

選択領域 8月7日(月) その1

☆主な受講対象者 幼:幼稚園教諭、小:小学校教諭、中:中学校教諭、高:高等学校教諭、特:特別支援学校教諭、養:全校園種の養護教諭

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
C-1	心と身体の健康 I	6時間	教諭・養護教諭	幼・小・中・高・特・養	180名
<p>テーマ : 心の居場所から見たからだの健康とは?</p> <p style="text-align: right;">講師 : 柴田 俊和 (びわこ成蹊スポーツ大学)</p> <p>子どもにとって、学校が安心して過ごせ、活躍できる場になっているかどうかを考えると、「居場所」という概念を手がかりにすることが有効です。子どもにとって、「居場所」とはどのような場所なのか、学校が子どもにとっての「居場所」となるために、学校や教師ができることについて、からだの健康を指標にみんなで考えてみたい。</p>					
<p>テーマ : からだの活性から見た心の健康とは?</p> <p style="text-align: right;">講師 : 谷川 尚己 (びわこ成蹊スポーツ大学)</p> <p>最近の子どもの身体の発育・発達及び健康状態の概要を提示し、①発育速度の個人差、②体力の二極化、③健康上の課題及び正しい生活習慣の重要性についてみんなで検討したい。生活習慣のうち遊びや運動等の身体活動が及ぼす健康への効果について具体的事例を紹介し、遊びや運動による「身体活動の活発化」と心の健康の関係についてみんなで考えてみたい。</p>					

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
C-2	パフォーマンスを高める体育指導の理論と実際	6時間	教諭	幼・小・中・高・特	40名
<p>テーマ : 運動能力・運動センスを高める運動(理論と実技)</p> <p style="text-align: right;">講師 : 松田 繁樹</p> <p>運動センス(神経)が向上するのは10歳頃までです。この時期までに様々な運動を経験することが重要であり、この時期までの運動経験がその後のスポーツ活動に大きく影響してきます。本講座では、運動能力・運動センスに関する理論を概説し、そして、実際に運動能力・運動センスを高めるための運動を幾つか紹介します。</p>					
<p>テーマ : ゲームパフォーマンスを高めるボール運動領域の指導と評価</p> <p style="text-align: right;">講師 : 加登本 仁</p> <p>2008年の学習指導要領改訂以降、体育のボール運動(球技)領域は「ゴール型」「ネット型」「ベースボール型」の3つに分類されました。それぞれの「型」に共通する指導内容の明確化や体系化をどのように図ればよいのか、またそれらをどう評価すればよいのか。本講では、「ゴール型」を中心に、講義と実技を通してそれらの点について考えていきます。</p>					

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
C-3	授業実践の事例検討	6時間	教諭	小・中	30名
<p style="text-align: right;">講師 : 堀江 伸</p> <p>小学校・中学校の授業実践を取り上げて、事例として検討し、「学び」の質を追究するとともに、授業者に求められる実践力と見識を考察していく。また後半は、教材の検討と授業の事例検討をつづけることで、教材理解が授業実践のベースとなることを考察する。</p>					

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
C-4	整数の世界をさぐる	6時間	教諭	中・高	50名
<p>テーマ : フェルマーからみた整数の世界</p> <p style="text-align: right;">講師 : 杉江 徹</p> <p>整数は、子どもたちにとって小学校で最初に学ぶ内容であり、実生活とのかかわりも深い。また、幾何の中で現れる三辺が整数の長さを持つ直角三角形も生徒が関心を持つ話題の一つである。数学的には、古代ギリシャなどで研究された後、やや数学者の関心の外に置かれていたが、17世紀にフェルマーが新しい事実をいくつも発見し、その後飛躍的に発展することになる。現在では、暗号や符号など、一般の人たちが気が付いていないところでも応用され、今回の指導要領から高校の数Aでも取り上げられている。今回は、整数研究の歴史を振り返りながら、フェルマーが提起した問題の中からいくつかの例を取り上げ、それらがどのように発展してきたかについて考察したい。</p>					

選択領域 8月7日(月) その2

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
C-5	小・中・高におけるこれからの英語教育	6時間	教諭	小・中・高	50名

テーマ：英語教育の新しいグランドデザイン

講師：尾島 司郎

小学校英語教科化や大学入試改革を始めとして、現在の日本の英語教育には改革の大きな波が押し寄せてきている。英語教育の現場は、国が計画している様々な改革をチャンスとして利用し、現場から日本の英語教育を良くしていくことが出来るはずである。そのためには、種々の改革にまたがる、英語教育の新しいグランドデザイン（全体構想）を理解する必要がある。この更新講習では、小学校・中学校・高校・大学・社会における英語教育の目標・指導方法・評価方法を一致させ、日本の英語教育を良くしていくための方法を探る。

テーマ：英語科教育学

講師：大嶋 秀樹

- 以下の話題について講義を進めます。
1. 小・中・高を通じてのコミュニケーション能力の育成、学習指導要領、そしてこれからの小・中・高の英語教育のこと
 2. 最近の英語科教育・第2言語習得の研究成果から
 3. 音声・発音指導
 4. 英語学習の課題

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
C-6	小学校教員のための理科講座 ～天文領域と化学領域～	6時間	教諭	小	50名

テーマ：月の見え方と動き

講師：大山 真満

天文分野は、子どもにとって興味や関心の高い分野である一方、理解し難い分野でもあります。また、教員にとっては、子どもからの質問に答えるのが難しい分野でもあります。これには、まず、太陽・地球・月・人の位置関係と実際の天体の動きから、この分野を理解しておく必要があります。そこで、この講座では、実際の天体の動きと太陽・地球・月・人の位置関係から月の満ち欠けと見え方、月の日周運動を理解していきます。

テーマ：私たちの化学

講師：徳田 陽明

私たちの身の回りには化学物質があふれています。ある時代には環境汚染を引き起こすというネガティブなイメージがありました。しかし、それはある一面に過ぎません。例えば、化学肥料ができたおかげで人口を爆発的に増加させ、生活を文化的なものとししました。この講習では実演も交えつつ、化学が私たちの暮らしをいかに豊かなものとしたかについて学びます。また、身近な「科学」現象についてのQ&Aタイムを設けます。この講習を通じて化学を広く深く理解しましょう。

コード番号	講習の名称	時間数	対象職種	主な受講対象者	定員
C-7	幼児教育の質的向上	6時間	教諭	幼	100名

テーマ：幼児教育に求められる「質」について考える

講師：菅 眞佐子

幼児教育を巡る近年の議論において、保育の「質」の問題への関心が高まってきています。幼児教育において「質が高い」ということは、いったいどのように考えればよいのでしょうか。本講では、近年提案されてきた保育の質を評価する方法をいくつか概観して、それらにおいて保育の質がどのような側面から議論されているか学ぶとともに、保育の質を高めるための手立てや方向性がそこからどのように示唆されているか、探ってみたいと思います。

テーマ：協同的な遊びを通して子どもを育てる

講師：田中 裕喜

現在の幼児教育では、遊びを通して子どもの協同性をはぐくむことが重要であると言われる。これは、「みんな仲良く」ということとは全く異なりますし、単に対人関係能力を涵養するということとも違うのですが、そのあたりがほとんど理解されていないようです。そこで、今どうして、幼児教育において、協同性をはぐくむことが重要な課題になっているのか、それをはぐくんでいくにはどうすればいいのかについてお話しし、幼児教育者としての専門的で実践的な見識を深めていただくことをねらいにしたいと思います。