


学生・留学生支援	【代表的な研究テーマ】																								
keyword	□ キャリア支援の取り組み																								
<ul style="list-style-type: none"> ■ キャリアカウンセラー ■ グループガイダンス ■ 個人面談 ■ 教員採用試験 	課題解決に役立つシーズの説明																								
	<p>本学部の卒業生の多くが教職に就くが、在学中は迷いや不安などを抱え、確固たる志望を持ってない学生もいる。明確な職業意識、とりわけ適切な教育観や使命感を形成していくことは、学生本人のみならず教育界にとっても極めて重要である。そのため、当キャリア支援室では、面談による助言などをおして、学生一人ひとりがさらに充実した学生生活を送り、将来の職業人としての資質向上が図れるよう支援している。また、教員採用試験受験に備えて、集団・個人を問わず助言や指導も適宜行っている。</p>																								
松岡 尚文 Naofumi Matsuoka	◎主な取り組み																								
教育学部 特任教授	1 グループガイダンス キャリアカウンセラーとして、5月の連休明けから7月中旬までの期間に1回生全員を対象に3～5名のグループごとに研究室で実施している。ガイダンスの時間は約45分。当支援室の活動紹介のほか、大学生活を送るうえでの助言、卒業生の進路状況の説明などを行う。いつでも気軽に相談できるという安心感を与えることを第一目標としている。また、本学へ入学した理由、大学生活の満足度、教職を目指す気持ちなどについてアンケート調査(下に結果の一部を紹介)を実施し、個人面談をする際の基礎資料としている。アルバイト従事や奨学金貸与などの生活状況についても調査している。																								
【プロフィール】 ●専門分野 キャリア支援	2 個人面談 「一般的な進路面談」と「採用試験対策用の面談」がある。前者は、教職に就くことへの不安、教職以外の就職、大学院への進学、教員採用試験の校種や受験する自治体の選択、自治体主催の教師養成塾などに関する相談である。後者は、出願書類の添削や論作文指導、面接試験への対応などを中心とした面談である。後者は、大勢が一定期間に集中して面談を希望するため、時間確保が課題となっている。																								
●略歴 ・1976年 滋賀大学教育学部卒業	3 フォローアップ・ガイダンス 教員採用試験の不合格者のうち希望者を対象に実施している。今後の進路希望について十分に話を聞き、場合によっては進学や講師登録などについて助言するとともに、次年度の採用試験に向けた具体的な対策などについても助言している。																								
・1976年 滋賀県立高等学校 教諭 (23年)	◎アンケート調査結果の一部紹介																								
・1997年 滋賀県総務部国際課 主査 (3年)	1 「あなたは本学での大学生活に満足していますか」																								
・2002年 滋賀県立高等学校 教頭 (6年)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>回答 / 年度</th> <th>平26</th> <th>平27</th> <th>平28</th> <th>平29</th> <th>平30</th> </tr> <tr> <td>大変満足している</td> <td>24.8%</td> <td>37.1%</td> <td>25.7%</td> <td>24.8%</td> <td>33.6%</td> </tr> <tr> <td>ほぼ満足している</td> <td>66.4%</td> <td>57.7%</td> <td>69.5%</td> <td>67.8%</td> <td>61.0%</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>91.2%</td> <td>94.8%</td> <td>95.2%</td> <td>92.6%</td> <td>94.6%</td> </tr> </table>	回答 / 年度	平26	平27	平28	平29	平30	大変満足している	24.8%	37.1%	25.7%	24.8%	33.6%	ほぼ満足している	66.4%	57.7%	69.5%	67.8%	61.0%	合計	91.2%	94.8%	95.2%	92.6%	94.6%
回答 / 年度	平26	平27	平28	平29	平30																				
大変満足している	24.8%	37.1%	25.7%	24.8%	33.6%																				
ほぼ満足している	66.4%	57.7%	69.5%	67.8%	61.0%																				
合計	91.2%	94.8%	95.2%	92.6%	94.6%																				
・2008年 滋賀県立高等学校 校長 (6年)	2 「現時点であなたの教職を目指す気持ちはどの程度ですか」																								
・2015年 滋賀大学教育学部 特任教授	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>回答 / 年度</th> <th>平26</th> <th>平27</th> <th>平28</th> <th>平29</th> <th>平30</th> </tr> <tr> <td>ぜひ目指したい</td> <td>58.8%</td> <td>58.9%</td> <td>66.3%</td> <td>66.9%</td> <td>56.0%</td> </tr> <tr> <td>できるだけ目指したい</td> <td>30.0%</td> <td>32.3%</td> <td>23.7%</td> <td>26.9%</td> <td>31.1%</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>88.8%</td> <td>91.2%</td> <td>90.0%</td> <td>93.8%</td> <td>87.1%</td> </tr> </table>	回答 / 年度	平26	平27	平28	平29	平30	ぜひ目指したい	58.8%	58.9%	66.3%	66.9%	56.0%	できるだけ目指したい	30.0%	32.3%	23.7%	26.9%	31.1%	合計	88.8%	91.2%	90.0%	93.8%	87.1%
回答 / 年度	平26	平27	平28	平29	平30																				
ぜひ目指したい	58.8%	58.9%	66.3%	66.9%	56.0%																				
できるだけ目指したい	30.0%	32.3%	23.7%	26.9%	31.1%																				
合計	88.8%	91.2%	90.0%	93.8%	87.1%																				
●主な社会的活動 ・滋賀県立農業大学校 講師	企業・自治体へのメッセージ																								
・滋賀県立水口東高等学校 学校評議員	教員採用試験を受験する学生に具体的にどのような能力や資質を求められているのか、校種・職種別に教えていただければありがたいです。																								