

【令和5年度 科学研究費助成事業 採択状況一覧】

No.	研究種目	部局名	職名	研究代表者名	研究課題名	直接経費 (千円)	備考
1	基盤研究(A)	経済学系	教授	青柳 周一	中近世「菅浦文書」の公開促進と史料学的・文理融合的研究	5,300	令和3年度継続
2	基盤研究(A)	データサイエンス学系	教授	飯山 将晃	オーシャンビジョン：機械学習と機械学習の統合による海洋予測技術の研究	9,600	令和3年度継続
3	基盤研究(B)	役員	理事	渡部 雅之	身体性と実行機能の関連からみた空間的視点取得の生涯発達への解明と教育・医学的応用	2,000	令和元年度継続
4	基盤研究(B)	経済学系	教授	田中 勝也	農業環境政策における成果連動支払(PbR)がもたらすイノベーションの可能性	2,400	令和2年度継続
5	基盤研究(B)	教育学系	教授	松田 繁樹	幼児の裸足活動時の身体の動きおよび足趾の使い方は靴着用時とどのように異なるか？	1,000	令和2年度継続
6	基盤研究(B)	教育学系	教授	大清水 裕	古代ローマ期北アフリカの農業に関する学際的研究	1,400	令和3年度継続
7	基盤研究(B)	データサイエンス学系	教授	来嶋 秀治	確率過程としての乱択計算論	2,300	令和3年度継続
8	基盤研究(B)	データサイエンス学系	教授	義久 智樹	高品質かつ低消費電力な映像配信マイクロサービス基盤	3,600	令和3年度継続
9	基盤研究(B)	教育学系	教授	藤岡 達也	SDGsを踏まえた防災・減災、復興等自然災害に関する教育の総合・体系化の構築	2,300	令和4年度継続
10	基盤研究(B)	教育学系	准教授	藤村 祐子	専門職基準を核とする教師教育政策に関する日米比較研究	4,700	令和5年度新規
11	若手研究(B)	経済学系	准教授	衣笠 陽子	地域医療を支えるソーシャル・キャピタル統合型管理会計システムフレームワークの研究	400	平成27年度継続
12	基盤研究(C)	教育学系	准教授	田中 佑美	自己決定理論を用いた異文化経験が英語学習に与える影響	—	平成30年度継続
13	基盤研究(C)	データサイエンス学系	教授	義久 智樹	エッジ指向ビデオオンデマンドシステムによる無中断映像再生の実現	—	平成30年度継続
14	基盤研究(C)	教育学系	教授	林 睦	日本版ギフトドを定義する—才能児の実態把握と基礎資料の収集	—	平成30年度継続
15	基盤研究(C)	経済学系	教授	陳 韻如	東アジアICT企業の競争優位とグローバルバリューネットワークの析出	—	令和元年度継続
16	基盤研究(C)	教育学系	教授	若松 養亮	大学生の職業選択に作用する「楽しく働きたい」欲求・価値観の解明	—	令和元年度継続
17	基盤研究(C)	経済学系	准教授	大橋 良生	保守的会計実務と企業戦略・企業特性との関連性に関する研究	—	令和元年度継続
18	基盤研究(C)	経済学系	教授	鍋倉 聰	シンガポール団地におけるイスラム系住民と非イスラム系住民の共生に関する社会学研究	—	令和元年度継続
19	基盤研究(C)	データサイエンス学系	教授	市川 治	教室内発話ターンテイクに着目した授業活性度の可視化	—	令和元年度継続
20	基盤研究(C)	教育学系	准教授	大山 政光	天文分野の理解度と思考力を向上させるための空間認識能力向上プログラムの開発と検証	—	令和元年度継続
21	基盤研究(C)	データサイエンス学系	教授	松井 秀俊	関数データに基づく経時測定データ解析法の発展	—	令和元年度継続
22	基盤研究(C)	教育学系	教授	石川 俊之	落葉リターは湖沼の底生動物の恵みとなるか？セルロース分解と貧酸素耐性による評価	—	令和元年度継続
23	基盤研究(C)	経済学系	教授	真鍋 晶子	笑いと鎮魂の詩学：能狂言とアイルランド W. B. イェイツ、小泉八雲、パウンド	—	令和2年度継続
24	基盤研究(C)	経済学系	教授	佐野 洋史	産婦人科・小児科における医師が重視する勤務条件の解明と有効な就業促進策の導出	—	令和2年度継続
25	基盤研究(C)	経済学系	准教授	菊池 健太郎	無裁定国際証券価格モデルに基づくグローバルファクターの抽出とリスク分析	—	令和2年度継続
26	基盤研究(C)	経済学系	教授	野田 昭宏	CSR情報開示が企業の社会的責任活動に与えるフィードバック効果の解析	—	令和2年度継続
27	基盤研究(C)	教育学系	准教授	藤村 祐子	教員の専門職基準に関する日米比較研究	—	令和2年度継続
28	基盤研究(C)	教育学系	准教授	渡邊 慶子	中高一貫教材を用いた「証明すること」を核とする授業の構成原理に関する研究	—	令和2年度継続
29	基盤研究(C)	教育学系	准教授	長岡 由記	自己学習力を育成する文字教育モデルの構築—学習者の文字学習方略を中心に—	—	令和2年度継続
30	基盤研究(C)	教育学系	教授	岳野 公人	創造性育成のための技術教育におけるSTEM教育プログラムに関する研究	—	令和2年度継続
31	基盤研究(C)	教育学系	教授	恒川 雅典	実感を伴う作図により物理法則の理解を促進させるピア学習の実践と検証	—	令和2年度継続
32	基盤研究(C)	教育学系	准教授	森 太郎	データ駆動型アプローチによる在来作物の栽培学習プログラムの開発	—	令和2年度継続
33	基盤研究(C)	教育学系	教授	芦谷 道子	英国で開発された子ども向けマインドフルネスプログラムの日本への導入	—	令和2年度継続
34	基盤研究(C)	データサイエンス学系	助教	藤澤 知親	画像解析と群集メタバーコーディングによる統合的生物多様性モニタリング法の開発	—	令和2年度継続
35	基盤研究(C)	教育学系	教授	大平 雅子	乳児における唾液中のホルモン分泌を用いた睡眠評価手法の開発	—	令和2年度継続
36	基盤研究(C)	経済学系	教授	道上 静香	学校体育・スポーツ現場におけるICTを活用した教育支援システムの開発と実用化	—	令和2年度継続
37	基盤研究(C)	経済学系	教授	岡本 哲弥	次世代自動車技術をめぐる産業構造の変動：ネットワーク分析による実証研究	600	令和元年度継続
38	基盤研究(C)	経済学系	教授	野瀬 昌彦	ニューギニア諸言語における現実と非現実の意味と形式に関する統合的研究	800	令和2年度継続

No.	研究種目	部局名	職名	研究代表者名	研究課題名	直接経費 (千円)	備考
39	基盤研究(C)	経済学系	教授	御崎 加代子	ワルラスにおけるリスク・不確実性・企業者—一般均衡理論の思想的解明	600	令和2年度継続
40	基盤研究(C)	経済学系	准教授	竹中 厚雄	日系多国籍企業における研究開発活動の国際化・オープン化に関する研究	700	令和2年度継続
41	基盤研究(C)	研究推進機構	研究員	柏尾 珠紀	女性農業者の技術の再評価と女性農業リーダー育成システムに関する社会学的研究	500	令和2年度継続
42	基盤研究(C)	データサイエンス学系	教授	清水 昌平	未観測共通原因が存在する場合の巡回因果モデル推定法の研究と応用	400	令和2年度継続
43	基盤研究(C)	経済学系	教授	福浦 厚子	宗教職能者の憑依とジェンダーの位相に関わる研究	700	令和2年度継続
44	基盤研究(C)	教育学系	教授	二宮 美那子	初唐から中唐における園林文学の変遷に関する研究	300	令和3年度継続
45	基盤研究(C)	経済学部	名誉教授	三ツ石 郁夫	戦後西ドイツ経済成長期における中間層企業と地域構造政策の展開に関する史的的研究	300	令和3年度継続
46	基盤研究(C)	経済学系	教授	小野 善生	中小企業の組織変革に関する研究	700	令和3年度継続
47	基盤研究(C)	教育学系	教授	大野 裕己	VUCA時代における学校経営様式と支援ネットワークの変化に関する開発的研究	400	令和3年度継続
48	基盤研究(C)	教育学系	教授	辻 延浩	健康体力分析支援システムの開発と教科内融合プログラムの効果検証	700	令和3年度継続
49	基盤研究(C)	教育学系	教授	右田 正夫	ロボットの身体性を通じたプログラミング的思考力の獲得に関する研究	200	令和3年度継続
50	基盤研究(C)	教育学系	教授	穂積 俊輔	扁長ハロー中の銀河円盤に励起されるウォーブの維持に関する研究	400	令和3年度継続
51	基盤研究(C)	データサイエンス学系	助教	三井 真吾	統計的解析手法による転がり疲労の定量的評価技術の開発	1,000	令和3年度継続
52	基盤研究(C)	データサイエンス学系	教授	杉本 知之	不完全情報を伴う多次元の事象時間データの推測と機械学習法	1,000	令和3年度継続
53	基盤研究(C)	データサイエンス学系	教授	佐藤 智和	動画像からの三次元復元におけるパラメータの自動決定に関する研究	1,000	令和3年度継続
54	基盤研究(C)	教育学系	准教授	安藤 哲郎	古代・中世の古典の舞台に関する地理学的分析と成果を活用した旅のプランの創造・提案	600	令和3年度継続
55	基盤研究(C)	経済学系	教授	西村 正秀	信念の認知地図理論とその射程	300	令和4年度継続
56	基盤研究(C)	経済学系	准教授	笠井 直樹	監査規制の効果に関する実証研究	600	令和4年度継続
57	基盤研究(C)	教育学系	教授	與倉 弘子	持続可能なファッションのための消費過程を踏まえた伝統織物の感性価値の指標化	400	令和4年度継続
58	基盤研究(C)	教育学系	教授	児玉 奈々	多文化共生教育のための意識改革を促す教師教育プログラム開発：北米の実践の考察から	500	令和4年度継続
59	基盤研究(C)	教育学系	教授	太田 拓紀	戦後初期私立大学における教員養成の再編と機能に関する歴史社会学的研究	700	令和4年度継続
60	基盤研究(C)	教育学系	准教授	渡邊 史	「オリジナルオペラ」創作プログラム…学齢期を入口とした生涯学習へのアプローチ	2,000	令和4年度継続
61	基盤研究(C)	経済学系	教授	竹村 幸祐	火災と防火の文化心理学	800	令和4年度継続
62	基盤研究(C)	教育学系	教授	長谷川 武博	有限体上のドリンフェルト・モジュラー多様体の幾何学的背景	300	令和4年度継続
63	基盤研究(C)	教育学系	准教授	篠原 雅史	点配置の距離構造に着目した極値組合せ論の研究	800	令和4年度継続
64	基盤研究(C)	教育学系	准教授	山田 淳子	小学生の社会情動的スキルの実態と体力・運動能力、生活習慣との関係	600	令和4年度継続
65	基盤研究(C)	データサイエンス学系	教授	佐藤 健一	時空間データに対する非負値行列因子分解における変化係数の導入と展開	500	令和4年度継続
66	基盤研究(C)	データサイエンス・AIイノベーション研究推進センター	特別招聘教授	神保 雅一	グループテストを用いたPCR検査の効率化の研究	1,000	令和4年度継続
67	基盤研究(C)	教育学系	准教授	宮本 結佳	アートツーリズムを通じた観光まちづくりに関する観光社会学的研究	300	令和4年度継続
68	基盤研究(C)	経済学系	教授	真鍋 晶子	イエイツとパウンドの「笑い」に見る聖性と祈り、そして能狂言：英雄と周縁者	1,400	令和5年度新規
69	基盤研究(C)	教育学系	准教授	平松 紀代子	望ましい子育て環境に関する研究 — 子育て環境の現代的特徴からのアプローチ —	600	令和5年度新規
70	基盤研究(C)	教育学系	准教授	渡邊 慶子	相互作用主義的視座から見たICT活用を伴う証明の学習指導の意義と方法に関する研究	500	令和5年度新規
71	基盤研究(C)	教育学系	准教授	森 太郎	学校園での栽培活動は気候変動にどのように適応していくべきか？	1,600	令和5年度新規
72	基盤研究(C)	教育学系	教授	若松 養亮	教職の志望および継続に関わる利他的動機および利己的感情・欲求の解明	600	令和5年度新規
73	基盤研究(C)	データサイエンス学系	准教授	奥村 太一	経時データにもとづく心理尺度の動的信頼性	300	令和5年度新規
74	基盤研究(C)	教育学系	教授	芦谷 道子	英国で開発された子どもマインドフルネスプログラム「ポウズビー」の日本への導入	1,100	令和5年度新規
75	基盤研究(C)	経済学系	准教授	榎本 雅之	近代スポーツの伝播からみるニュージーランドの民族・宗教の共生	300	令和5年度新規
76	基盤研究(C)	データサイエンス学系	教授	松井 秀俊	関数データ解析に基づく統計的モデリングの発展と多様な分野への応用	600	令和5年度新規
77	基盤研究(C)	データサイエンス学系	准教授	周 暁康	深層学習と因果推論の融合モデルによる不均衡データの対応に特化した異常検知の研究	2,400	令和5年度新規

No.	研究種目	部局名	職名	研究代表者名	研究課題名	直接経費 (千円)	備考
78	基盤研究(C)	データサイエンス学系	教授	南條 浩輝	マルチモーダル音声ドキュメント検索のための音声・言語・画像情報処理に関する研究	1,700	令和5年度新規
79	基盤研究(C)	データサイエンス学系	准教授	岩山 幸治	Conditional Variational Autoencoderによるbulk RNA-Seqの分解モデルの構築	400	令和5年度新規
80	基盤研究(C)	経済学系	教授	菊地 利奈	世界文学の中の女性詩—戦争、暴力、フェミニズムを巡る総合的・日本近現代女性詩研究	1,000	令和5年度新規
81	基盤研究(C)	データサイエンス学系	准教授	村松 千左子	乳がんの最適化診療のための浸潤部位とサブタイプの解析	1,500	令和5年度新規
82	挑戦的研究(萌芽)	滋賀大学	名誉教授	位田 隆一	人工知能(AI)の利用がもたらす生命倫理問題—全体像把握と今後の研究方向提示	—	令和2年度継続
83	挑戦的研究(萌芽)	役員	学長	竹村 彰通	ゲーム論的確率論に基づくモデルフリーの数理ファイナンス理論の展開	1,500	令和3年度継続
84	挑戦的研究(萌芽)	データサイエンス学系	准教授	田中 琢真	効用の最大化を追求する主体(エージェント)に誘導しうる行動の普遍的限界	700	令和4年度継続
85	挑戦的研究(萌芽)	経済学系	教授	吉田 裕司	日本貿易企業の個票データを用いた国際経済分析	2,000	令和4年度継続
86	挑戦的研究(萌芽)	教育学系	教授	加納 圭	ろう・難聴児をも対象としたインクルーシブな科学探究アクティブラーニング型授業開発	1,400	令和4年度継続
87	挑戦的研究(萌芽)	教育学系	教授	藤岡 達也	SDGs, 人新世を踏まえた文理融合型の地球科学教育の再構築	2,600	令和5年度新規
88	若手研究	経済学系	准教授	田村 あずみ	3・11後の社会運動の国際的意義—民主主義の危機における「身体性の政治哲学」構想	—	令和元年度継続
89	若手研究	教育学系	准教授	山本 はるか	「真正の評価」論にもとづく国語科のカリキュラム・デザイン	—	令和元年度継続
90	若手研究	データサイエンス学系	助教	山口 崇幸	感染などの明確な要因が誘発する癌の罹患率予測を実現する人口学モデルの構築と実装	—	令和元年度継続
91	若手研究	教育学系	准教授	山本 一成	「生態想像力」を軸とした幼小接続期のESD実践理論と実践支援ツールの開発	—	令和2年度継続
92	若手研究	データサイエンス学系	准教授	伊達 平和	アジア家族の比較分析に関する方法論の構築—家父長制尺度の妥当性と中間回答を中心に	—	令和2年度継続
93	若手研究	教育学系	教授	于 一楽	非典型的な項の具現に関する語彙意味論研究	500	令和2年度継続
94	若手研究	教育学系	准教授	羽山 裕子	知的障害児童生徒の目標・評価システムへの包含—アメリカ合衆国での理論形成と課題	200	令和2年度継続
95	若手研究	教職大学院	特任准教授	山岡 武邦	STEM実践校における科学的思考を促すブラクティスに関する理論的実践的研究	500	令和2年度継続
96	若手研究	データサイエンス学系	助教	小野島 隆之	頭皮脳波の力学的性質に関する研究	800	令和2年度継続
97	若手研究	教育学系	准教授	蔵永 瞳	代理的怒りと代理的感謝の競合：外集団成員に対する攻撃抑制の試み	1,200	令和3年度継続
98	若手研究	データサイエンス学系	助教	小松 尚登	格子運動に伴うスピン系の磁気構造の変化および磁気摩擦の発生	700	令和3年度継続
99	若手研究	データサイエンス学系	助教	西尾 治幾	ヒストン修飾による季節的な遺伝子制御の進化プロセス	1,200	令和3年度継続
100	若手研究	データサイエンス学系	助教	堀 兼大朗	発達障害のある者と親の就職経験をめぐる社会学的研究	400	令和5年度新規
101	若手研究	データサイエンス学系	准教授	江崎 剛史	薬物動態の特性を向上させる化合物生成方法の開発	1,500	令和5年度新規
102	研究活動スタート支援	教育学系	講師	滝井 未来	状況的学習論を用いた留学生の卒業後を見据えた社会参加への道筋構築	—	令和2年度継続
103	研究活動スタート支援	データサイエンス学系	助教	松原 悠	災害復旧・復興における「社会の空気感」の変化に関する研究	1,100	令和4年度継続
104	研究活動スタート支援	経済学部	特任講師	図子 浩太佑	瞬発的運動能力の向上を目的としたRFDによる下肢伸展力のアセスメント法	1,100	令和4年度継続
105	研究活動スタート支援	経済学系	講師	井上 俊克	季節性が与える経済活動の測定への影響の分析	800	令和5年度新規
106	奨励研究	教育学部附属幼稚園	教諭	高井 謙	幼児期から育むダイバーシティ教育の指導モデルの開発と検証	370	令和5年度新規
107	奨励研究	教育学部附属中学校	教諭	永田 郁子	郷土の言語文化の「保存・継承」を動機づける教材開発と実践—滋賀県域の方言を題材に	300	令和5年度新規
108	奨励研究	教育学部附属小学校	教諭	西嶋 良	幼児期と児童期の学びをつなぐタブレット型端末活用を軸とした学習プログラムの開発	280	令和5年度新規
109	ひらめき☆ときめきサイエンス~ようこそ大学の研究室へ~KAKENHI	教育学系	准教授	篠原 雅史	正多面体はなぜ美しい?~正多面体に関する新定理~	360	令和5年度新規
110	学術図書	教育学系	教授	井ノ口 史	東大寺諷誦文稿注解	2,700	令和5年度新規
111	特別研究員奨励費	データサイエンス研究科	DC2	増井 恵理子	性別専攻分離の地域差に関する実証的研究：家族志向のミクロ・マクロ要因に着目して	1,000	令和5年度新規
112	国際共同研究強化(A)	教育学系	教授	加納 圭	より包摂的なSTEM教育プログラム開発とICTを用いた評価指標構築	—	令和3年度継続

計 112 件

91,910

(※) 「-」：繰越課題、延長課題等 令和5年度新規配分が存在しない課題