

[I]

- (1) AIの研究は、これまでずっと、知能を必要とする作業を機械にさせようとするのは、より有用な機械を求めているからであるという人たちと、それを人間がそのような作業をいかにして行うのかを探求する方法と考えるからであるという人たちに分かれてきた。
- (2) 工学的 AI が解決法を得ようとする作業の多くに関して言えば、それらの作業を行える我々が知っている唯一のシステム[装置]は人間であり、それゆえ、ともかく最初のうちは、解決法を考案する自明の方法は我々が人間について知っていることをまねようとするものである。
- (3) この二つの研究方法間の主たる明白な違いは成功の判断基準にある。すなわち、工学的研究者は人間の作業能力をしのぐものを作り出したなら喜ぶであろうが、認知科学的研究者ならそれを失敗とみなすであろう、ということである。

[II]

- [設問 1] 2020 年が歴史に残っていく理由のリスト
- [設問 2] 再生可能エネルギーの利用の増加
- [設問 3] 世界のエネルギー消費量が 1900 年初頭から飛躍的に増えており、緩む兆しがないこと。
- [設問 4] 洋上風力発電はお金がかかり、そのための資金を維持していくのにたえず政治的な論争があったため。
- [設問 5] an incentive
- [設問 6] the emission costs
- [設問 7] エネルギー部門を脱炭素化すること

[III]

I strongly agree with the opinion for the following reasons. The costs of education can place a heavy burden on many families. This is an unfair burden placed on students who do not have the financial means. Free education should be made available to all students so that everyone has an equal opportunity to get a quality education.

Many countries make education free from pre-school through university. These countries also score highly in global education rankings. Spending more on funding education allows students with potential and ambition to continue their education based solely on merit, rather than their ability to pay.

Education should be made available to all students regardless of their economic situation. It is in society's best interest to recognize the best students and prepare them for higher education and entering the work force. The price society pays will be repaid many times over through the productivity and creativity of an educated workforce.