

別表 1

本専攻科で取得できる特別支援学校教諭免許状の種類

区分 コース	免許状の種類	基礎免許状 (既に取得している ことを必要とする)	特別支援教育に関する 科目※最低必要単位数	
			一種免許 状に関する もの	専修免許 状に関する もの
A コース	特別支援学校教諭一種免許状 (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)	小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること	27	
B コース	特別支援学校教諭専修免許状 (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)	小学校、中学校、高等学校又は幼稚園の教諭の普通免許状を有すること	27	24
	特別支援学校教諭専修免許状 (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)	養護学校教諭一種免許状又は特別支援学校教諭一種免許状 (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)を有すること		26

※ 最低必要単位数は、免許法に定める最低必要単位数を満たすことを前提とした、本専攻科の免許取得上の履修要件であり、本専攻科で修得することを要する。

別表 2

	領域・免許状の区別		中心となる領域	含む領域	特別支援学校	
	授業科目 及び単位数				一種	専修
特別 支援 教育 に 関 す る 科 目	障害児教育概論	2	—	—	2	
	障害児教育史	2	—	—	2	
	障害児発達心理学	2	知的	肢体	2	
	知的障害児の健康と医療	2	知的	肢体、病弱	2	
	発達臨床研究	2	知的	—	2	
	肢体不自由児の健康と医療	2	肢体	知的	2	
	病弱児の健康と医療	2	病弱	知的	2	
	障害児病理演習	2	知的	—	2	
	知的障害教育	2	知的	—	2	
	肢体不自由教育	2	肢体	知的	2	
	病弱教育	2	病弱	知的、肢体	2	
	障害児教育演習	2	知的	—	2	
	インクルージョン教育論	2	—	視覚、聴覚、知的、肢体、病弱	2	
	軽度発達障害児の心理と支援	2	重複・LD等領域	—	2	
	視覚と聴覚の障害	2	—	視覚、聴覚	2	
	障害児教育実習	3	—	—	3	
	保健衛生学特論	2	—	知的、肢体、病弱		2
	言語病理学特論	2	知的	—		2
	神経心理学特論Ⅰ	2	重複・LD等領域	知的		2
	神経心理学特論Ⅱ	2	重複・LD等領域	知的		2
	発達診断特論Ⅰ	2	知的	肢体		2
	発達診断特論Ⅱ	2	知的	肢体		2
	大脳解剖・生理特論	2	—	視覚、聴覚、知的、肢体、病弱		2
	障害児比較教育学特論	2	—	—		2
	障害者福祉特論	2	—	—		2
	障害児教育相談特論	2	重複・LD等領域	知的		2
	障害児教育臨床特論	2	知的	—		2
	障害児授業研究特論	2	知的	肢体、病弱		2
障害児研究方法特論Ⅰ	2	—	知的、肢体、病弱		2	
障害児研究方法特論Ⅱ	2	—	知的、肢体、病弱		2	

(注) 表中の領域については、視覚障害者：視覚、聴覚障害者：聴覚、知的障害者：知的、肢体不自由者：肢体、病弱者：病弱でそれぞれ略記。