

別表 1

授業科目及び単位数

1. 高度教職実践専攻

(1) 共通科目

授業科目	単位数
【教育課程の編成及び実施に関する領域】	
教育課程編成の理論と実践	2
授業実践の探究と教育課程	2
【教科等の実践的な指導方法に関する領域】	
確かな学力を伸ばす指導と評価	2
メディア活用実践研究	1
滋賀の教育課題と指導方法	1
【生徒指導及び教育相談に関する領域】	
生徒指導・教育相談の理論と実践	2
ダイバーシティ教育の理論と実践	2
【学級経営及び学校経営に関する領域】	
学びの基盤となる学級経営の探究	1
学校経営の理論と実践	1
【学校教育と教員の在り方に関する領域】	
現代社会の課題と教員役割	2
学校教育におけるデータサイエンス	2

(2) 実習科目

① 学校経営力開発コース

授業科目	単位数
経営課題解決基本実習Ⅰ	1
経営課題解決基本実習Ⅱ	3
経営課題解決発展実習	2
地域協働実習	2
教育行政実習	2

② 教育実践力開発コース

授業科目	単位数
実践課題解決基本実習Ⅰ	1
実践課題解決基本実習Ⅱ	3
実践課題解決発展実習	2
研修開発実習	2
教育委員会実習	2

③ 授業実践力開発コース

授業科目	単位数
実践入門実習	1
授業実践基本実習Ⅰ	2
授業実践基本実習Ⅱ	1
授業実践基本実習Ⅲ	1
授業実践発展実習	2
学校支援実習Ⅰ	1
学校支援実習Ⅱ	1
学校支援実習Ⅲ	1
学校支援実習Ⅳ	1
学校支援実習Ⅴ	1
学校支援実習Ⅵ	1

④ ダイバーシティ教育力開発コース

授 業 科 目	単 位 数
ダイバーシティ教育基本実習	2
特別支援実習	1
フィールドワーク実習	2
心理アセスメント実習	1
ダイバーシティ教育発展実習	4

⑤ 各コース共通

授 業 科 目	単 位 数
海外連携校実習Ⅰ	1
海外連携校実習Ⅱ	1

(3)コース別選択科目

① 学校経営力開発コース

授 業 科 目	単 位 数
学校組織マネジメント研究	2
学校経営と教育リーダーシップ	2
教職員の職能開発システムに関する実践的研究	2
カリキュラムマネジメントと校内研修	2
教育政策・教育行政の理論と実践	2
学校安全・学校危機管理に関する実践的研究	2
学校と地域の連携協働に関する実践的研究 ※	2
教育法規の理論と実践 ※	2
教育実践課題解決研究Ⅰ(経営)	1
教育実践課題解決研究Ⅱ(経営)	1
教育実践課題解決研究Ⅲ(経営)	1
教育実践課題解決研究Ⅳ(経営)	1

※はコース間連携科目

② 教育実践力開発コース

授 業 科 目	単 位 数
教育方法の開発と実践研究 ※	2
メンタリングと校内研修 ※	2
学校教育のアクションリサーチ	2
社会的・職業的自立を支援する進路指導とキャリア教育	2
教育実践課題解決研究Ⅰ(教育実践)	1
教育実践課題解決研究Ⅱ(教育実践)	1
教育実践課題解決研究Ⅲ(教育実践)	1
教育実践課題解決研究Ⅳ(教育実践)	1

※はコース間連携科目

③ 授業実践力開発コース

授 業 科 目	単 位 数
---------	-------

教師のキャリア発達と教育実践	2
プログラミング教育の実践と教材開発	2
初等言語教育の理論と実践 ※	2
言語教育実践と教材開発研究 ※	2
古典教育と教材開発研究 ※	2
英米文学と英語科教材開発への応用 ※	2
言語学理論と英語科教材開発への応用 ※	2
初等社会科教育の理論と実践 ※	2
社会科・地理歴史科教材開発研究 ※	2
社会科・公民科教材開発研究 ※	2
初等理数教育の理論と実践 ※	2
理科の発展的理解と指導法 ※	2
理科観察実験研究「生命・地球」 ※	2
理科観察実験研究「物質・エネルギー」 ※	2
算数・数学科教材開発研究「数と形」 ※	2
算数・数学科教材開発研究「関数」 ※	2
数学の歴史を活かした数学教育 ※	2
数学の実験を活かした数学教育 ※	2
初等体育科教育の理論と実践 ※	2
体力科学実践研究 ※	2
健康科学実践研究 ※	2
初等生活科・家庭科教育の理論と実践 ※	2
家庭科教育教材開発研究 ※	2
技術科教育教材開発研究 ※	2
初等芸術教育の理論と実践 ※	2
美術科教材開発研究「造形表現」 ※	2
美術科教材開発研究「美術鑑賞」 ※	2
音楽科教材開発研究「表現」 ※	2
音楽科教材開発研究「鑑賞」 ※	2
教育実践課題解決研究Ⅰ(授業実践)	1
教育実践課題解決研究Ⅱ(授業実践)	1
教育実践課題解決研究Ⅲ(授業実践)	1
教育実践課題解決研究Ⅳ(授業実践)	1

※はコース間連携科目

④ ダイバーシティ教育力開発コース

授 業 科 目	単位数
スペシャルニーズ教育の理論と実践 ※	2
子どもの心の臨床心理学的理解と支援 ※	2
心理的アセスメントと子ども支援	2
外国人児童生徒教育の理論と実践	2
特別支援教育の臨床的探究 ※	2
幼年教育の理論と実践 ※	2
教育・保育の方法と省察 ※	2
特別支援教育授業研究	2
障害児の発達診断・発達相談演習	2
多様な教育的ニーズの理解と協働的な対応	2
障害児の心理と学校教育	2
障害児の心理と子ども支援	2
特別支援教育の教育方法的探究	2
特別支援教育の現代的実践と課題	2
障害児の病理と教育支援	2
障害児の病理と健康支援	2
子どもの発達と支援	2
教育実践課題解決研究AⅠ(ダイバーシティ)	1
教育実践課題解決研究AⅡ(ダイバーシティ)	1
教育実践課題解決研究AⅢ(ダイバーシティ)	1
教育実践課題解決研究AⅣ(ダイバーシティ)	1
教育実践課題解決研究BⅠ(ダイバーシティ)	1
教育実践課題解決研究BⅡ(ダイバーシティ)	1
教育実践課題解決研究BⅢ(ダイバーシティ)	1
教育実践課題解決研究BⅣ(ダイバーシティ)	1

※はコース間連携科目

別表1 高度教職実践専攻で取得できる専修免許状の種類及び教科

専修免許状の種類	教科	基礎免許状 (既に取得していることを必要とする)	※最低必要単位数	
			教科及び教職に関する科目	特別支援教育に関する科目
幼稚園教諭		幼稚園教諭の一種免許状を有すること	24	
小学校教諭		小学校教諭の一種免許状を有すること	24	
中学校教諭	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国・朝鮮語、宗教	中学校教諭（該当教科）の一種免許状を有すること	24	
高等学校教諭	国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、福祉、商船、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国・朝鮮語、宗教	高等学校教諭（該当教科）の一種免許状を有すること	24	
特別支援学校教諭 (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)		養護学校教諭一種免許状又は特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者、肢体不自由者、病弱者）を有すること		24

※ 最低必要単位数は、免許法に定める最低必要単位数から一種免許状に係る単位数を差し引いた単位数であり、本専攻で修得することを要する。

別表2 専修免許状に「学校心理学」を付記するための条件と履修プログラム

(1) 専修免許状に「学校心理学」を付記するための条件

- ① 教育科学コースの修了者で、「学校心理学」に関する所定の単位を修得し、心理学に関する修士論文を提出した者
- ② 修士論文の主査が、下記履修プログラムのいずれかを担当していること。

(2) 履修プログラム (14単位以上)

区 分	授業科目名	必修 選択 の別	担当者名	単位数
①教育心理学に関する科目 (2単位以上)	教育心理学実践総論	必	渡部・若松・芦谷蔵永	2単位
	教育心理学特論	選択	蔵永	2単位
	学習心理学特論	選択	未定	2単位
	学習心理学演習	選択	未定	2単位
	社会心理学特論	選択	蔵永	2単位
	社会心理学演習	選択	蔵永	2単位
②発達心理学に関する科目 (2単位以上)	発達心理学特論	選必	渡部	2単位
	発達心理学演習	選必	渡部	2単位
	幼児心理学特論	選必	未定	2単位
	幼児心理学演習	選必	未定	2単位
③臨床心理学に関する科目 (2単位)	教育臨床心理学特論	必	未定	2単位
④障害児の教育と心理に関する科目 (2単位以上)	障害児教育方法学演習	選必	羽山	2単位
	障害児教育特論	選必	白石	2単位
	障害児心理学特論	選必	松島	2単位
	障害児病理学特論	選必	江原	2単位
⑤生徒指導・進路指導(実習を含む)に関する科目 (2単位以上)	生徒指導特論	選必	若松	2単位
	生徒指導研究法	選必	若松	2単位
⑥教育評価・心理検査(実習を含む)に関する科目 (2単位)	臨床心理学査定演習	必	芦谷	2単位
⑦学校カウンセリング(実習を含む)に関する科目 (2単位以上)	教育相談特論	選必	未定	2単位
	教育相談演習	選必	未定	2単位

※ 上記の履修プログラムは、平成29年度入学生から適用

別表 1

学校教育専攻で取得できる専修免許状の種類及び教科

専修免許状 の種類	教科	基礎免許状 (既に取得している ことを必要とする)	※最低必要単位数	
			教科及び 教職に関 する科目	特別支援教 育に関する 科目
幼稚園教諭		幼稚園、小学校、中学校 又は高等学校の教諭の一 種免許状を有すること	24	
小学校教諭			24	
中学校教諭	国語、社会、数学、理科、音 楽、美術、保健体育、保健、技 術、家庭、職業指導、英語		24	
高等学校教諭	国語、地理歴史、公民、数学、 理科、音楽、美術、工芸、書 道、保健体育、保健、家庭、情 報、職業指導、英語		24	
特別支援学校教 諭（知的障害 者、肢体不自 由者、病弱者）		養護学校教諭一種免許状 又は特別支援学校教諭一 種免許状（知的障害者、 肢体不自由者、病弱者） を有すること		24

※ 最低必要単位数は、免許法に定める最低必要単位数から一種免許状に係る単位数を差し引いた単位数であり、本専攻で修得することを要する。