

## 選択領域 8月8日(水) その1

☆主な受講対象者 幼:幼稚園教諭、小:小学校教諭、中:中学校教諭、高:高等学校教諭、特:特別支援学校教諭、養:全校園種の養護教諭

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
E-1	心と身体の健康 II	6時間	教諭・養護教諭	幼・小・中・高・特・養	180名

テーマ : 子どもの現代的健康課題の現状と支援のあり方

講師 : 大平 雅子

近年、子どもを取り巻く環境は刻一刻と変化しており、それに付随して子どもの健康課題も徐々に変化しています。本講習では、健康に関する現代的課題について、生活習慣と救急処置の側面から現状と支援のあり方を考えていきます。科学的根拠のあるデータや個別の事例等から、現場において実践可能な健康問題解決の方策を検討していきます。

テーマ : 学校教員のための精神医学

講師 : 久保田 泰考

教育現場で問題になることの多い精神障害・疾患についての基礎的な知識を習得し、危機介入や治療について理解を深めることを目標とします。具体的には、うつ、双極性障害、自閉スペクトラム、統合失調症などを取り上げ、こころの問題を抱える生徒のために現場において可能な支援・援助について検討していきます。

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
E-2	当たり前のことが当たり前でない世界	6時間	教諭	幼・小・中・高・特	50名

テーマ : 言語と文化

講師 : 于 一楽

自然と日本語を身につけ、日本文化の中で生活してきた我々にとって、当たり前のように認識していることが、必ずしも、異なる言語と文化を共有している人々にとっても当てはまるわけではありません。むしろ、当てはまらない場合が多いでしょう。異文化に接するとき、それらの差異が原因で、思わぬ誤解を生じてしまうことが多々あります。この授業では、日本語、中国語、英語、韓国語などの言語と文化を観察することで、異文化間の差異についてみなさんと一緒に考えていきます。プレゼントをもらったのに、「ありがとう」と言わない。食事に誘った相手が行くと返事したのに、当日来なくてその後謝りもしない。トンボも飛行機もパイロットも同じ単語、人に褒められて、「もっと言って、もっと褒めて」と言う。なぜ？

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
E-3	体験的環境学習への招待	6時間	教諭	幼・小・中・高・特	40名

テーマ : 農の多面的機能を活用した栽培学習

講師 : 森 太郎

農には作物を生産する機能ばかりでなく、環境や地域社会と密接に関連した多面的な機能を有している。現在、環境教育、食農教育、理数科教育および障害児教育などでこれらの機能を理解し、その知見を教育現場に還元することが求められている。本講習では、農が持つ多面的な機能とそれを発揮するための取り組みについて論じるとともに、教育現場での学習に必要な栽培技術について解説する。

テーマ : 持続可能な社会に向けた環境教育の理念と方法

講師 : 市川 智史

今日の環境教育は持続可能な社会の構築をめざすものとされている。本講習では、参加体験型の環境教育プログラムを体験的に学ぶとともに、環境教育の目的・目標、持続可能な社会の視点等に関する講義を行う。

選択領域 8月8日(水) その2

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
E-4	保健の実践的指導力を考える	6時間	教諭	幼・小・中・高・特	50名
<p>テーマ：保健における「主体的・対話的で深い学び」を考える                      講師：川合 英之(びわこ成蹊スポーツ大学)</p> <p>今回改訂の教育要領、学習指導要領においては、知識の理解の質を高め、資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実践が大きなポイントとなっています。</p> <p>これらの「学び」の背景を考えながら、保健の学習においては、どのように授業を進めていけば良いのかを考えます。</p>					
<p>テーマ：わかって使える、共に創り学ぶ保健学習を考える                      講師：谷川 尚己(びわこ成蹊スポーツ大学)</p> <p>健康教育や保健教材・授業に関する最新の知見等に基づき、わかって使える・創り学べる保健教材と授業の重要性を考えたい。具体的な保健教材例を授業形式で提示しつつ、実践的保健教材・授業について検討していきます。また、保健における「知識を活用する学習活動」「主体的・探求的な学習活動」について考え、さらには、現代的課題でもある防犯・安全教育等に関する教材も扱います。</p>					

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
E-5	小学校社会科のデザイン	6時間	教諭	小	30名
<p>テーマ：社会的な見方・考え方を育てる初等社会科教育論                      講師：岸本 実</p> <p>21世紀社会を生きぬくために必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するために、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を展開する小学校社会科をどのようにデザインするかについて考察する。①社会的な事象等についての知識・技能、②社会的な事象等についての思考・判断・表現、③社会的な事象等に主体的に関わりつとる態度という3つの柱に沿った目標をどう考えるか。現代的な課題をふまえて教育内容をどのように見直すか。特別支援やICT活用を視野に入れつつ主体的・対話的で深い学びをどのように実現するか。学習の成果を通じた目標の達成についてどのような規準・基準と方法で評価するのか。以上の問いを探究していく。</p>					
<p>テーマ：「身近な地域」を歩く                      講師：安藤 哲郎</p> <p>小学校社会科第3学年および第4学年で扱う「身近な地域」の学習では、「特色ある地形、土地利用の様子、主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残る建造物など」について「観察、調査したり白地図にまとめたりして調べ、地域の様子は場所によって違いがあることを考えるようにする」と指導要領にある。すなわち実際に身近な地域を歩く機会が必要となり、白地図にまとめるといった作業も伴う。そこで、滋賀大学教育学部のキャンパス周辺を「身近な地域」と仮定して歩き、成果を白地図にまとめてみたい。このキャンパスはかつて里山であった場所に開かれたものであり、周辺には山の神やため池、神社などがあり、「身近な地域」として仮定しやすい。また、それを各学校でも実践できるように考えてみたい。</p>					

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
E-6	図画工作科でもっと「造形遊び」を楽しもう	6時間	教諭	小・中・高	30名
<p>講師：新関 伸也</p> <p>図画工作科における「造形遊びをする活動」は、未だに絵を描いたり、工作をしたりする活動に比べて、低調です。教師自身の経験がない、指導法がよく分からない、評価が難しいなどの声が現場の教師からたびたび聞こえてきます。しかし、図画工作科において「造形遊び」は、他の内容の基礎となる重要な活動です。本講習では、学習指導要領の改訂の趣旨と関連させつつ、「造形遊び」の理論的背景や意義、小学校での実践例などを紹介すると共に、実際に受講者の方に材料や場所の特性を生かした「造形遊び」の活動を体験してもらいます。この実技を通して、自らの「造形遊び」の活動を振り返ったり、互いに鑑賞しながら評価の観点を見出したりしたいと考えています。</p> <p>主に小学校教諭を対象とした内容ですが、興味のある方は、中・高等学校教諭の方も受講していただけます。</p>					

選択領域 8月8日(水) その3

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
E-7	ピアノと声で考える音楽表現	6時間	教諭	中・高	30名
<p>テーマ：音楽を構成しているもの～楽譜から創り出す音楽～</p> <p style="text-align: right;">講師：犬伏 純子</p> <p>ピアノの基本的な奏法を見直しながら、伴奏、初見視奏、連弾などをおこないます。お互いの音楽を聴きながら合わせることや柔軟な表現を導くような演奏について考えます。また、楽譜から音楽を読み取ることや音楽を構成しているものから考えられる音楽表現についても、実際の音で考えます。</p>					
<p>テーマ：「歌」の基本をもう一度～声と言葉のトレーニング～</p> <p style="text-align: right;">講師：渡邊 史</p> <p>声、言葉…人間にとってもっとも雄弁な表現ツールのひとつです。自分の「声」を見直しましょう。「声の仕組み」を再確認し、「声を鍛え(育てる)」方法を整理しながら「声」と「言葉」を用いた音楽＝「歌」を作っていきます。ストレッチから始めます。動きやすい服装でご参加ください。</p>					

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
E-8	英語テストの波及効果と文学作品の鑑賞	6時間	教諭	中・高	30名
<p>テーマ：Washback Effects of English Tests</p> <p style="text-align: right;">講師：MCINULTY Andrew</p> <p>This study will look at the washback effects of English tests, considering mid-term, end of term and high stake tests. We will also discuss tips for making English tests.</p>					
<p>テーマ：英語圏文学</p> <p style="text-align: right;">講師：林 直生</p> <p>この講習では、英語で書かれた文学作品を取り上げて、作家の書いた原文を読みながら、作品とその背景について考えていきます。</p>					

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
E-9	子どもへの絵本の読みかたり ー絵本の世界を体験するー	6時間	教諭	幼	100名
<p style="text-align: right;">講師：古橋 和夫(常葉大学)</p> <p>『おおきなかぶ』、『3びきのくま』、『のろまなローラー』、『まるまるまるのほん』、『これはのみのぴこ』、『ねっこ』などのおはなし絵本、ことばの絵本、かがくの絵本を実際に読みかたり、作品の分析を行います。また、聞き手を意識した絵本の読みかたりの技術や教材分析の力を身につけましょう。そして、幼児期において、絵本を読みかたることの意義について考えます。 講習を受ける方は、好きな絵本を一冊持参してください。</p>					