年 10 月に実施した企業アンケートでは、「データサイエンス学部との連携プログラムであるデータサイエンス副専攻プログラムを通じて、データサイエンスの基礎的な考え方と手法を習得している」項目において 94.4%の企業が魅力を感じると回答しており、現行のデータサイエンス副専攻プログラムを高く評価している（図表 8)。「データサイエンス副専攻プログラムの定員を大幅に拡大し、データサイエンスの基礎的な考え方と手法を習得している文理融合型人材の育成を強化する」項目においては 97.2%の企業が魅力を感じると回答しており、データサイエンティストの養成が社会から要請されていることが分かる（図表 9)。

**イ　就職動向の観点から**

本学部は、建学以来日本経済の中核を担う専門職業人材の育成において、高い評価を得てきた。東海から京阪神に至る地域において、国立大学の経済学部の中では地域社会や地域企業に人材を送り出す機能を重視した教育を進める特色ある高等教育機関としての位置付けを獲得しており、高い就職率実績をあげている。直近 7 年間の就職決定率（就職者／就職希望者）は、新型コロナウイルスの影響があった令和 2 年度を除けば 95%を超える高い実績をあげている。令和 3 年度の就職決定率は、前年度比で 1.8 ポイント上昇した 95.2%である。産業別就職先としては、製造業が全就職者の約 19%で最も多く、次に金融業が約 16%、情報通信業が約 15%、公務員が約 11%と続く。図表 10 から本学部卒業生に対する企業からの人材需要が高いことが読み取れる。

図表 10　卒業者進路状況

| 年度 | 卒業者 A | 進学者 | | | 就　職 希望者 B | 就職者数 | | | | 就職決定率 C / B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 大学院 | 学部等 | その他 | | 教員 | 官公庁 | 会社等 | 計 C | |
| H27 | 572 | 10 | 8 | 25 | 529 | 2 | 51 | 452 | 505 | 95.5% |
| H28 | 560 | 16 | 3 | 21 | 520 | 1 | 36 | 469 | 506 | 97.3% |
| H29 | 546 | 8 | 1 | 15 | 522 | 2 | 52 | 464 | 518 | 99.2% |
| H30 | 601 | 7 | 0 | 7 | 572 | 1 | 52 | 506 | 559 | 97.7% |
| H31 | 613 | 13 | 3 | 14 | 583 | 1 | 58 | 507 | 566 | 97.1% |
| R2 | 525 | 7 | 5 | 13 | 500 | 0 | 57 | 410 | 467 | 93.4% |
| R3 | 457 | 7 | 3 | 31 | 416 | 2 | 42 | 352 | 396 | 95.2% |

# 学生の確保の見通し等を記載した書類 別紙資料

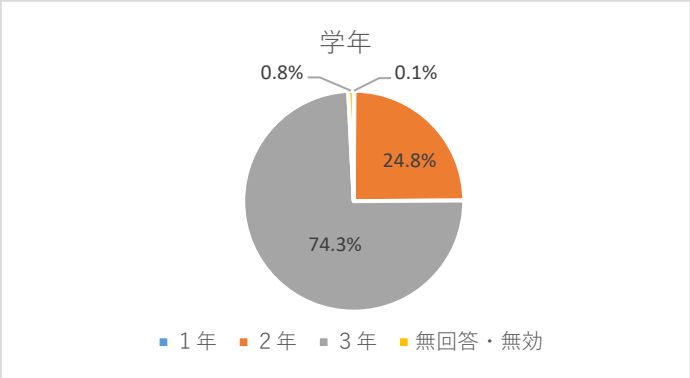
資料１　高校生アンケート（経済学部改組）　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２
資料２　企業アンケート　（経済学部改組）　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１０
資料３　企業アンケート　（DS 学部新設）　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２５

**資料１**

# 滋賀大学経済学部総合経済学科（仮称、設置構想中）に関するアンケート

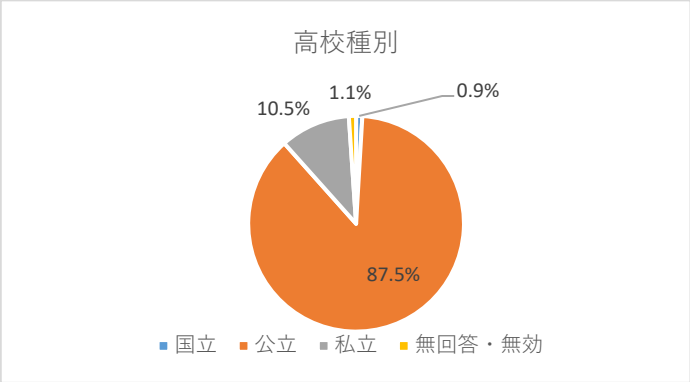
学年

| | | |
|---|---|---|
| １年 | 5 | 0.1% |
| ２年 | 1,176 | 24.8% |
| ３年 | 3,523 | 74.3% |
| 無回答･無効 | 38 | 0.8% |
| 合計 | 4,742 | 100.0% |



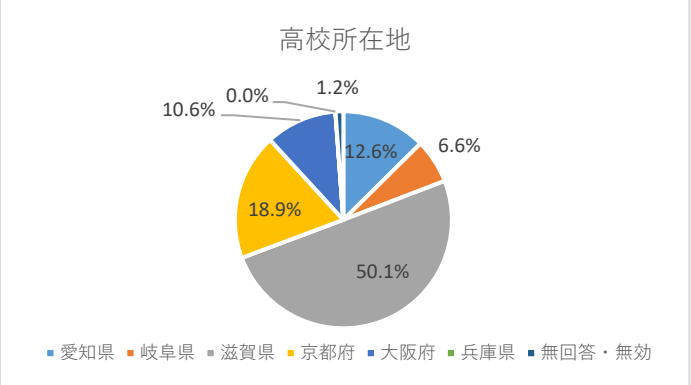

高校種別

| | | |
|---|---|---|
| 国立 | 44 | 0.9% |
| 公立 | 4,148 | 87.5% |
| 私立 | 499 | 10.5% |
| 無回答･無効 | 51 | 1.1% |
| 合計 | 4,742 | 100.0% |



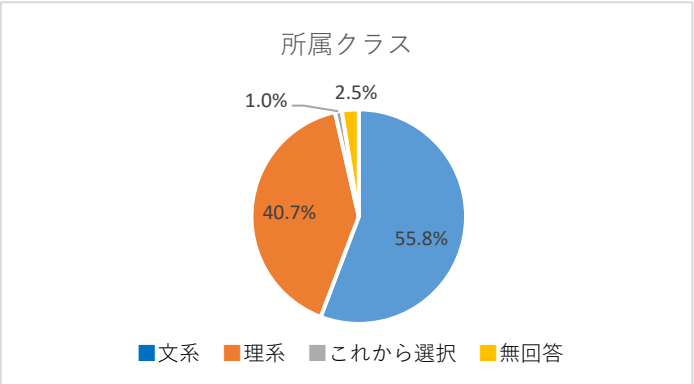

高校所在地

| | | |
|---|---|---|
| 愛知県 | 597 | 12.6% |
| 岐阜県 | 312 | 6.6% |
| 滋賀県 | 2,377 | 50.1% |
| 京都府 | 896 | 18.9% |
| 大阪府 | 504 | 10.6% |
| 兵庫県 | 1 | 0.0% |
| 無回答･無効 | 55 | 1.2% |
| 合計 | 4,742 | 100.0% |




所属クラス

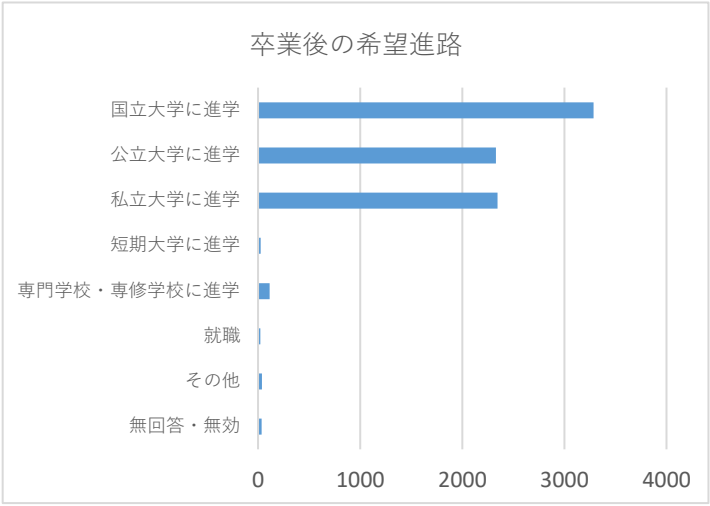
| | | |
|---|---|---|
| 文系クラス（文系コース） | 2,645 | 55.8% |
| 理系クラス（理系コース） | 1,928 | 40.7% |
| コース選択はない･これから選択する | 49 | 1.0% |
| 無回答･無効 | 120 | 2.5% |
| 合計 | 4,742 | 100.0% |



Q1
あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。
以下の項目から、あてはまる「□」をすべて塗りつぶしてください。（複数可）

卒業後の希望進路

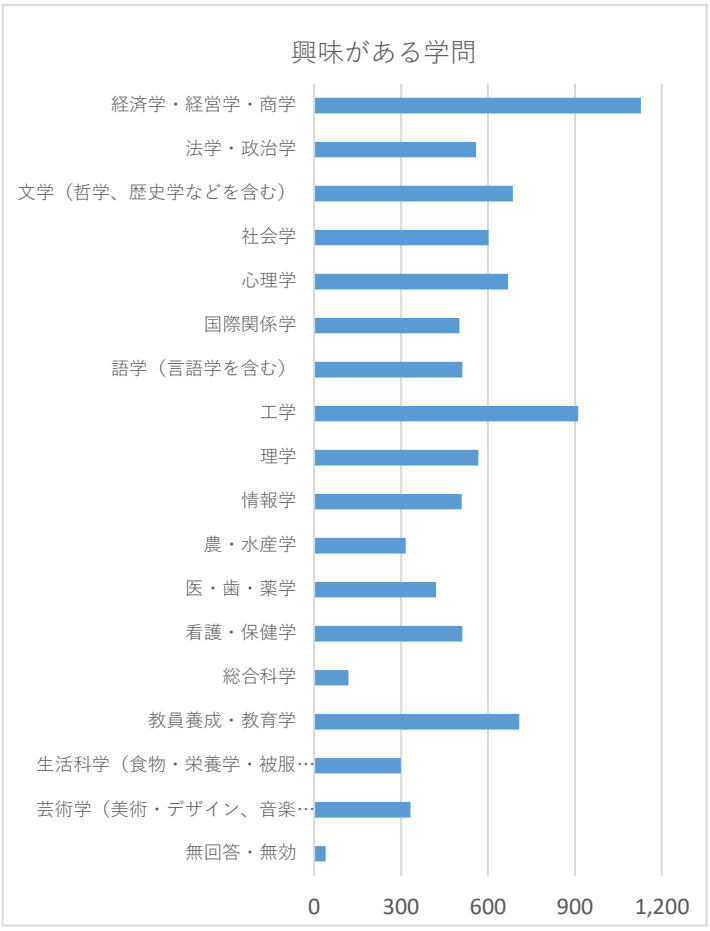
| | | |
|---|---|---|
| 国立大学に進学 | 3,285 | 69.3% |
| 公立大学に進学 | 2,331 | 49.2% |
| 私立大学に進学 | 2,345 | 49.5% |
| 短期大学に進学 | 26 | 0.5% |
| 専門学校・専修学校に進学 | 113 | 2.4% |
| 就職 | 21 | 0.4% |
| その他 | 38 | 0.8% |
| 無回答・無効 | 35 | 0.7% |
| 合計 | 8,194 | |




Q2
あなたは、どのような学問に興味がありますか。
以下の項目から、興味のある学問系統の「□」をすべて塗りつぶしてください。（複数可）
（現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。）

興味がある学問

| | | |
|---|---|---|
| 経済学・経営学・商学 | 1,128 | 23.8% |
| 法学・政治学 | 559 | 11.8% |
| 文学（哲学、歴史学などを含む） | 686 | 14.5% |
| 社会学 | 602 | 12.7% |
| 心理学 | 669 | 14.1% |
| 国際関係学 | 502 | 10.6% |
| 語学（言語学を含む） | 511 | 10.8% |
| 工学 | 912 | 19.2% |
| 理学 | 567 | 12.0% |
| 情報学 | 509 | 10.7% |
| 農・水産学 | 316 | 6.7% |
| 医・歯・薬学 | 421 | 8.9% |
| 看護・保健学 | 512 | 10.8% |
| 総合科学 | 118 | 2.5% |
| 教員養成・教育学 | 708 | 14.9% |
| 生活科学（食物・栄養学・被服学などを含む） | 299 | 6.3% |
| 芸術学（美術・デザイン、音楽などを含む） | 333 | 7.0% |
| 無回答・無効 | 40 | 0.8% |
| 合計 | 9,392 | |



Q3
滋賀大学「経済学部総合経済学科」（仮称、設置構想中）には、以下のような特色があります。

（A）　5学科体制の多様性を維持したまま1学科3専攻に再編。入学後に自分の学びたいことや適性を踏まえて専攻を選択できる。学際的・分野横断的な学びを通じて視野を広げ、実社会への適応力を高めることができる

| | | |
|---|---|---|
| とても魅力を感じる | 1,239 | 26.1% |
| ある程度魅力を感じる | 2,792 | 58.9% |
| あまり魅力を感じない | 417 | 8.8% |
| まったく魅力を感じない | 133 | 2.8% |
| 無回答・無効 | 161 | 3.4% |
| 合計 | 4,742 | 100.0% |

（B）　「グローバル・コース」では、SDGsなど国際社会の課題に柔軟に対応し、異なる文化・価値観を持つ人々とともに新たな価値を創り出す力を高めることができる。

| | | |
|---|---|---|
| とても魅力を感じる | 1,196 | 25.2% |
| ある程度魅力を感じる | 2,586 | 54.5% |
| あまり魅力を感じない | 626 | 13.2% |
| まったく魅力を感じない | 179 | 3.8% |
| 無回答・無効 | 155 | 3.3% |
| 合計 | 4,742 | 100.0% |

（C）　「データサイエンス・コース」では、体系的なデータサイエンスの知識とスキルを学び、データ活用能力と課題発見・解決力を高めることができる。

| | | |
|---|---|---|
| とても魅力を感じる | 1,001 | 21.1% |
| ある程度魅力を感じる | 2,647 | 55.8% |
| あまり魅力を感じない | 734 | 15.5% |
| まったく魅力を感じない | 201 | 4.2% |
| 無回答・無効 | 159 | 3.4% |
| 合計 | 4,742 | 100.0% |

Q4
あなたは、滋賀大学「経済学部総合経済学科」（仮称、設置構想中）を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに近いほうの「□」を塗りつぶしてください。

受験希望

| | | |
|---|---|---|
| 受験したいと思う | 750 | 15.8% |
| 受験したいと思わない | 3,839 | 81.0% |
| 無回答・無効 | 153 | 3.2% |
| 合計 | 4,742 | 100.0% |

Q5
あなたは、滋賀大学「経済学部総合経済学科」（仮称、設置構想中）に合格したら、入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに近いほうの「□」を塗りつぶしてください。

入学希望

| | | |
|---|---|---|
| 入学したいと思う | 1,428 | 30.1% |
| 入学したいと思わない | 3,161 | 66.7% |
| 無回答・無効 | 153 | 3.2% |
| 合計 | 4,742 | 100.0% |

令和４（2022）年５月２６日

高等学校進路指導ご担当者 様

滋賀大学経済学部長
中野　桂

高校生対象「滋賀大学経済学部総合経済学科」（仮称、設置構想中）に関するアンケート」
ご協力のお願い

拝啓　向暑の候、貴校におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、平素より本学に対して格別なるご理解とご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、滋賀大学では、社会の発展に寄与する優秀な学生を育成するため、教育内容の充実につながる大学改革に向けて取り組んでおり、今般、令和５年度から経済学部５学科（経済、ファイナンス、企業経営、会計情報、社会システム）を１学科「経済学部 総合経済学科」（仮称）に改編する予定です。

この構想中の「経済学部 総合経済学科」（仮称）の教育内容をよりよいものにするため、滋賀大学経済学部への進学実績がある高等学校に在籍している高校生からご意見をお伺いしたいと考えております。

ついては、貴校にもご協力いただきたく、略儀ながら書面にてご依頼申し上げます。

進路指導ご担当者様におかれては、ご多忙のところ大変恐縮ですが、何卒ご協力いただきたく、よろしくお願い申し上げます。

なお、アンケートの結果は、個人及び学校名が特定できないかたちで集計を行い、上記の目的のための統計資料としてのみ活用いたしますので、貴校及びご回答いただいた生徒様にご迷惑をおかけすることはございません。

末筆ながら、貴校のますますのご発展をお祈り申し上げます。

敬具

---

アンケート対象：高校３年生
（貴校のご判断で高校２年生又は高校１年生のいずれか１学年でも結構です。）

アンケート方法：同封の**チラシ**及び**マークシート**を配布し、マークシートのみ回収していただき、
返信用のレターパックでご返送ください。想定回答所要時間は１０分程度です。

希望返送日：令和４（2022）年６月 10 日（金）までにご返送いただければ幸いです。

---

このアンケートに関してご質問等がございましたら、お手数ですが下記までご連絡ください。

滋賀大学　経済学部・データサイエンス学部共通事務部　総務・企画係
住所：　〒522-8522　滋賀県彦根市馬場１－１－１
電話：　0749-27-1039　　FAX：　0749-27-1132
e-mail：　kkikaku@biwako.shiga-u.ac.jp

# 高校生対象　調査票　（表面）

## 滋賀大学経済学部総合経済学科（仮称、設置構想中）に関するアンケート

滋賀大学は令和5年（2023年）4月に「経済学部総合経済学科」（仮称）を設置することを構想しています。
このアンケートは、高校生のみなさんの進路選択に対する考え方や、大学で学びたいことなどの意見をお聞きし、滋賀大学の教育をより充実したものにするための参考資料とさせていただくものです。
このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。
つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※このアンケートや同封した資料に記載されている「経済学部総合経済学科」（仮称、設置構想中）に関する事項はすべて予定であり、内容が変更になる可能性があります。

**記入要領**

1．回答は、**あてはまる「□」**を塗りつぶしてください。
2．この用紙は、汚さないようにしてください。
3．記入は、必ず**鉛筆又はシャープペンシル**で濃く塗ってください。
4．下記の**【良い記入例】**にしたがって記入してください。
　特に、**「□」を塗りつぶすときは、枠からはみ出さないように**気をつけてください。

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 良い記入例 | ■ 情報学<br>□ 工学 | 悪い記入例 | □ 情報学<br>□ 工学 | ● 情報学<br>□ 工学 | ✓ 情報学<br>□ 工学 | ▬ 情報学<br>□ 工学 |

### ◆最初にあなた自身についてお聞きします。

| | |
|---|---|
| **学年** | □ １年生　□ ２年生　□ ３年生 |
| **在籍中の高校** | □ 国立　□ 公立　□ 私立 |
| **高校所在地** | □ 愛知県　□ 岐阜県　□ 滋賀県　□ 京都府　□ 大阪府　□ 兵庫県 |
| **所属クラス** | □ 文系クラス（文系コース）　□ コース選択はない・これから選択する<br>□ 理系クラス（理系コース） |

### ◆高校卒業後の進路や、興味のある学びについてお聞きします。

**Q１**　あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。
以下の項目から、あてはまる「□」をすべて塗りつぶしてください。（複数可）

□ 国立大学に進学　□ 短期大学に進学　□ その他
□ 公立大学に進学　□ 専門学校・専修学校に進学
□ 私立大学に進学　□ 就職

**Q２**　あなたは、どのような学問に興味がありますか。
以下の項目から、興味のある学問系統の「□」をすべて塗りつぶしてください。（複数可）
（現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。）

□ 経済学・経営学・商学　□ 工学　□ 教員養成・教育学
□ 法学・政治学　□ 理学　□ 生活科学（食物・栄養学・被服学などを含む）
□ 文学（哲学、歴史学などを含む）　□ 情報学　□ 芸術学（美術・デザイン、音楽などを含む）
□ 社会学　□ 農・水産学
□ 心理学　□ 医・歯・薬学
□ 国際関係学　□ 看護・保健学
□ 語学（言語学を含む）　□ 総合科学

# 高校生対象　調査票　（裏面）

**◆滋賀大学「経済学部総合経済学科」（仮称、設置構想中）についてお聞きします。**

**滋賀大学では、現在高校3年生のみなさんが大学生となる令和5年（2023年）4月に、
新しく「経済学部総合経済学科」（仮称）を設置することを構想しています。**

**※ ここからは、アンケートに同封している資料を見てからお答えください ※**

**Q３** 滋賀大学「経済学部総合経済学科」（仮称、設置構想中）には、以下のような特色があります。
あなたはどの程度魅力を感じますか。それぞれについて、あてはまる「□」を塗りつぶしてください。

| | | | とても魅力を感じる | ある程度魅力を感じる | あまり魅力を感じない | まったく魅力を感じない |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 例 | ○○である | → | □ | ■ | □ | □ |
| A. | ５学科体制の多様性を維持したまま１学科３専攻に再編。入学後に自分の学びたいことや適性を踏まえて専攻を選択できる。学際的・分野横断的な学びを通じて視野を広げ、実社会への適応力を高めることができる。 | → | □ | □ | □ | □ |
| B. | 「グローバル・コース」では、SDGsなど国際社会の課題に柔軟に対応し、異なる文化・価値観を持つ人々とともに新たな価値を創り出す力を高めることができる。 | → | □ | □ | □ | □ |
| C. | 「データサイエンス・コース」では、体系的なデータサイエンスの知識とスキルを学び、データ活用能力と課題発見・解決力を高めることができる。 | → | □ | □ | □ | □ |

**Q４** あなたは、滋賀大学「経済学部総合経済学科」（仮称、設置構想中）を受験してみたいと思いますか。
あなたの気持ちに近いほうの「□」を塗りつぶしてください。

□ 受験したいと思う　　□ 受験したいと思わない

**Q５** あなたは、滋賀大学「経済学部総合経済学科」（仮称、設置構想中）に合格したら、入学したいと思いますか。
あなたの気持ちに近いほうの「□」を塗りつぶしてください。

□ 入学したいと思う　　□ 入学したいと思わない

**＊＊＊質問は以上です。ご協力ありがとうございました。＊＊＊**

滋賀大学

# もっと自由に。未来を創る。

## 新しくなる滋賀大学経済学部

これまでは受験時に選択していた**５学科を１学科に統合**
経済学、経営学に加え法学、人文学など領域を超えた学びによる総合知を養成

経済学科
ファイナンス学科
企業経営学科
会計情報学科
社会システム学科

**総合経済学科**
経済専攻
経営専攻
社会システム専攻

**ポイント！**

＊入学後に教養と専門を広く学び、３年生進級時に専攻を選択

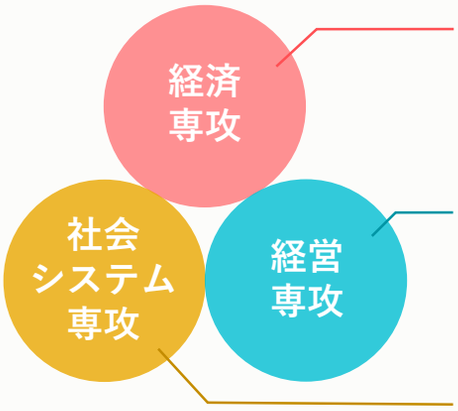
＊様々な学問領域を自由に学べる多彩かつ柔軟なカリキュラム

＊日本初のデータサイエンス学部と連携したデータサイエンス教育で最新の知識とスキルを習得

＊海外留学、資格取得サポート、実践的な演習科目も充実

## 多様な学びと専門性の両立

幅広く教養科目や専門科目を学んだうえで、**3回生進級時に専攻を選択する**「レイトスペシャライゼーション」を導入
入学後に学んだことや自分の適性を踏まえて専攻分野を選択することで、学びのミスマッチを起こさない！




**経済専攻**
（経済学の基礎理論、統計的手法、公共政策などを学ぶ）
専門科目　公共経済学　ゲーム理論　行動経済学　医療経済学
環境経済学　社会保障論　経済データ分析演習　など

**経営専攻**
（企業経営、金融・ファイナンス、財務会計などを学ぶ）
専門科目　経営戦略論　マーケティング論　ビジネス・データマイニング
証券市場論　ファイナンス数学　原価計算論　など

**社会システム専攻**
（法律、言語、文化、歴史などから人間と社会を学ぶ）
専門科目　国際社会学　社会心理学　スポーツデータ分析論
言語学　会社法　労働法　ドキュメンタリー論　など

## さらに時代をリードするスペシャリストを目指して

世界を舞台に活躍するグローバル・スペシャリストや未来を担うビジネス・データサイエンティストを育成する２つの**特別コース**を用意しています。

### グローバル・コース

国際社会が抱えている複雑な課題や多様性に柔軟に対応できる人材を育成します。コース参加者の自由な発想と潜在能力を発揮できるプログラムです。

**特色**
＊英語による専門教育
＊海外研修、海外インターンシップ
＊海外協定校等への留学
＊自主企画海外体験・研修

### データサイエンス・コース

体系的にデータサイエンスを学び、文理融合型のデータ活用能力を持つ多面的・多様な人材を育成します。

**特色**
＊数理・データサイエンス・AIの体系的教育
＊実際のデータを用いた演習
＊プログラミングやデータベース教育
＊データから価値を創造する実践的教育

財務経理の専門性を極め、チームワークとグローバルな問題意識を養い、世界で通用するファンダメンタルズを鍛えるゼミナール

## 多方面の進路で活躍する卒業生

就職決定率 **95.1** % (※)

（※）令和3年度経済学部卒業者。就職決定率＝就職者数／就職希望者数

- ✓ 令和5年（2023年）に創立百周年を迎える彦根高等商業学校の伝統と「士魂商才」の精神を受け継ぐ専門職業人を育成
- ✓ メーカー、商社、金融、マスコミ、情報通信、公務員、大学院進学など多彩な業界で活躍
- ✓ 大手総合商社（三菱商事、伊藤忠商事、丸紅など）や外資系企業でも卒業生が活躍
- ✓ 就職支援室や陵水会（同窓会）が就職をサポート。企業経営者、起業家などが講師となる授業も多数開講
- ✓ 海外留学やインターンシップも充実しています！

## 学部理念

滋賀大学経済学部は、これまでの実績と伝統に安住することなく、独自の工夫をこらした改革を進め、急激に変化する社会と地域の要請に応え、有為の人材の養成と高次の知識創造・学術文化に資する高等教育機関としての発展を目指しています。本学部は、建学の精神を現代に活かした教育理念として「国際的な視野をもち、環境に配慮しつつ地域社会にも貢献できる、個性ある専門職業人の養成（グローバル・スペシャリストの養成）」を掲げ、その資質として「意識・知識・見識」の涵養とそれを基礎にした課題探求力の育成に取り組んでいます。

【入学定員】 昼間主コース 410名　夜間主コース 50名
（3年次編入 20名）

【学生納付金（昼間主コース、令和4年度）】
入学料 282,000円 、授業料（年額） 535,800円
上記に加えて入学検定料、保険料が発生します。
詳しくは滋賀大学ホームページをご確認ください。

## Message 学部長メッセージ

経済学部長
中野 桂

創立100周年を迎える2023年度に滋賀大学経済学部は生まれ変わります。経済、ファイナンス、経営、会計、社会システムの5つに細かく分かれていた学科が1つになり、これまで以上に様々な学問領域を自由に学べるように。またデータサイエンスやグローバル人材育成のための特別プログラムも用意しています。複雑に高度化し、また変化の激しい現代社会において、多様な専門知を身につけて融合する力は、卒業後の皆さまの人生を必ず豊かなものにすることと信じています。

## アクセス

経済学部　データサイエンス学部

### 彦根キャンパス

〒522-8522 彦根市馬場1-1-1

アクセス詳細

**アクセス**

JR琵琶湖線（東海道本線）彦根駅西口より、次のバス等にご乗車ください。
①直行バスで約10分（土、日、祝日は除く）
②湖国バス「ビバシティ（カインズ・パリヤ前・南彦根駅東口経由）」行「滋賀大口」下車、徒歩約2分
③徒歩で約25分

（ご注意）経済学部「総合経済学科」は設置構想中であり、この資料に記載された内容は変更になる可能性があります。

# 滋賀大学　経済学部 総合経済学科（仮称）設置に関するニーズ調査結果報告書【企業対象調査】

## 企業対象　調査概要

### １．調査目的

2023年（令和5年）4月開設予定の「滋賀大学　経済学部　総合経済学科」設置構想に関して、卒業生の就職先として想定される企業の人材ニーズを把握する。

### ２．調査概要

| | | 企業対象調査 |
|---|---|---|
| 調査対象 | | 企業の採用担当者 |
| 調査エリア | | 茨城県、栃木県、群馬県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、富山県、石川県、福井県、長野県、岐阜県、静岡県、愛知県、三重県、滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県、鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県、香川県、愛媛県、高知県、福岡県、宮崎県 |
| 調査方法 | | Web調査 |
| 調査対象数 | 依頼数 | 631社 |
| | 回収数（回収率） | 215社（34.1％） |
| 調査時期 | | 2021年10月18日（月）～2021年10月31日（日） |

### ３．調査項目

| 企業対象調査 |
|---|
| ・人事採用への関与度<br>・本社所在地<br>・勤務先の主な業種<br>・従業員数<br>・正規社員の平均採用人数<br>・本年度の採用予定数<br>・採用したい学問系統<br>・採用された経済学部卒業生の評価されている点<br>・現在の経済学部の特色に対する魅力度<br>・経済学部 総合経済学科 の特色に対する魅力度<br>・経済学部 総合経済学科 の社会的必要性<br>・経済学部 総合経済学科 卒業生に対する採用意向<br>・経済学部 総合経済学科 の卒業生に期待する点<br>・経済学部 総合経済学科 卒業生の毎年の採用想定人数 |

# 企業対象　調査結果まとめ

## 回答企業（回答者）の属性

※ 本調査は、滋賀大学経済学部総合経済学科（仮称）設置に対する需要を確認するための調査として、滋賀大学経済学部卒業生の就職先企業の人事関連業務に携わっている人を対象に調査を実施し、215企業から回答を得た。

・ 回答者の人事採用への関与度を聞いたところ、「採用の決裁権があり、選考にかかわっている」人は14%、「採用の決裁権はないが、選考にかかわっている」人は78%と、採用や選考にかかわる人事担当者からの意見を聴取できていると考えられる。

・ 回答企業の本社所在地は、「東京都」が31.6%と最も多い。次いで、「大阪府」が20.9%。滋賀大学の所在地である「滋賀県」は8.8%。

・ 回答企業の業種としては、「製造業」が31.2%と最も多く、次いで「金融・保険業」が20.0%、「公務」が12.1%と多い。いずれも経済学部総合経済学科の就職先として想定される業種である。

・ 回答企業の従業員数（正規社員・職員）は、「1000名～5000名未満」が42.3%で最も多い。次に「100 名～ 500 名未満」が20.5%、「500 名～ 1,000 名未満」が19.5%と多くなっており、比較的規模の大きい企業が半数以上を占める。

## 回答企業の採用状況

・ 回答企業の平均的な正規社員の採用人数は、「50名～100名未満」が23.2%で最も多い。次いで、「100名以上」が21.4%、「30名～50名未満」が18.1%。毎年、正規社員を採用している企業がほとんどである。

・ 回答企業の本年度の採用予定数は、「昨年度並み」が60.9%で最も多く、次いで「増やす」が21.4%で多い。昨年以上の採用が予定されている様子。

・ 回答企業の採用したい学問系統は、「学部や学問系統にはこだわらない」が57.7%で最も高い。次いで、「情報学系統」が40.5%、「工学系統」が37.7%である。経済学部総合経済学科の学問内容と関連する「経済・経営・商学系統」は32.6%である。

・ これまでに採用された経済学部卒業生の評価されている点は、「対人力（コミュニケーション能力・柔軟性・適応力）」が71.6%で最も多く、次いで「知力・学力（論理的思考・教養・理解力）」が65.6%であった。

企業対象　調査結果まとめ

## 経済学部総合経済学科の特色に対する魅力度

・経済学部総合経済学科の特色に対する魅力度（※）は、いずれの項目も90％を超えており、現在の経済学部の特色に対する魅力度と比較して、すべての項目で上回った。

・最も魅力度が高いのは、「13. ５学科体制の多様性を維持したまま１学科３専攻に再編し、分野の垣根をさらに引き下げた学際的・分野横断的な教育を通じて視野を広げ、実社会への適応力を高める。」（97.2％）及び「15.「データサイエンス副専攻」プログラムの定員を大幅に拡大し、データサイエンスの基礎的な考え方と手法を習得している文理融合型人材の育成を強化する」（97.2％）であり、「とても魅力を感じる」と回答した人の割合もそれぞれ60.5％、63.3％にのぼる。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」＋「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

## 経済学部総合経済学科の社会的必要性

・経済学部総合経済学科の社会的必要性についての評価は、100 ％（215企業）と、すべての企業がこれからの社会にとって必要であると答えている。

## 経済学部総合経済学科卒業生に対する採用意向

・経済学部総合経済学科卒業生を「採用したいと思う」と答えた企業は、99.1％（ 213企業）と、ほぼすべての企業で採用意向がみられた。

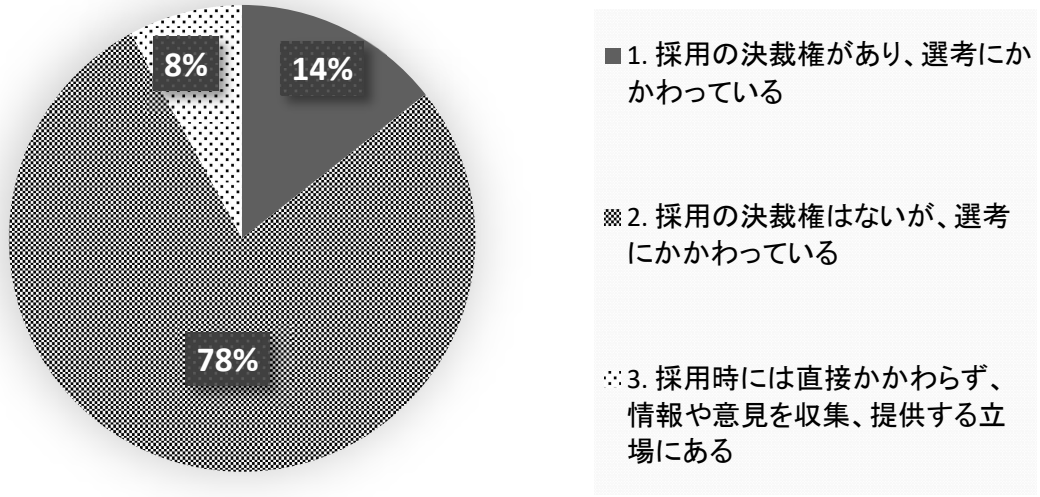
## 経済学部総合経済学科卒業生の毎年の採用想定人数

・経済学部総合経済学科卒業生を「採用したいと思う」と答えた213企業へ経済学部総合経済学科卒業生の採用を毎年何名程度想定しているか聞いたところ、１社あたりの採用想定人数は1.51名程度であった。よって、過去５年の就職企業数の平均から、毎年の採用想定人数は616名程度と考えられ、卒業予定者数を上回る人材需要があることがうかがえる。

# 回答企業（回答者）の属性（人事採用への関与度／本社所在地）

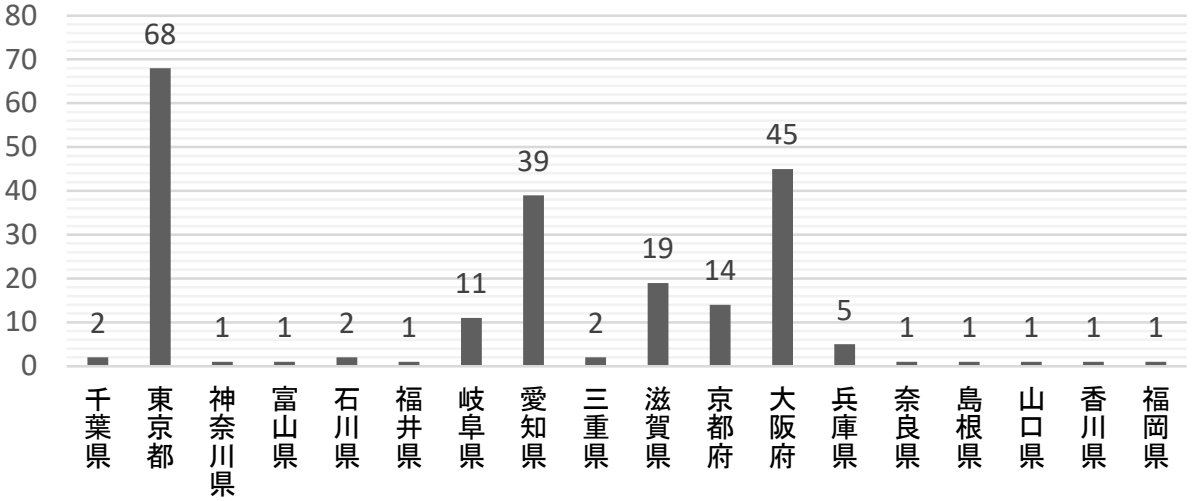
## ■人事採用への関与度

Q1. アンケートにお答えいただいている方の、人事採用への関与度をお教えください。（あてはまる番号 1つに○）




## ■本社所在地

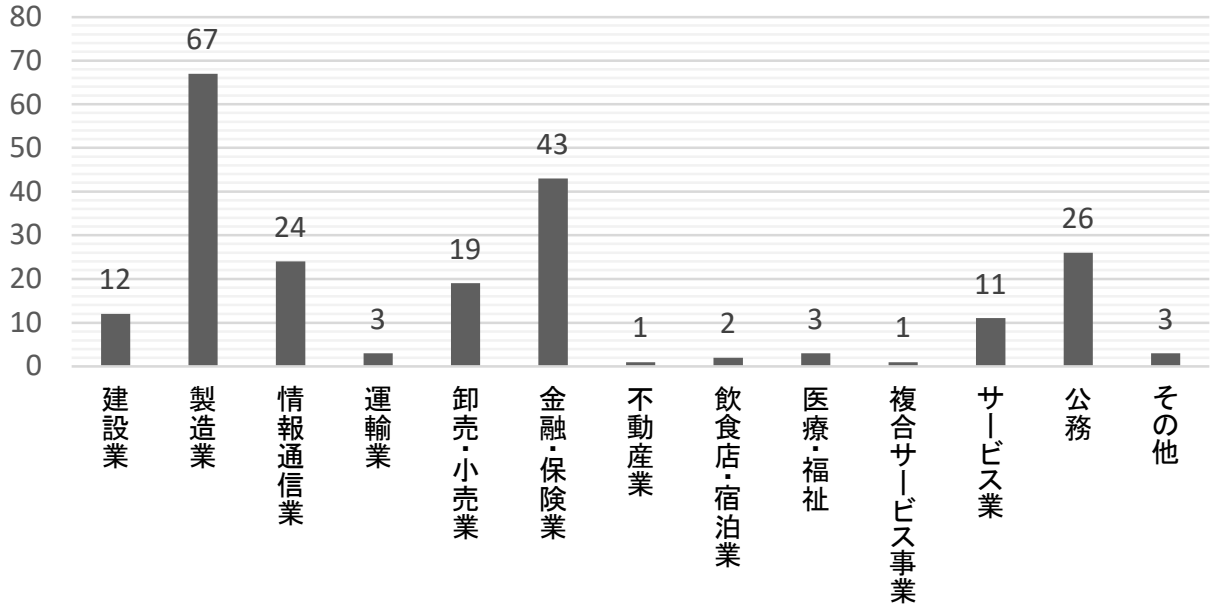
Q2. 貴社・貴団体の本社（本部）所在地について、都道府県名をお教えください。



# 回答企業（回答者）の属性（勤務先の主な業種／従業員数）

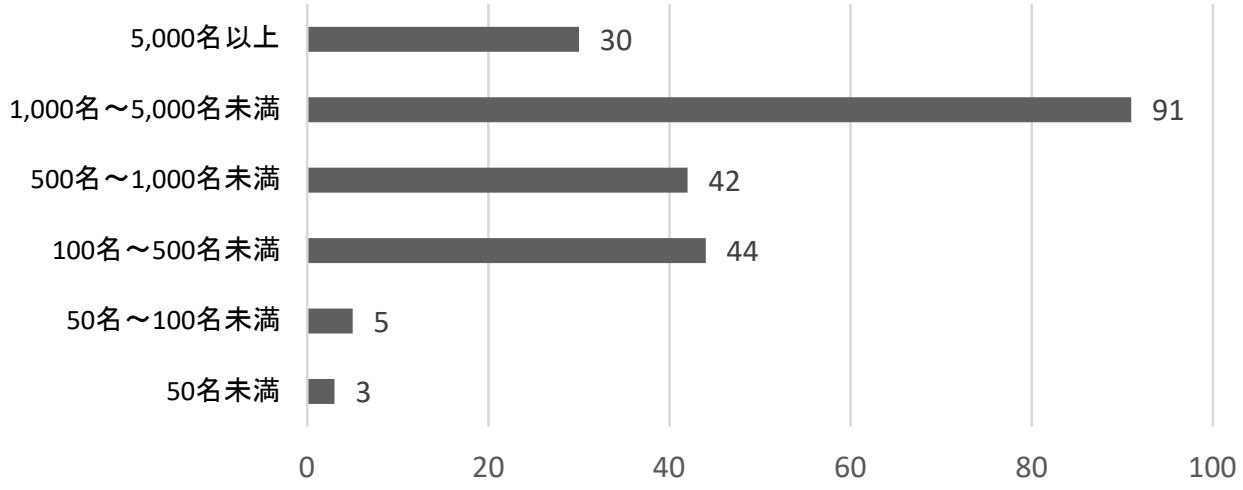
## ■勤務先の主な業種

Q3. 貴社・貴団体の業種について、ご回答ください。（あてはまる番号 1つに〇）




## ■従業員数

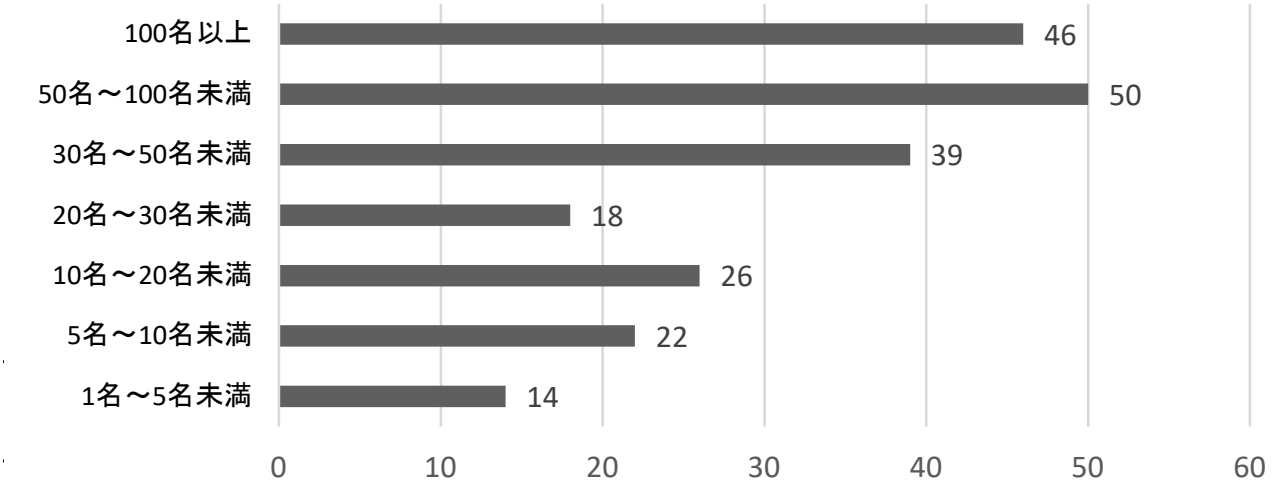
Q4. 貴社・貴団体の従業員数（正規社員）について、ご回答ください。（あてはまる番号 1つに〇）



# 正規社員の平均採用人数／本年度の採用予定数

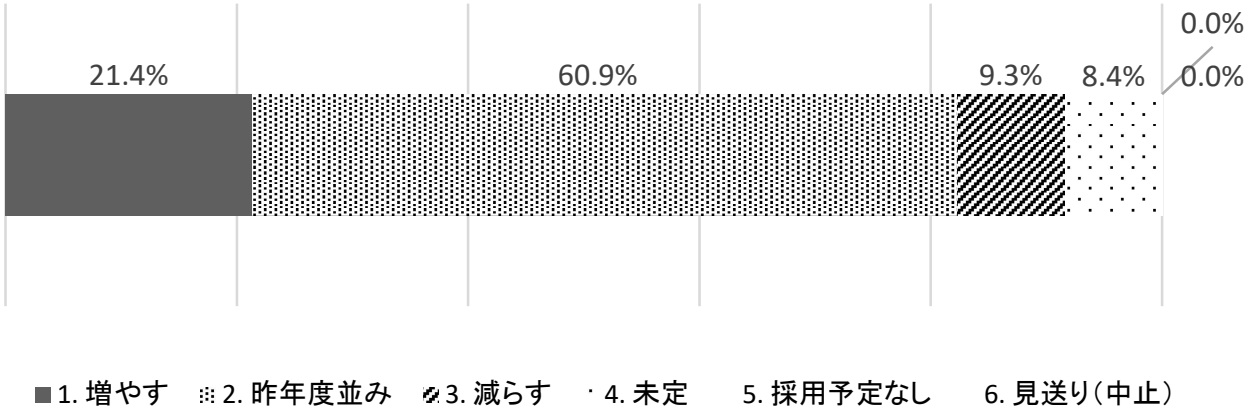
## ■正規社員の平均採用人数

Q5. 貴社・貴団体の過去3か年の平均的な正規社員の採用数について、お教えください。




## ■本年度の採用予定数

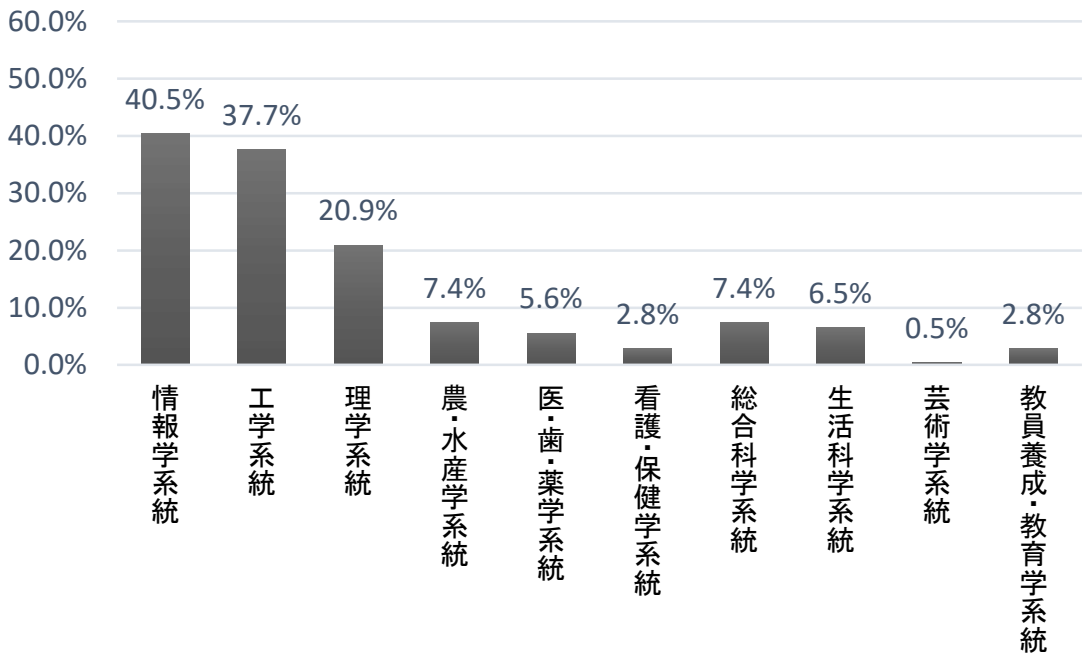
Q6. 貴社・貴団体の本年度の採用予定数は、昨年度と比較していかがですか。（あてはまる番号 1つに〇）

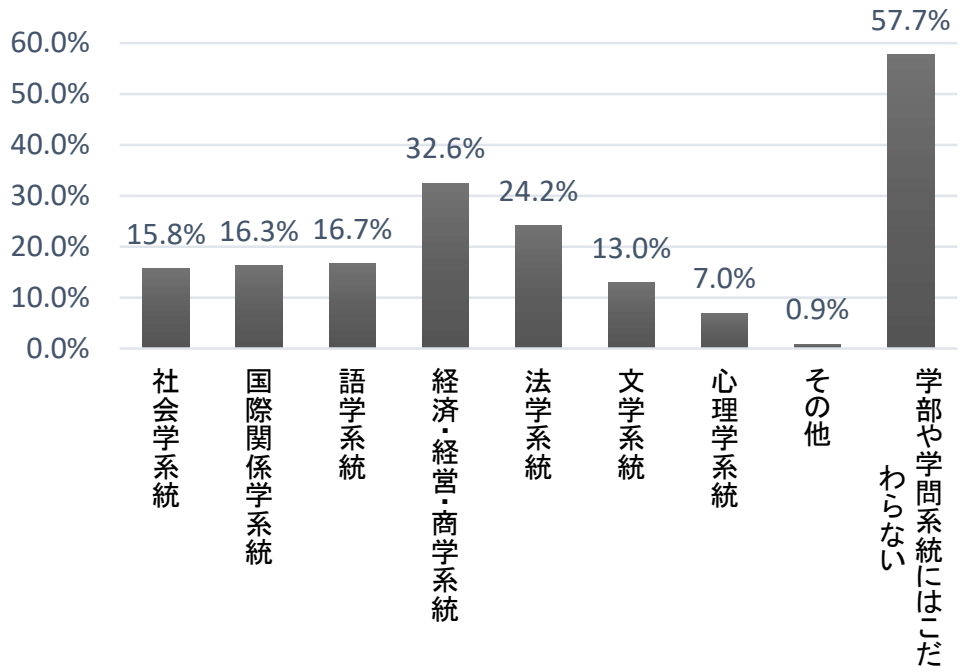


# 採用したい学問系統

## ■採用したい学問系統

Q7. 貴社・貴団体では、どのような系統の学部を卒業した人物を今後積極的に採用したいとお考えですか。
（あてはまる番号すべてに〇）

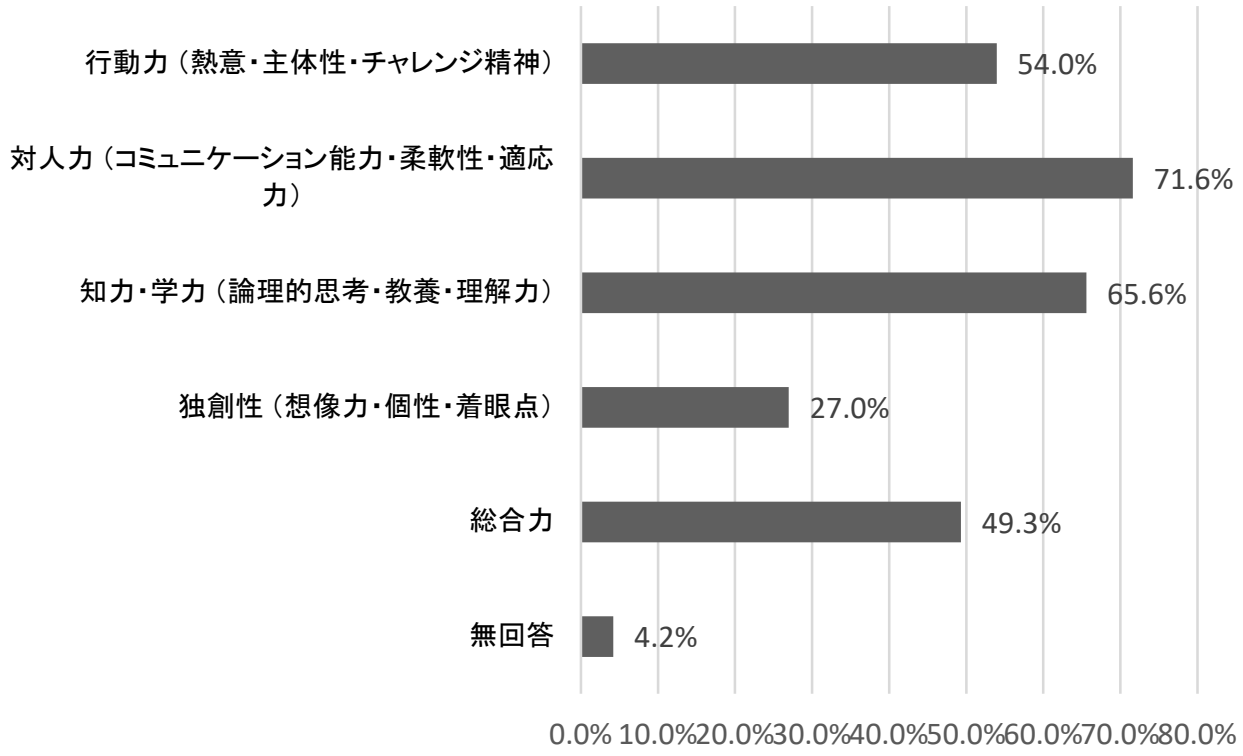


# 採用された経済学部卒業生の評価されている点

## ■採用された経済学部卒業生の評価されている点

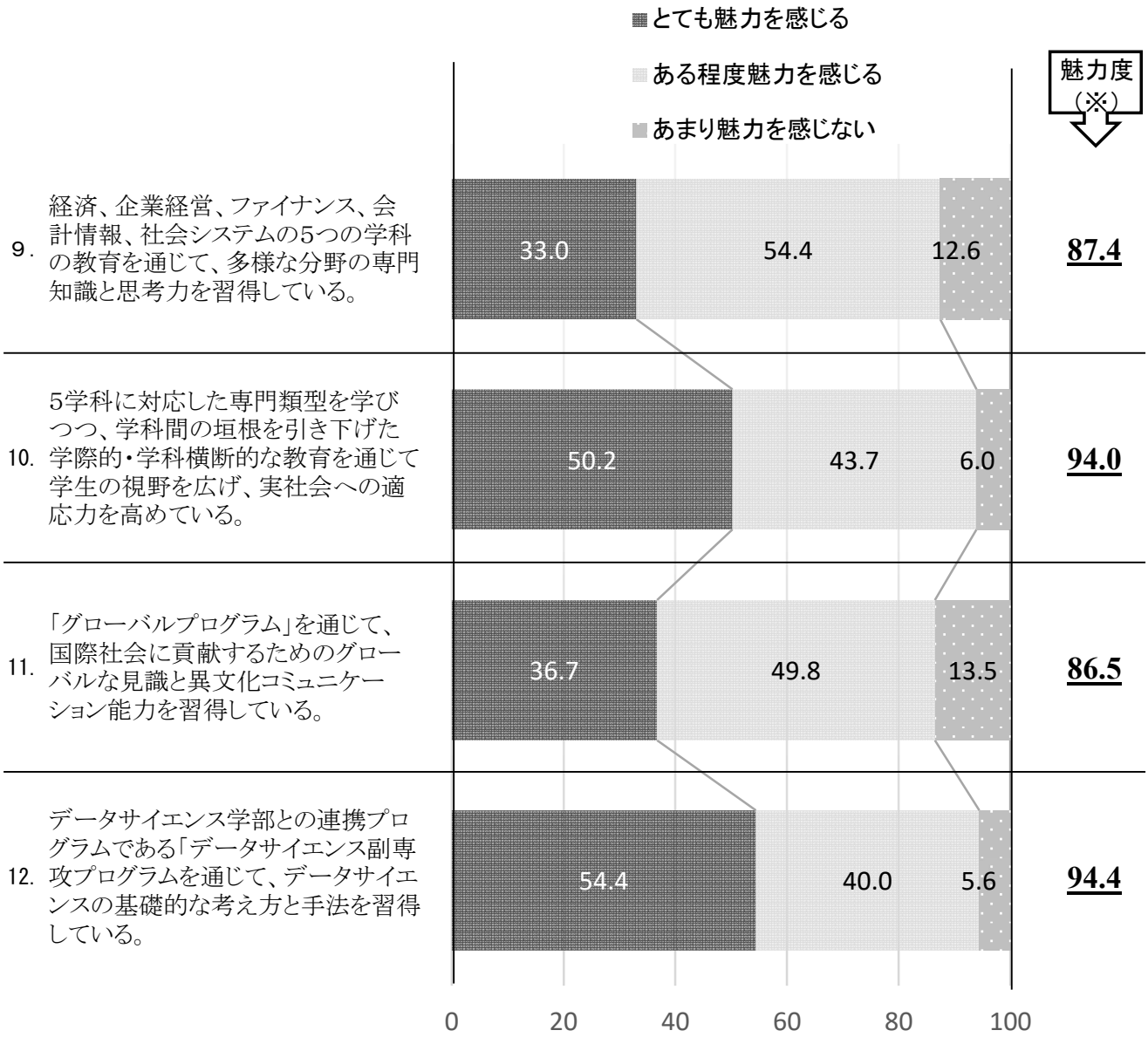
Q8.貴社・貴団体において採用された滋賀大学 経済学部の卒業生について、どのような点を評価されていますか。（複数回答可）



# 現在の経済学部の特色に対する魅力度

## ■現在の経済学部の特色に対する魅力度

Q9～12. 現在の滋賀大学 経済学部には、以下のような特色があります。貴社・貴団体（ご回答者）にとって、これらの特色はそれぞれどの程度魅力に感じますか。（それぞれ、あてはまる番号 1つに○）

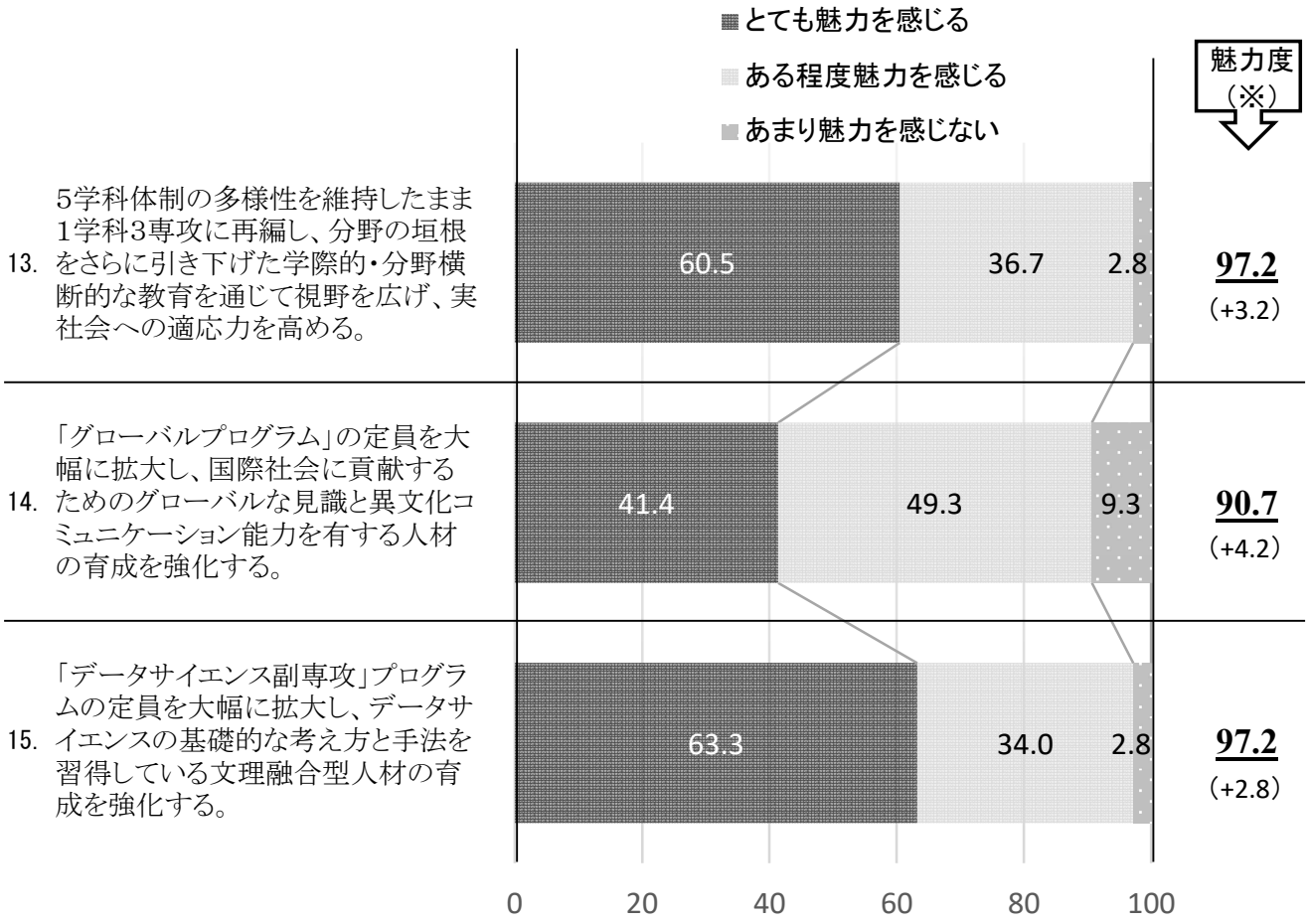



※魅力度＝「とても魅力を感じる」＋「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

# 経済学部 総合経済学科 の特色に対する魅力度

## ■経済学部 総合経済学科 の特色に対する魅力度

Q13～15. 滋賀大学 経済学部「総合経済学科」（仮称、設置構想中）には、以下のような特色があります。貴社・貴団体（ご回答者）にとって、これらの特色はそれぞれどの程度魅力に感じますか。（それぞれ、あてはまる番号 1つに○）

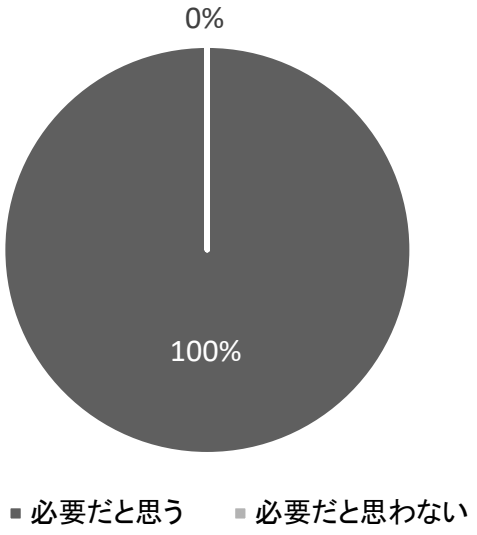



※魅力度＝「とても魅力を感じる」＋「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

# 経済学部 総合経済学科 の社会的必要性／採用意向

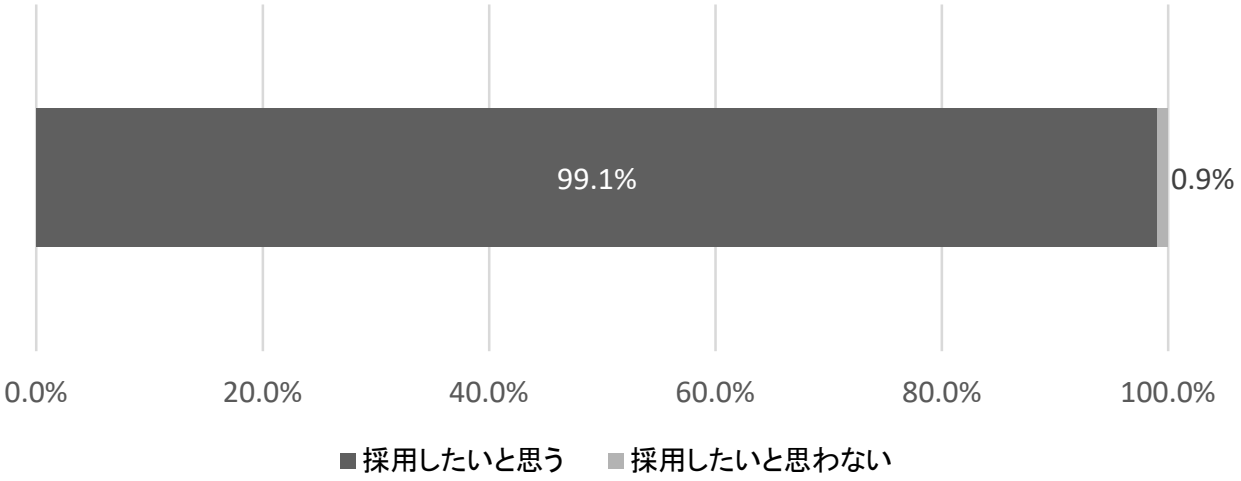
## ■経済学部 総合経済学科 の社会的必要性

Q14. 貴社・貴団体（ご回答者）は、滋賀大学 経済学部「総合経済学科」（仮称、設置構想中）が、これからの社会にとって必要だと思われますか。（あてはまる番号1つに〇）




## ■経済学部 総合経済学科 卒業生に対する採用意向

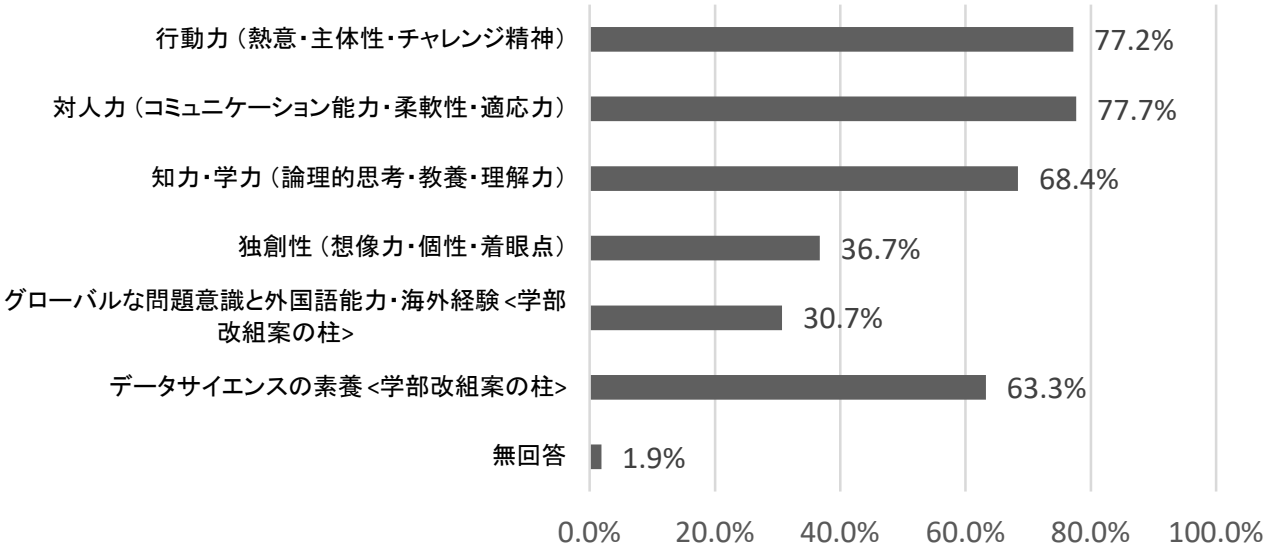
Q15. 貴社・貴団体（ご回答者）では、滋賀大学 経済学部「総合経済学科」（仮称、設置構想中）を卒業した学生について、採用したいと思われますか。（あてはまる番号1つに〇）




# 経済学部 総合経済学科 の卒業生に期待する点／毎年の採用想定人数

## ■経済学部 総合経済学科 の卒業生に期待する点

Q16. Q15で「1. 採用したいと思う」と回答された方におたずねします。採用を考える場合、滋賀大学 経済学部「総合経済学科」（仮称、設置構想中）を卒業した学生に対して、どのような点を期待されますか。（あてはまる番号すべてに○）




## ■経済学部 総合経済学科 の毎年の採用想定人数

Q17. Q15で「1. 採用したいと思う」と回答された方におたずねします。
採用を考える場合、滋賀大学 経済学部「総合経済学科」（仮称、設置構想中）を卒業した学生について、毎年何名程度の採用を想定されますか。（あてはまる番号1つに○）

| | 標本数 | 単位 | 1名 | 2名 | 3名 | 5名～9名 | 10名以上 | 人数は未確定 | 無回答 | 1社あたりの採用想定人数（※1） | 毎年の採用想定人数（※2） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 全体 | 213 | % | 20.0 | 14.9 | 6.0 | 3.7 | 0.9 | 52.1 | 1.4 | 1.51 | 616 |
| | | 名 | 43 | 32 | 13 | 8 | 2 | 112 | 3 | | |

※1 「5名～9名」＝5名、「10名以上」＝10名、「人数は未確定」＝1名、「無回答」＝0名として算出
※2 毎年の採用想定人数＝1社あたりの採用想定人数×406．6社（過去5年の就職企業数の平均）

2021 年 10 月

人事採用ご担当者 様

国立大学法人滋賀大学　経済学部

# 「滋賀大学 経済学部 総合経済学科」（仮称　設置構想中）に関するアンケート」ご協力のお願い

拝啓　清秋の候、貴社・貴団体におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、平素より本学に対し、格別なるご理解とご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、滋賀大学では、社会の発展に寄与する優秀な学生の育成・輩出や、教育内容の充実につながる大学改革の実現に取り組んでおり、今般、経済学部５学科（経済、ファイナンス、企業経営、会計情報、社会システム）体制を１学科「経済学部 総合経済学科」（仮称）体制に改編する予定です。

この構想中の「経済学部 総合経済学科」（仮称）の教育内容をよりよいものにするため、人事採用ご担当者様からご意見をお伺いしたいと考えております。

つきましては、貴社・貴団体のご担当者様にもご協力いただきたく、略儀ながら書面にてご依頼申し上げる次第です。

貴社・貴団体におかれましては、ご多忙の折、大変恐縮ではございますが、同封しております学部概要の説明資料をご高覧の上、下記URLのWebアンケートにご回答くださいますようお願い申し上げます。

https://forms.office.com/r/zm6q1ErNCF

なお、アンケートの結果は、上記の目的で統計資料としてのみ活用いたしますので、貴社・貴団体およびご回答いただいた方にご迷惑をおかけすることはございません。

末筆ながら、貴社・貴団体のますますのご発展をお祈り申し上げます。

敬具

---

ご記入いただく内容は、ご回答になる方ご自身のお考えで結構です。また、回答はすべて統計的に処理いたしますので、率直なご意見をご記入ください。

2021 年 10 月 29 日（金）までにご回答いただければ幸いです。

---

※ このアンケートに関してご質問等がございましたら、お手数ですが下記までご連絡ください。

滋賀大学　経済学部・データサイエンス学部共通事務部　総務・企画係

住所：　〒522-8522　滋賀県彦根市馬場１－１－１

ＴＥＬ：　0749-27-1039　　ＦＡＸ：　0749-27-1132

ＭＡＩＬ：　kkikaku@biwako.shiga-u.ac.jp

# 滋賀大学経済学部
# 総合経済学科 （仮称）
# 設置構想

SHIGA UNIVERSITY

～100年の歴史を経て、次の100年に向けた改革～

（2023年4月設置構想中）

**お問い合わせ先**

国立大学法人 滋賀大学　経済学部・データサイエンス学部共通事務部
〒522-8522　滋賀県彦根市馬場1丁目1-1　TEL : 0749-27-1039　FAX : 0749-27-1132

# 社会のニーズに応えた改革プラン

## ◆ Society5.0時代の人材ニーズ

分野を超えた専門知の組合せが必要とされる時代であり、従来の学部・研究科等の組織の枠を超えた幅広い分野からなる文理横断的なカリキュラムが必要。
産業界においても、新事業開発や国際化の進展の中で、高度な専門知識を持ちつつ普遍的な見方のできる能力を備えた人材育成が求められている。

2023年
- **アントレプレナーシップ**教育推進
- **分野横断・文理融合**のカリキュラム
- **グローバル**・コースの拡大
- **データサイエンス**・コースの拡大

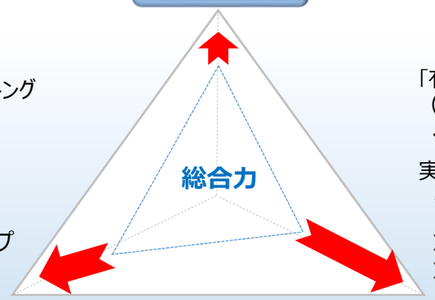
## ◆ 滋賀大学の強みを最大限に活用

国内最大規模の経済学部と日本初にして有数のデータサイエンス学部を有する滋賀大学の強みを最大限に活かして、これからの社会に相応しい人材を育成するための改革の実施

人事が見る大学イメージランキング
(2021年 日本経済新聞社)
✓国公私立：近畿で**5**位
✓国公私立：全国**20**位

**育成する人材像**
**-強みをさらに伸ばす-**
- コミュニケーション能力
- 柔軟性・適応力

定評ある **対人力**




- アントレプレナーシップ
- STEAM教育

**独創力**

- STEAM教育センター
- アントレプレナーシップ・センター（仮称）

「有名企業への就職に強い大学」トップ200校
(2021年 東洋経済新報社)
✓国公私立：全国**41**位

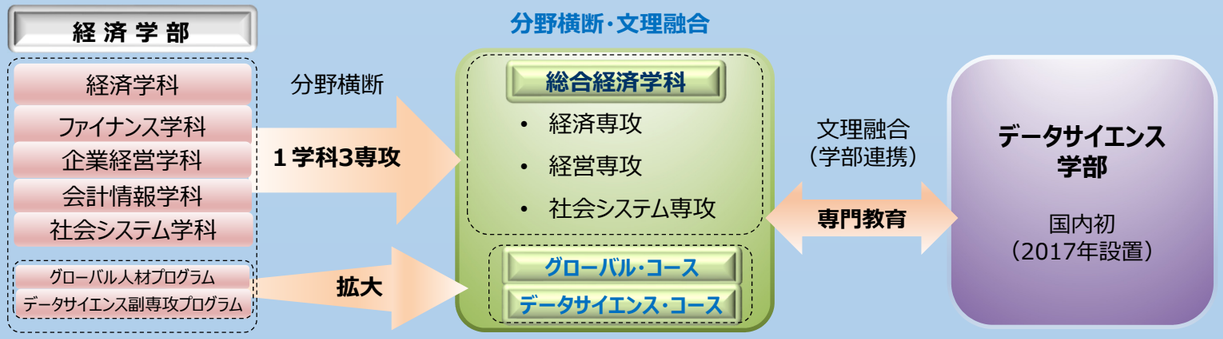
実就職率ランキング（大学通信ONLINE）
✓国公私立経済学部系：全国**16**位

- グローバル社会の多様性
- データサイエンス能力

**知力・学力**

- グローバル・コース
- データサイエンス・コース

## ◆ 総合経済学科３専攻（２コース）へ再編




これまでは受験時に学科を選択しなければならなかったが、入学後に幅広く教養科目や専門科目を学んだ上で、3回生進級時に専攻を選択するシステムを導入

◆ **数理・DS・AI教育拠点**（全国6大学の一つ）
◆ **リテラシープラス**（全国11大学の一つ）

# 知識集約型社会を支える人材の育成

## ◆ 文理融合・グローバル人材育成
## （データ活用能力を持つ多面的・多様な人材育成）

**グローバル・コース**
- 国際社会が抱えている複雑な課題や多様性に柔軟に対応できる人材育成
- コース参加者の自由な発想と潜在能力を発揮できるプログラム
  - 海外協定校等に留学
  - 海外インターンシップ
  - 海外研修
  - 自主企画海外体験・研修

入学案内通知時と第１セメスター終了後の2段階選抜

**データサイエンス・コース**
- 文理融合型人材育成（データ活用能力を持つ多面的・多様な人材育成）
- 数理・データサイエンス・AI教育プログラムを推進
  - データサイエンス副専攻
  - 応用基礎レベル
  - リテラシーレベル ＋
  - リカレント教育

入学案内通知時と第３セメスター終了後の2段階選抜

## ◆ リベラルアーツ教育改革
## （全学共通教育科目）

自ら問いを立て、
自ら価値を創出する力を育成

| 分野 | ヒューマニティーズ | クリエーティブ・スタディーズ | サイエンス |
|---|---|---|---|
| | 人間や社会のあるべき姿を構想する力を育成 | 課題を探索する能力を育成 | 科学的に世界を認識し、数理・データサイエンス・AIのリテラシーを活用する能力を育成 |
| 領域 | 哲学・思想・言語<br>歴史・地理・社会<br>法・政治・経済<br>教育・心理<br>文化・平和・人権 | アート思考・デザイン思考<br>環境と地域デザイン<br>ライフデザイン<br>アントレプレナーシップ | サイエンスへの招待<br>自然の諸相<br>**数理・データサイエンス・AI**<br>コンピュータと情報<br>人間と健康 |

STEAM教育研究センター
アントレプレナーシップ・センター（仮称）
連携・協力
アントレプレナーシップ科目 等

◎全ての学部で**必修化**（データサイエンス学部と連携）
◎「滋賀大学数理・データサイエンス・AI教育プログラム」科目（リテラシーレベル）は必修化（教育学部、経済学部）

## ◆ 社会をけん引する高度人材の育成

**ビジネス・データサイエンス専修プログラム**（大学院）

### リカレント教育
現場の課題に直面している社会人のためのリカレント教育
- ビジネス力
- データサイエンス力
- データエンジニアリング力

### MOOC教材開発
- 経営戦略
- マーケティング
- ファイナンス
- 人事
- 統計学など多分野のビジネス・データサイエンス教材を制作

1年制社会人コース

資料３

# 滋賀大学
# 「データサイエンス学部」（仮称）
# 設置に関するニーズ調査
# 結果報告書
# 【企業対象調査】

平成27年11月

株式会社　進研アド



© Shinken-Ad. Co., Ltd. All Rights Reserved.

# 企業対象　調査概要

## 1. 調査目的

2017年4月開設予定の「滋賀大学　データサイエンス学部」新設構想に関して、
卒業生の就職先として想定される企業の人材ニーズを把握する。

## 2. 調査概要

| | | 企業対象調査 |
|---|---|---|
| 調査対象 | | 企業の採用担当者 |
| 調査エリア | | 北海道、岩手県、栃木県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、新潟県、富山県、石川県、福井県、山梨県、長野県、岐阜県、静岡県、愛知県、三重県、滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県、鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県、徳島県、愛媛県、香川県、高知県、福岡県、大分県、長崎県、宮崎県 |
| 調査方法 | | 郵送調査 |
| 調査対象数 | 依頼数 | 1,103社 |
| | 回収数(回収率) | 320社(29.0%) |
| 調査時期 | | 2015年8月31日(月)～2015年9月18日(金) |
| 調査実施機関 | | 株式会社　進研アド |

## 3. 調査項目

| 企業対象調査 |
|---|
| ・人事採用への関与度 |
| ・本社所在地 |
| ・勤務先の主な業種 |
| ・従業員数 |
| ・正規社員の平均採用人数 |
| ・本年度の採用予定数 |
| ・採用したい学問系統 |
| ・データサイエンス学部の特色に対する魅力度 |
| ・データサイエンス学部の社会的必要性 |
| ・データサイエンス学部卒業生に対する採用意向 |
| ・データサイエンス学部卒業生の採用想定人数 |

# 企業対象　調査結果まとめ

# 企業対象　調査結果まとめ

## 回答企業(回答者)の属性

**※本調査は、滋賀大学の新学部である「データサイエンス学部」新設に対する需要を確認するための調査として設計したため、滋賀大学データサイエンス学部卒業生の就職先として想定される企業の人事関連業務に携わっている人を対象に調査を実施し、320企業から回答を得た。**

- 回答者の人事採用への関与度を聞いたところ、「採用の決裁権があり、選考にかかわっている」人は16.3%、「採用の決裁権はないが、選考にかかわっている」人は71.6%と、採用や選考にかかわる人事担当者からの意見を聴取できていると考えられる。
- 回答企業の本社所在地は、「愛知県」が21.6%と最も多い。次いで、「大阪府」が17.5%。滋賀大学の所在地である「滋賀県」は10.6%。
- 回答企業の業種としては、「製造業」が25.9%と最も多く、次いで「卸売・小売業」が19.1%、「金融・保険業」が13.1%と多い。データサイエンス学部卒業生の就職先として想定される「情報通信業」は10.3%。
- 回答企業の従業員数(正規社員・職員)は、「100名～500名未満」が35.9%で最も多い。次に「1,000名～5,000名未満」(27.8%)、「500名～1,000名未満」(19.1%)が多くなっており、100名以上の比較的規模が大きい企業が半数以上を占める。

# 企業対象　調査結果まとめ

## 回答企業の採用状況

- 回答企業の平均的な正規社員の採用人数は、「10名～20名未満」が21.3％で最も多い。次いで、「1名～5名未満」が14.1％、「20名～30名未満」「100名以上」が13.8％。毎年、正規社員を採用している企業がほとんどである。
- 回答企業の本年度の採用予定数は、「昨年度並み」が55.3％で最も多く、次いで「増やす」が28.8％で多い。昨年以上の採用が予定されている様子。
- 回答企業の採用したい学問系統は、「学部や学問系統にはこだわらない」が59.7％で最も高い。次いで、「工学系統」が35.0％、「経済・経営・商学系統」が28.1％である。データサイエンス学部の学問内容と関連する「情報学系統」は24.1％である。

## データサイエンス学部の特色に対する魅力度

- データサイエンス学部の特色に対する魅力度（※）は、すべての項目で7割を超える。
- 最も魅力度が高いのは、「D. データに関する専門知識・技術を活かし、組織内のデータ管理や分析、商品開発、政策・経営戦略立案など、官公庁においても企業においても幅広い分野で活躍できる人材を育成する。」（92.8％）であり、「とても魅力を感じる」と回答した人の割合も45.9％にのぼる。
- 次いで、「B. 経済・商業・健康・生命・環境・教育・防災・防犯などの分野における、現代のさまざまな問題について、データ分析にもとづく有効な解決策を考える。」（90.0％）、「C. 官公庁、企業、研究機関と連携し、地域社会や研究開発の現場で、データ収集・分析からアイディアの創出や問題解決策の立案まで体験できる実習を通して、データ分析の理論や方法とその応用について学ぶ。」（86.9％）と続く。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」＋「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

# 企業対象　調査結果まとめ

## データサイエンス学部の社会的必要性

- データサイエンス学部の社会的必要性についての評価は、96.9％（310企業）と、多くの企業がこれからの社会にとって必要な学部であると答えている。

# 企業対象　調査結果まとめ

## データサイエンス学部卒業生に対する採用意向

- データサイエンス学部卒業生を「採用したいと思う」と答えた企業は、89.4％（**286企業**）と、予定している入学定員100名を2倍以上上回る採用意向がみられた。以下は属性別の結果である。

◇本社所在地別

- 滋賀大学の所在地である「滋賀県」の企業からの採用意向は、91.2％（34企業中、**31企業**）、隣県の「京都府」は92.9％（28企業中、**26企業**）である。

◇業種別

- データサイエンス学部卒業生の就職先として想定される「情報通信業」からの採用意向は、97.0％（33企業中、**32企業**）である。その他の業種では、「卸売・小売業」で91.8％（61企業中、**56企業**）、「金融・保険業」で92.9％（42企業中、**39企業**）の採用意向がみられる。

◇従業員数別

- 従業員数が「5,000名以上」の企業の採用意向は、91.3％（23企業中、**21企業**）、「500名～1,000名未満」は91.8％（61企業中、**56企業**）と、規模が大きい企業からの採用意向が比較的高い。

◇積極的に採用したい学問系統別

- 積極的に採用したい学問系統が「情報学系統」の企業からの採用意向は、97.4％（77企業中、**75企業**）である。

- また「学部や学問系統にはこだわらない」企業からの採用意向も91.1％（191企業中、**174企業**）と、予定している入学定員数を上回っている。

# 企業対象　調査結果まとめ

## データサイエンス学部卒業生の毎年の採用想定人数

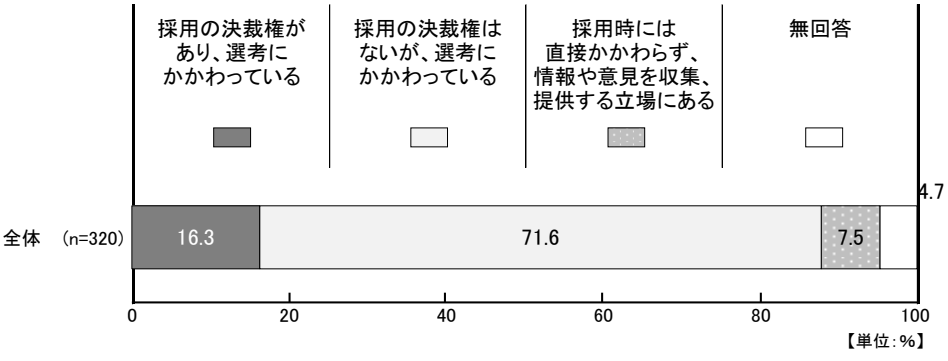
- データサイエンス学部卒業生を「採用したいと思う」と答えた286企業へデータサイエンス学部卒業生の採用を毎年何名程度想定しているか聴いたところ、毎年の採用想定人数は324名程度であった。このことから、安定した人材需要があることがうかがえる。

# 企業対象　調査結果

# 回答企業(回答者)の属性(人事採用への関与度／本社所在地)

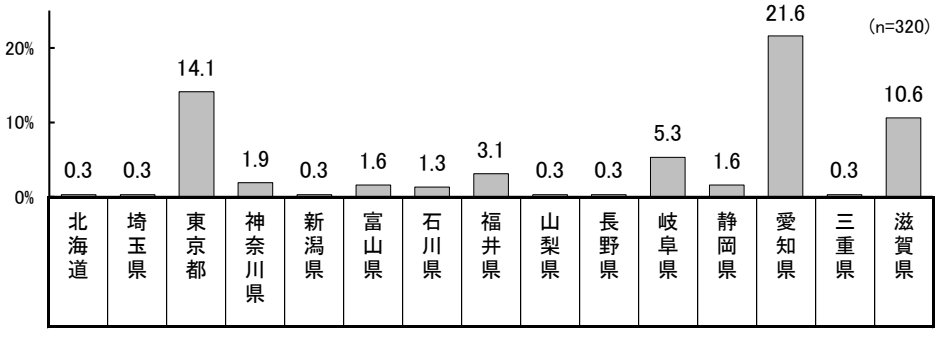
## ■人事採用への関与度

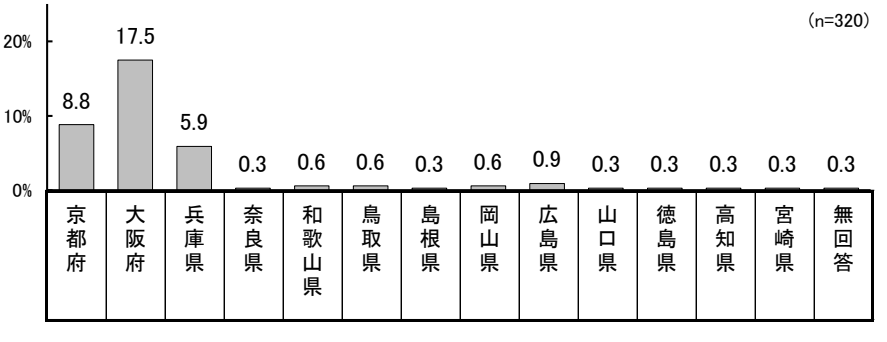
Q1. アンケートにお答えいただいている方の、人事採用への関与度をお教えください。(あてはまる番号1つに○)




## ■本社所在地

Q2. 貴社・貴団体の本社(本部)所在地について、都道府県名をお教えください。

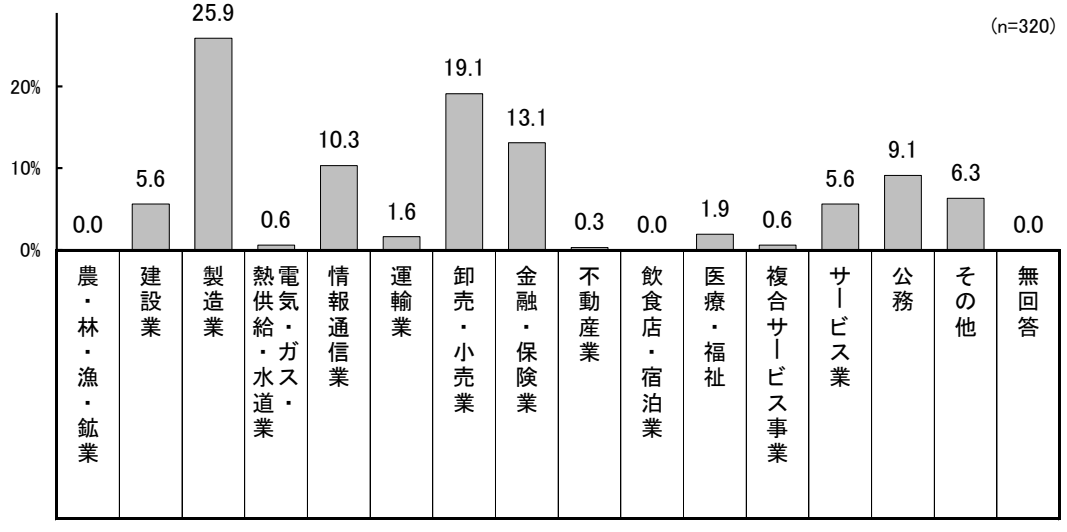


# 回答企業(回答者)の属性(勤務先の主な業種／従業員数)

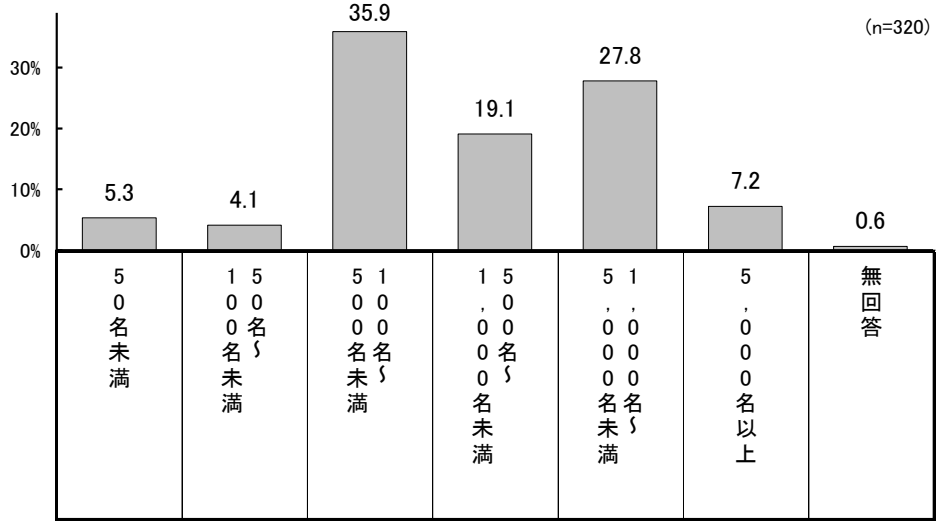
## ■勤務先の主な業種

Q3. 貴社・貴団体の業種について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)




## ■従業員数

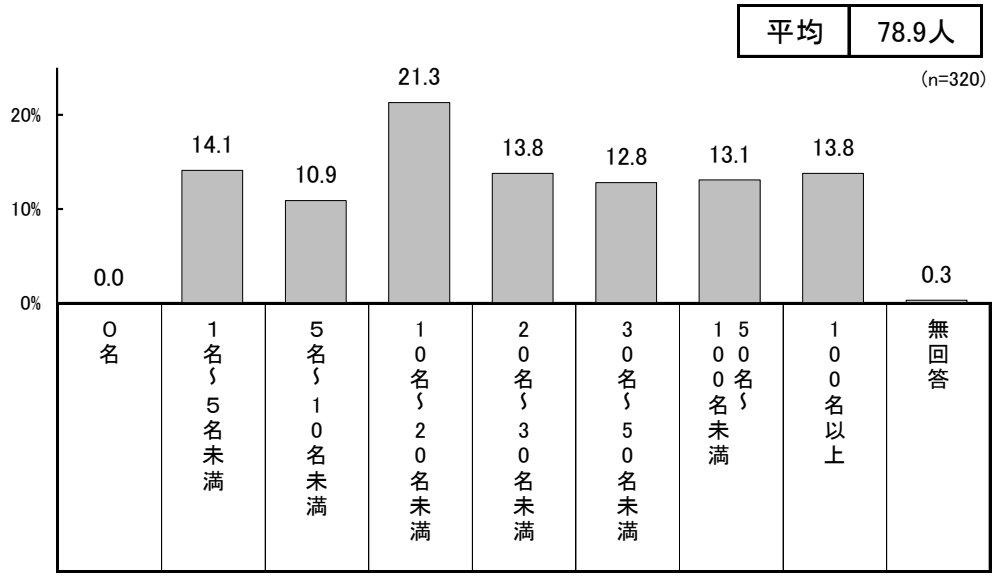
Q4. 貴社・貴団体の従業員数(正規社員)について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)



# 正規社員の平均採用人数／本年度の採用予定数

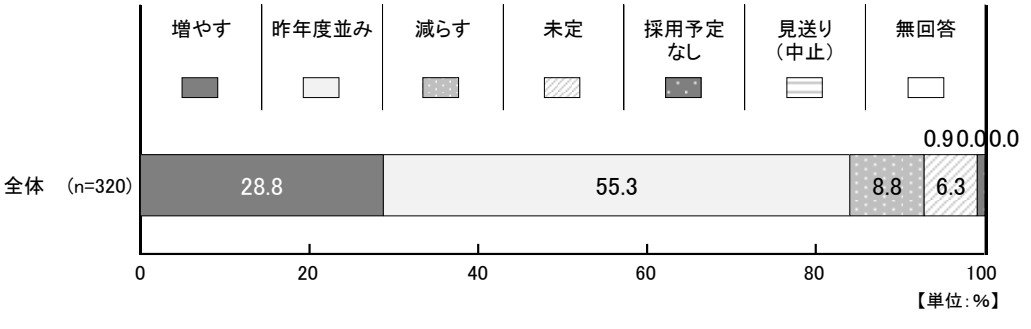
## ■正規社員の平均採用人数

Q5. 貴社・貴団体の過去3か年の平均的な正規社員の採用数について、お教えください。




## ■本年度の採用予定数

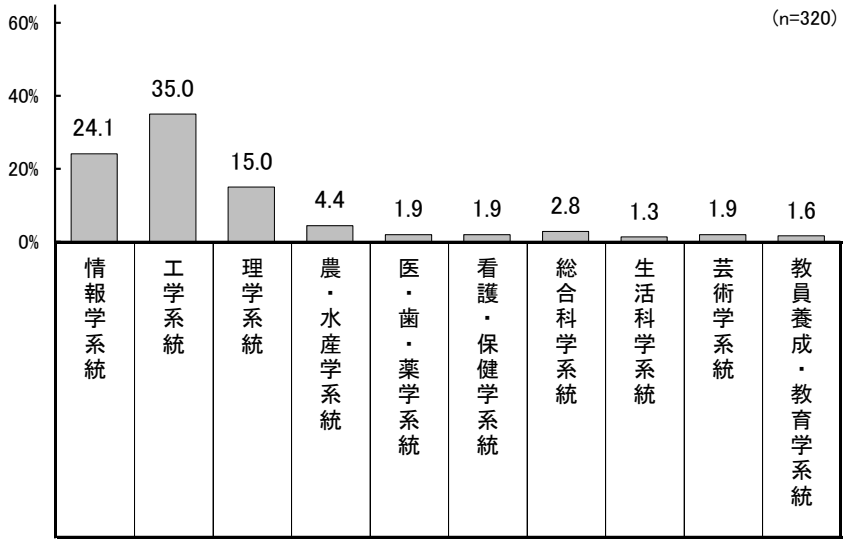
Q6. 貴社・貴団体の本年度の採用予定数は、昨年度と比較していかがですか。(あてはまる番号1つに○)

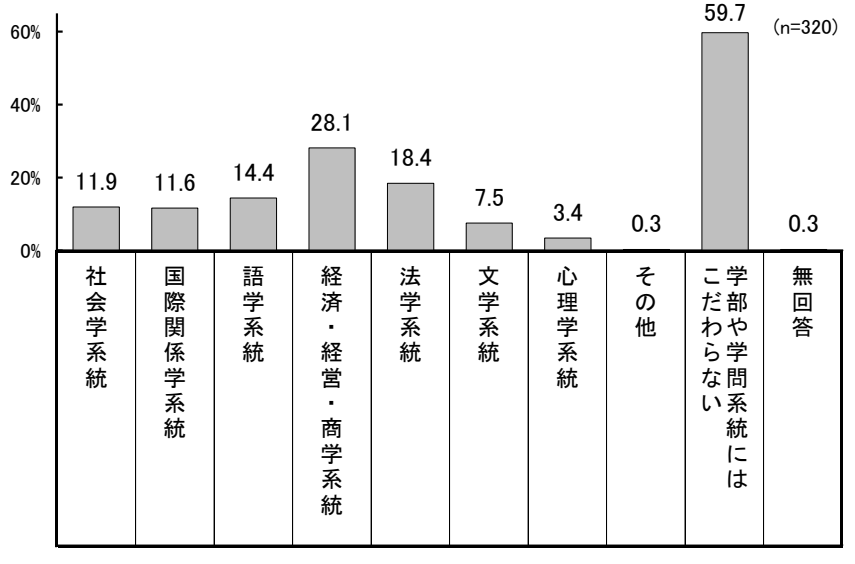


# 採用したい学問系統

## ■採用したい学問系統

Q7. 貴社・貴団体では、どのような系統の学部を卒業した人物を今後積極的に採用したいとお考えですか。
（あてはまる番号すべてに○）

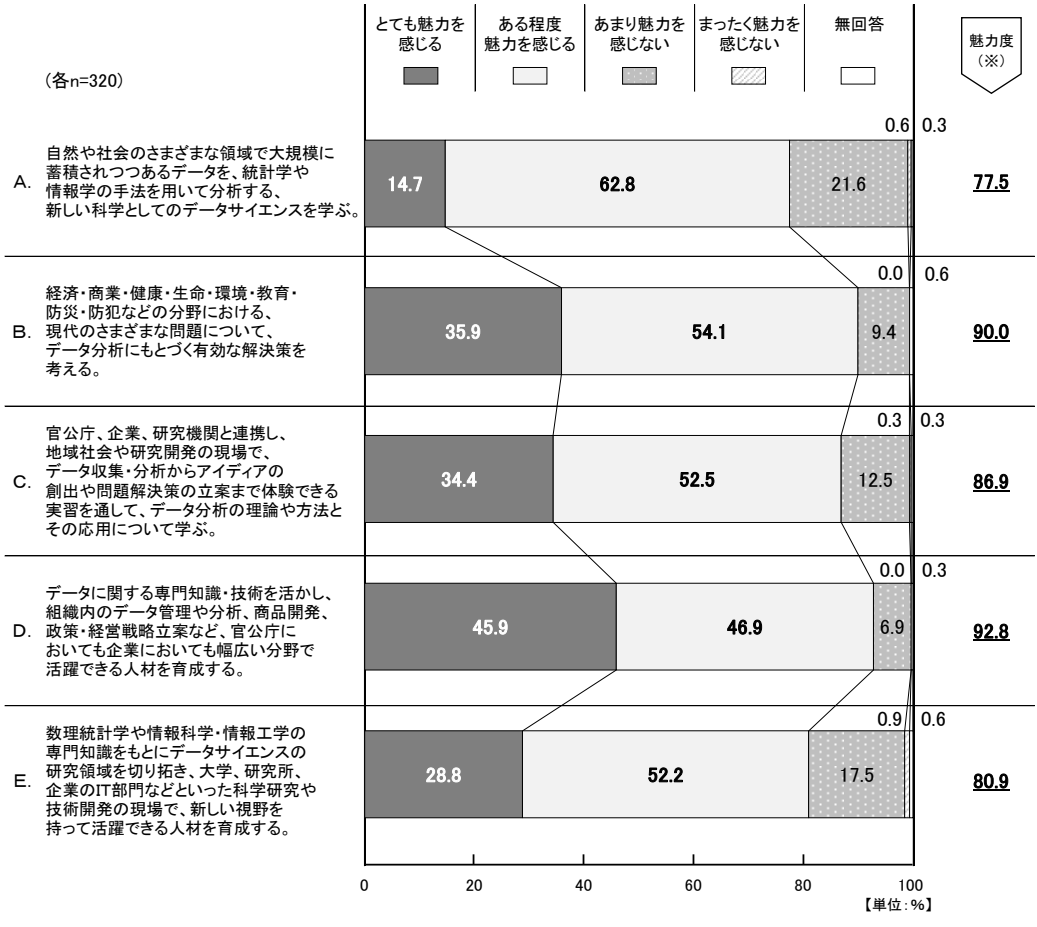


# データサイエンス学部の特色に対する魅力度

## ■データサイエンス学部の特色に対する魅力度

Q8. 滋賀大学「データサイエンス学部」（仮称、設置構想中）には、以下のような特色があります。
貴社・貴団体（ご回答者）にとって、これらの特色はそれぞれどの程度魅力に感じますか。
（それぞれ、あてはまる番号1つに○）

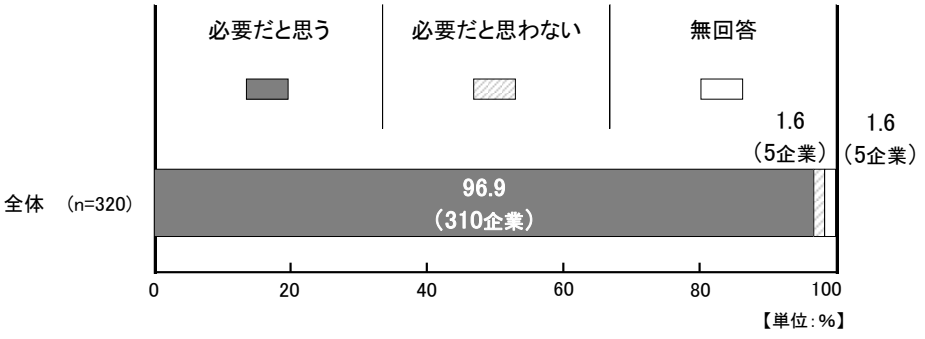



※魅力度＝「とても魅力を感じる」＋「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

# データサイエンス学部の社会的必要性／採用意向／毎年の採用想定人数

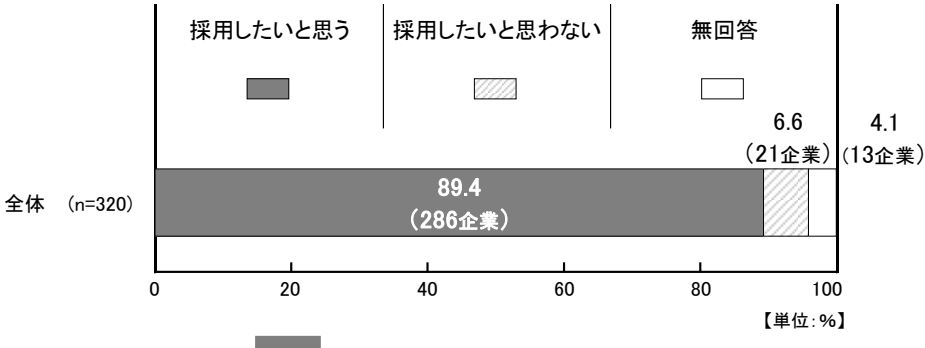
## ■データサイエンス学部の社会的必要性

Q9. 貴社・貴団体(ご回答者)は、滋賀大学「データサイエンス学部」(仮称、設置構想中)は、これからの社会にとって必要だと思われますか。(あてはまる番号1つに○)




## ■データサイエンス学部卒業生に対する採用意向

Q10. 貴社・貴団体(ご回答者)では、滋賀大学「データサイエンス学部」(仮称、設置構想中)を卒業した学生について、採用したいと思われますか。(あてはまる番号1つに○)




「採用したいと思う」と答えた286企業のみ抽出

## ■データサイエンス学部卒業生の毎年の採用想定人数

Q11. Q10で「1. 採用したいと思う」と回答された方におたずねします。
採用を考える場合、滋賀大学「データサイエンス学部」(仮称、設置構想中)を卒業した学生について、毎年何名程度の採用を想定されますか。(あてはまる番号1つに○)

| | 標本数 | 単位 | 1名 | 2名 | 3名 | 4名 | 5名～9名 | 10名以上 | 人数は未確定 | | 毎年の採用想定人数・計※ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 全体 | 286 | % | 19.2 | 4.5 | 2.1 | 0.0 | 0.3 | 0.3 | 73.4 | ⇒ | 324 |
| | | 名 | 55 | 13 | 6 | 0 | 1 | 1 | 210 | | |

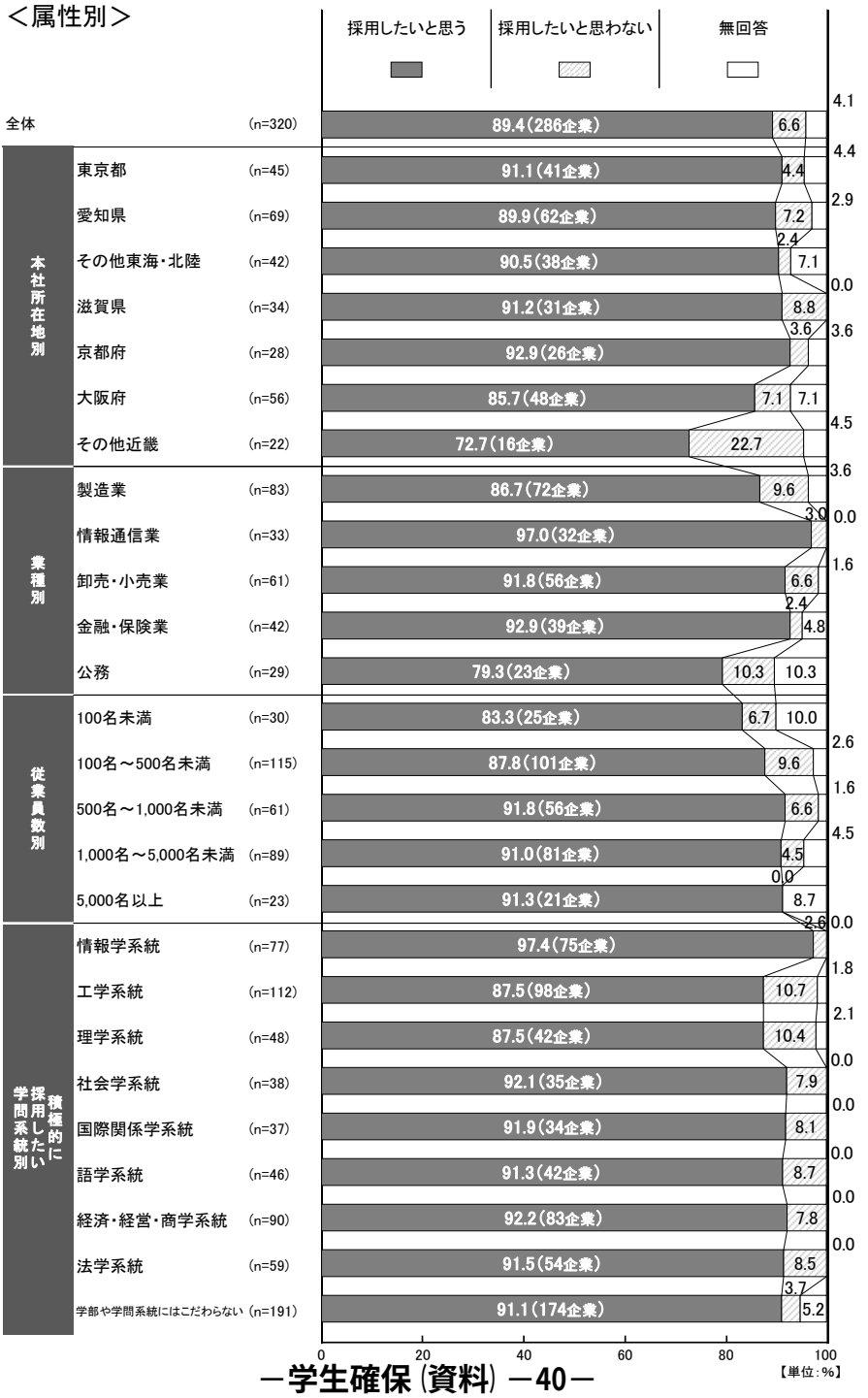
※ 毎年の採用想定人数・計 「5名～9名」＝5名、「10名以上」＝10名、「人数は未確定」＝1名 を代入し合計値を算出

# データサイエンス学部卒業生の採用意向　＜属性別＞

## ■データサイエンス学部卒業生の採用意向

Q10. 貴社・貴団体（ご回答者）では、滋賀大学「データサイエンス学部」（仮称、設置構想中）を卒業した学生について、採用したいと思われますか。（あてはまる番号1つに○）

＜属性別＞



# 巻末資料　調査票

# 企業対象　調査票

## 『滋賀大学　データサイエンス学部』に関するアンケート

滋賀大学では2017年(平成29年)4月より、「データサイエンス学部」(仮称)を新設することを構想しています。
このアンケートは採用ご担当者の皆様からご意見をお伺いし、より充実した学部にするための参考資料とさせていただくものです。このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。
つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

**※ このアンケートや同封した資料に記載されている「データサイエンス学部」(仮称、設置構想中)に関する事項はすべて予定であり内容が変更になる可能性があります。**

### はじめに、貴社・貴団体についてお伺いいたします。

**Q1. アンケートにお答えいただいている方の、人事採用への関与度をお教えください。(あてはまる番号1つに○)**

1. 採用の決裁権があり、選考にかかわっている
2. 採用の決裁権はないが、選考にかかわっている
3. 採用時には直接かかわらず、情報や意見を収集、提供する立場にある

**Q2. 貴社・貴団体の本社(本部)所在地について、都道府県名をお教えください。**

本社(本部)所在地 [　　] 都・道・府・県 ←1つに○

**Q3. 貴社・貴団体の業種について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 農・林・漁・鉱業 | 5. 情報通信業 | 9. 不動産業 | 13. サービス業 |
| 2. 建設業 | 6. 運輸業 | 10. 飲食店・宿泊業 | 14. 公務 |
| 3. 製造業 | 7. 卸売・小売業 | 11. 医療・福祉 | 15. その他 |
| 4. 電気・ガス・熱供給・水道業 | 8. 金融・保険業 | 12. 複合サービス事業 | (　　) |

**Q4. 貴社・貴団体の従業員数(正規社員)について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)**

| | | |
|---|---|---|
| 1. 50名未満 | 3. 100名～500名未満 | 5. 1,000名～5,000名未満 |
| 2. 50名～100名未満 | 4. 500名～1,000名未満 | 6. 5,000名以上 |

**Q5. 貴社・貴団体の過去3か年の平均的な正規社員の採用数について、お教えください。**

過去3か年 平均 [　　] 名程度

**Q6. 貴社・貴団体の本年度の採用予定数は、昨年度と比較していかがですか。(あてはまる番号1つに○)**

| | | |
|---|---|---|
| 1. 増やす | 3. 減らす | 5. 採用予定なし |
| 2. 昨年度並み | 4. 未定 | 6. 見送り(中止) |

**Q7. 貴社・貴団体では、どのような系統の学部を卒業した人物を今後積極的に採用したいとお考えですか。(あてはまる番号すべてに○)**

| | | |
|---|---|---|
| 1. 情報学系統 | 8. 生活科学系統 | 15. 法学系統 |
| 2. 工学系統 | 9. 芸術学系統 | 16. 文学系統 |
| 3. 理学系統 | 10. 教員養成・教育学系統 | 17. 心理学系統 |
| 4. 農・水産学系統 | 11. 社会学系統 | 18. その他 (　　) |
| 5. 医・歯・薬学系統 | 12. 国際関係学系統 | 19. 学部や学問系統にはこだわらない |
| 6. 看護・保健学系統 | 13. 語学系統 | |
| 7. 総合科学系統 | 14. 経済・経営・商学系統 | |

裏面へ続く→

# 企業対象　調査票

**滋賀大学では、2017年（平成29年）4月に、**
**新しく「データサイエンス学部」（仮称）を設置することを構想しています。**

**※ ここからは、アンケートに同封している資料をご覧いただいた上でお答えください ※**

Q8. 滋賀大学「データサイエンス学部」（仮称、設置構想中）には、以下のような特色があります。
貴社・貴団体（ご回答者）にとって、これらの特色はそれぞれどの程度魅力に感じますか。
（それぞれ、あてはまる番号1つに○）

| | | とても魅力を感じる | ある程度魅力を感じる | あまり魅力を感じない | まったく魅力を感じない |
|---|---|---|---|---|---|
| 例.　○○である。 | → | 1 | (2) | 3 | 4 |
| A. 自然や社会のさまざまな領域で大規模に蓄積されつつあるデータを、統計学や情報学の手法を用いて分析する、新しい科学としてのデータサイエンスを学ぶ。 | → | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. 経済・商業・健康・生命・環境・教育・防災・防犯などの分野における、現代のさまざまな問題について、データ分析にもとづく有効な解決策を考える。 | → | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. 官公庁、企業、研究機関と連携し、地域社会や研究開発の現場で、データ収集・分析からアイディアの創出や問題解決策の立案まで体験できる実習を通して、データ分析の理論や方法とその応用について学ぶ。 | → | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. データに関する専門知識・技術を活かし、組織内のデータ管理や分析、商品開発、政策・経営戦略立案など、官公庁においても企業においても幅広い分野で活躍できる人材を育成する。 | → | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. 数理統計学や情報科学・情報工学の専門知識をもとにデータサイエンスの研究領域を切り拓き、大学、研究所、企業のIT部門などといった科学研究や技術開発の現場で、新しい視野を持って活躍できる人材を育成する。 | → | 1 | 2 | 3 | 4 |

Q9. 貴社・貴団体（ご回答者）は、滋賀大学「データサイエンス学部」（仮称、設置構想中）は、
これからの社会にとって必要だと思われますか。（あてはまる番号1つに○）

1. 必要だと思う　　2. 必要だと思わない

Q10. 貴社・貴団体（ご回答者）では、滋賀大学「データサイエンス学部」（仮称、設置構想中）を卒業した学生について、
採用したいと思われますか。（あてはまる番号1つに○）

1. 採用したいと思う　　2. 採用したいと思わない

Q11. Q10で「1. 採用したいと思う」と回答された方におたずねします。
採用を考える場合、滋賀大学「データサイエンス学部」（仮称、設置構想中）を卒業した学生について、
毎年何名程度の採用を想定されますか。（あてはまる番号1つに○）

1. 1名　　3. 3名　　5. 5名～9名　　7. 人数は未確定
2. 2名　　4. 4名　　6. 10名以上

**～質問は以上です。ご協力ありがとうございました。～**

別記様式第３号（その１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　　員　　名　　簿

| 学　　長　　の　　氏　　名　　等 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 調書番号 | 役職名 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞ | 年齢 | 保有学位等 | 月額基本給（千円） | 現　職<br>（就任年月） |
| － | 学長 | ﾀｹﾑﾗ　ｱｷﾐﾁ<br>竹村　彰通<br>＜令和4年4月＞ | | Ph. D.<br>(Doctor of Philosophy in Statistics)<br>(米国) | | 滋賀大学 学長<br>(令和4.4～8.3) |

（注）　高等専門学校にあっては校長について記入すること。

別記様式第３号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　員　の　氏　名　等

（経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース）

| 調書番号 | 専任等区分 | 職位 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞ | 年齢 | 保有学位等 | 月額基本給（千円） | 担当授業科目の名称 | 配当年次 | 担当単位数 | 年間開講数 | 現職（就任年月） | 申請に係る大学等の職務に従事する週当たり平均日数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 専 | 教授 | アオヤギ　シュウイチ<br>青柳　周一<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（文学） | | 日本の歴史<br>近江商人論<br>古文書演習<br>古文書解読Ａ１<br>古文書解読Ａ２<br>地域社会・文化論<br>国際文化システム特殊講義 | 1前～4後<br>1前～4後<br>2後～4後<br>1前～4後<br>1前～4後<br>2後～3前<br>2後～3前 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成13年6月） | 5 |
| 2 | 専 | 教授 | アベ　ヤスナリ<br>阿部　安成<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（文学） | | 大学入門セミナー<br>人権問題を学ぶ<br>戦争と平和<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>ドキュメンタリー論<br>歴史学方法論 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2後～3前<br>2後～3前 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成12年3月） | 5 |
| 3 | 専 | 教授 | イデハラ　ケンイチ<br>出原　健一<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（文学） | | 自然言語の世界<br>論理の世界<br>大学英語入門<br>英語Ⅰａ<br>英語Ⅱ<br>英語演習<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>異文化間コミュニケーション論<br>言語学<br>英語 | 1前～4後<br>1前～4後<br>1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2後～3前<br>2後～3前<br>1前～4後 | 2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成10年4月） | 5 |
| 4 | 専 | 教授 | オオタ　ヨシユキ<br>太田　善之<br>＜令和5年4月＞ | | 修士(経済学) | | 大学入門セミナー<br>社会と会計<br>簿記会計<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>財務会計総論Ⅰ<br>財務会計総論Ⅱ<br>会計学特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成2年4月） | 5 |
| 5 | 専 | 教授 | オカモト　テツヤ<br>岡本　哲弥<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>問題解決の手法<br>基礎演習<br>ＢＳセミナー<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>マーケティング論<br>マーケティング・リサーチ<br>マネジメント特殊講義<br>マーケティング演習 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>2前～2後<br>2前～4後<br>3前～3後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成25年10月） | 5 |
| 6 | 専 | 教授 | オグラ　アキヒロ<br>小倉　明浩<br>＜令和5年4月＞ | | 経済学修士 | | 世界経済と東アジア<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>国際経済論<br>国際貿易投資論<br>世界経済論<br>比較経済論特殊講義<br>Applied International Economics | 1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（昭和63年4月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 専 | 教授 | オノ　ヨシオ<br>小野　善生<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営学） | | 大学入門セミナー<br>経営学からの問い<br>地域共生論<br>経営学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>リーダーシップ論<br>経営組織論<br>組織行動論<br>マネジメント特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～4後<br>3前～3後<br>3前～3後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成26年10月） | 5 |
| 8 | 専 | 教授 | キクチ（オンチ）リナ<br>菊地（恩地）利奈<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（文学） | | 文学の世界<br>大学英語入門<br>英語Ⅰａ<br>英語Ⅱ<br>英語演習<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>地域社会・文化論<br>英語 | 1前～4後<br>1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2後～3前<br>1前～4後 | 2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成17年3月） | 5 |
| 9 | 専 | 教授 | キダ　マサキ<br>喜田　昌樹<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営学） | | 大学入門セミナー<br>経営学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>経営組織論<br>マネジメント特殊講義<br>ビジネス・データマイニング | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～3後<br>2前～4後<br>3前～3後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（令和3年4月） | 5 |
| 10 | 専 | 教授 | キム　ビョンキ<br>金　秉基<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>人間と社会<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>アジア経済論<br>経済開発論<br>開発政策論<br>比較経済論特殊講義<br>Applied International Economics | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成20年9月） | 5 |
| 11 | 専 | 教授 | クスダ　コウジ<br>楠田　浩二<br>＜令和5年4月＞ | | Ｐｈ．Ｄ．（経済学）<br>（米国） | | 大学入門セミナー<br>数学への招待<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>金融経済論特殊講義<br>ファイナンス数学<br>証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅡ<br>フィンテック論<br>ファイナンス特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成15年6月） | 5 |
| 12 | 専 | 教授 | クロイシ　ススム<br>黒石　晋<br>＜令和5年4月＞ | | 国際学修士 | | 大学入門セミナー<br>人間と社会<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>社会システム原論Ⅰ<br>社会システム原論Ⅱ<br>現代社会システム論 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>1後～2前<br>2前～2後<br>2後～3前 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成6年4月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 専 | 教授 | コンドウ　アツマサ<br>近藤　豊将<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>数学への招待<br>数学的思考<br>ミクロ経済学A<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>マクロ財政学Ⅰ<br>マクロ財政学Ⅱ<br>ファイナンス数学入門<br>ファイナンス数学 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～4前<br>2後～4後<br>1前～2後<br>2前～3後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成28年4月） | 5 |
| 14 | 専 | 教授 | サカタ　マサオ<br>坂田　雅夫<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（法学） | | 大学入門セミナー<br>現代社会と法<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>環境法<br>国際経済法<br>国際法<br>法システム論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～4後<br>2前～4後<br>2前～4後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成24年4月） | 5 |
| 15 | 専 | 教授 | サノ　ヒロシ<br>佐野　洋史<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>現代の諸問題<br>現代経済学基礎<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>社会保障論<br>医療経済学<br>政策経済論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成24年1月） | 5 |
| 16 | 専 | 教授 | サワキ　ショウコ<br>澤木　聖子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（学術） | | 大学入門セミナー<br>文化への問い<br>地域共生論<br>経営学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>経営管理論<br>人的資源管理<br>マネジメント特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>2前～2後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成9年12月） | 5 |
| 17 | 専 | 教授 | スズキ　ヤスオ<br>鈴木　康夫<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>自然と人間<br>近江とびわ湖<br>マクロ経済学A<br>マクロ経済学B<br>基礎演習<br>コアセッション<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>経済変動論<br>産業連関論<br>基礎理論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～4後<br>1後～4後<br>1後～2後<br>1前～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2後～4後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成10年4月） | 5 |
| 18 | 専 | 教授 | セイミヤ　マサヒロ<br>清宮　政宏<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営学） | | 大学入門セミナー<br>現代の企業と経営<br>経営学<br>基礎演習<br>ＢＳセミナー<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>流通システム論<br>マーケティング戦略<br>マネジメント特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>3前～3後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成19年2月） | 5 |

## 教　　員　　の　　氏　　名　　等

（経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース）

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | 専 | 教授 | タケムラ　コウスケ<br>竹村　幸祐<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（文学） | | 大学入門セミナー<br>現代社会をみる目<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>社会心理学Ⅰ<br>社会心理学Ⅱ | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>2後～3前 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成26年4月） | 5 |
| 20 | 専 | 教授 | タナカ　カツヤ<br>田中　勝也<br>＜令和5年4月＞ | | Doctor of Philosophy<br>（米国） | | 専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>空間データ分析<br>環境データ分析<br>政策経済論特殊講義<br>空間計量経済分析 | 3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～3後 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成20年2月） | 5 |
| 21 | 専 | 教授 | タナカ　ヒデアキ<br>田中　英明<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>人間と経済<br>コア政治経済学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>政治経済学<br>応用政治経済学<br>基礎理論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成7年5月） | 5 |
| 22 | 専 | 教授 | タニガミ（サイトウ）アキ<br>谷上（齋藤）亜紀<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（行動科学） | | 大学入門セミナー<br>人間と心理<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>心理学<br>認知心理学入門 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>1後～2前 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成10年4月） | 5 |
| 23 | 専 | 教授 | チン　インジョ<br>陳　韻如<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>日本と東アジア<br>経営学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>経営管理論<br>イノベーション・マネジメント<br>Principles of Business Management<br>マネジメント特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>2前～2後<br>2後～4後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成22年4月） | 5 |
| 24 | 専 | 教授<br>（学部長） | ナカノ　カツラ<br>中野　桂<br>＜令和5年4月＞ | | Ｐｈ．Ｄ（経済学）<br>（米国） | | 大学入門セミナー<br>環境問題を学ぶ　※<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>地域経済論<br>日本経済論<br>政策経済論特殊講義<br>ビジネス・エコノミクスⅠ<br>ビジネス・エコノミクスⅡ | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>1後～2後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>3前～3後 | 1<br>0.7<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（学部長）<br>（平成12年1月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 専 | 教授 | ナベクラ　サトシ<br>鍋倉　聰<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（文学） | | 大学入門セミナー<br>社会の比較<br>基礎演習<br>中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>中国語演習A<br>中国語演習B<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>社会学概論<br>国際社会学<br>中国語A<br>中国語B | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>1前～4後<br>1後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>1後～2前<br>2後～3前<br>1前～4後<br>1前～4後 | 1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成14年4月） | 5 |
| 26 | 専 | 教授 | ニシムラ　セイシュウ<br>西村　正秀<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（文学） | | 大学入門セミナー<br>人間と倫理<br>論理学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>社会システム論特殊講義<br>Society and Social Science<br>哲学Ⅰ<br>哲学Ⅱ | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2後～3前<br>2後～4後<br>1後～2前<br>2後～3前 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成19年4月） | 5 |
| 27 | 専 | 教授 | ノセ　マサヒコ<br>野瀬　昌彦<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（文学） | | 言語と文化<br>大学英語入門<br>英語Ⅰa<br>英語Ⅱ<br>英語演習<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>異文化間コミュニケーション論<br>言語学<br>英語 | 1前～4後<br>1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2後～3前<br>2後～3前<br>1前～4後 | 2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成24年4月） | 5 |
| 28 | 専 | 教授 | ノダ　アキヒロ<br>野田　昭宏<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営学） | | 大学入門セミナー<br>社会と会計<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>上級財務会計Ⅰ<br>上級財務会計Ⅱ<br>国際会計論Ⅰ<br>国際会計論Ⅱ<br>会計学特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成26年4月） | 5 |
| 29 | 専 | 教授 | ノト　マキコ<br>能登　真規子<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（法学） | | 大学入門セミナー<br>私法の世界<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>民法入門・総則<br>債権法 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>1前～3後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成16年4月） | 5 |
| 30 | 専 | 教授 | バンノ　テツヤ<br>坂野　鉄也<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（学術） | | 大学入門セミナー<br>歴史からの問い<br>基礎演習<br>スペイン語Ⅰ<br>スペイン語Ⅱ<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>スペイン語演習A<br>スペイン語演習B<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>地域社会・文化論<br>スペイン語A<br>スペイン語B | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>1前～4後<br>1後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2後～3前<br>1前～4後<br>1前～4後 | 1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成20年4月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 専 | 教授 | フクウラ　アツコ<br>福浦　厚子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（人間・環境学） | | 大学入門セミナー<br>東アジアの多様性の理解<br>基礎演習<br>中国語Ⅰ<br>中国語Ⅱ<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>中国語演習Ａ<br>中国語演習Ｂ<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>文化人類学<br>中国語Ａ<br>中国語Ｂ | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>1前～4後<br>1後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2後～3前<br>1前～4後<br>1前～4後 | 1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成8年4月） | 5 |
| 32 | 専 | 教授 | マスヤマ　ユウイチ<br>増山　裕一<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>現代社会と法<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>税法総論<br>税法各論 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～4後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成26年4月） | 5 |
| 33 | 専 | 教授 | マツシタ　キョウヘイ<br>松下　京平<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（人間・環境学） | | 大学入門セミナー<br>環境問題を学ぶ　※<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>環境経済学Ⅰ<br>環境経済学Ⅱ | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>0.7<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成21年4月） | 5 |
| 34 | 専 | 教授 | マツダ（ハヤカワ）ユカ<br>松田（早川）有加<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>経済学からの問い<br>現代経済学基礎<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>財政学総論<br>上級財政学総論<br>地方財政論<br>応用経済論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>1後～2後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成23年10月） | 5 |
| 35 | 専 | 教授 | マナベ　アキコ<br>真鍋　晶子<br>＜令和5年4月＞ | | 文学修士 | | 言語と文化<br>大学英語入門<br>英語Ⅰａ<br>英語Ⅱ<br>英語演習<br>文化人類学<br>文学<br>英語 | 1前～4後<br>1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後<br>2後～3前<br>2後～3前<br>1前～4後 | 2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成8年4月） | 5 |
| 36 | 専 | 教授 | ミサキ　カヨコ<br>御崎　加代子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>人間と経済<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>経済学史<br>現代経済学史<br>基礎理論特殊講義<br>Business and Economic History | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成8年4月） | 5 |
| 37 | 専 | 教授 | ミチカミ　シズカ<br>道上　静香<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（体育学） | | 身体運動の科学<br>スポーツ科学Ⅰ<br>スポーツ科学Ⅱ<br>スポーツ身体論 | 1前～4後<br>1前<br>1後<br>2後～3前 | 2<br>1<br>1<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成14年4月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 専 | 教授 | ムネノ　タカトシ<br>宗野　隆俊<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（法学） | | 大学入門セミナー<br>日本社会の法と政治<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>行政システム論Ⅰ<br>行政システム論Ⅱ | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>2後～3前 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成12年4月） | 5 |
| 39 | 専 | 教授 | モリ　コウイチロウ<br>森　宏一郎<br>＜令和5年4月＞ | | Ｐｈ．Ｄ．<br>（英国） | | 大学入門セミナー<br>キャリアデザイン論<br>基礎演習<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>エコロジカル経済学<br>政策経済論特殊講義<br>Microeconomic Analysis | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成24年4月） | 5 |
| 40 | 専 | 教授 | ヤマダ　カズヨ<br>山田　和代<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>働くことの意味<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>現代の経済<br>社会政策<br>労働経済論<br>政策経済論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～4後<br>2前～3後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成12年4月） | 5 |
| 41 | 専 | 教授 | ヨコヤマ　コウジ<br>横山　幸司<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（学術） | | 現代社会と政治<br>マネジメント特殊講義<br>行政経営論 | 1前～4後<br>2前～4後<br>3前～3後 | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成25年4月） | 5 |
| 42 | 専 | 教授 | ヨシダ　ユウシ<br>吉田　裕司<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>Applied International Economics<br>国際金融論Ⅰ<br>国際金融論Ⅱ<br>比較金融システム論 | 1前<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成24年9月） | 5 |
| 43 | 専 | 教授 | ワタナベ　ツネオ<br>渡邉　凡夫<br>＜令和5年4月＞ | | 工学修士 | | 大学入門セミナー<br>自然と人間<br>情報リテラシー<br>メディアと情報<br>論理学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>知能情報論<br>情報システム論 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2後～3前<br>2前～2後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>教授<br>（平成3年4月） | 5 |
| 44 | 専 | 准教授 | アカツカ　ナオユキ<br>赤塚　尚之<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（商学） | | 大学入門セミナー<br>社会と会計<br>簿記会計<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>会計学基礎<br>原価計算論Ⅰ<br>原価計算論Ⅱ<br>連結会計論<br>会計学特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>1後<br>2前～3後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成18年6月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 専 | 准教授 | イシイ（イシバシ）リエコ<br>石井（石橋）利江子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>数学的思考<br>現代経済学基礎<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>ゲーム理論と情報の経済学<br>政策経済論特殊講義<br>Microeconomic Analysis<br>ビジネス・エコノミクスⅠ | 1前<br>1前～4後<br>1前<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>3前～4後<br>2前～4後<br>2前～2後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成24年3月） | 5 |
| 46 | 専 | 准教授 | イデ　イチロウ<br>井手　一郎<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>経済学からの問い<br>ミクロ経済学A<br>ミクロ経済学B<br>基礎演習<br>コアセッション<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>基礎理論特殊講義<br>金融契約論Ⅰ<br>金融契約論Ⅱ<br>貨幣理論 | 1前<br>1前～4後<br>1後～4後<br>1後～4後<br>1後～2後<br>1前～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>2後～3前<br>3後～4前<br>2後～3前 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成4年4月） | 5 |
| 47 | 専 | 准教授 | エノモト　マサユキ<br>榎本　雅之<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（学術） | | 身体運動の科学<br>スポーツ科学Ⅰ<br>スポーツ科学Ⅱ<br>スポーツ文化論 | 1前～4後<br>1前<br>1後<br>2後～3前 | 2<br>1<br>1<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成24年4月） | 5 |
| 48 | 専 | 准教授 | オオハマ　ガン<br>大濱　巖<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（数理学） | | 大学入門セミナー<br>数学的思考<br>統計学A<br>統計学B<br>基礎演習<br>コアセッション<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>数理統計学<br>応用統計学<br>経済数学<br>応用経済論特殊講義<br>経済データ分析演習 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～4後<br>1後～2後<br>1前～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>2前～3後<br>1後～2後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成11年4月） | 5 |
| 49 | 専 | 准教授 | オオムラ　ヒロタカ<br>大村　啓喬<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（国際公共政策） | | 大学入門セミナー<br>政治学からの問い<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>国際関係論Ⅰ<br>国際関係論Ⅱ<br>政治学原論Ⅰ<br>政治学原論Ⅱ | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>2後～3前<br>2前～2後<br>2後～3前 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成23年4月） | 5 |
| 50 | 専 | 准教授 | カサイ　ナオキ<br>笠井　直樹<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営学） | | 大学入門セミナー<br>社会と会計<br>簿記会計<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>監査論Ⅰ<br>監査論Ⅱ<br>会計学特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成22年4月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 専 | 准教授 | カナタニ　タロウ<br>金谷　太郎<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>数学への招待<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>計量ファイナンス基礎<br>計量ファイナンス | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成20年10月） | 5 |
| 52 | 専 | 准教授 | カニシマ　タツオ<br>可児島　達夫<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（商学） | | 大学入門セミナー<br>社会と会計<br>簿記会計<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>会計学基礎<br>財務会計総論Ⅰ<br>財務会計総論Ⅱ<br>上級財務会計Ⅰ<br>上級財務会計Ⅱ<br>中級簿記Ⅰ<br>会計学特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>1後<br>2前～3後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>1前～2後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成8年4月） | 5 |
| 53 | 専 | 准教授 | キクチ　ケンタロウ<br>菊池　健太郎<br>＜令和5年4月＞ | | M．S．(金融工学)<br>（米国） | | 大学入門セミナー<br>数学への招待<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>証券市場論<br>ファイナンス数学入門<br>証券分析とﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ・ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄⅠ<br>フィンテック論<br>ファイナンス特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>1前～2後<br>1前～2後<br>1前～2後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成26年4月） | 5 |
| 54 | 専 | 准教授 | キヌガサ（アサダ）ヨウコ<br>衣笠（浅田）陽子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士(経済学) | | 中級簿記Ⅱ<br>会計学特殊講義 | 1前～2後<br>3前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成20年11月） | 5 |
| 55 | 専 | 准教授 | シバタ　アツロウ<br>柴田　淳郎<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営学） | | 大学入門セミナー<br>地域共生論<br>経営学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>経営戦略論<br>比較経営論<br>Principles of Business Management<br>マネジメント特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>3前～3後<br>2後～4後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成23年10月） | 5 |
| 56 | 専 | 准教授 | タケナカ　アツオ<br>竹中　厚雄<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営学） | | 大学入門セミナー<br>現代の企業と経営<br>経営学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>経営戦略論<br>国際経営論<br>マネジメント特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>3前～4後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成20年4月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 57 | 専 | 准教授 | タニガワ　ヨシユキ<br>谷川　義行<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>数学への招待<br>ミクロ経済学A<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>分析ツール<br>数理経済学<br>上級数理経済学<br>価格理論<br>基礎理論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1後～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>1前～2後<br>2前～3後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成10年4月） | 5 |
| 58 | 専 | 准教授 | トミタ　ケンイチ<br>冨田　健一<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | 大学入門セミナー<br>情報通信の仕組み<br>論理学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>情報科学Ⅰ<br>情報科学Ⅱ | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>2後～3前 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成9年4月） | 5 |
| 59 | 専 | 准教授 | ナイトウ　タケシ<br>内藤　雄志<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営工学） | | 大学入門セミナー<br>数学的思考<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>マネジメント特殊講義<br>経営数学<br>オペレーションズ・リサーチ | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～4後<br>1後～2前<br>2前～2後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成6年4月） | 5 |
| 60 | 専 | 准教授 | フナイ　ナオキ<br>府内　直樹<br>＜令和5年4月＞ | | Ph.D in Economics<br>（米国） | | 大学入門セミナー<br>数学的思考<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>行動経済学<br>応用経済論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（令和3年4月） | 5 |
| 61 | 専 | 准教授 | マツダ　ユカリ<br>松田　有加里<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営学） | | 大学入門セミナー<br>近江商人論<br>経営学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>経営史総論<br>日本経営史<br>近江商人経営論<br>マネジメント特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>3前～3後<br>2後～3前<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（令和4年4月） | 5 |
| 62 | 専 | 准教授 | ミヤニシ　ケンジ<br>宮西　賢次<br>＜令和5年4月＞ | | 経営学修士 | | 大学入門セミナー<br>社会と会計<br>簿記会計<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>財務諸表分析論Ⅰ<br>財務諸表分析論Ⅱ<br>会計学特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成3年4月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 63 | 専 | 准教授 | ムラマツ　イクオ<br>村松　郁夫<br>＜令和5年4月＞ | | 経営学修士 | | 大学入門セミナー<br>情報化と社会<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>コーポレート・ファイナンスⅠ<br>コーポレート・ファイナンスⅡ | 1前<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成3年4月） | 5 |
| 64 | 専 | 准教授 | ヤマシタ　ユウ<br>山下　悠<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（商学） | | 大学入門セミナー<br>現代の企業と経営<br>情報リテラシー<br>問題解決の手法<br>経営学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>ゲーム理論と情報の経済学<br>マネジメント特殊講義<br>ビジネス・エコノミクスⅡ<br>経営データ分析演習 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～2後<br>2前～4後<br>3前～3後<br>4前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成25年4月） | 5 |
| 65 | 専 | 准教授 | ワダ　ヨシユキ<br>和田　佳之<br>＜令和5年4月＞ | | 経済学修士 | | 大学入門セミナー<br>環境問題を学ぶ　※<br>ミクロ経済学A<br>ミクロ経済学B<br>基礎演習<br>コアセッション<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>公共経済学<br>上級公共経済学<br>応用経済論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1後～4後<br>1後～4後<br>1後～2後<br>1前～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～4後<br>3前～4後<br>3前～4後 | 1<br>0.7<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>准教授<br>（平成6年4月） | 5 |
| 66 | 専 | 特別招聘准教授 | ヨシダ　カツラ<br>吉田　桂<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（経済学） | | 大学入門セミナー<br>経済学からの問い<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>金融システム論<br>金融法 | 1前<br>1前～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～3後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>特別招聘准教授<br>（令和1年8月） | 5 |
| 67 | 専 | 特任准教授 | ﾍﾞﾝｼﾞｬﾐﾝ　ｼﾞｮﾝ　ﾏｸﾗｶｹﾝ<br>Benjamin John McCracken<br>＜令和5年4月＞ | | 法務博士<br>（米国） | | 英会話基礎<br>英語Ⅰb<br>英語Ⅱ<br>コミュニケーション・スキル<br>PresentationⅠ<br>PresentationⅡ<br>Modern Presentation | 1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後<br>1後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後 | 1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>特任准教授<br>（令和4年4月） | 2 |
| 68 | 専 | 講師 | オグラ　ケイ<br>小倉　圭<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（体育学） | | 身体運動の科学<br>スポーツ科学Ⅰ<br>スポーツ科学Ⅱ<br>スポーツデータ分析論<br>社会データ分析演習 | 1前～4後<br>1前<br>1後<br>2前～4後<br>3前～4後 | 2<br>1<br>1<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和4年4月） | 5 |
| 69 | 専 | 講師 | スナガ　トモヒコ<br>須永　知彦<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（法学） | | 大学入門セミナー<br>法学からの問い<br>法学<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>物権法<br>債権担保法<br>法システム論特殊講義 | 1前<br>1前～4後<br>1前～4後<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～4後<br>3前～4後<br>2前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（平成8年4月） | 5 |
| 70 | 専 | 講師 | ﾎﾟｰﾙ　ﾀﾞﾆｴﾙ　ﾀﾅｰ<br>Paul Daniel Tanner<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（文学） | | 英会話基礎<br>英語Ⅰb<br>英語Ⅱ<br>コミュニケーション・スキル<br>WritingⅠ<br>WritingⅡ<br>Academic Writing<br>英語 | 1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後<br>1後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後<br>1前～4後 | 1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>外国人教師<br>（平成25年4月） | 5 |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 71 | 専 | 講師 | ｶｰﾙ　ﾍｯﾄﾞﾊﾞｰｸﾞ<br>Karl Hedberg<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（教育学） | | 英会話基礎<br>英語Ⅰb<br>英語Ⅱ<br>コミュニケーション・スキル<br>PresentationⅠ<br>PresentationⅡ<br>Modern Presentation<br>英語 | 1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後<br>1後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後<br>1前～4後 | 1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>外国人教師<br>（平成25年4月） | 5 |
| 72 | 専 | 講師 | ライ　エキセイ<br>賴　奕成<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（法学） | | 大学入門セミナー<br>基礎演習<br>外国文献研究<br>時事外国語<br>経済経営英語<br>専門演習Ⅰ<br>専門演習Ⅱ<br>専門演習Ⅲ<br>専門演習Ⅳ<br>特別研究<br>商取引法<br>会社法<br>社会データ分析演習 | 1前<br>1後～2後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>2後～4後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3前～4後<br>2前～4後<br>2前～4後<br>3前～4後 | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和4年4月） | 5 |
| 73 | 専 | 特任講師 | ズシ　コウダユウ<br>図子　浩太佑<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（体育学） | | 身体運動の科学<br>スポーツ科学Ⅰ<br>スポーツ科学Ⅱ<br>体力健康論 | 1前～4後<br>1前<br>1後<br>2後～3前 | 2<br>1<br>1<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>特任講師<br>（令和4年4月） | 5 |
| 74 | 兼担 | 教授 | アシタニ　ミチコ<br>芦谷　道子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（医学） | | 心理学概論 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成19年4月） | |
| 75 | 兼担 | 教授 | イトノリ　サキ<br>糸乗　前<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（農学） | | 生命と物質 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成12年4月） | |
| 76 | 兼担 | 教授 | エハラ　ヒロアキ<br>江原　寛昭<br>＜令和5年4月＞ | | 医学博士 | | 健康の科学 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成21年10月） | |
| 77 | 兼担 | 教授 | オオシミズ　ユタカ<br>大清水　裕<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（文学） | | 欧米の歴史 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成25年4月） | |
| 78 | 兼担 | 教授 | クボ　カオリ<br>久保　加織<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（学術） | | 健康の科学 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成8年4月） | |
| 79 | 兼担 | 教授 | コダマ（ナカノ）ナナ<br>児玉（中野）奈々<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（教育学） | | 教育と社会 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成20年8月） | |
| 80 | 兼担 | 教授 | シライシ　エリコ<br>白石　惠理子<br>＜令和5年4月＞ | | 教育学修士 | | 現代の社会福祉 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成8年4月） | |
| 81 | 兼担 | 教授 | タケノ　キミヒト<br>岳野　公人<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（学校教育学） | | ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞへの招待 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成25年4月） | |
| 82 | 兼担 | 教授 | タナカ　ヒロコ<br>田中　宏子<br>＜令和5年4月＞ | | 学術博士 | | くらしと住まい | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成12年4月） | |
| 83 | 兼担 | 教授 | ツネカワ　マサノリ<br>恒川　雅典<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | 物質とｴﾈﾙｷﾞｰ | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成21年4月） | |
| 84 | 兼担 | 教授 | トクダ　ヨウメイ<br>徳田　陽明<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | 自然科学への招待 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成28年4月） | |
| 85 | 兼担 | 教授 | ニイゼキ　シンヤ<br>新関　伸也<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（教育学） | | 美術の世界 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成12年4月） | |
| 86 | 兼担 | 教授 | バンバ（ハシモト）ヨシヒロ<br>馬場（橋本）義弘<br>＜令和5年4月＞ | | 法学修士 | | 近江の歴史<br>平和教育 | 1前～4後<br>1前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成8年4月） | |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 87 | 兼担 | 教授 | フジタ　マサヒロ<br>藤田　昌宏<br>＜令和5年4月＞ | | 教育学士 | | 美術の世界 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成11年4月） | |
| 88 | 兼担 | 教授 | ミワ　キミエ<br>三輪　貴美枝<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（教育学） | | 教育と文化 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成10年4月） | |
| 89 | 兼担 | 教授 | ヨノイチ　ヨシオ<br>世ノ一　善生<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（デザイン学） | | 美術の世界 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成15年10月） | |
| 90 | 兼担 | 教授 | ワカバヤシ　チハル<br>若林　千春<br>＜令和5年4月＞ | | 芸術学修士 | | 音楽の世界 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成13年4月） | |
| 91 | 兼担 | 教授 | ワタナベ　アキヒコ<br>渡邊　暁彦<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（法学） | | 日本国憲法<br>平和教育 | 1前～4後<br>1前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成12年10月） | |
| 92 | 兼担 | 准教授 | アンドウ　テツロウ<br>安藤　哲郎<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（人間・環境学） | | 地理学からの問い | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成26年4月） | |
| 93 | 兼担 | 教授 | オオヒラ　マサコ<br>大平　雅子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（医学） | | 健康の科学 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>教授<br>（平成23年10月） | |
| 94 | 兼担 | 教授 | イイヤマ　マサアキ<br>飯山　将晃<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（情報学） | | データ構造とアルゴリズム<br>情報理論 | 1後<br>3前 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（令和3年4月） | |
| 95 | 兼担 | 教授 | イズミ（オオクボ）シズエ<br>和泉(大久保)志津恵<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（医学） | | 回帰分析<br>質的データ解析入門 | 2前<br>3前 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（平成28年4月） | |
| 96 | 兼担 | 教授 | イチカワ　オサム<br>市川　治<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | マルチメディア処理入門<br>ソフトウェア設計<br>音声データと対話システム論<br>音声データと対話システム演習 | 2前<br>2後<br>3前～3後<br>3前～3後 | 2<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（平成30年4月） | |
| 97 | 兼担 | 教授 | カワモト　カオル<br>河本　薫<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | ＡＩ・機械学習入門<br>ビジネス価値創造論<br>ビジネス思考力 | 2後<br>3前<br>3前～3後 | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（平成30年4月） | |
| 98 | 兼担 | 教授 | キジマ　シュウジ<br>来嶋　秀治<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（情報理工学） | | 解析学演習<br>線形代数<br>確率論 | 1後<br>1後<br>2後 | 1<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（令和4年4月） | |
| 99 | 兼担 | 教授 | サイトウ　クニヒコ<br>齋藤　邦彦<br>＜令和5年4月＞ | | 工学修士 | | プログラミング２<br>プログラミング２演習 | 1後<br>1後 | 2<br>1 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（平成28年4月） | |
| 100 | 兼担 | 教授 | サトウ　ケンイチ<br>佐藤　健一<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（理学） | | 基礎統計活用演習Ｂ<br>データサイエンス特論Ｃ | 2後<br>4前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（平成31年4月） | |
| 101 | 兼担 | 教授 | サトウ　トモカズ<br>佐藤　智和<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | プログラミング４<br>プログラミング４演習 | 2後<br>2後 | 2<br>1 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（平成30年1月） | |
| 102 | 兼担 | 教授 | サトウ　マサアキ<br>佐藤　正昭<br>＜令和5年4月＞ | | 学士（工学） | | 標本調査法<br>ＡＩ・情報倫理<br>価値創造方法論<br>公的統計 | 2前<br>2前<br>2前<br>3前～3後 | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（令和3年4月） | |
| 103 | 兼担 | 教授 | シイナ　ヨウ<br>椎名　洋<br>＜令和5年4月＞ | | 博士(経済学) | | 確率への招待 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（令和2年4月） | |
| 104 | 兼担 | 教授 | シミズ　ショウヘイ<br>清水　昌平<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | 統計活用演習Ａ<br>生物・経済データと因果分析 | 2前<br>3前～3後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>教授<br>（平成28年4月） | |

## 教　　員　　の　　氏　　名　　等

（経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース）

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 105 | 兼担 | 教授 | スギモト　トモユキ<br>杉本　知之<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（理学） | | 生存時間解析<br>データサイエンス特論Ａ<br>医療統計論<br>医療統計演習 | 3後<br>4前～4後<br>3前～3後<br>3前～3後 | 2<br>2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス学部<br>教授<br>（平成31年4月） | |
| 106 | 兼担 | 教授 | フエダ　カオル<br>笛田　薫<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（数理学） | | 線形代数への招待<br>データサイエンス特論Ｂ<br>保健戦略論 | 1前～4後<br>4前～4後<br>3前～3後 | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス学部<br>教授<br>（平成29年4月） | |
| 107 | 兼担 | 教授 | クボタ　ヤスタカ<br>久保田　泰考<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（医学） | | こころと身体の科学 ※ | 1前～4後 | 1 | 1 | 滋賀大学<br>保健管理センター<br>教授<br>（平成16年4月） | |
| 108 | 兼担 | 教授 | ヤマモト　ユウジ<br>山本　祐二<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（医学） | | こころと身体の科学 ※ | 1前～4後 | 1 | 1 | 滋賀大学<br>保健管理センター<br>教授<br>（平成23年6月） | |
| 109 | 兼担 | 特任教授 | タニグチ　シンイチ<br>谷口　伸一<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | データベース | 2後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス学部<br>特任教授<br>（平成28年4月） | |
| 110 | 兼担 | 特任教授 | ウエダ　ユウザブロウ<br>上田　雄三郎<br>＜令和5年4月＞ | | 法学士 | | アントレプレナーシップⅠ<br>アントレプレナーシップⅡ | 1前～4後<br>1前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>産学公連携推進機構<br>特任教授<br>（令和3年4月） | |
| 111 | 兼担 | 特命教授 | イリエ　ナオキ<br>入江　直樹<br>＜令和5年4月＞ | | 経済学士 | | キャリアデザイン論<br>自己理解 | 1前～4後<br>1前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>教育・学生支援機構<br>特命教授<br>（令和3年4月） | |
| 112 | 兼担 | 特命教授 | シバタ　マサミ<br>柴田　雅美<br>＜令和5年4月＞ | | 法学士 | | 地域共生論<br>自己理解 | 1前～4後<br>1前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>教育・学生支援機構<br>特命教授<br>（令和3年4月） | |
| 113 | 兼担 | 特別招聘教授 | オゴハラ　カズノリ<br>小郷原　一智<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（理学） | | 気候・気象データ分析 | 3前～3後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス学部<br>特別招聘教授<br>（令和2年10月） | |
| 114 | 兼担 | 特別招聘教授 | カトウ　ヒロカズ<br>加藤　博和<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | 環境・交通・都市政策論 | 3前～3後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス学部<br>特別招聘教授<br>（平成28年4月） | |
| 115 | 兼担 | 特別招聘教授 | キタヒロ　カズオ<br>北廣　和雄<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | 実験計画法<br>品質管理 | 2後<br>2後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス学部<br>特別招聘教授<br>（平成28年6月） | |
| 116 | 兼担 | 特別招聘教授 | ハタヤマ　ミチノリ<br>畑山　満則<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | 防災空間分析 | 3前～3後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス学部<br>特別招聘教授<br>（令和5年4月） | |
| 117 | 兼担 | 准教授 | オオヤマ　マサミツ<br>大山　政光<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（理学） | | 宇宙と地球 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成12年10月） | |
| 118 | 兼担 | 准教授 | クボタ　トモコ<br>窪田　知子<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（教育学） | | 福祉と教育 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成22年10月） | |
| 119 | 兼担 | 准教授 | クラナガ（フクシマ）ヒトミ<br>蔵永（福島）瞳<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（心理学） | | 心理学概論 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 120 | 兼担 | 准教授 | ナカネ　ヨウスケ<br>中根　庸介<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（音楽） | | 音楽の世界 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成25年4月） | |
| 121 | 兼担 | 准教授 | ハヤマ　ユウコ<br>羽山　裕子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士(教育学) | | 福祉と教育 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成29年4月） | |
| 122 | 兼担 | 准教授 | ヒラマツ　キヨコ<br>平松　紀代子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（学術） | | 福祉と教育 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成27年4月） | |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 123 | 兼担 | 准教授 | マツシマ　アスカ<br>松島　明日香<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（社会学） | | 福祉と教育 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成27年4月） | |
| 124 | 兼担 | 准教授 | ミヤモト（ハヤシ）ユカ<br>宮本（林）結佳<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（社会科学） | | 社会学からの問い | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成23年4月） | |
| 125 | 兼担 | 准教授 | ムラタ　トオル<br>村田　透<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（教育学） | | 美術の世界 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 126 | 兼担 | 准教授 | ヤマモト　イッセイ<br>山本　一成<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（教育学） | | 教育と文化 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成30年4月） | |
| 127 | 兼担 | 准教授 | ワタナベ　アヤ<br>渡邊　史<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（音楽） | | 音楽の世界 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>教育学部<br>准教授<br>（平成24年4月） | |
| 128 | 兼担 | 准教授 | イワヤマ　コウジ<br>岩山　幸治<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（情報理工学） | | データサイエンス・ＡＩへの招待<br>ＡＩ・機械学習 | 1前～4後<br>3前 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成29年4月） | |
| 129 | 兼担 | 准教授 | ウメゾ　タカアキ<br>梅津　高朗<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（情報科学） | | プログラミング１<br>プログラミング１演習<br>情報セキュリティ | 1前<br>1前<br>3前 | 2<br>1<br>2 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 130 | 兼担 | 准教授 | オクムラ　タイチ<br>奥村　太一<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（教育学） | | 心理分析演習 | 3前～3後 | 1 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（令和3年4月） | |
| 131 | 兼担 | 准教授 | カワイ　アキラ<br>川井　明<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（情報科学） | | プログラミング３<br>情報ネットワーク | 2前<br>3前 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 132 | 兼担 | 准教授 | シュウ　ギョウコウ<br>周　暁康<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（人間科学） | | 計算機利用基礎 | 1前 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 133 | 兼担 | 准教授 | ダテ　ヘイワ<br>伊達　平和<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（教育学） | | 社会調査法Ⅰ<br>社会調査法Ⅱ<br>社会調査実践演習Ⅰ<br>社会調査実践演習Ⅱ | 2前<br>2後<br>3前<br>3後 | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 134 | 兼担 | 准教授 | タナカ　タクマ<br>田中　琢真<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（医学） | | データサイエンス・ＡＩへの招待演習<br>ＡＩ概論<br>プログラミング３演習 | 1前～4後<br>1前<br>2前 | 2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 135 | 兼担 | 准教授 | テラグチ　シュンスケ<br>寺口　俊介<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（理学） | | 応用数学<br>バイオインフォマティクス<br>バイオインフォマティクス演習 | 2後<br>3前～3後<br>3前～3後 | 2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（令和3年4月） | |
| 136 | 兼担 | 准教授 | ヒメノ　テツト<br>姫野　哲人<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（理学） | | 解析学<br>統計数学<br>統計数学演習<br>統計活用演習Ｂ<br>データサイエンス実践論 | 1後<br>2前<br>2前<br>2後<br>1後 | 2<br>2<br>1<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 137 | 兼担 | 准教授 | フジイ　タカユキ<br>藤井　孝之<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（理学） | | 基礎データ分析<br>基礎統計活用演習Ａ<br>時系列解析入門<br>データサイエンス特論Ｄ | 1前<br>2前<br>2後<br>4前～4後 | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 138 | 兼担 | 准教授 | マツイ　ヒデトシ<br>松井　秀俊<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（機能数理学） | | 線形代数演習<br>多変量解析入門<br>最適化理論 | 1後<br>2前<br>3前 | 1<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成28年4月） | |
| 139 | 兼担 | 准教授 | ムラマツ　チサコ<br>村松　千左子<br>＜令和5年4月＞ | | Ph.D on Medical Physics<br>（米国） | | 解析学への招待<br>画像処理<br>画像処理演習 | 1前～4後<br>3前～3後<br>3前～3後 | 2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス<br>学部<br>准教授<br>（平成31年4月） | |
| 140 | 兼担 | 准教授 | エサキ　ツヨシ<br>江崎　剛史<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（理学） | | シミュレーション技法 | 3前 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス・AIイノベーション研究推進センター<br>准教授<br>（令和2年4月） | |

# 教　　員　　の　　氏　　名　　等

（経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース）

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 141 | 兼担 | 准教授 | マツシマ　ヒロヤス<br>松島　裕康<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | 統計学要論 | 1後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス・AIイノベーション研究推進センター<br>准教授<br>（令和2年4月） | |
| 142 | 兼担 | 准教授 | タムラ　アズミ<br>田村　あずみ<br>＜令和5年4月＞ | | Ph.D<br>（英国） | | Japanese Studies A<br>Japanese Studies B | 2前～4後<br>2前～4後 | 3<br>4 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>国際交流機構<br>准教授<br>（令和4年4月） | |
| 143 | 兼担 | 講師 | タキイ（カキモト）ミキ<br>滝井（柿本）未来<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（言語文化学） | | 日本語ｱｶﾃﾞﾐｯｸｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ<br>日本語ｱｶﾃﾞﾐｯｸｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ<br>日本語で学ぶ日本の社会と経済Ⅰ<br>日本語で学ぶ日本の社会と経済Ⅱ<br>日本語実践ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ<br>日本語実践ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ<br>日本事情Ⅰ<br>日本事情Ⅱ | 1前～4後<br>1後～4後<br>1前～4後<br>1後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後<br>1前～4後<br>1前～4後 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>国際交流機構<br>講師<br>（令和元年10月） | |
| 144 | 兼担 | 特任講師 | オオサト　タカヤ<br>大里　隆也<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | データ研磨 | 2後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>データサイエンス・AIイノベーション研究推進センター<br>特任講師<br>（令和元年7月） | |
| 145 | 兼担 | 助教 | ナンジョウ　ヒロアキ<br>南條　浩輝<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（情報学） | | テキストマイニング<br>人工知能論<br>人工知能演習 | 2後<br>3前～3後<br>3前～3後 | 2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス・AIイノベーション研究推進センター<br>助教<br>（令和4年4月） | |
| 146 | 兼担 | 助教 | ﾌｧﾑ　ﾃ　ﾄﾝ<br>PHAM THE THONG<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（理学） | | ベイズ理論<br>生物・経済データと因果分析演習 | 3前<br>3前～3後 | 2<br>1 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス・AIイノベーション研究推進センター<br>助教<br>（令和4年4月） | |
| 147 | 兼担 | 助教 | ホリ　ケンタロウ<br>堀　兼大朗<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（社会学） | | 社会分析論<br>社会分析演習 | 3前～3後<br>3前～3後 | 2<br>1 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>データサイエンス・AIイノベーション研究推進センター<br>助教<br>（令和3年4月） | |
| 148 | 兼任 | 講師 | ｸﾘｽﾄﾌｧｰ　ｶﾞｰｽ<br>Christopher Garth<br>＜令和5年4月＞ | | Ph.D.　（歴史学）<br>（米国） | | 英語Ⅱ<br>コミュニケーション・スキル<br>英語 | 2前<br>2前～4後<br>1前～4後 | 1<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 149 | 兼任 | 講師 | ｼﾞｮﾝ　ｽﾋﾟﾘ<br>John Spiri<br>＜令和5年4月＞ | | M.S. in Early Childhood Education<br>（米国） | | 英語Ⅱ<br>コミュニケーション・スキル | 2前<br>2前～4後 | 1<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 150 | 兼任 | 講師 | ｼｮｰﾝ　ﾀﾞﾆｴﾙ　ｶﾞﾌﾆｰ<br>SEAN DANIEL GAFFNEY<br>＜令和5年4月＞ | | Master of Arts in Teaching<br>（米国） | | 英会話基礎<br>英語Ⅰb<br>英語Ⅱ<br>コミュニケーション・スキル<br>英語 | 1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後<br>1前～4後 | 1<br>1<br>1<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 151 | 兼任 | 講師 | ｽﾃｨｰﾌﾞﾝｽ　ｱｼｭﾘｰ<br>STEVENS ASHLEY<br>＜令和5年4月＞ | | MA.TESOL<br>（米国） | | 英語Ⅱ<br>英語 | 2前<br>1前～4後 | 1<br>1 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 152 | 兼任 | 講師 | ｱﾄｷﾝｽﾞ　ｱﾝﾄﾞﾘｭｰ<br>ATKINS ANDREW<br>＜令和5年4月＞ | | MA. TESOL<br>（米国） | | 英会話基礎<br>英語Ⅰb<br>英語Ⅱ<br>コミュニケーション・スキル | 1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後 | 1<br>1<br>1<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 153 | 兼任 | 講師 | イバタ　ヨウヘイ<br>井畑　陽平<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（法学） | | 経済法 | 2前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 154 | 兼任 | 講師 | ウエダ　ヨウヘイ<br>上田　洋平<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（地域文化学） | | 近江のくらしと文化<br>地域共生論 | 1前～4後<br>1前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 155 | 兼任 | 講師 | カナイ　サチコ<br>金井　幸子<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（法学） | | 労働法 | 2前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 156 | 兼任 | 講師 | カネコ　タカヨシ<br>金子　孝吉<br>＜令和5年4月＞ | | 文学修士 | | 文化システム論A<br>文化システム論B | 1後～2前<br>1前～2後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 157 | 兼任 | 講師 | カワイ　チエ<br>川井　千枝<br>＜令和5年4月＞ | | 体育学士 | | 身体運動の科学<br>スポーツ科学Ⅰ<br>スポーツ科学Ⅱ | 1前～4後<br>1前<br>1後 | 2<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 158 | 兼任 | 講師 | キタガワ　ミカ<br>北川　美香<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（文学） | | フランス語Ⅰ<br>フランス語Ⅱ | 1前～4後<br>1後～4後 | 1<br>1 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 159 | 兼任 | 講師 | コンドウ　ノリアキ<br>近藤　紀章<br>＜令和5年4月＞ | | 文学修士 | | 地域共生論<br>地域の社会と経済 | 1前～4後<br>1前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 160 | 兼任 | 講師 | サイトウ　トモコ<br>斉藤　倫子<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（言語科学） | | 英語Ⅱ<br>英語演習 | 2前<br>2前～4後 | 1<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 161 | 兼任 | 講師 | サクマ　シホ<br>佐久間　思帆<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（文学） | | 大学英語入門<br>英語Ⅰa<br>英語Ⅱ | 1前<br>1後<br>2前 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 162 | 兼任 | 講師 | シノダ　トモナリ<br>篠田　朝也<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 管理会計総論Ⅱ<br>上級管理会計Ⅱ | 2前～3後<br>3前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 163 | 兼任 | 講師 | タカシマ　ナオキ<br>高島　尚生<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（文学） | | ロシア語Ⅰ<br>ロシア語Ⅱ<br>ロシア語演習A<br>ロシア語演習B | 1前～4後<br>1後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後 | 1<br>1<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 164 | 兼任 | 講師 | タケナガ　ジュン<br>武永　淳<br>＜令和5年4月＞ | | 法学修士 | | 憲法<br>行政法 | 2前～3後<br>2前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 165 | 兼任 | 講師 | タナカ　キヨシ<br>田中　潔<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（学術） | | ロシア語Ⅰ<br>ロシア語Ⅱ<br>ロシア語演習A<br>ロシア語演習B | 1前～4後<br>1後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後 | 1<br>1<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 166 | 兼任 | 講師 | チェ　ジンソン<br>崔　眞善<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（人間文化学） | | 韓国・朝鮮語Ⅰ<br>韓国・朝鮮語Ⅱ<br>韓国・朝鮮語演習A<br>韓国・朝鮮語演習B | 1前～4後<br>1後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後 | 1<br>1<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 167 | 兼任 | 講師 | ツツイ　マサオ<br>筒井　正夫<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 日本経済史<br>上級日本経済史 | 2前～3後<br>3前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 168 | 兼任 | 講師 | テラサワ　ダイナ<br>寺澤　大奈<br>＜令和5年4月＞ | | 文学修士 | | ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br>ドイツ語演習A<br>ドイツ語演習B<br>ドイツ語A<br>ドイツ語B | 1前～4後<br>1後～4後<br>2前～4後<br>2後～4後<br>1前～4後<br>1前～4後 | 1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 169 | 兼任 | 講師 | ドウムラ　ユカリ<br>堂村　由香里<br>＜令和5年4月＞ | | 文学修士 | | 大学英語入門<br>英語Ⅰa | 1前<br>1後 | 1<br>1 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 170 | 兼任 | 講師 | トクダ　マサアキ<br>得田　雅章<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 計量経済学Ⅰ<br>計量経済学Ⅱ | 2前～3後<br>3前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 171 | 兼任 | 講師 | ナガオ　クニヒロ<br>長尾　晋宏<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（文学） | | 大学英語入門<br>英語Ⅰa<br>英語Ⅱ<br>英語演習<br>英語 | 1前<br>1後<br>2前<br>2前～4後<br>1前～4後 | 1<br>1<br>1<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 172 | 兼任 | 講師 | ナカツカ　トモコ<br>中塚　智子<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（芸術学） | | 情報学への招待 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 173 | 兼任 | 講師 | ヒグチ　ユウヤ<br>樋口　雄哉<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（哲学） | | フランス語演習A<br>フランス語演習B | 2前～4後<br>2後～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 174 | 兼任 | 講師 | フルタ　ヤスオ<br>古田　康生<br>＜令和5年4月＞ | | 修士（体育学） | | スポーツ科学Ⅰ<br>スポーツ科学Ⅱ | 1前<br>1後 | 1<br>1 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 175 | 兼任 | 講師 | マツバ　ルイ<br>松葉　類<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（文学） | | フランス語演習A<br>フランス語演習B<br>フランス語A<br>フランス語B | 2前～4後<br>2後～4後<br>1前～4後<br>1前～4後 | 2<br>2<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 176 | 兼任 | 講師 | ミカミ　ケンイチ<br>三神　憲一<br>＜令和5年4月＞ | | 体育学士 | | 身体運動の科学 | 1前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |

| 教員の氏名等 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| （経済学部　総合経済学科　昼間主コース・夜間主コース） | | | | | | | | | | | | |
| 177 | 兼任 | 講師 | ミツイシ　イクオ<br>三ツ石　郁夫<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経済学） | | 社会経済史<br>欧米経済史<br>上級欧米経済史 | 1前～4後<br>2前～3後<br>3前～4後 | 2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 178 | 兼任 | 講師 | ヨリ　マコト<br>頼　誠<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（経営学） | | 管理会計総論Ⅰ<br>上級管理会計Ⅰ | 2前～3後<br>3前～4後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 179 | 兼任 | 講師 | ﾗﾝﾃﾞﾙ　ﾅｲｼﾞｪﾙ<br>RANDELL NIGEL<br>＜令和5年4月＞ | | MA. TEFL/TESL<br>（米国） | | 英会話基礎<br>英語Ⅰｂ<br>英語Ⅱ | 1前<br>1後<br>2前 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |
| 180 | 兼任 | 講師 | ワダ　タカオ<br>和田　隆夫<br>＜令和5年4月＞ | | 博士（工学） | | 思考情報システム論特殊講義 | 2前～4後 | 2 | 1 | 滋賀大学<br>経済学部<br>講師<br>（令和5年4月） | |

別記様式第３号（その３の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

専任教員の年齢構成・学位保有状況

| 職　位 | 学　位 | 29 歳 以 下 | 30 ～ 39 歳 | 40 ～ 49 歳 | 50 ～ 59 歳 | 60 ～ 64 歳 | 65 ～ 69 歳 | 70 歳 以 上 | 合　計 | 備　考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教　授 | 博　士 | 人 | 人 | 3人 | 18人 | 9人 | 人 | 人 | 30人 | |
| | 修　士 | 人 | 人 | 人 | 5人 | 2人 | 人 | 人 | 7人 | |
| | 学　士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 短期大学士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | その他 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| 准教授 | 博　士 | 人 | 1人 | 8人 | 5人 | 1人 | 人 | 人 | 15人 | |
| | 修　士 | 人 | 人 | 2人 | 2人 | 4人 | 人 | 人 | 8人 | |
| | 学　士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 短期大学士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | その他 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| 講　師 | 博　士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 修　士 | 人 | 3人 | 人 | 2人 | 人 | 人 | 人 | 5人 | |
| | 学　士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 短期大学士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | その他 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| 助　教 | 博　士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 修　士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 学　士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 短期大学士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | その他 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| 合　計 | 博　士 | 人 | 1人 | 11人 | 23人 | 10人 | 人 | 人 | 45人 | |
| | 修　士 | 人 | 3人 | 2人 | 9人 | 6人 | 人 | 人 | 20人 | |
| | 学　士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 短期大学士 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | その他 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |

（注）
1　この書類は，申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
2　この書類は，専任教員についてのみ，作成すること。
3　この書類は，申請又は届出に係る学部等の開設後，当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。
4　専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については，「その他」の欄にその数を記載し，「備考」の欄に，具体的な学位名称を付記すること。

# 令和４年度第４回役員会会議録

日　時　令和４年６月２９日（水）
場　所　本部管理棟３階大会議室及びWeb会議
出席者　竹村学長、小倉、渡部、須齋、清廣、須江各理事
列席者　近藤監事、菱田監事、小川事務統括監、西山広報課長、佐橋人事労務課長、佐川財務課長、青木研究推進課長、吉岡産学公連携推進課長、岡田学務課長、池田学生支援課長、北村入試課長、白石施設管理課長、村木図書情報課長、山本教育学部事務長、安田経済学部・データサイエンス学部共通事務部事務長、諸角監査室長、山脇総務課専門員、馬場総務課総務係長

審議事項

１．～３．　（略）

４．経済学部の改組について

小倉理事から、経済学部の改組について、資料４に基づき説明があり、審議の結果、承認された。

５．～12.　（略）

報告事項

１．～４．　（略）

配付資料　（略）

以 上

この写しは原本と相違ないことを証明する。
令和４年６月２９日
国立大学法人滋賀大学長　竹村彰通

**資料 4**

2022.6.29
役員会資料

# 事前相談の結果について

| 開設年度 | 大学名（法人名） | 設置計画の概要 | | | | | 届出の可否 | 附帯事項 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 学部名 | 学科名 | 入学定員 | 学位又は称号 | | | |
| | | | | | 名称 | 専攻分野 | | |
| R5 | 滋賀大学<br>（国立大学法人滋賀大学） | 経済学部 | 総合経済学科 | | 学士（経済学） | 経済学 | 可 | 【遵守事項】<br>特になし。<br><br>【助言事項】<br>特になし。 |
| | | | 昼間主コース | 410 | | | | |
| | | | （３年次編入学定員） | 20 | | | | |
| | | | 夜間主コース | 50 | | | | |

# 経済学部改組のイメージ

院

**５年一貫教育プログラム**（学士課程4年＋修士課程1年 または 学士課程3年＋修士課程2年）　**DS副専攻　ビジネス・DS専修プログラム**

4年次

## 総合経済学科

経済専攻　　経営専攻　　社会システム専攻

**卒業論文**

**分野横断・文理融合型教育**　**主体性・創造性・応用性**を身につけた人材育成

**１～２年次**　幅広いリベラルアーツ教育、多様な学問領域の基礎知識をしっかり学ぶ
（すべての学生が特別プログラムの科目を履修し、応募できる）

**３～４年次**　自ら専攻を選び、専門分野を深く学ぶ

| 教養教育科目群　（30単位） | | | | 専門教育科目群（96単位） | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 大学入門科目 | 全学共通教養科目 | 外国語科目 | 体育科目 | 学部専門共通基礎科目<br>学部専門共通科目<br>専攻専門科目 | |
| １単位 | 22単位 | ５単位 | ２単位 | 96単位 | 126単位 |

・共通基礎科目　２単位
・コア科目　12単位
・専門語学演習　２単位
・専門演習　８単位
・専攻専門科目　24単位
→ 48単位

3年次

**専攻専門科目**

**専門演習・経済データ分析演習・経営データ分析演習・社会データ分析演習**

**レイトスペシャライゼーション**（１・２年次は教養科目・専門基礎科目を履修、３年次に専攻に所属）

2年次

**数理・データサイエンス・AI教育プログラム**　リテラシーレベル　応用基礎レベル

**全学共通教養科目**　ヒューマニティーズ分野　クリエーティブ・スタディーズ分野　サイエンス分野

1年次

**現代経済学基礎　データサイエンス・AIへの招待　専門語学演習　プレセミナー　実践・体験科目　地域連携科目　その他科目**

**コア科目**　ミクロ経済学A・B　マクロ経済学A・B　統計学A・B　社会経済史　コア政治経済学　経営学　簿記会計　法学　論理学

**大学入門科目**　大学入門セミナー　**外国語科目**　英会話基礎　大学英語入門　英語Ⅰa・Ⅰb　英語Ⅱ　**体育科目**　スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ

### 特別プログラム

**グローバル・コース**

国際社会の多様性や複雑な課題に柔軟に対応できる人材育成

・英語による専門科目
・海外研修
・自主企画海外体験・研修
・専門性重視のグローバル人材育成
・高い実績（グローバル企業研究者、政府系機関など）

【定員40名】

**２段階選抜**
- 入学時
- 第１セメスター終了後

**グローバル・スペシャリスト**

グローバル社会で活躍するための専門教育プログラム

**データサイエンス・コース**

リテラシーレベルから応用レベルまでの体系的な社会科学分野におけるデータサイエンス教育

【数理・DS・AI教育】
・リテラシーレベルプラス
・応用基礎レベル
・DS副専攻
・エキスパートレベル
・DS学部のある強みを最大限生かしたプログラム

【定員40名】

**２段階選抜**
- 入学時
- 第３セメスター終了後

**ビジネス・データサイエンティスト**

質・量ともに全国の模範となるデータサイエンス教育

**プログラムの拡大・充実化**

2014年開始　**共創グローバル人材プログラム**
2017年開始　**DS副専攻プログラム**

（1年次から特別プログラムを学び、3年次に専攻に所属）

# 総合経済学科　経済専攻　経営専攻　社会システム専攻

（特別プログラムの定員はそれぞれ40名、2段階選抜）

## ■ グローバル・コース (Global Course)

- 普遍的な目標として「誰も置き去りしない」という国際社会があげているSDGsなど、国際社会の課題に関心を持って解決策を考える人材育成
- グローバル化が進展する現代において、異なる文化・価値観を持つ人々とともに、価値をつくりだしていくことができる人材育成

語学を集中学習し、異文化理解のための基本を学んだ上で、国内・海外研修をめざして、C3型プロジェクト科目（Co-learning：協学、Co-creation：協創、Co-operation：協業）で課題発見・問題解決の能力を鍛える。将来、グローバルに活動する企業、NPO、国際公務員として活躍することが期待される。

- 国際社会の多様性や複雑な課題を正確に理解し、急変する国際社会に柔軟に対応できる人材育成
- グローバル社会で活躍するための専門教育プログラム
- 専門性重視のグローバル人材育成 → **グローバル・スペシャリスト**
- 高い実績（グローバル企業、研究者、政府系機関など）

英語による専門科目
海外研修
自主企画海外体験・研修
専門語学演習
海外協定校等に留学
海外インターンシップ

- Applied International Economics
- Business and Economic History
- Microeconomic Analysis
- Principles of Business Management
- Society and Social Science
- Japanese Studies A
- Japanese Studies B
- Global Business

- 充実した語学学習とともに、国内学生と留学生が同じクラスで共に学び合うことで異文化理解を深め、インターンシップや海外留学などに取り組んでいく。
- 留学生（非正規生および編入生は除く）は、全員このプログラムに所属する。
- 国内学生は、入学時にプログラム参加希望者を募集し、20名程度の候補者を選抜。第１セメスター終了後、新たに20名程度のプログラム履修者を選抜する。
- 選抜方法 【5月～6月】説明会開催 →【6月下旬】応募書類提出 → 英語試験（場合により面接）→【8月上旬】選考結果通知 →【10月】プログラム開始

## ■ データサイエンス・コース (Data Science Course)

- 滋賀大学は文部科学省より数理及びデータサイエンスに係る教育強化の拠点校（全国6校）として選定
- 「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」の認定制度 リテラシーレベル プラス（全国11件）に認定
- データサイエンス学部を有する強みを最大限生かしたプログラム→データサイエントップランナー

Society5.0においては、資本集約型から知識集約型の社会構造に変化しており、知識とデータを基礎にして生産性の向上と高付加価値の創出が行われる。それゆえ大学教育は、データの活用による価値の創造・発見と、専門知の習得による論理的思考力に加えて、現代社会に必須な科学技術の基礎的理解の上に人文・社会・芸術の習得（STEAM教育）による幅広い視野と価値観、深い洞察力、社会課題の発見と解決力、判断力を身に着けた人材を育成する。

- 文理融合型・デジタル人材育成
- リテラシーレベルから応用レベルまでの体系的な社会科学分野におけるデータサイエンス人材育成教育
  → **ビジネス・データサイエンティスト**
- 質量ともに全国の模範となるデータサイエンス教育

  - １年次に「リテラシーレベル」、２年次に「応用基礎レベル」プログラムを修了
  - 入学時と第3セメスター終了後、それぞれ20名程度の履修者を選抜

（履修モデル）

【１年次】 リテラシーレベル
DSコース大学入門セミナー
現代経済学基礎、コア科目（統計学）
データサイエンス・AIへの招待
データサイエンス・AIへの招待演習

【２年次】 応用基礎レベル
情報科学Ⅱ、統計数学
プログラミング１、プログラミング２
AI概論、AI・情報倫理、データベース
AI機械学習入門、ビジネス価値創造論

【３年次・４年次】 DS副専攻レベル
経済学部授業科目
専攻専門科目、専門演習
経済データ分析演習
経営データ分析演習
社会データ分析演習
データサイエンス学部授業科目

## 4年間の学びのステップ

| | | 1年次｜導入 | 2年次｜専門基礎 | 3・4年次｜専門 |
|---|---|---|---|---|
| | | 学問の導入段階に際し、そのマナーや手法・知識の基礎を身につける。 | 様々な専門分野に入る前段階で要求される、基礎知識を主として習得する。 | 自ら設定した研究テーマを、教員のアドバイスを受けながら追及する。<br>3年次からいずれかの専攻に所属 |
| 教養教育 | 教養科目 | **全学共通教養科目**（ヒューマニティーズ分野　クリエーティブ・スタディーズ分野　サイエンス分野）<br>私法の世界　心理学概論　近江の歴史　近江とびわ湖　近江商人論　問題解決の手法　美術の世界　エンジニアリングへの招待　健康の科学　情報通信の仕組み<br>【リテラシーレベル】データサイエンス・AIへの招待<br>**外国語科目**　英会話基礎　大学英語入門　英語Ⅰa・Ⅰb　英語Ⅱ<br>**体育科目**　スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ | | |
| 専門教育 | 実践・体験科目 | **地域連携科目**　現代の経済　地域課題プロジェクト　地域の社会と経済<br>**実践・体験科目**　海外研修（アメリカ・オーストラリア・中国・韓国・メキシコ・イギリス・フランス・iLEAP）自主企画海外体験・研修　プロジェクトA・B・C<br>リーダーシップ論　就業体験Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ　インターンシップ事後演習　ボランティア体験 | | |
| | 演習科目 | **大学入門科目**<br>大学入門セミナー<br>**プレセミナー**<br>基礎演習　コアセッション　BSセミナー | | **専門演習**<br>経済専攻専門演習　経済データ分析演習<br>経営専攻専門演習　経営データ分析演習<br>社会システム専攻専門演習　社会データ分析演習 |
| | | **専門語学演習**　ドイツ語・演習　フランス語・演習　スペイン語・演習　中国語・演習　ロシア語・演習　韓国・朝鮮語・演習　Writing, Presentation<br>外国文献研究　時事外国語　経済経営英語　コミュニケーション・スキル　英語演習　古文書演習 | | |
| | 講義系科目 | **基礎科目**<br>現代経済学基礎 | 分析ツール | **経済専攻**<br>行動経済学<br>計量経済学<br>政治経済学<br>環境経済学<br>国際経済論<br>経済学史<br>ゲーム理論と情報の経済学<br>**経営専攻**<br>経営組織論<br>国際経営論<br>組織行動論<br>証券市場論<br>国際会計論<br>マーケティング論<br>ビジネス・エコノミクス<br>**社会システム専攻**<br>国際関係論<br>情報科学<br>経済法<br>国際法<br>スポーツ文化論<br>言語学<br>異文化間コミュニケーション論 |
| | | **コア科目**　ミクロ経済学A・B　マクロ経済学A・B　統計学A・B　社会経済史　経営学　簿記会計　法学　論理学<br>コア政治経済学 | | |
| | 専攻横断型専門科目 | **グローバル・コース**<br>**(Global Course)**<br>Writing, Presentation<br>**データサイエンス・コース**<br>**(Data Science Course)**<br>DSコース大学入門セミナー | Japanese Studies A・B, Applied International Economics, Business and Economic History, Microeconomic Analysis, Principles of Business Management, Society and Social Science, Global Business 国際経済論　アジア経済論　欧米経済史　国際関係論<br>海外研修　インターンシップ　就業体験　自主企画海外体験・研修　海外協定校等に留学<br>【応用基礎レベルプログラム】<br>データサイエンス・AIへの招待演習　情報科学Ⅱ<br>統計数学　プログラミング1・2　AI概論　AI・情報倫理<br>データベース　AI機械学習入 | データサイエンス専門科目<br>価値創造基礎科目　ビジネス価値創造論　価値創造方法論<br>価値創造応用科目　社会分析論　心理分析論　人工知能論 |

# 設 置 計 画 の 概 要

| 事項 | 記入欄 |
|---|---|
| 事前相談事項 | 認可又は届出 |
| 計画の区分 | 学部の学科の設置 |
| フリガナ<br>設置者 | ｺｸﾘﾂﾀﾞｲｶﾞｸﾎｳｼﾞﾝ ｼｶﾞﾀﾞｲｶﾞｸ<br>国立大学法人 滋賀大学 |
| フリガナ<br>大学の名称 | ｼｶﾞﾀﾞｲｶﾞｸ<br>滋賀大学（ Shiga University ） |
| 新設学部等における教育研究上の目的、養成する人材像 | 【経済学部全体】<br>ア 経済・経営学分野の確かな専門性と学際的専門性の育成を基幹的な目標としつつ、「文理融合（学際性強化）」、「グローバル化」と「地域社会活性化への貢献」を柱として、本学部の教育課程の特色・強みを活かし機能強化を図り、国際的視野を持ち、地域社会へ貢献しうる「意識・知識・見識」の涵養と問題探究能力を備え持つ専門職業人材を養成する。<br>イ 学部共通として設定する専門基礎科目（コア科目）や演習と専攻課程を軸として科学体系に沿った専門性を修得させる教育を行う。その学習成果を演習や海外・地域社会における実践的問題解決型学習（PBL）を通じて実践的に運用させる取組を通じて、創造的な問題解決能力を身につけさせる。さらに学際的専門性の涵養を狙いとして1学科に統合し、3専攻を設けることで経済・経営・社会分野における立体的・複眼的な専門性を修得させる。<br><br>【総合経済学科】<br>ア 現行の5学科を1学科に集約し、経済・経営など社会科学の分野横断と学際的専門性の養成を目標とする。入学後2年間は幅広いリベラルアーツ教育と多様な学問領域の専門教育の基礎知識をしっかり学びながら自分の適性を見極める。3年次に進級する際自ら専攻を選び、卒業までの2年間は深い専門知識を学ぶことで主体性、創造性、応用性を持った人材養成を目指す。特別プログラムのグローバル・コースにおいては急変する国際社会の多様性と複雑な課題に柔軟に対応できるグローバル人材養成を、データサイエンス・コースにおいては社会のニーズに応えるためにリテラシーレベルから応用レベルまでの体系的なデータサイエンス教育を通じたデータサイエンティストを養成する。地域の知の拠点である大学として地域の企業等と協働しながら地域が求める人材を養成する。<br>イ 経済、経営、社会システムに関する専門的学識に加え、PBL科目やアントレプレナーシップ科目等を通じて想像力、問題解決能力、グローバルマインド及びコミュニケーション能力を習得させる。すべての学生にデータサイエンスの基礎的な考え方と手法を習得させる。総合経済学科の総合力とレイトスペシャライゼーションを活かして多様な学問領域への関心を高めるとともに、幅広い基礎知識を身に着けさせる。特別プログラムに関しては、グローバル・コースの学生にはグローバルに活躍するための語学力と専門知識、データサイエンス・コースの学生には体系的なデータサイエンスの知識とスキルを身に着けさせる。<br>ウ 卒業後の進路は、経理・財務部門を中心とした専門職業人としてトップ企業を含めた各業界の主要企業での活躍が期待できる。また、官公庁（財務専門官、国税専門官、自治体等）における活躍や公認会計士、税理士等での活躍が期待できる。グローバル・コースに所属する学生は多国籍企業や国際機関、データサイエンス・コースに所属する学生は企業のデータ関連部署等、選抜コースである特別プログラムの目的に合致した進路での活躍が期待できる。 |
| 既設学部等における教育研究上の目的、養成する人材像 | 【経済学部全体】<br>ア 経済・経営学分野の確かな専門性と学際的専門性の育成を基幹的な目標としつつ、「文理融合（学際性強化）」、「グローバル化」と「地域社会活性化への貢献」を柱として、本学部の教育課程の特色・強みを活かし機能強化を図り、国際的視野を持ち、地域社会へ貢献しうる「意識・知識・見識」の涵養と問題探究能力を備え持つ専門職業人材を養成する。<br>イ 学部共通として設定する専門基礎科目（コア科目）や演習と学科課程を軸として科学体系に沿った専門性を修得させる教育を行う。その学習成果を演習や海外・地域社会における実践的問題解決型学習（PBL）を通じて実践的に運用させる取組を通じて、創造的な問題解決能力を身につけさせる。さらに学際的専門性の涵養を狙いとして、学際的学びへの指針を示す科目類型を設定し、経済・経営・社会分野における立体的・複眼的な専門性を修得させる。<br><br>【経済学科】<br>ア グローバル化する経済活動と社会の諸現象を経済学的方法を通して理論、歴史、制度、政策の視点から多角的に分析する力、問題探究能力を有する人材を育成する。<br>イ 経済現象を様々な角度から検討し、その相互関係を的確に整理しながら、その背後にある仕組みや成立を明らかにする分析視点を育成することを通じて、経済社会や地域社会の課題に取組む創造的な問題解決能力を身につけさせる。<br>ウ 世界・日本・地域各層における民間企業、地域の公共機関・団体など。<br><br>【ファイナンス学科】<br>ア 金融取引の基礎、金融市場、政策や市場を支える制度に関する分析能力と問題探究能力を有する人材を育成する。<br>イ 金融取引の基礎、金融市場、政策や市場を支える制度、これら三面の総合的学習を通じて、経済社会や地域社会の金融面での課題に取組む創造的な問題解決能力を身につけさせる。<br>ウ 世界・日本・地域各層における金融機関、地域の公共機関・団体など。<br><br>【企業経営学科】<br>ア 企業組織や管理の仕組みをはじめ、経営戦略、生産管理や新しい製品の開発等に関わる経営の様々な実践の現状やその論理などの探求能力を有する人材を育成する。<br>イ 経済活動の単位である「企業」に焦点を当て、その組織や管理の仕組みをはじめ、経営戦略、生産管理や新しい製品の開発等に関わる経営の様々な実践の現状やその論理などの探求を通じて、企業経営課題に取組む創造的な問題解決能力を身につけさせる。<br>ウ 世界・日本・地域各層における民間企業、地域NPOなど。<br><br>【会計情報学科】<br>ア 組織内の会計情報を評価・分析する力とそれを組織経営管理課題の解決に活用しうる力を有する人材を育成する。<br>イ 企業会計の組織方法とその理論と会計情報の分析理論とその手法を学習することを通じて、会計情報の視点から企業経営課題に取組む創造的な問題解決能力を身につけさせる。<br>ウ 専門的会計職業人（公認会計士、税理士）、企業経営分析専門家（中小企業診断士）、税関係公務員及び世界・日本・地域各層における民間企業（経理部門・財務部門）など。<br><br>【社会システム学科】<br>ア 社会科学、人文科学の複数の学問分野の専門知識と、その土台となる幅広い教養を修得させ、経済社会を多面的・学際的な視点から分析し問題発見探求することのできる人材を育成する。<br>イ 複数の学問分野の視点からの社会の構造や関係のシステマティックな理解を通じて、現代社会の諸事象を総合的に読み解くための応用力を身につけさせる。<br>ウ 地域の公共機関・団体、世界・日本・地域各層における民間企業の社会貢献部門など。 |
| 新設学部等において取得可能な資格 | |
| 既設学部等において取得可能な資格 | |

| | 新設学部等の名称 | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 授与する学位等 | | 開設時期 | 専任教員 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 学位又は称号 | 学位又は学科の分野 | | 異動元 | 助教以上 | うち教授 |
| 新設学部等の概要 | 経済学部<br>[ Faculty of Economics ] | 総合経済学科<br>(昼間主コース)<br>[ Department of Economics, business and Social Systems ] | 4 | 410 | 3年次<br>20 | 1680 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 令和5年4月<br>第1年次<br>令和7年4月<br>第3年次 | 経済学科(昼間主コース) | 13 | 8 |
| | | | | | | | | | | ファイナンス学科(昼間主コース) | 8 | 4 |
| | | | | | | | | | | 企業経営学科(昼間主コース) | 11 | 6 |
| | | | | | | | | | | 会計情報学科(昼間主コース) | 7 | 2 |
| | | | | | | | | | | 社会システム学科(昼間主コース) | 26 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 65 | 37 |
| | | 総合経済学科<br>(夜間主コース)<br>[ Department of Economics, business and Social Systems ] | 4 | 50 | － | 200 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 令和5年4月<br>第1年次 | 経済学科(夜間主コース)(再掲) | 13 | 8 |
| | | | | | | | | | | ファイナンス学科(夜間主コース)(再掲) | 8 | 4 |
| | | | | | | | | | | 企業経営学科(夜間主コース)(再掲) | 11 | 6 |
| | | | | | | | | | | 会計情報学科(夜間主コース)(再掲) | 7 | 2 |
| | | | | | | | | | | 社会システム学科(夜間主コース)(再掲) | 26 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 65 | 37 |

| | 既設学部等の名称 | | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 授与する学位等 | | 開設時期 | 専任教員 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 学位又は称号 | 学位又は学科の分野 | | 異動先 | 助教以上 | うち教授 |
| 既設学部等の概要 | 経済学部 | 経済学科<br>(昼間主コース)<br>(廃止) | 4 | 165 | 3年次<br>5 | 670 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次<br>平成31年4月<br>第3年次 | 総合経済学科(昼間主コース) | 13 | 8 |
| | | | | | | | | | | 退職 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 15 | 10 |
| | | ファイナンス学科<br>(昼間主コース)<br>(廃止) | 4 | 55 | 3年次<br>3 | 226 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次<br>平成31年4月<br>第3年次 | 総合経済学科(昼間主コース) | 8 | 4 |
| | | | | | | | | | | 退職 | 1 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 9 | 4 |
| | | 企業経営学科<br>(昼間主コース)<br>(廃止) | 4 | 75 | 3年次<br>4 | 308 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次<br>平成31年4月<br>第3年次 | 総合経済学科(昼間主コース) | 11 | 6 |
| | | | | | | | | | | 退職 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 11 | 6 |
| | | 会計情報学科<br>(昼間主コース)<br>(廃止) | 4 | 50 | 3年次<br>3 | 206 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次<br>平成31年4月<br>第3年次 | 総合経済学科(昼間主コース) | 7 | 2 |
| | | | | | | | | | | 退職 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 9 | 4 |
| | | 社会システム学科<br>(昼間主コース)<br>(廃止) | 4 | 65 | 3年次<br>5 | 270 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次<br>平成31年4月<br>第3年次 | 総合経済学科(昼間主コース) | 26 | 17 |
| | | | | | | | | | | 退職 | 3 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 29 | 19 |
| | | 経済学科<br>(夜間主コース)<br>(廃止) | 4 | 11 | － | 44 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次 | 総合経済学科(夜間主コース)(再掲) | 13 | 8 |
| | | | | | | | | | | 退職(再掲) | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 15 | 10 |
| | | ファイナンス学科<br>(夜間主コース)<br>(廃止) | 4 | 9 | － | 36 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次 | 総合経済学科(夜間主コース)(再掲) | 8 | 4 |
| | | | | | | | | | | 退職(再掲) | 1 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 9 | 4 |
| | | 企業経営学科<br>(夜間主コース)<br>(廃止) | 4 | 10 | － | 40 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次 | 総合経済学科(夜間主コース)(再掲) | 11 | 6 |
| | | | | | | | | | | 退職(再掲) | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 11 | 6 |
| | | 会計情報学科<br>(夜間主コース)<br>(廃止) | 4 | 9 | － | 36 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次 | 総合経済学科(夜間主コース)(再掲) | 7 | 2 |
| | | | | | | | | | | 退職(再掲) | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 9 | 4 |
| | | 社会システム学科<br>(夜間主コース)<br>(廃止) | 4 | 11 | － | 44 | 学士<br>(経済学) | 経済学関係 | 平成29年4月<br>第1年次 | 総合経済学科(夜間主コース)(再掲) | 26 | 17 |
| | | | | | | | | | | 退職(再掲) | 3 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 計 | 29 | 19 |

【備考欄】

経済学部

学生募集の停止、入学定員の変更

| | 改組前 昼間主 | 3年次編入 | 夜間主 | | 改組後 昼間主 | 3年次編入 | 夜間主 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 経済学科 | 165 | 5 | 11 | | 総合経済学科 | 410 | 20 | 50 |
| ファイナンス学科 | 55 | 3 | 9 | | 経済学科 | 廃止 | 廃止 | 廃止 |
| 企業経営学科 | 75 | 4 | 10 | ⇒ | ファイナンス学科 | 廃止 | 廃止 | 廃止 |
| 会計情報学科 | 50 | 3 | 9 | | 企業経営学科 | 廃止 | 廃止 | 廃止 |
| 社会システム学科 | 65 | 5 | 11 | | 会計情報学科 | 廃止 | 廃止 | 廃止 |
| 計 | 410 | 20 | 50 | | 社会システム学科 | 廃止 | 廃止 | 廃止 |
| | | | | | 計 | 410 | 20 | 50 |