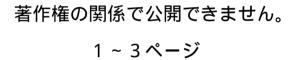
小 論 文 (後期)

〔注 意〕

- 1. 監督者の指示があるまで、この冊子を開かないこと。
- 2. この冊子の問題は5ページからなる。落丁・乱丁および印刷の不鮮明な箇所などがあれば監督者に申し出て、問題冊子の交換を受けること。
- 3. 監督者の指示に従って、解答用紙3枚に受験番号および氏名をそれぞれ必ず記入すること。
- 4. 解答は、必ず解答用紙の指定された場所に、縦書きで記入すること。
- 5. 解答に字数制限のある場合は、句読点と括弧を字数に数えること。
- 6. 解答は、内容とともに、語彙、漢字、構文、句読点の付け方、表現の正確 さにも注意して書くこと。
- 7. この冊子は、持ち帰ること。



著作権の関係で公開できません。

数える)。一番を入れる

著作権の関係で公開できません。

(注1) 複数の要素や概念の範囲や関係性を図で表したもの。

(ガー

『教育の美しい危うさ』

(田中智志

小玉重夫監訳)

による。

部改変)

(注2) ギリシャ哲学用語で、完成、目的を意味する。

間 踏まえてどのように進めるか。筆者のいう教育の三領域に触れながら、 あなたが教師になった際、取り組んでみたい授業や教育活動において、傍線部の 七〇〇字以内で論じなさい 「教師の仕事にとって中心的なもの」を (句読点と括弧は字数に

— 3 —

♦M9 (446—78)

著作権の関係で公開できません。

間 5 傍線部①について、「私は安らぎを感じ始める」のはどのような理由によると考えられるか。文章中の表現を用いなが 100字以内で説明しなさい(句読点と括弧は字数に数える)。

(ヨハン・エクレフ

『暗闇の効用』

(永盛鷹司訳)

部改変

問二 なさい (句読点と括弧は字数に数える)。賛成・反対いずれの立場で述べても構いません。 傍線部20では、光が「規制」される可能性について述べられている。それに対するあなたの意見を400字以内で述べ