

別表 1

本研究科で取得できる専修免許状の種類及び教科

専攻 専修		区分	専修免許状 の 種 類	教 科	基 礎 免 許 状 (既に取得している ことを必要とする)	※最低必要単位数			
						教科又は 教職に関 するもの	特別支援教 育に関する もの		
学 校 教 育	学 校 教 育	小 学 校 教 諭			小学校、中学校、高 等学校又は幼稚園の 教諭の一種免許状を 有すること	2	4		
		中 学 校 教 諭	国語、社会、数学、 理科、音楽、美術、 保健体育、保健、技 術、家庭、職業指 導、英語			2	4		
		高 等 学 校 教 諭	国語、地理歴史、公 民、数学、理科、公 楽、美術、工芸、書 道、保健体育、保 健、家庭、情報、職 業指導、英語			2	4		
		幼 稚 園 教 諭				2	4		
	環 境 教 育	小 学 校 教 諭			小学校、中学校、高 等学校又は幼稚園の 教諭の一種免許状を 有すること	2	4		
		中 学 校 教 諭	国語、社会、数学、 理科、音楽、美術、 保健体育、保健、技 術、家庭、職業指 導、英語			2	4		
		高 等 学 校 教 諭	国語、地理歴史、公 民、数学、理科、公 楽、美術、工芸、書 道、保健体育、保 健、家庭、情報、職 業指導、英語			2	4		
		幼 稚 園 教 諭				2	4		
	障 害 児 教 育	障 害 児 教 育	特別支援学校教諭 (知的障害者、肢体不自由 者、病弱者)			養護学校教諭一種免 許状又は特別支援学 校教諭一種免許状 (知的障害者、肢体 不自由者、病弱者) を有すること		2	4
	教 科 教 育	国 語 教 育	小 学 校 教 諭			小学校、中学校、高 等学校又は幼稚園の 教諭の一種免許状を 有すること	2	4	
中 学 校 教 諭			国語		2		4		
高 等 学 校 教 諭			国語、書道		2		4		
幼 稚 園 教 諭					2		4		
社 会 科 教 育		小 学 校 教 諭			小学校、中学校又は高 等学校の教諭の一種 免許状を有すること	2	4		
		中 学 校 教 諭	社会			2	4		
		高 等 学 校 教 諭	地理歴史、公民			2	4		
数 学 教 育		小 学 校 教 諭			小学校、中学校、高 等学校又は幼稚園の 教諭の一種免許状を 有すること	2	4		
		中 学 校 教 諭	数学			2	4		
		高 等 学 校 教 諭	数学			2	4		
		幼 稚 園 教 諭				2	4		
理 科 教 育		小 学 校 教 諭			小学校、中学校又は高 等学校の教諭の一種 免許状を有すること	2	4		
	中 学 校 教 諭	理科		2		4			
	高 等 学 校 教 諭	理科		2		4			
音 楽 教 育	小 学 校 教 諭			小学校、中学校、高 等学校又は幼稚園の 教諭の一種免許状を 有すること	2	4			
	中 学 校 教 諭	音楽			2	4			
	高 等 学 校 教 諭	音楽			2	4			
	幼 稚 園 教 諭				2	4			

専攻 専修	区分	専修免許状 の 種 類	教 科	基 礎 免 許 状 (既に取得している ことを必要とする)	※最低必要単位数	
					教科又は 教職に関 するもの	特別支援教 育に関する もの
教 科	美術教育	小学校教諭		小学校、中学校、高 等学校又は幼稚園の 教諭の一種免許状を 有すること	2 4	
		中学校教諭	美術		2 4	
		高等学校教諭	美術、工芸		2 4	
		幼稚園教諭			2 4	
教 科	保健体育	小学校教諭		小学校、中学校、高 等学校又は幼稚園の 教諭の一種免許状を 有すること	2 4	
		中学校教諭	保健体育		2 4	
		高等学校教諭	保健体育		2 4	
		幼稚園教諭			2 4	
教 育	技術教育	中学校教諭	技術	中学校の教諭の一種 免許状を有すること	2 4	
教 育	家政教育	小学校教諭		小学校、中学校又は高 等学校の教諭の一種 免許状を有すること	2 4	
		中学校教諭	家庭		2 4	
		高等学校教諭	家庭		2 4	
教 育	英語教育	中学校教諭	英語	中学校又は高等学校 の教諭の一種免許状 を有すること	2 4	
		高等学校教諭	英語		2 4	

※ 最低必要単位数は、免許法に定める最低必要単位数から一種免許状に係る単位数を差し引いた単位数であり、本研究科で修得することを要する。

別表 2
(学校教育専修)

	免許状の種類		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
	授業科目 及び単位数					
教 職 に 関 す る 科 目	学校教育総論	2	2	2	2	2
	教育心理学総論	2	2	2	2	2
	教育哲学特論	2	2	2	2	2
	教育哲学演習	2	2	2	2	2
	西洋教育史特論	2	2	2	2	2
	西洋教育史演習	2	2	2	2	2
	日本教育史特論	2	2	2	2	2
	教育行政学特論	2	2	2	2	2
	教育行政学演習	2	2	2	2	2
	学校経営学特論	2	2	2	2	2
	教育社会学特論	2	2	2	2	2
	教育社会学演習	2	2	2	2	2
	学校社会学特論	2	2	2	2	2
	学校社会学演習	2	2	2	2	2
	人権と教育	2	×	2	2	×
	教育方法学特論	2	2	2	2	2
	教育方法学演習	2	2	2	2	2
	臨床的教師教育研究	2	2	2	2	2
	教育心理学特論	2	2	2	2	2
	教育・心理統計学演習	2	2	2	2	2
生徒指導特論	2	×	2	2	×	
生徒指導研究法	2	×	2	2	×	
親子関係特論	2	2	2	2	2	
学習心理学特論	2	2	2	2	2	
認知心理学特論	2	2	2	2	2	

	免許状の種類		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
	授業科目 及び単位数					
教 職 に 関 す る 科 目	認知・学習心理学演習	2	2	2	2	2
	発達基礎論	2	2	2	2	2
	発達基礎論演習	2	2	2	2	2
	発達心理学特論	2	2	2	2	2
	発達心理学演習	2	2	2	2	2
	行動発達学特論	2	2	2	2	2
	行動発達学演習	2	2	2	2	2
	教育相談特論	2	2	2	2	2
	教育相談演習	2	2	2	2	2
	教育臨床心理学特論	2	2	2	2	2
	臨床心理学査定演習	2	2	2	2	2
	心理療法特論	2	2	2	2	2
	幼児教育学特論	2	2	×	×	×
	幼児教育学演習	2	2	×	×	×
	幼児教育方法学特論	2	2	×	×	×
	幼児教育方法学演習	2	2	×	×	×
	幼児心理学特論	2	2	×	×	×
幼児心理学演習	2	2	×	×	×	
学校教育課題研究	6	6	6※	6※	6※	

※ 幼児教育及び幼児心理に関する課題研究は、「幼稚園」の専修免許状のみの単位数とする。

(環境教育専修)

	免許状の種類		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
	授業科目 及び単位数					
教 職 に 関 す る 科 目	学校教育総論	2	2	2	2	2
	教育心理学総論	2	2	2	2	2
	総合学習特論	2	×	2	2	2
	総合学習特論演習	2	×	2	2	2
	生涯学習特論	2	2	2	2	2
	生涯学習特論演習	2	2	2	2	2
	環境教育特論	2	2	2	2	2
	環境教育特論演習	2	2	2	2	2
	環境教育方法論特論	2	2	2	2	2
	環境教育方法論特論演習	2	2	2	2	2
	地域環境教育特論	2	2	2	2	2
	地域環境教育特論演習	2	2	2	2	2
	環境教育実践史論	2	2	2	2	2
	環境教育実践論演習	2	2	2	2	2
	環境教育教材開発	2	2	2	2	2
	水環境学習特論	2	2	2	2	2
	水環境学習特論演習	2	2	2	2	2
環境教育課題研究	6	6	6	6	6	
教 科 に 関 す る 科 目	環境科学特論	2	×	2	2(理科)	2(理科)
	環境科学特論演習	2	×	2	2(理科)	2(理科)
	湖沼環境特論	2	×	2	2(理科)	2(理科)
	湖沼環境特論演習	2	×	2	2(理科)	2(理科)
	環境生態学特論	2	×	2	2(理科)	2(理科)
	環境生態学特論演習	2	×	2	2(理科)	2(理科)
	地域社会環境特論	2	×	2	2(社会)	2(地理歴史)
	地域社会環境特論演習	2	×	2	2(社会)	2(地理歴史)
	環境社会学特論	2	×	2	2(社会)	2(公民)
	環境社会学演習	2	×	2	2(社会)	2(公民)
	地域住生活環境特論	2	×	2	2(家庭)	2(家庭)
	地域食生活環境特論	2	×	2	2(家庭)	2(家庭)
地域衣生活環境特論	2	×	2	×	×	

(情報教育専修)

	免許状の種類		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
	授業科目 及び単位数					
教職に関する科目	学校教育総論	2	2	2	2	2
	教育心理学総論	2	2	2	2	2
	総合学習特論	2	×	2	2	2
	総合学習特論演習	2	×	2	2	2
	生涯学習特論	2	2	2	2	2
	生涯学習特論演習	2	2	2	2	2
	情報教育学特論	2	2	2	2	2
	情報教育学演習	2	2	2	2	2
	情報教育メディア特論	2	2	2	2	2
	情報教育メディア演習	2	2	2	2	2
	情報教育教材開発特論	2	2	2	2	2
	情報教育教材開発演習	2	2	2	2	2
	情報教育方法特論	2	2	2	2	2
	情報教育カリキュラム開発特論	2	2	2	2	2
	コンピュータ支援の理科教育	2	×	2	2 (理科)	2 (理科)
	生物統計情報学特論	2	×	2	2 (理科)	2 (理科)
	国語教育と情報処理	2	2	2	2 (国語)	2 (国語、書道)
	社会教材における情報加工	2	×	2	2 (社会)	2 (地理歴史、公民)
	数理情報教育学特論	2	2	2	2 (数学)	2 (数学)
	数理情報処理特論	2	2	2	2 (数学)	2 (数学)
情報教育とスポーツ科学	2	2	2	2 (保健体育)	2 (保健体育)	
情報教育課題研究	6	6	6	6	6	
教科に関する科目	情報社会特論	2	×	×	×	2 (情報)
	知識情報科学特論	2	×	×	×	2 (情報)
	コンピュータネットワーク特論	2	×	×	×	2 (情報)
	シミュレーション特論	2	×	×	×	2 (情報)
	情報システム特論	2	×	×	×	2 (情報)
	情報文化特論	2	×	×	×	2 (情報)
	情報文化演習	2	×	×	×	2 (情報)
	データ構造とアルゴリズム	2	×	×	×	2 (情報)
	コンピュータシミュレーション特論	2	×	×	×	2 (情報)
	コンピュータシミュレーション演習	2	×	×	×	2 (情報)
	デジタル技術特論	2	×	×	×	2 (情報)
	コンピュータグラフィックス特論	2	×	×	×	2 (情報)
	情報知能科学特論	2	×	×	×	2 (情報)
	情報知能科学演習	2	×	×	×	2 (情報)
	野外情報収集特論	2	×	×	×	2 (情報)
情報通信教育と技術教育	2	×	×	2 (技術)	×	

(障害児教育専修)

	領域・免許状の種類		中心となる領域	含む領域	特別支援学校
	授業科目 及び単位数				
特別支援教育に関する科目	障害児教育教材開発	2	知的障害者	肢体不自由者	2
	障害児教育授業研究	2	知的障害者	肢体不自由者、病弱者	2
	障害児教育方法学特論	2	—	—	2
	障害児教育方法学演習	2	—	—	2
	障害児教育特論	2	—	知的障害者、肢体不自由者、病弱者	2
	軽度発達障害演習	2	重複・LD等領域	知的障害者	2
	軽度発達障害特論	2	重複・LD等領域	—	2
	特別な教育的ニーズ相談特論	2	重複・LD等領域	知的障害者	2
	特別な教育的ニーズ相談演習	2	重複・LD等領域	—	2
	障害児心理学特論	2	重複・LD等領域	知的障害者	2
	障害児神経心理学演習	2	重複・LD等領域	知的障害者	2
	障害児病理学特論Ⅰ	2	—	知的障害者、肢体不自由者、病弱者、 視覚障害者、聴覚障害者	2
	障害児神経生理演習	2	—	知的障害者、肢体不自由者、病弱者	2
	障害児病理学特論Ⅱ	2	知的障害者	—	2
	障害児言語病理・診断評価演習	2	知的障害者	—	2
	障害児教育課題研究(未定)	6	重複・LD等領域	—	6
	障害児教育課題研究(未定)	6	—	知的障害者	6
	障害児教育課題研究(近藤里)	6	—	知的障害者	6
障害児教育課題研究(白石)	6	—	知的障害者、肢体不自由者、病弱者	6	
障害児教育課題研究(江原)	6	—	知的障害者、肢体不自由者、病弱者	6	

(国語教育専修)

	免許状の種類		幼稚園	小学校	中学校		高等学校	
	授業科目 及び単位数				国語	国語	書道	
教科に関する科目	国語学特論Ⅰ	2	2	2	2	2	×	
	国語学演習Ⅰ	2	2	2	2	2	×	
	国語学特論Ⅱ	2	2	2	2	2	×	
	国語学演習Ⅱ	2	2	2	2	2	×	
	古典文学特論	2	2	2	2	2	2	
	古典文学演習	2	2	2	2	2	2	
	近代文学特論	2	2	2	2	2	2	
	近代文学演習	2	2	2	2	2	2	
	漢文学特論	2	2	2	2	2	2	
	漢文学演習	2	2	2	2	2	2	
	書道特論	2	2	2	2	×	2	
	書道演習	2	2	2	2	×	2	
	国語教育課題研究	6	6	6	6	6※	6※※	
教に 関する 科目	国語科教育特論Ⅰ	2	2	2	2	2	×	
	国語科教育演習Ⅰ	2	2	2	2	2	×	
	国語科教育特論Ⅱ	2	2	2	2	2	×	
	国語科教育演習Ⅱ	2	2	2	2	2	×	
	国語科教材開発	2	2	2	2	2	×	
	国語科授業研究	2	2	2	2	2	×	
国語教育と情報処理	2	2	2	2	2	2		

※ 高等学校教諭専修免許状「国語」を取得する場合の国語教育課題研究は、教育職員免許法施行規則第4条の表中第1欄の免許教科「国語」に係る第2欄の教科に関する科目の内容とする。

※※ 高等学校教諭専修免許状「書道」を取得する場合の国語教育課題研究は、教育職員免許法施行規則第4条の表中第1欄の免許教科「書道」に係る第2欄の教科に関する科目の内容とする。

(社会科教育専修)

	免許状の種類		幼稚園	小学校	中学校	高等学校	
	授業科目 及び単位数				社会	地理歴史	公民
教 科 に 関 す る 科 目	日本史学特論	2	×	2	2	2	×
	日本史学演習	2	×	2	2	2	×
	考古学特論	2	×	2	2	2	×
	考古学演習	2	×	2	2	2	×
	西洋史学特論	2	×	2	2	2	×
	西洋史学演習	2	×	2	2	2	×
	東洋史学特論	2	×	2	2	2	×
	東洋史学演習	2	×	2	2	2	×
	人文地理学特論	2	×	2	2	2	×
	人文地理学演習	2	×	2	2	2	×
	地誌学特論	2	×	2	2	2	×
	地誌学演習	2	×	2	2	2	×
	地域社会環境特論	2	×	2	2	2	×
	地域社会環境特論演習	2	×	2	2	2	×
	法律学特論	2	×	2	2	×	2
	法律学演習	2	×	2	2	×	2
	社会学特論	2	×	2	2	×	2
	社会学演習	2	×	2	2	×	2
	政治学特論	2	×	2	2	×	2
	政治学演習	2	×	2	2	×	2
	経済学特論	2	×	2	2	×	2
	経済学演習	2	×	2	2	×	2
	倫理学特論	2	×	2	2	×	2
	倫理学演習	2	×	2	2	×	2
哲学特論	2	×	2	2	×	2	
哲学演習	2	×	2	2	×	2	
社会科教育課題研究	6	×	6	6	6※	6※※	
教 職 に 関 す る 科 目	社会科教育特論Ⅰ	2	×	2	2	2	2
	社会科教育演習Ⅰ	2	×	2	2	2	2
	社会科教育特論Ⅱ	2	×	2	2	2	2
	社会科教育演習Ⅱ	2	×	2	2	2	2
	社会科教材開発Ⅰ	2	×	2	2	2	×
	社会科教材開発Ⅱ	2	×	2	2	×	2
	社会科授業研究	2	×	2	2	2	2
	社会教材における情報加工	2	×	2	2	2	2

※ 高等学校教諭専修免許状「地理歴史」を取得する場合の社会科教育課題研究は、教育職員免許法施行規則第4条の表中第1欄の免許教科「地理歴史」に係る第2欄の教科に関する科目の内容とする。

※※ 高等学校教諭専修免許状「公民」を取得する場合の社会科教育課題研究は、教育職員免許法施行規則第4条の表中第1欄の免許教科「公民」に係る第2欄の教科に関する科目の内容とする。

(数学教育専修)

	免許状の種類		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
	授業科目 及び単位数				数 学	数 学
教科に関する科目	代数学特論Ⅰ	2	2	2	2	2
	代数学演習Ⅰ	2	2	2	2	2
	代数学特論Ⅱ	2	2	2	2	2
	代数学演習Ⅱ	2	2	2	2	2
	代数学特論Ⅲ	2	2	2	2	2
	幾何学特論Ⅰ	2	2	2	2	2
	幾何学演習Ⅰ	2	2	2	2	2
	幾何学演習Ⅱ	2	2	2	2	2
	幾何学特論Ⅱ	2	2	2	2	2
	解析学特論Ⅰ	2	2	2	2	2
	解析学演習	2	2	2	2	2
	解析学特論Ⅱ	2	2	2	2	2
	数理統計学特論	2	2	2	2	2
	数理統計学演習	2	2	2	2	2
数学教育課題研究	6	6	6	6	6	
教職に関する科目	数学科教育特論Ⅰ	2	2	2	2	2
	数学科教育演習Ⅰ	2	2	2	2	2
	数学科教育特論Ⅱ	2	2	2	2	2
	数学科教育演習Ⅱ	2	2	2	2	2
	数学科教材開発	2	2	2	2	2
	数学科授業研究	2	2	2	2	2
	数理情報教育学特論	2	2	2	2	2
	数理情報処理特論	2	2	2	2	2

(理科教育専修)

	免許状の種類		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
	授業科目 及び単位数				理科	理科
教 科 に 関 す る 科 目	固体物理学特論	2	×	2	2	2
	固体物理学演習	2	×	2	2	2
	理論物理学特論	2	×	2	2	2
	理論物理学演習	2	×	2	2	2
	統計物理学特論	2	×	2	2	2
	統計物理学演習	2	×	2	2	2
	有機化学特論	2	×	2	2	2
	有機化学演習	2	×	2	2	2
	生化学特論	2	×	2	2	2
	生化学演習	2	×	2	2	2
	無機化学特論	2	×	2	2	2
	分析化学演習	2	×	2	2	2
	細胞生理学特論	2	×	2	2	2
	細胞生理学演習	2	×	2	2	2
	植物生態学特論	2	×	2	2	2
	植物生態学演習	2	×	2	2	2
	動物生理学特論	2	×	2	2	2
	動物生理学演習	2	×	2	2	2
	動物生態学特論	2	×	2	2	2
	動物生態学演習	2	×	2	2	2
	宇宙物理学特論	2	×	2	2	2
	宇宙物理学演習	2	×	2	2	2
	地球物理学特論	2	×	2	2	2
	地球物理学演習	2	×	2	2	2
	地質学鉱物学特論	2	×	2	2	2
	造岩鉱物学演習	2	×	2	2	2
湖沼環境特論	2	×	2	2	2	
湖沼環境特論演習	2	×	2	2	2	
理科教育課題研究	6	×	6	6	6	
教 職 に 関 す る 科 目	理科教育特論Ⅰ	2	×	2	2	2
	理科教育演習Ⅰ	2	×	2	2	2
	理科教育特論Ⅱ	2	×	2	2	2
	理科教育演習Ⅱ	2	×	2	2	2
	理科教材開発	2	×	2	2	2
	理科授業研究	2	×	2	2	2
	コンピュータ支援の理科教育	2	×	2	2	2

(音楽教育専修)

	免許状の種類 授業科目 及び単位数		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
					音楽	音楽
教科 に 関 す る 科 目	声乐研究Ⅰ	2	2	2	2	2
	声乐演習Ⅰ	2	2	2	2	2
	声乐研究Ⅱ	2	2	2	2	2
	声乐演習Ⅱ	2	2	2	2	2
	声乐演習Ⅲ	2	2	2	2	2
	声乐演習Ⅳ	2	2	2	2	2
	器楽研究Ⅰ	2	2	2	2	2
	器楽演習Ⅰ	2	2	2	2	2
	器楽研究Ⅱ	2	2	2	2	2
	器楽演習Ⅱ	2	2	2	2	2
	器楽演習Ⅲ	2	2	2	2	2
	器楽演習Ⅳ	2	2	2	2	2
	作曲特論	2	2	2	2	2
	作曲演習Ⅰ	2	2	2	2	2
	作曲演習Ⅱ	2	2	2	2	2
	指揮法特論	2	2	2	2	2
	音楽学特論Ⅰ	2	2	2	2	2
	音楽学特論Ⅱ	2	2	2	2	2
	音楽教育課題研究	6	6	6	6	6
教職 に 関 す る 科 目	音楽科教育特論Ⅰ	2	2	2	2	2
	音楽科教育演習Ⅰ	2	2	2	2	2
	音楽科教育特論Ⅱ	2	2	2	2	2
	音楽科教育演習Ⅱ	2	2	2	2	2
	音楽科教材開発	2	2	2	2	2
	音楽科授業研究	2	2	2	2	2

(美術教育専修)

	免許状の種類 授業科目 及び単位数		幼稚園	小学校	中学校	高等学校	
					美術	美術	工芸
教科 に 関 す る 科 目	絵画研究	2	2	2	2	2	×
	絵画演習	2	2	2	2	2	×
	彫刻研究	2	2	2	2	2	×
	彫刻演習	2	2	2	2	2	×
	デザイン研究	2	2	2	2	2	2
	デザイン演習	2	2	2	2	2	2
	工芸研究	2	2	2	2	×	2
	工芸演習	2	2	2	2	×	2
	美術理論特論	2	2	2	2	2	2
	美術理論演習	2	2	2	2	2	2
	美術史特論	2	2	2	2	2	2
	美術教育課題研究	6	6	6	6	6※	6※※
	教職 に 関 す る 科 目	美術科教育特論Ⅰ	2	2	2	2	2
美術科教育演習Ⅰ		2	2	2	2	2	2
美術科教育特論Ⅱ		2	2	2	2	2	2
美術科教育演習Ⅱ		2	2	2	2	2	2
美術科教材開発		2	2	2	2	2	2
美術科授業研究	2	2	2	2	2	2	

※ 高等学校教諭専修免許状「美術」を取得する場合の美術教育課題研究は、教育職員免許法施行規則第4条の表中第1欄の免許教科「美術」に係る第2欄の教科に関する科目の内容とする。

※※ 高等学校教諭専修免許状「工芸」を取得する場合の美術教育課題研究は、教育職員免許法施行規則第4条の表中第1欄の免許教科「工芸」に係る第2欄の教科に関する科目の内容とする。

(保健体育専修)

	免許状の種類 授業科目 及び単位数		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
					保健体育	保健体育
教科 に 関 する 科 目	スポーツ心理学特論	2	2	2	2	2
	スポーツ心理学演習	2	2	2	2	2
	スポーツ社会学特論	2	2	2	2	2
	スポーツ社会学演習	2	2	2	2	2
	運動学特論	2	2	2	2	2
	運動学演習	2	2	2	2	2
	体力科学特論	2	2	2	2	2
	体力科学演習	2	2	2	2	2
	武道特論	2	2	2	2	2
	武道論演習	2	2	2	2	2
	身体運動学特論	2	2	2	2	2
	学校保健特論	2	2	2	2	2
	学校保健演習	2	2	2	2	2
	健康教育特論	2	2	2	2	2
	健康教育演習	2	2	2	2	2
	保健体育課題研究	6	6	6	6	6
教 に 関 する 科 目	保健体育科教育特論Ⅰ	2	2	2	2	2
	保健体育科教育演習Ⅰ	2	2	2	2	2
	保健体育科教育特論Ⅱ	2	2	2	2	2
	保健体育科教育演習Ⅱ	2	2	2	2	2
	保健体育科教材開発	2	2	2	2	2
	保健体育科授業研究	2	2	2	2	2
	情報教育とスポーツ科学	2	2	2	2	2

(技術教育専修)

	免許状の種類 授業科目 及び単位数		幼稚園	小学校	中学校
					技術
教科 に 関 する 科 目	生産機械特論	2	×	×	2
	生産機械演習	2	×	×	2
	機械技術特論	2	×	×	2
	機械技術演習	2	×	×	2
	電子技術特論	2	×	×	2
	電子技術演習	2	×	×	2
	電気技術特論	2	×	×	2
	情報通信教育と技術教育	2	×	×	2
	木材加工技術特論	2	×	×	2
	技術教育課題研究	6	×	×	6
教 に 関 する 科 目	技術科教育特論Ⅰ	2	×	×	2
	技術科教育演習Ⅰ	2	×	×	2
	技術科教育特論Ⅱ	2	×	×	2
	技術科教育演習Ⅱ	2	×	×	2
	技術科教材開発	2	×	×	2
技術科授業研究	2	×	×	2	

(家政教育専修)

	免許状の種類 授業科目 及び単位数		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
					家庭	家庭
教科に関する科目	食物学特論Ⅰ	2	×	2	2	2
	食物学演習Ⅰ	2	×	2	2	2
	食物学特論Ⅱ	2	×	2	2	2
	食物学演習Ⅱ	2	×	2	2	2
	地域食生活環境特論	2	×	2	2	2
	被服学特論Ⅰ	2	×	2	2	2
	被服学演習Ⅰ	2	×	2	2	2
	被服学特論Ⅱ	2	×	2	2	2
	被服学演習Ⅱ	2	×	2	2	2
	住居学特論	2	×	2	2	2
	住居学演習	2	×	2	2	2
	地域住生活環境特論	2	×	2	2	2
	育児学特論	2	×	2	2	2
	家庭経営学特論	2	×	2	2	2
家政教育課題研究	6	×	6	6	6	
教職に関する科目	家庭科教育特論Ⅰ	2	×	2	2	2
	家庭科教育演習Ⅰ	2	×	2	2	2
	家庭科教育特論Ⅱ	2	×	2	2	2
	家庭科教育演習Ⅱ	2	×	2	2	2
	家庭科教材開発	2	×	2	2	2
家庭科授業研究	2	×	2	2	2	

(英語教育専修)

	免許状の種類 授業科目 及び単位数		幼稚園	小学校	中学校	高等学校
					英語	英語
教科に関する科目	英語学特論Ⅰ	2	×	×	2	2
	英語学演習	2	×	×	2	2
	英語学特論Ⅱ	2	×	×	2	2
	英文法演習	2	×	×	2	2
	英米文学特論Ⅰ	2	×	×	2	2
	現代英米小説演習	2	×	×	2	2
	英米文学特論Ⅱ	2	×	×	2	2
	英米文学演習	2	×	×	2	2
	英米文学特論Ⅲ	2	×	×	2	2
	外国文学特論	2	×	×	×	×
	外国文化比較特論	2	×	×	×	×
	英語教育課題研究	6	×	×	6	6
教職に関する科目	英語科教育特論Ⅰ	2	×	×	2	2
	英語科教育演習	2	×	×	2	2
	英語科教育特論Ⅱ	2	×	×	2	2
	英語教育評価論演習	2	×	×	2	2
	英語科教材開発	2	×	×	2	2
英語科授業研究	2	×	×	2	2	

別表3 専修免許状に「学校心理学」を付記するための条件と履修プログラム

(1) 専修免許状に「学校心理学」を付記するための条件

- ① 学校教育専修の修了者で、「学校心理学」に関する所定の単位を修得し、心理学に関する修士論文を提出した者
- ② 修士論文の主査が、下記履修プログラムのいずれかを担当していること。

(2) 履修プログラム (14単位以上)

区 分	授業科目名	必修 選択 の別	担当者名	単位数
①教育心理学に関する科目 (2単位以上)	教育心理学総論	必	兒玉・渡部・芦谷	2単位
	教育心理学特論	選必	★神月	2単位
	親子関係特論	選必	兒玉	2単位
	学習心理学特論	選必	井上	2単位
	認知心理学特論	選必	井上	2単位
②発達心理学に関する科目 (2単位以上)	発達基礎論	選必		2単位
	発達基礎論演習	選必		2単位
	発達心理学特論	選必	渡部	2単位
	発達心理学演習	選必	渡部	2単位
	行動発達学特論	選必	兒玉	2単位
	行動発達学演習	選必	兒玉	2単位
	幼児心理学特論	選必	菅	2単位
幼児心理学演習	選必	菅	2単位	
③臨床心理学に関する科目 (2単位以上)	教育臨床心理学特論	選必	芦谷	2単位
	心理療法特論	選必	芦谷	2単位
④障害児の教育と心理に関する科目 (2単位以上)	障害児教育方法学演習	選必		2単位
	障害児教育特論	選必	白石	2単位
	障害児心理学特論	選必	近藤里	2単位
	障害児病理学特論Ⅱ	選必		2単位
⑤生徒指導・進路指導(実習を含む)に関する科目 (2単位以上)	生徒指導特論	選必	若松	2単位
	生徒指導研究法	選必	若松	2単位
⑥教育評価・心理検査(実習を含む)に関する科目 (2単位以上)	教育・心理統計学演習	選必		2単位
	臨床心理学査定演習	選必	芦谷	2単位
⑦学校カウンセリング(実習を含む)に関する科目 (2単位以上)	教育相談特論	選必		2単位
	教育相談演習	選必		2単位

※ 上記の履修プログラムは、平成25年度入学生から適用