

【平成30年度科学研究費助成事業採択状況一覧】

No.	研究種目	研究代表者			研究課題名	30年度直接経費 (千円)	備 考
		部局名	職名	氏 名			
1	基盤研究(S)	データサイエンス 学部	教授	竹村 彰通	計算代数統計による統計と関連数学領域の革新	1,850	平成25年度 継続
2	基盤研究(A)	経済学部	教授	青柳 周一	「菅浦文書」の総合調査及び村落の持続と変容の通時的 研究	5,200	平成28年度 継続
3	基盤研究(A)	データサイエンス 学部	教授	竹村 彰通	計算代数統計の方法の性能向上と実用化の推進	7,300	平成30年度 新規
4	基盤研究(B)	教育学部	教授	新関 伸也	美術鑑賞学習のルーブリック評価と授業モデルの普及 に関する実践的研究	5,500	平成29年度 継続
5	基盤研究(B)	教育学部	教授	杉江 淑子	文化的多様性を前提とし活かした教科教材の開発：移 民受入れ先進国との比較を通して	1,800	平成29年度 継続
6	基盤研究(B)	教育学部	准教授	加納 圭	理科の見方・考え方が習得できる科学教育プログラム 開発とICTを用いた評価指標構築	2,200	平成30年度 新規
7	基盤研究(B)	教職大学院	教授	藤岡 達也	日本における防災、減災及び復興に関する教育の体系 化と持続可能な国際社会への貢献	2,800	平成30年度 新規
8	基盤研究(C)	教育学部	教授	若松 養亮	教職への意思決定における内的ワーキングモデル理論 の構築－社会心理学視点も加えて－	—	平成26年度 継続
9	基盤研究(C)	教職大学院	教授	岸本 実	風土知に基づく持続発展教育カリキュラムの構成原理 とパフォーマンス評価の研究	—	平成26年度 継続
10	基盤研究(C)	教育学部	准教授	石川 俊之	湖底の光環境は生産性を通じて生物多様性に影響する か？	—	平成27年度 継続
11	基盤研究(C)	経済学部	准教授	菊地 利奈	1920 - 30年代の日本の女性詩人・ジェンダー・主知的 客観性に関する文学研究	—	平成27年度 継続
12	基盤研究(C)	経済学部	教授	阿部 安成	20世紀前期の帝国日本における教養の知と技をめぐる 実学リテラシー研究	—	平成27年度 継続
13	基盤研究(C)	経済学部	准教授	陳 韻如	特許分析に見るスマートフォン企業の技術戦略とア ライアンスネットワークの生成・変化	—	平成27年度 継続
14	基盤研究(C)	経済学部	准教授	西村 正秀	知覚経験の表象内容が持つ時間的性質の研究	200	平成27年度 継続
15	基盤研究(C)	経済学部	准教授	野瀬 昌彦	ニューギニア諸言語の動詞形態調査－マダン州おける テンス・アスペクトの記述－	800	平成27年度 継続
16	基盤研究(C)	経済学部	教授	岡本 哲弥	自動車産業における供給連鎖網の頑健性と脆弱性： ネットワーク分析による実証研究	1,000	平成27年度 継続
17	基盤研究(C)	経済学部	准教授	竹中 厚雄	多国籍企業における研究開発のパフォーマンスに関 する理論的・実証的研究	800	平成27年度 継続
18	基盤研究(C)	教育学部	教授	渡部 雅之	空間的視点取得における身体性の生涯発達過程とそ の仕組みの解明	800	平成27年度 継続
19	基盤研究(C)	データサイエンス 学部	教授	清水 昌平	異質性や非定常性のあるデータにおける未観測交絡変 数を許す因果構造推定法と応用	600	平成28年度 継続
20	基盤研究(C)	データサイエンス 学部	准教授	梅津 高朗	旧型スマートフォンを利用した多様な環境からの効率 的な情報収集手法	1,100	平成28年度 継続
21	基盤研究(C)	教育学部	准教授	大山 政光	考える力を養成するための天文を中心とした理科教科 単元横断型教員用教材の開発と検証	900	平成28年度 継続
22	基盤研究(C)	教職大学院	教授	奥田 援史	子どもの非認知能力を育てるスポーツ経験の量的・質 的検討	900	平成28年度 継続
23	基盤研究(C)	教育学部	教授	中村 史朗	日本近代書道史再考－美術・教育制度、言語施策の構 築を視野に入れて－	500	平成28年度 継続
24	基盤研究(C)	教育学部	名誉教授	岩上 はる子	F.V.ディキンス研究（3）－評伝の完成－	500	平成28年度 継続
25	基盤研究(C)	経済学部	教授	福浦 厚子	祖廟進香における神と人との交歓に関わる文化人類学 的研究	700	平成28年度 継続
26	基盤研究(C)	経済学部	教授	三ツ石 郁夫	戦後西ドイツの地域分散的中小経営の展開における金 融構造の意義に関する史的研究	400	平成28年度 継続
27	基盤研究(C)	教育学部	教授	芦谷 道子	小児聴覚処理障害に対する雑音下聴力評価及び他覚的 評価の開発と心身臨床教育的支援	700	平成28年度 継続
28	基盤研究(C)	教育学部	准教授	太田 拓紀	教職の社会化過程としての「観察による徒弟制」に関 する研究	700	平成28年度 継続

## 【平成30年度科学研究費助成事業採択状況一覧】

No.	研究種目	研究代表者			研究課題名	30年度直接経費 (千円)	備 考
		部局名	職名	氏 名			
29	基盤研究(C)	教職大学院	教授	矢野 由起	食生活における自己管理能力を育てるための家庭科食教育カリキュラムの開発と評価	500	平成28年度 継続
30	基盤研究(C)	教職大学院	教授	松原 伸一	教職実践のためのWebコンテンツを活用した情報学教育研修カリキュラムの開発	600	平成28年度 継続
31	基盤研究(C)	教育学部	教授	徳田 陽明	強磁場固体NMRを用いた可給態セシウムの化学状態解明	1,200	平成28年度 継続
32	基盤研究(C)	環境総合研究センター	教授	田中 勝也	オークション型環境直接支払による生態系保全と農業強化に関する研究	1,000	平成28年度 継続
33	基盤研究(C)	データサイエンス学部	教授	和泉 志津恵	医療ビッグデータにおける統計モデルに基づくテキスト解析方法の開発と応用	1,000	平成29年度 継続
34	基盤研究(C)	教育学部	教授	久保 加織	伝統野菜の評価と伝承に向けた実践研究	500	平成29年度 継続
35	基盤研究(C)	教育学部	准教授	松田 繁樹	裸足保育により幼児の歩き方・走り方は変わるか？	600	平成29年度 継続
36	基盤研究(C)	経済学部	教授	山田 和代	対人サービス技能養成とジェンダー再生産の研究ーベトナム観光産業のジェンダー分析	700	平成29年度 継続
37	基盤研究(C)	経済学部	教授	真鍋 晶子	W.B. イェイツ、パウンド、ヘミングウェイと狂言：「笑い」と「間」の詩学	700	平成29年度 継続
38	基盤研究(C)	経済学部	教授	御崎 加代子	ワルラスー般均衡理論の思想的起源の解明ーローザンヌ大学ワルラス文庫を手掛かりに	900	平成29年度 継続
39	基盤研究(C)	経済学部	教授	久保 英也	自治体が環境対策資金を金融市場から直接調達する「環境リスクファイナンス」の提案	600	平成29年度 継続
40	基盤研究(C)	経済学部	准教授	菊池 健太郎	マイナスイールドカーブ環境に適した金利期間構造モデルの構築と応用	500	平成29年度 継続
41	基盤研究(C)	経済学部	教授	弘中 史子	中小企業の国際競争力向上ー複数国進出による市場開拓と内なる国際化の進展ー	800	平成29年度 継続
42	基盤研究(C)	経済学部	教授	小野 善生	地方に本拠地を置いて社員満足を追求する優良中小企業経営者のリーダーシップ研究	700	平成29年度 継続
43	基盤研究(C)	経済学部	教授	野田 昭宏	社会的責任投資の形成メカニズムにおけるCSR会計情報の機能のモデル分析	1,000	平成29年度 継続
44	基盤研究(C)	環境総合研究センター	研究員	柏尾 珠紀	種苗生産における女性熟練労働に関する社会学的研究	1,200	平成29年度 継続
45	基盤研究(C)	国際センター	教授	児玉 奈々	カナダの教員養成系大学における多文化教師教育の実施状況に関する研究	700	平成29年度 継続
46	基盤研究(C)	教職大学院	教授	辻 延浩	学校教育における睡眠教育指導者養成プログラムの新規開発と評価	400	平成29年度 継続
47	基盤研究(C)	教育学部	講師	渡邊 慶子	高等学校数学科における「証明指導」の基礎的研究	600	平成29年度 継続
48	基盤研究(C)	教育学部	教授	田中 宏子	中学校家庭科住生活領域における情報通信技術 (ICT) を含んだ教材開発とその評価	1,000	平成29年度 継続
49	基盤研究(C)	教育学部	准教授	大清水 裕	古代北アフリカにおけるヘレニズム王権の生成と終焉	500	平成30年度 新規
50	基盤研究(C)	経済学部	教授	得田 雅章	地域金融機関の多様性指標を活用した金融政策効果の空間分析	1,000	平成30年度 新規
51	基盤研究(C)	経済学部	准教授	笠井 直樹	監査担当パートナーにおける監査の品質の違いが利益調整に及ぼす影響に関する実証研究	1,200	平成30年度 新規
52	基盤研究(C)	教育学部	教授	與倉 弘子	伝統織物の素材特性に基づく新たな感性価値の設計	2,200	平成30年度 新規
53	基盤研究(C)	教育学部	准教授	村田 透	幼児期から児童期を通じた「造形遊び」における探究行動に関する質的研究	900	平成30年度 新規
54	基盤研究(C)	教育学部	教授	林 睦	日本版ギフトドを定義するー一才能児の実態把握と基礎資料の収集	1,400	平成30年度 新規
55	基盤研究(C)	経済学部	准教授	竹村 幸祐	文化内の「周辺的存在」が果たす役割: 多国・多地域データでの検証	1,000	平成30年度 新規
56	基盤研究(C)	教育学部	准教授	篠原 雅史	Ramsey 的手法による極値組合せ論の研究	1,000	平成30年度 新規

【平成30年度科学研究費助成事業採択状況一覧】

No.	研究種目	研究代表者			研究課題名	30年度直接経費 (千円)	備 考
		部局名	職名	氏 名			
57	基盤研究(C)	データサイエンス 学部	教授	佐藤 智和	四次元情報proxyを用いた任意時空間画像生成手法の開発	1,500	平成30年度 新規
58	若手研究(B)	教育学部	准教授	藤村 祐子	アメリカ合衆国における教員評価制度に関する実証的 研究	—	平成26年度 継続
59	若手研究(B)	経済学部	准教授	衣笠 陽子	地域医療を支えるソーシャル・キャピタル統合型管理会 計システムフレームワークの研究	—	平成27年度 継続
60	若手研究(B)	データサイエンス 学部	准教授	姫野 哲人	大標本高次元データに対するノンパラメトリック手法 の開発	1,000	平成28年度 継続
61	若手研究(B)	データサイエンス 学部	准教授	松井 秀俊	経時測定データに対する統計モデルの構築およびス パース正則化法に基づく推定	800	平成28年度 継続
62	若手研究(B)	データサイエンス 学部	准教授	田中 琢真	出現確率の高い回路による単純で人間的な内的表現	900	平成28年度 継続
63	若手研究(B)	データサイエンス 教育研究センター	助教	紅林 亘	一般化位相縮約理論が拓く生体リズム現象の予測と制 御に向けた新展開	800	平成28年度 継続
64	若手研究(B)	経済学部	准教授	榎本 雅之	アイルランド移民からみる近代スポーツの伝播	600	平成28年度 継続
65	若手研究(B)	経済学部	准教授	藤岡 俊博	利益と没利益の思想史的研究	500	平成28年度 継続
66	若手研究(B)	教育学部	准教授	宮本 結佳	持続可能な地域づくりに寄与するアートプロジェクト の展開可能性に関する研究	600	平成28年度 継続
67	若手研究(B)	教育学部	講師	羽山 裕子	通常学校における特別な支援提供枠組の構築—1970～ 90年代米国の取り組みと課題	300	平成28年度 継続
68	若手研究(B)	教育学部	准教授	長岡 由記	外界への働きかけとその受容の仕方に着目した文字教 育法の開拓	500	平成28年度 継続
69	若手研究(B)	教育学部	准教授	于 一楽	動作主の具現化に関する語彙意味論研究	700	平成29年度 継続
70	若手研究(B)	経済学部	准教授	石井 利江子	公共事業における入札制度と工事品質に関する実証分 析	600	平成29年度 継続
71	若手研究(B)	教育学部	講師	山本 一成	生態想像力を育む幼児期の持続発展教育についての実 践理論の構築	900	平成29年度 継続
72	若手研究	国際センター	特任准教授	渡辺 裕美	発音指導における指標開発のための評価研究	—	平成30年度 新規
73	若手研究	経済学部	准教授	井澤 龍	20世紀の多国籍企業と国際課税—環境適応と制度変化 のダイナミクス	700	平成30年度 新規
74	若手研究	教育学部	准教授	大平 雅子	幼児における起床時のホルモン分泌を用いた睡眠評価 手法の開発	1,700	平成30年度 新規
75	挑戦的萌芽研 究	データサイエンス 学部	教授	竹村 彰通	連続時間ゲーム論的確率論の戦略と制御	800	平成28年度 継続
76	挑戦的萌芽研 究	経済学部	教授	澤木 聖子	介護離職ゼロに向けた介護従事者の職務意識と質的マ ネジメントの向上に関する研究	—	平成28年度 継続
77	挑戦的研究 (萌芽)	経済学部	教授	澤木 聖子	「ながらワーカー」をめぐる個人と組織の統合可能性 に関する研究	700	平成30年度 新規
78	国際共同研究加速 基金(国際共同研 究強化)	経済学部	准教授	菊地 利奈	1920 - 30年代の日本の女性詩人・ジェンダー・主知的 客観性に関する文学研究(国際共同研究強化)	—	平成28年度 継続
79	研究成果公開促進 費(学術図書)	教育学部	准教授	藤村 祐子	米国公立学校教員評価制度に関する研究	1,300	平成30年度 新規
80	奨励研究	教育学部 附属小学校	教諭	西嶋 良	生活科・理科の学びをつなぐタブレット型PC活用プロ グラムの開発	440	平成30年度 新規
81	奨励研究	教育学部 附属中学校	教諭	林 秀樹	思考力・表現力向上のためのICEモデルを適用した授業 案とその評価の開発	350	平成30年度 新規
82	奨励研究	教育学部 附属中学校	主幹教諭	太田 聡	古琵琶湖層群に関する珪藻化石の比較観察を軸にし た、探究的な教材開発	530	平成30年度 新規
計 82 件						77,870	