

令和 3 年 度

入学者選抜学力試験問題

英 語 (前期)

〔注 意〕

1. 監督者の指示があるまで、この冊子を開かないこと。
2. この冊子の問題は 8 ページからなる。落丁・乱丁および印刷の不鮮明な箇所などがあれば監督者に申し出て、問題冊子の交換を受けること。
3. 監督者の指示に従って、解答用紙 3 枚のそれぞれに受験番号および氏名を記入すること。
4. 解答は必ず解答用紙の指定された場所に記入すること。
5. この冊子は持ち帰ること。

〔 I 〕 次の “design thinking” に関する英文の下線部(1)～(3)を日本語に訳しなさい。

著作権の関係で公開できません。

1 ～ 2 頁

- 〔Ⅱ〕 2015年に雑誌 *Scientific American* に掲載された次の記事を読み、後の設問に日本語で答えなさい。

著作権の関係で公開できません。

3～6頁

〔設問 1〕 最初のパラグラフで、2016 年 6 月以降にどういうことが起こると心配されているか。

〔設問 2〕 下線部(A) “similar moves” とは具体的にどのようなことを説明しなさい。

〔設問 3〕 解毒剤の開発が 19 世紀から進んでいない理由を説明しなさい。

〔設問 4〕 下線部(B) “No universal antidote exists.” とあるが、その理由を説明しなさい。

〔設問 5〕 筆者が下線部(C) “The most innovative” と述べている理由を答えなさい。

〔設問 6〕 この記事が書かれた時点で、解毒剤一瓶は何ドルだったか。

〔設問 7〕 下線部(D) “Claire Komives” の開発の目標は何であったか。

〔設問 8〕 下線部(E) “Matthew Lewin” が開発に携わっている薬には、どのような効果が期待されていたか。

〔Ⅲ〕 Write an essay in English.

Should junior high school students be allowed to bring smartphones to school?

Choose either yes (allow) or no (not allow) and explain your reasons.